

## Verslag vergadering MR-GMR-bijeenkomst 24 maart 2026

**Aanwezig:** *GMR*  
Marijn Leijten, voorzitter  
Lisette Blom  
Rick Schouten  
Sylvia Mauriks  
Denise Tiemeijer  
Job de Graaf  
Marjon Liemburg

*MR*  
Angela Kaaijk (Zeester)  
Irene Bruijn (Zeester)  
Maaïke de Water (Zevenhoeven)  
Terry Wiersma (Pionier)  
Cor Schol (Boekanier)  
Erik Knevel (Bosbeekschool)  
Lot Breetveld (Bosbeekschool)  
Toine van Emden (De Sparkel)

### 1. Opening

De voorzitter opent en heet iedereen welkom. Er wordt een korte voorstelronde gemaakt.

### 2. Hoe richten scholen de MR in en welke onderwerpen bespreken zij?

- Nieuwbouw beïnvloedt instroom en uitstroom van leerlingen.
- Vorige jaar (2025\*2026) een te hoge formatie, volgend jaar (2026-2027) te laag.
- Inwoning andere school: lokalen moeten worden afgestaan.
- Groeiende kleuterklas vraagt om toekomstbestendige huisvestingsplanning.
- Doorstroom van kleuters vanuit de peuterspeelzaal binnen een kindcentrum is positief en redelijk voorspelbaar.
- Directie levert vooral informatie aan de MR.
- De standaardonderwerpen: jaarplan, schoolgids en begroting e.d. komen aan de orde.
- Behandelt KiVa-gedragsprotocol en sociaal-emotionele thema's.
- Transparante directie, er wordt gevraagd naar mogelijkheden voor aanpak krappe formatie binnen IJmare.
- Profileren in de wijk met als doel leerlingengroei.
- Buitenspelen en TSO/BSO voorzieningen in eigen gebouw geregeld.
- Belangrijkste kernpunt: directeur is verantwoordelijk voor werkverdelingsplan.
- Hoge werkdruk, het gesprek met het team over taakuren en werkgroepen aangaan.
- Eén gebouw met SBO en SO; SO groeit en SBO krimpt juist: huisvesting is dus een thema.

### Algemene trends:

- Wisselende leerlingenaantallen van krimp naar groei.
- Hoge instroom leerlingen van onderaf.
- Huisvesting en formatie blijven terugkerende thema's.

### **3. Zijn er externe factoren die spelen op school. Veiligheid social media e.d.**

#### *Gedragprotocol*

Op de scholen wordt gewerkt aan het opstellen van gedragsprotocollen, waaronder anti-pestmaatregelen en het KiVa-protocol. Het doel van het KiVa-protocol is dat iedereen – leerlingen, leerkrachten en ouders – op een eenduidige manier met elkaar omgaan, volgens de afgesproken schoolregels. Zo wordt voorkomen dat er ongewenst gedrag ontstaat.

In de praktijk worden ouders steeds mondiger. Daarom is het belangrijk dergelijke protocollen op te stellen, met daarin een richtlijn hoe we met elkaar omgaan. Deze basisregels bieden ook houvast aan de leerlingen: bijvoorbeeld in een rij lopen om naar buiten gaan. Cruciaal daarbij is dat leerkrachten deze regels consequent toepassen, zodat er voor iedereen – leerlingen, personeel en ouders – helderheid en voorspelbaarheid is.

#### *Gebruik AI/digitale geletterdheid*

Het gebruik van AI in scholen neemt toe en het is essentieel dat hier (bovenschools) beleid voor komt. op sommige scholen hebben de ICT-coördinatoren een cursus gehad en er staat een vervolg op stapel waarin waarschijnlijk AI aan de orde komt. Ook voor de leerkrachten moeten er richtlijnen komen voor het gebruik van AI, conform AVG. De GMR heeft reeds diverse keren aandacht gevraagd voor dit onderwerp en zal dat in de volgende vergadering opnieuw onder de aandacht brengen van het CvB. **Actie.**

Er wordt opgemerkt dat de bovenschoolse ICT-coördinatoren zich moeten bezighouden met het ontwikkelen van beleid op dit vlak. De aanwezigen vinden het logisch als vanuit de koepel Ijmare beleid wordt opgezet, dit om in te spelen op de nieuwe ontwikkelingen. Het is zeker niet handig als alle scholen zich hier apart mee bezig moeten houden. Voorkeur zou zijn dat er binnen Ijmare breed randvoorwaarden worden gesteld, die binnen de individuele scholen zelfstandig kan worden toegepast.

#### *Ouderbijdrage*

Na een inventarisatie blijkt dat op niet alle scholen een ouderbijdrage wordt gevraagd en op de scholen waar deze wel wordt gevraagd, betaalt niet iedere ouder. Dit kan verschillende redenen hebben en voor de ouders die het niet kunnen betalen, wordt bemiddeling aangevraagd bij de gemeente.

### **4. Welke thema's afgelopen 2 jaar besproken?**

Er wordt gevraagd of de scores van de eindtoets gerelateerd zijn aan de methode. Uit onderzoek blijkt echter dat dit niet het geval is. Het maken van een digitale toets versus papier kan wel verschillende resultaten opleveren. Als een toets schriftelijk wordt afgenomen, is een stijging te zien in de scores. De resultaten van de eindtoets worden in het IB-netwerk besproken. Verder is sprake van een landelijke trend om weer terug te gaan naar één methode, in plaats van verschillende. De GMR moedigt aan om in de MR te informeren naar het functioneren van het directeurenoverleg, in die zin dat er ervaringen worden uitgewisseld en of dit overleg voor directeuren een meerwaarde heeft.

### **5. Hoe beleven de MR de medezeggenschap en zijn er thema's die bovenschools behandeld moeten worden?**

Uit de discussie blijkt dat de directeur niet altijd aanwezig is bij de MR-vergadering. Ook hebben sommige MR's een gedeelte 'onder de streep', waar zij onderling zaken bespreken en een standpunt innemen. De directeur is daar dan vaak niet meer bij. In het gedeelte 'boven de streep' kan de MR vragen stellen en kan de directeur deze beantwoorden. Daarom wordt geadviseerd om de directeur wel te laten aansluiten bij de MR-vergadering.

De MR's ervaren dat de medezeggenschap goed is belegd, zij krijgen voldoende informatie om tot een standpunt te komen.

De GMR bespreekt alle onderwerpen in aanwezigheid van het CvB en 'onder de streep' overlegt de GMR onderling en bepaalt haar standpunt (instemming danwel advies). De GMR vergadert zesmaal per jaar.

De MR's hebben vaste agenda-onderwerpen zoals jaarplan, schoolgids en begroting. Belangrijk is om op de agenda aan te geven of sprake is van 'ter informatie' of 'ter instemming/advies'. Tijdens de behandeling van de begroting kan de MR (kritische) vragen stellen en advies geven. Zo wordt de directeur ook scherp gehouden.

Het lijkt opportuun om een vergaderformat te hanteren, waardoor er op eenzelfde manier wordt vergaderd (boven/onder streep) bij de verschillende scholen binnen IJmare. Daarnaast zal de secretaris van de GMR zal een lijst met onderwerpen delen die sowieso in een MR aan de orde horen te komen. **Actie**

Zo hebben de MR's een vorm en richtlijn met te bespreken onderwerpen, zo ontstaat er meer coherentie tussen de MR vergaderingen bij de IJmare scholen.

## 6. Vacatures ouders en personeel voor de GMR.

De GMR is dringend op zoek naar zowel nieuwe ouders als personeelsleden. Momenteel zijn er vacatures voor drie PGMR en twee OGMR-leden. De MR's wordt gevraagd om op de eigen school te zoeken naar potentiële kandidaten een tekst hiertoe zal binnenkort gedeeld worden.

*(actie afgehandeld)*

Men hoeft geen MR-lid te zijn om zitting te nemen in de GMR.

## 7. Rondvraag

Alle MR-leden kunnen een relevante cursus volgen: <https://voo.nl/cursussen>. De school dient hiervoor budget beschikbaar te stellen.

Medio 2025 zijn het medezeggenschapsstatuut en -reglement van de GMR herzien conform geldende wetgeving. De secretaris zal deze documenten delen met de MR's. **Actie**

Meer informatie: <https://voo.nl/kennisbank/documenten-medezeggenschap/medezeggenschapsreglement>

De GMR heeft een activiteitenplan opgesteld voor 2026, waarin per vergadering de te bespreken onderwerpen zijn benoemd. Ook het jaarverslag 2025 zal met de MR's gedeeld worden. **Actie**

Het is de bedoeling dat ieder jaar een MR-GMR-bijeenkomst wordt gehouden en de MR-leden worden opgeroepen om gedurende het jaar thema's te verzamelen die tijdens deze bijeenkomst besproken zouden kunnen worden.

Met dank aan eenieder voor hun inzet, sluit de voorzitter de vergadering.