

Verslag vergadering GMR 9 maart 2026

Aanwezig:	Marijn Leijten, voorzitter Lisette Blom Rick Schouten Sylvia Mauriks Denise Tiemeijer Job de Graaf Marjon Liemburg	
Alsmede:	Iwan Basoski	bestuursbureau bestuurder
Afwezig:	geen	
Verslag:	Esther Demarteanu	ambtelijk secretaris

1. Opening, vaststellen agenda

De heer Leijten opent de vergadering. Hij heet allen welkom.

2. Inspreekmoment MR's

Er wordt geen gebruik gemaakt van het inspreekmoment.

3. Mededelingen

3.1 Stand van zaken Amare

Ouders zijn recent via Pharo geïnformeerd over de mogelijkheden van herplaatsing van hun kinderen; naar een school binnen of buiten IJmare. Ouders en het team van Amare zijn nog bezig met hun eigen zoektocht naar mogelijkheden of Amare kan worden voortgezet. Er lopen nog gesprekken met twee schoolbesturen.

Er zijn artikelen geplaatst in de media over de sluiting van Amare. Op advies van een externe communicatieadviseur heeft het CvB besloten om niet actief te communiceren in de media. Het proces rond de afwikkeling van Amare wordt ondersteund door een voormalig schooldirecteur van IJmare. De kinderen zijn inmiddels ook geïnformeerd over de sluiting van de school.

Wat betreft personeel voert HR met elke medewerker van Amare een gesprek over een nieuwe werkplek. Wanneer zij geïnteresseerd zijn in een werkplek binnen IJmare, dat wordt hier verder over gesproken.

4. Ter behandeling in aanwezigheid bestuurder

4.1 Nadere informatie project Ten4

Het CvB heeft een aangepast document toegestuurd. Momenteel zijn er 21 aanmeldingen, dus het gaat de goede kant op. Mocht het aantal aanmeldingen net onder 25 zitten, dan moeten de kosten omlaag en dus moet minder personeel aangesteld worden. Het CvB verwacht dat het aantal aanmeldingen richting de 25 leerlingen zal gaan.

Elke leerling die zich wil aanmelden heeft een intakegesprek en MDO gehad. Mochten kinderen zich voor Ten 4 in de aanmeldweek aanmelden, dan wordt alsnog een MDO gedaan.

De GMR spreekt haar verbazing uit over het feit dat een minimum van 25 leerlingen is gesteld en dat daar nu van wordt afgeweken. Nu wordt voorgesteld te starten met 21 leerlingen. Het is een ingrijpende beslissing om onder het beoogde aantal te gaan starten en dit heeft ook financiële consequenties. De GMR wil een herhaling van hetgeen is gebeurd met Amare voorkomen en pleit daarom voor een gedegen business case met betrekking tot Ten4. Daarnaast meent de GMR dat uitgegaan moet worden van het belang van het kind, wat als de school na een jaar stopt? Waar kunnen de kinderen dan terecht? De GMR adviseert het CvB om daarover na te denken in een zogenaamde exitstrategie.

Het CvB licht toe dat zowel Dunamare als Ijmare elk € 250.000 investeert in de start van deze school. Volgens hem is een start met 21 leerlingen financieel haalbaar, op het moment dat de financiën iets worden bijgesteld. De 21 aanmeldingen zijn zo goed als zeker en mocht in de toekomst geen sprake zijn van groei, dan wordt het initiatief gestopt. Beide schoolbesturen hebben dan de zorgplicht om ervoor te zorgen dat de kinderen een goede plek binnen het onderwijs krijgen. Het projectteam Ten4 heeft het afgelopen half jaar veel promotie gemaakt, met minimaal 20 aanmeldingen tot gevolg. Het CvB verwacht een groei van Ten4. Een initiatief van Federa met een nieuw onderwijsconcept laat potentie zien. In het tweede jaar van Ten4 moet sprake zijn van 40 leerlingen, dit is voor het CvB een harde grens.

De GMR pleit voor het in beeld brengen van de financiële gevolgen op het moment dat Ten4 start met 21 leerlingen, want dat effect kan jaren doorwerken. Er kan gewerkt worden met een bandbreedte van 20/25 leerlingen bij de start van de school en 35/40 in het tweede jaar. Nu al afwijken van een harde doelstelling van 25 leerlingen bij start van de school, maakt het niet geloofwaardig.

Het CvB acht het niet uitgesloten dat het aantal van 25 leerlingen toch wordt bereikt, omdat de aanmeldweek (voor het VO) eind maart nog moet plaatsvinden. Volgens hem is er nog geen definitief go gegeven voor de school en nu al preluderen op het tweede jaar wat betreft leerlingen en kosten, gaat het CvB te ver. De suggesties over het hanteren van een bandbreedte en het opstellen van een exitstrategie, zal het CvB meenemen. Hij zal dit soort scenario's ook met Dunamare bespreken.

De GMR adviseert om ook naar de inhoudelijke parameters te kijken, bijvoorbeeld naar de uitstroom op een bepaald niveau. Dan is het ook mogelijk om te onderbouwen waarom dit soort onderwijs een succes kan worden. De suggestie om bij start van Ten4 een 0-meting te doen wordt gedaan. Dan kan over drie jaar nogmaals in beeld worden gebracht wat het niveau van de 8^e groepers bijvoorbeeld is of sprake is van uitval in het PO/VO.

Het CvB zal zeker gaan monitoren en zal het gesprek aangaan over kwaliteit en strategie. De suggestie van een 0-meting zal het CvB meenemen.

4.2 Jaarplan Ijmare 2026

Inleiding

Binnen Ijmare is het noodzakelijk om gericht in te grijpen, met als eerste prioriteit de personele bezetting. Voor de huisvesting wenst het CvB een vaste medewerker aan te stellen, ter vervanging van de externe ondersteuning; deze nieuwe functie wordt ter instemming voorgelegd aan de GMR. Daarnaast zoekt het CvB actief samenwerking met andere schoolbesturen in de regio Heemskerk, Beverwijk en Ijmuiden, met als doel om te komen tot toekomstbestendige onderwijshuisvesting en kwalitatief goed onderwijs binnen loop- of fietsafstand voor alle leerlingen. Om concurrentie tussen schoolbesturen te voorkomen, is een gezamenlijke visie nodig op wat scholen in verschillende wijken te bieden hebben en waarop ouders hun schoolkeuze baseren. Het CvB wil een Plan van Aanpak maken om robuustere scholen te creëren en goede ondersteuning te kunnen bieden, met als doel versterken van de Ijmare organisatie.

De GMR meent dat het goed is om een duidelijke, overkoepelende visie te ontwikkelen op de ontwikkelrichting van het onderwijs in de regio. Pas daarna kan bepaald worden welke scholen kunnen voortbestaan en hoe samenwerking of afstemming vorm moet krijgen. Binnen het gewenste toekomstbeeld, is het goed om (samen met de andere schoolbesturen in de regio) een visie te ontwikkelen. Objectieve criteria kunnen gebruikt worden om te kijken of een school onder de bestaansnorm zit. Daarmee kan Ijmare toekomstbestendige keuzes maken over het scholenbestand, passend bij de regionale onderwijsbehoefte en de maatschappelijke opdracht.

Het CvB benoemt drie belangrijke aspecten voor de toekomstige koers van Ijmare.

- Ten eerste: werken aan een robuuste schaal en stevige eenheden. Ijmare telt ongeveer 3000 leerlingen verdeeld over 15 scholen, vergelijkbaar met Atlant dat met hetzelfde leerlingaantal 10 scholen heeft. Dit onderstreept de noodzaak om samen met andere schoolbesturen te kijken naar robuuste, toekomstbestendige huisvesting en naar een logische inrichting van het scholenbestand.

- Ten tweede: het samenstellen van een sterk en passend onderwijsaanbod per wijk, waarbij helder moet worden welke keuzemogelijkheden ouders daadwerkelijk hebben. Dat vraagt om een transparant afwegingskader: op basis waarvan wordt bepaald welke scholen blijven bestaan, worden versterkt, of is sprake van mogelijk samenwerken of fuseren?
- Het derde aspect is dat de verdere uitwerking nog volgt: de visie, het afwegingskader en de concrete stappen worden nog ontwikkeld. Deze elementen vormen samen de basis voor een structurele en toekomstgerichte besluitvorming, in plaats van beslissingen die nu soms willekeurig lijken.

Qua rapportages wil het CvB de huidige voor- en najaarsrapportage vervangen door een PowerPoint met kengetallen, huisvesting en informatie vanuit HR. Deze zal gepresenteerd worden in de vergaderingen van de GMR in het voor- en najaar.

Pagina 7, punt 12 wordt een analyse en PvA (assortiment/aanbod en positionering Ijmare) genoemd die door de RvT zou zijn goedgekeurd. De GMR is benieuwd naar de rol van medezeggenschap in deze kwestie.

Het CvB zal in de volgende GMR-vergadering een processchema voorleggen. **Actie CvB**

Punt 7, aanpak lerarentekort: binnen Ijmare is gezocht naar een oplossing voor het tekort en zijn diverse pilots gedraaid onder de vorige bestuurder. Worden dit soort zaken opgepakt door het huidige CvB?

Ook wil de GMR weten wat Ijmare gaat doen met de scholen waar een vrije leerkracht rondloopt, terwijl er op andere scholen een tekort is. Zeker nu de formatie in deze periode rond moet komen, is dit een belangrijk aandachtspunt.

Het CvB zal de informatie rond pilots in relatie tot het lerarentekort bekijken en meenemen in een PvA met betrekking tot dit onderwerp. Verder zal hij de directeur HR het punt van de bovenschoolse leerkracht voorleggen. **Actie CvB**

De GMR merkt op dat met personeel het kompasgesprek is gevoerd, maar vraagt zich af hoe schooldirecteur worden beoordeeld. Mogen de leerkrachten van de school feedback aanleveren op dit punt, want de directeur HR en CvB zien niet dagelijks het functioneren van een directeur.

Het CvB geeft aan dat feedback van twee medewerkers van de school zelf worden gevraagd.

Aangezien recent is gestart met deze methodiek van beoordelen, zullen na Q1 de lessons learned worden meegenomen.

De GMR merkt op dat de transitie van IB naar KC nog niet is afgerond, want de GMR heeft nog geen instemmingsverzoek ontvangen. Bovendien ligt er nog een (groot) aantal vragen ter beantwoording voor het CvB. De vragen zullen gedeeld worden met het CvB. **Actie secretaris**

Volgens de GMR is sprake van een grote wijziging in functie en in sommige gevallen moet gekeken worden of de betreffende IB'er wel affiniteit heeft met de nieuwe functie, welke wordt gezien als een taakverzwaring. Het is kwalijk dat de IB'ers al zijn ingelicht, terwijl de GMR nog niet heeft ingestemd. De GMR stelt voor om een instemmingsverzoek voor de volgende GMR-vergadering (12 mei) voor te leggen.

5. Verslag GMR-vergadering 19 januari 2026

Het verslag wordt ongewijzigd vastgesteld.

6. Rondvraag voor de bestuurder

De GMR-vergadering van 26 mei wordt verplaatst naar 12 mei, zodat het bestuursformatieplan kan worden besproken. 14 september wordt verzet naar 7 september.

7. Standpuntbepaling

Er zijn geen onderwerpen waarop de GMR een standpunt moet innemen.

8. Actie & besluitenlijst januari 2026

Geen acties

9. Voorbereiding bijeenkomst MR-GMR 24 maart 2026

Hoe richten de scholen momenteel de MR in en welke onderwerpen bespreken zij?
Hoe ervaren de MR's momenteel de medezeggenschap en zijn er onderwerpen die schooloverstijgend en eventueel in de GMR aan de orde zouden kunnen komen?
Welke thema's leefden er de afgelopen twee jaar binnen de MR's?

De secretaris zal de uitnodiging voor de MR-GMR-bijeenkomst nogmaals versturen. **Actie secretaris**

10. Onderwerpen bijeenkomst GMR/RvT 18 mei 2026

De heer Leijten en mevrouw Mauriks zullen bij deze bijeenkomst aanwezig zijn.
Onderwerpen: onder aandacht brengen van de medezeggenschap. Op basis waarvan zegt het RvT ja tegen een voorstel en worden kind en personeel centraal gesteld?

11. Vacatures/bemensing GMR in 2026

Voor de heer De Graaf en mevrouw Liemburg is het de laatste GMR-vergadering, zij zijn regulier aftredend na hun eerste termijn. De heer Leijten en mevrouw Mauriks geven aan ook af te willen treden. Dit betekent dat er in de PGMR drie en de OGMR twee vacatures zijn.

De secretaris zal een oproep voor GMR-leden (personeel en oudergeleding) versturen naar MR's en aan directeuren, met een verzoek om een artikel op te nemen in de nieuwsbrief. **Actie secretaris**

12. Activiteitenplan GMR 2026

Het activiteitenplan wordt de volgende vergadering doorgenomen.

13. Jaarverslag GMR 2026

De GMR zal nog input aanleveren voor het jaarverslag, waarna het gedeeld wordt met IJmare.

14. Inventariseren punten volgende vergadering

- Instemmingsverzoek van IB naar KC.
- ICT-beleid; hoe gaat IJmare om met digitale geletterdheid.
- Procesvoorstel bij punt 12 uit het jaarplan IJmare.

15. Rondvraag en sluiting

De pagina van de GMR op de website van IJmare zal opgeschoond worden qua documenten.

De heer Leijten bedankt de heer De Graaf en mevrouw Liemburg voor hun inzet de afgelopen jaren.

Met dank aan allen sluit de heer Leijten de vergadering om 21.40 uur.