

# Bosbeekschool

## Schoolgids 2024-2025



# Inhoudsopgave

## 1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## 2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## 3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## 4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof

## 5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## 6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

# Voorwoord

Deze schoolgids is bedoeld voor ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt, wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In de schoolgids vindt u ook extra informatie die voor u van belang kan zijn. Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de medezeggenschapsraad (MR). We wensen u veel leesplezier. Namens het team van de Bosbeekschool.

Wouter Sommers

directeur Bosbeekschool

# Over de school

## 1.1 Algemene gegevens



## Contactgegevens

Bosbeekschool  
Burg Enschedelaan 66  
2071AW Santpoort-Noord

☎ 0235377037  
🌐 <http://www.bosbeekschool.nl>  
✉ [wouter.sommers@ijmare.nl](mailto:wouter.sommers@ijmare.nl)

## Schooldirectie

| Functie   | Naam           | E-mailadres                                                            |
|-----------|----------------|------------------------------------------------------------------------|
| Directeur | Wouter Sommers | <a href="mailto:wouter.sommers@ijmare.nl">wouter.sommers@ijmare.nl</a> |

U bent dagelijks van harte welkom tussen 08.30 uur en 09.00 uur om iets te vragen of te melden. Mocht het noodzakelijk zijn dan maken we een afspraak.

### Kennismaken met de Bosbeekschool

U bent natuurlijk van harte welkom voor een kennismakingsgesprek en een rondleiding door de school. Dat kan op een van onze kennismakingsochtenden van 09.00 uur -10.00 uur (Iedere eerste maandag van de maand met medewerking van twee leerlingen van groep 8)

Mocht een van onderstaande data niet uitkomen, dan kunnen we altijd een individuele afspraak met elkaar maken. Dat kan via een e-mail bericht naar [wouter.sommers@ijmare.nl](mailto:wouter.sommers@ijmare.nl), of even telefonisch contact (023-5377037 / 06-24208298)

- maandag 4 november 2024 om 09.00 uur
- maandag 2 december 2024 om 09.00 uur
- maandag 6 januari 2025 om 09.00 uur
- maandag 3 februari 2025 om 09.00 uur
- maandag 3 maart 2025 om 09.00 uur
- maandag 7 april 2025 om 09.00 uur
- maandag 12 mei 2025 om 09.00 uur
- maandag 2 juni 2025 om 09.00 uur
- maandag 7 juli 2025 om 09.00 uur

## Schoolbestuur

### IJmare

Aantal scholen: 15

Aantal leerlingen: 2883

<https://www.ijmare.nl>

## Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting SWV Passend Onderwijs IJmond



## Aantal leerlingen

 2023-2024  
**251**

De Bosbeekschool start het schooljaar 2024-2025 met 240 kinderen. De kinderen zijn verdeeld over de volgende groepen:

Groep 1/2A: 20 leerlingen

Groep 1/2B: 18 leerlingen

Groep 3: 24 leerlingen

Groep 4A: 18 leerlingen

Groep 4B: 20 leerlingen

Groep 5: 31 leerlingen.

Groep 6: 25 leerlingen.

Groep 6/7: 21 leerlingen.

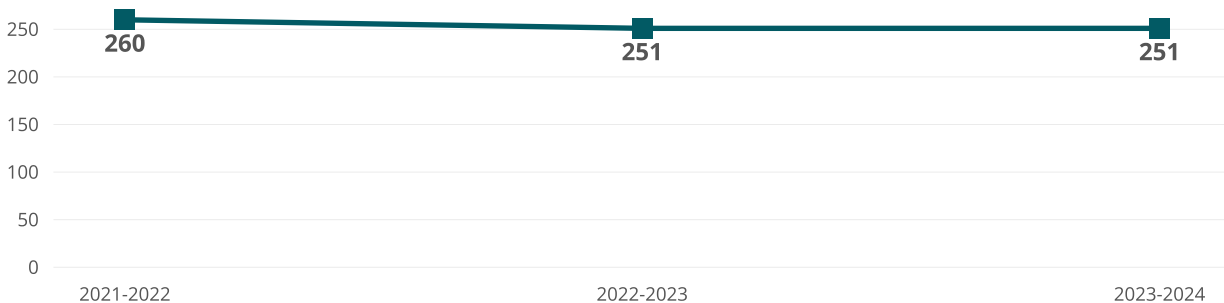
Groep 7: 25 leerlingen.

Groep 8A: 19 leerlingen

Groep 8B: 19 leerlingen.

Wij streven naar een maximale groepsgrootte van 30 leerlingen per groep. Mocht dat aantal overschreden worden, dan kunnen wij tijdelijk gebruik maken van een instroomgroep bij de onderbouw. Bij de midden- en bovenbouw kunnen we tijdelijk extra onderwijsassistentie / stagiaires inzetten. Daarnaast is het mogelijk dat wij combinatiegroepen formeren afhankelijk van het leerlingaantal. Jaarlijks bekijken wij wat het beste is voor ons onderwijs aan alle kinderen.

## Aantal leerlingen de afgelopen jaren



## 1.2 Missie en visie

### Kenmerken van de school



### Missie en visie

De missie van de Bosbeekschool: **gedegen onderwijs in fijne sfeer**

Vanuit een warme en veilige sfeer biedt de Bosbeekschool allereerst een stevige basis in de kernvakken taal, rekenen, spelling en schrijven. Dat doen we met goed gedifferentieerd onderwijs, waardoor de kinderen gestructureerd en in alle rust op hun eigen niveau kunnen werken. Voor leerlingen die snel en goed hun basistoefstof verwerken, bieden wij extra lesstof aan. Zo krijgen alle kinderen de kans om hun eigen kwaliteiten te ontplooien. Om de talentontwikkeling van kinderen te stimuleren, heeft de Bosbeekschool een uitgebreid programma voor kunst- en cultuureducatie. Ons onderwijs wordt daarbij professioneel ondersteund door de inzet van vakspecialisten op het gebied van drama, tekenen en muziek.

#### Ontdekkend en onderzoekend leren voor de toekomst

Onze leerlingen worden aangemoedigd om de wereld nieuwsgierig tegemoet te treden en antwoorden te vinden op hun vragen. Ze worden daarbij gestimuleerd om actief kennis te vergaren, door vragen te stellen, door onderzoek te doen en zo tot oplossingen te komen. We geven veel ruimte aan de leergierigheid van kinderen door onze manier van ontdekkend en onderzoekend leren. Dat doen we onder andere met de methode Topontdekkers waardoor kinderen van en met elkaar leren en actief bezig zijn met hun eigen leerproces. Ze ervaren wat voor hen belangrijk is, ontdekken en ontwikkelen hun talenten en leren deze te benutten. Deze onderwijsleerstrategie stimuleert kinderen om nieuwsgierig, kritisch en creatief te zijn en doet een sterk beroep op de vaardigheden van het leren in de 21e eeuw.

De visie van de **Bosbeekschool**

De Bosbeekschool te Santpoort-Noord is een openbare school, die open staat voor iedereen met respect voor andermans culturele en/of beschouwelijke achtergrond. Wij hebben hoge verwachtingen van onze leerlingen en halen het beste uit elk kind naar boven. Daarom sluiten we in ons onderwijs aan bij het niveau van het kind. Ons onderwijs is gericht op het leren van de volgende vaardigheden: leren denken, leren samenwerken, creatief zijn, leren leren, communiceren, ICT-geletterdheid en sociale- en culturele vaardigheden.

**Onze kinderen zijn nieuwsgierig naar de toekomst!**

# Identiteit

## Identiteit vanuit openbaar bestuur IJmare

De scholen van IJmare verzorgen openbaar primair onderwijs in de IJmond met als doel ieder kind te laten groeien. We doen dit samen en nemen onze verantwoordelijkheid. We gaan met volle kracht vooruit! Het openbaar onderwijs is van en voor de samenleving. Het is een plek waar leerlingen samen spelen, samen leren en samen vormgeven aan hun school. De openbare school is een minisamenleving waarin ruimte is voor ieders verhaal en die gekenmerkt wordt door democratische waarden. In de school worden deze waarden zichtbaar de cultuur, de organisatie, het onderwijs en de verbinding tussen school en de samenleving. De openbare school zondert zich niet af van de wereld, maar leert leerlingen zorgzaam en rechtvaardig om te gaan met andere mensen en de omgeving om hen heen.

De Bosbeekschool is een van de 16 scholen van het openbaar bestuur IJmare. Wij sluiten aan bij bovenstaande identiteit. Daarnaast staat er in de wet beschreven, dat er op openbare scholen lessen vormingsonderwijs kunnen worden gegeven als ouders daarom vragen. Het godsdienstonderwijs en levensbeschouwelijk vormingsonderwijs worden gegeven binnen de schooltijden, maar vallen niet onder de verantwoordelijkheid van onze school. Deze lessen zijn aanvullend op de aandacht die wij als school besteden aan geestelijke stromingen en burgerschapsvorming. De wekelijkse lessen vormingsonderwijs van drie kwartier worden verzorgd door een bevoegde vakdocent van een bepaalde levensbeschouwelijke richting. Als ouder kunt u kiezen voor boeddhistisch, hindoeïstisch, humanistisch, islamitisch, katholiek of protestants-christelijk vormingsonderwijs. Als ouders van zeven of meer leerlingen interesse hebben in vormingsonderwijs, kunnen wij deze lessen aanvragen bij de organisatie die het vormingsonderwijs op de openbare basisscholen verzorgt. Er zijn voor u of onze school geen kosten aan verbonden.

Op de Bosbeekschool krijgen de kinderen van groep 6 en groep 7 wekelijks HVO onderwijs (Humanistisch Vormend Onderwijs). Tijdens deze lessen leren de kinderen over de verschillende godsdiensten en is er veel aandacht voor de democratische waarden.

Ga voor meer informatie naar de website [www.vormingsonderwijs.nl](http://www.vormingsonderwijs.nl)



## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

#### Team Bosbeekschool 2024-2025

groep 1/2A: Liesbeth Schoorl (ma, di, woe) en Miranda Telleman (do, vr)

groep 1/2B: Hanneke Klene (ma, di) en Lida van Essen (woe, do, vr)

groep 3: Patricia Zweeren (ma, di, woe) en Marjolein Blokker (do, vr)

groep 4A: Antoinette de Bruijn (ma, di) en Lieke Sleper (woe, do, vr)\*

groep 4B: Melanie Oud (ma, di, woe, do, vr)

groep 5: Mariëtte van der Horst (ma, di, woe, do, vr)\*\*

groep 6: Mireille Boerhof (ma, di, do, vr) en Marlies Fatels (woe)

groep 6/7: Gerry Eussen (ma, di, woe) en Marlies Fatels (do, vr)

groep 7: Daniëlle van Hoof (ma, di, woe) en Lindy Joosten (do, vr)

groep 8A: Karlijn Hegger (ma, di, do, vr) en Lindy Joosten (woe)

groep 8B: Roel Zwagerman (ma, di, woe, do, vr)

coördinator Opleidingsschool IJmond 3e en 4e jaars: Marjolein Blokker (di)

OA: Marlon ten Braak (di, woe, do)

OA: Gerben Zuur (ma, di, woe, do, vr - ochtenden)

OA: Francisca van der Pot (ma, di, do)

Conciërge taken: Piet Bosscher

Intern Begeleider/kwaliteit coördinator: Talisa Klaver (woe, do)

directie: Wouter Sommers (ma, di, woe, do, vr)

\*juf Antoinette vangt de ouderschapsvervanging van juf Lieke op.

\*\*juf Mariëtte wordt op maandag tijdelijk vervangen door Ellemieke Meijer.

\*\*juf Mariette wordt op dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag tijdelijk vervangen door Dick Bronk

De **Bosbeekschool** heeft een nauwe samenwerking met het 'Kunstform'. Vanuit het 'Kunstform' worden vakdocenten dans/drama, muziek en tekenen ingezet voor alle groepen. Ook maken wij als school gebruik van een aanbod op het gebied van Cultureel Erfgoed. Jaarlijks houden wij een cultureel schoolproject, ook houden wij één keer per jaar het zondagochtend koffieconcert. De ervaringen die de kinderen tijdens deze lessen meemaken sluiten mooi aan bij hun talentontwikkeling. Wij bieden op het gebied van kunst- en cultuur een mooi aanbod aan voor alle kinderen.

### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

# Invulling onderwijstijd

## Wat is onderwijstijd?

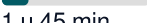
Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

## Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

| Vak                                 | Leerjaar 1                        | Leerjaar 2                        |
|-------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Taal                                | <div><div></div></div> 3 u 45 min | <div><div></div></div> 3 u 45 min |
| Rekenen                             | <div><div></div></div> 3 u 15 min | <div><div></div></div> 3 u 15 min |
| Vreedzame School                    | <div><div></div></div> 0 u 30 min | <div><div></div></div> 0 u 30 min |
| Spelen en werken                    | <div><div></div></div> 9 u 00 min | <div><div></div></div> 9 u 00 min |
| Engels                              | <div><div></div></div> 0 u 30 min | <div><div></div></div> 0 u 30 min |
| Pauze                               | <div><div></div></div> 1 u 00 min | <div><div></div></div> 1 u 00 min |
| Culturele en creatieve activiteiten | <div><div></div></div> 1 u 00 min | <div><div></div></div> 1 u 00 min |
| Bewegingsonderwijs                  | <div><div></div></div> 5 u 45 min | <div><div></div></div> 5 u 45 min |

De kinderen in de groepen 1/2 zitten in heterogene groepen (4- en 5-jarigen zitten bij elkaar in de groep). Kinderen leren van en met elkaar. In de onderbouw is het onderwijs gekoppeld aan een thema. Na een startkring gaan de kinderen uiteen in kleine groepjes en werken de kinderen aan diverse vaardigheden. Kinderen kunnen zelfstandig aangeven bij welk onderdeel ze aan het werk gaan aan de hand van het digitale kiesbord. De leerkracht ondersteunt de verschillende groepjes in aanbod en ook op het gebied van onderwijsbehoefte.

## Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

| Vak                               | Leerjaar 3                                                                                     | Leerjaar 4                                                                                     | Leerjaar 5                                                                                     | Leerjaar 6                                                                                      | Leerjaar 7                                                                                       | Leerjaar 8                                                                                       |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Engelse taal                      |  0 u 30 min   |  0 u 30 min   |  0 u 30 min   |  0 u 45 min   |  0 u 45 min   |  0 u 45 min   |
| Levensbeschouwing                 |                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                |  0 u 45 min   |  0 u 45 min   |  0 u 45 min   |
| Bewegingsonderwijs                |  1 u 30 min   |  1 u 30 min   |  1 u 30 min   |  1 u 30 min   |  1 u 30 min   |  1 u 30 min   |
| Kunstzinnige en creatieve vorming |  2 u 30 min   |  2 u 30 min   |  2 u 30 min   |  2 u 30 min   |  2 u 30 min   |  2 u 30 min   |
| Wereldoriëntatie                  |  1 u 30 min   |  2 u 30 min   |  2 u 30 min   |  3 u 00 min   |  3 u 00 min   |  3 u 00 min   |
| Rekenen/wiskunde                  |  5 u 00 min   |  5 u 00 min   |  5 u 00 min   |  5 u 00 min   |  5 u 00 min   |  5 u 00 min   |
| Taal                              |  3 u 30 min   |  3 u 30 min   |  3 u 30 min   |  2 u 15 min   |  2 u 15 min   |  2 u 15 min   |
| Lezen                             |  6 u 30 min   |  2 u 30 min   |  2 u 30 min   |  2 u 30 min   |  2 u 30 min   |  2 u 30 min   |
| Begrijpend lezen                  |                                                                                                |  1 u 45 min   |  1 u 45 min   |  2 u 00 min   |  2 u 00 min   |  2 u 00 min   |
| Spelling                          |                                                                                                |  2 u 00 min   |  2 u 00 min   |  2 u 00 min   |  2 u 00 min   |  2 u 00 min   |
| Vreedzame school                  |  1 u 00 min   |  1 u 00 min   |  1 u 00 min   |  1 u 00 min   |  1 u 00 min   |  1 u 00 min   |
| Schrijven                         |  1 u 45 min   |  1 u 00 min   |  1 u 00 min   |  0 u 30 min   |  0 u 30 min   |  0 u 30 min   |
| Pauze                             |  1 u 00 min |  1 u 00 min |  1 u 00 min |  1 u 00 min |  1 u 00 min |  1 u 00 min |

## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- BSO ruimte
- Multifunctionele ruimtes voor ind. ondersteuning



## 2.2 Het team

### Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Drama



Humanistische  
en  
godsdienstige  
vorming  
(HVO/GVO)



Muziek



Spel en beweging/  
bewegingsonderwijs



Tekende

### Verlof personeel

Op de Bosbeekschool wordt verlof voor het personeel zo goed mogelijk opgevangen. Voor ons is het belangrijk dat het onderwijs voor alle kinderen zo goed mogelijk door kan gaan en dat de rust en de continuïteit gewaarborgd blijft. De opvang in geval van ziekte regelen wij op de volgende manieren: in de eerste plaats kijken we altijd naar onze interne mogelijkheden. Duo-collega's, parttimers en onze onderwijsassistenten betekenen veel voor ons in deze situaties. Wij streven naar een ziekteverzuim percentage van onder de 6%. Indien noodzakelijk en mogelijk vallen we terug op de invalpoule van ons bestuur IJmare of maken we gebruik van ex-collega's. Een enkele keer verdelen we de kinderen over de andere groepen. Tijdens de Corona-jaren hebben wij gebruik gemaakt van ons 'digitaal onderwijs op afstand'. (digitaal aanbod / instructie van de leerkracht via Teams). Wij gaan en staan voor 'fysiek onderwijs', maar in noodgeval kunnen wij altijd gebruik maken van ons digitaal onderwijs op afstand.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *VSO buiten school (i.s.m. Partou)* en *TSO op school (i.s.m. Partou)* en *BSO voor de 4 en 5 jarigen in school*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in de buurt. Met *Partou en Dikke Maatjes* en *PSZ Olleke Bolleke*.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

### Doelen schoolplan

Op de Bosbeekschool gaan we uit van het huidige vierjarig schoolplan (schoolplan 2024-2028). Jaarlijks ontwikkelen wij een jaarplan. Dit jaarplan wordt tussentijds geëvalueerd met het team om de schoolontwikkeling goed te volgen. Tevens wordt het jaarplan twee keer per jaar besproken met de medezeggenschapsraad en met het bestuur. Vanaf het schooljaar 2020-2021 werken wij op de Bosbeekschool vanuit onderwijsteams. Leerkrachten werken doelgericht samen en zijn dan gezamenlijk verantwoordelijk voor het toekomstgerichte onderwijs op de Bosbeekschool. Om de schoolontwikkeling goed te volgen, werken wij op de Bosbeekschool met diverse expertteams. De komende jaren zal dit proces zich verder ontwikkelen, hetgeen de kwaliteit en de beleving van ons onderwijs zal versterken.

De komende periode:

- willen wij het eigenaarschap van onze leerkrachten / onderwijsteams blijven versterken
- willen wij het eigenaarschap van onze leerlingen bij hun onderwijs blijven versterken
- oriënteren wij ons op de ontwikkelingen op het gebied van Begrijpend Lezen.
- oriënteren wij ons op mogelijke samenwerking met vakspecialisten in het kader van het (toekomstig) lerarentekort.

### Hoe bereiken we deze doelen?

Wij monitoren onze resultaten twee keer per jaar vanuit de onderwijsteams. Daarbij kijken wij vooral naar ons persoonlijk handelen en stellen wij ons de volgende vraag: "Hoe heeft mijn handelen ervoor gezorgd dat deze kinderen deze resultaten behaald hebben?" "Wat heeft deze leerling of deze groep nodig?" Op deze wijze proberen wij nog beter aan te sluiten bij de onderwijsbehoefte van onze kinderen.

De processen binnen de Bosbeekschool worden vanuit de onderwijsteams gedeeld met elkaar.

Op bestuursniveau werken wij vanuit een leerteam directies. Jaarlijks worden er resultaat- en ontwikkelgesprekken gevoerd met elkaar in samenwerking met de directeur onderwijs of de voorzitter van het CVB vanuit het bestuur.

# 3 Ondersteuning en veiligheid

## 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

### **Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?**

Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact heeft met de ouders over de ondersteuning. Het schoolondersteuningsprofiel wordt opgesteld samen met leraren, de schoolleiding en het bestuur.

Op de Bosbeekschool geven wij onderwijs aan kinderen van 4 - 12 jaar. Wij werken handelingsgericht en opbrengstgericht. Wij gaan uit van hoge verwachtingen. Wij sluiten zo goed mogelijk aan bij de onderwijsbehoefte van het kind. Wij stellen ons altijd de vraag: Wat is goed voor deze leerling of wat is goed voor deze groep? Zo zoeken wij samen met de ouders naar de meest passende ondersteuning. Indien gewenst of noodzakelijk worden wij bij deze processen ondersteund door diverse specialisten vanuit het samenwerkingsverband IJmond. Ook bij zij-instroom (kinderen die al op een basisschool zitten) staan wij altijd open voor een gesprek om te kijken of wij de juiste school zijn die goed kan aansluiten bij de specifieke onderwijsbehoefte van het kind. Wij differentiëren in ieder geval op drie niveaus (verlengde instructie, basisinstructie en plusaanbod). Naast extra ondersteuning in de groep maken we tevens gebruik van extra ondersteuning buiten de groep of externe ondersteuning indien noodzakelijk. Dat stemmen we altijd af in samenwerking met de ouders. Wij gaan uit van een gedeelde verantwoordelijkheid.

Wij werken alleen samen met gekwalificeerde personen of organisaties op het gebied van zorg. Verzoeken van derden om op het gebied van zorg onze kinderen te testen wijzen wij af. De regie en de verantwoordelijkheid ligt hierbij bij de school in samenwerking met een gekwalificeerde organisatie.

### **Grenzen aan onze ondersteuning**

Bij de volgende situaties raakt het de grenzen van de ondersteuning die onze school kan bieden en zoeken wij in samenwerking met ouders en mogelijke externe instellingen naar een passende oplossing :

- Wanneer er sprake is van externaliserende gedragsproblematiek waarbij de leerling een gevaar is voor zichzelf, andere leerlingen en/of volwassenen.
- Wanneer de leerling van zijn/haar beperking afhankelijk is van structurele zorg en speciaal onderwijs wat niet geboden kan worden binnen de mogelijkheden van de Bosbeekschool.
- Wanneer binnen de groep het aantal leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften zo groot is dat de leerkracht niet meer aan alle leerlingen van de groep de juiste ondersteuning of zorg kan bieden.
- De driehoek kind-ouder-school is voor ons een belangrijke pijler om uw kind zo goed mogelijk te begeleiden. Het vertrouwen hebben in elkaar is hierbij van wezenlijk belang. Indien het vertrouwen in elkaar geschaad is en het vertrouwen kan niet hersteld worden, dan kunnen wij de juiste zorg voor uw kind niet meer leveren.
- Daarnaast is het mogelijk dat wij op een moment na veel interventies aangeven dat wij handelingsverlegen zijn, oftewel de zorg niet kunnen bieden die uw kind nodig heeft, dan gaan wij samen op zoek naar een passende oplossing binnen de buurt en in samenwerking met het kernoverleg samenwerkingsverband IJmond.

### **Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning**

#### **Toekomstig aanbod:**

Onze ambitie ligt op dit moment bij het zo goed mogelijk aansluiten bij de onderwijsbehoefte van de kinderen op het gebied van meer- en hoogbegaafdheid. Daar kunnen wij ons nog verder in ontwikkelen. Dat organiseren wij op dit moment m.b.v. de methode Pittige Plus Torens

Daarnaast is samenwerking met scholen binnen onze buurt mooi in ontwikkeling. Op die wijze ondersteunen wij elkaar op het gebied van passend onderwijs binnen de buurt (thuis- en nabij onderwijs).



## Gediplomeerde specialisten op school

### Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Taalspecialist
- diverse expertteams vanuit ons team.

Op de Bosbeekschool zijn er diverse expertteams vanuit ons team o.a. op het gebied van rekenen, taal/spelling, lezen, executieve functies en Vreedzame School/gedrag.

### Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Expertteam Vreedzame School/gedrag
- HSP coach
- Expertteam Executieve functies

De Bosbeekschool is een Vreedzame School. Wij monitoren jaarlijks het sociaal-veiligheidsgevoel bij de kinderen van de groepen 5 t/m 8.

### Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Expertteam executieve functies
- HSP coach
- Expertteam Vreedzame School / gedrag

Op de Bosbeekschool zijn twee collega's geschoold als coach op het gebied van executieve functies en is er een specialist op het gebied van HSP (hoog sensitief). Zij kunnen kinderen, ouders en teamleden ondersteunen.

### Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Vakleerkracht bewegingsonderwijs

Onze vakleerkracht bewegingsonderwijs monitort jaarlijks alle kinderen op het gebied van motoriek en lichamelijke ontwikkeling. Zij onderhoudt ook de contacten met diverse organisaties vanuit de gemeente die een extra ondersteunend aanbod kunnen bieden op dit gebied. De informatie naar kinderen en ouders loopt via de groepsleerkrachten en IB.

## Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Voldoende BHV-ers

Op de Bosbeekschool maken wij, indien noodzakelijk, gebruik van het medisch protocol.

## 3.2 Veiligheid op school

### Anti-pestprogramma

De Bosbeekschool is een Vreedzame School. Wekelijks worden er lessen gegeven binnen het schoolthema. Ouders worden via de ouderbrieven geïnformeerd. De Vreedzame School is zichtbaar in de school (Gouden regels, groepsafspraken, taken-verantwoordelijkheden van kinderen, ondersteunend materiaal om gevoelens kenbaar te maken) maar met name in ons handelen. Met elkaar zorgen wij voor een positief pedagogisch klimaat. Kinderen van de groepen 7 en 8 zijn opgeleid tot leerling mediator, zij ondersteunen stapsgewijs bij het oplossen van 'kleine conflicten'. We gebruiken 'opstekers' en geen 'afbrekers'. We maken veel gebruik van coöperatieve werkvormen in de vorm van korte samenwerkingsopdrachten. Ook hebben we op de Bosbeekschool een Leerlingenraad.

### Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

De school zorgt voor de sociale, fysieke en psychische veiligheid van leerlingen en medewerkers in en om de school gedurende de schooldag. De school beschikt over veiligheidsbeleid en richt zich op het voorkomen, afhandelen, registreren en evalueren van incidenten. Wij gebruiken o.a. leerling vragenlijsten, vanuit Werken Met Kwaliteitskaarten (WMK), op het gebied van welbevinden en veiligheid.

### Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

| Functie            | Naam              | E-mailadres                                                                |
|--------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Vertrouwenspersoon | Mevr. D. van Hoof | <a href="mailto:danielle.vanhoof@ijmare.nl">danielle.vanhoof@ijmare.nl</a> |
| Vertrouwenspersoon | Mevr. M. Telleman | <a href="mailto:miranda.telleman@ijmare.nl">miranda.telleman@ijmare.nl</a> |

# 4 Handige informatie voor ouders

## 4.1 Hoe ouders worden betrokken

Alle ouders zijn welkom op de Bosbeekschool. Wij zien ouders als partners, wij hebben een gezamenlijke verantwoordelijkheid. Ouders zijn actief betrokken bij de school. Zij voelen zich welkom, gewaardeerd en verbonden met elkaar, het schoolteam en met wat leerlingen doen en leren. Ouders zijn betrokken bij de ontwikkeling van hun kind. De ouders tonen belangstelling, scheppen voorwaarden voor het maken van het huiswerk en begeleiden hun kind zo nodig daarbij. Daarnaast bezoeken zij ouderbijeenkomsten en tonen zij respect voor de leerkracht. School en ouder werken voortdurend samen om het leren en een gezonde ontwikkeling van de leerlingen te ondersteunen, zowel thuis als op school.

### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Alle ouders ontvangen de Nieuwsbrief (om de week). We informeren de ouders regelmatig tussendoor via Parro (app), of via een persoonlijk e-mail bericht over bijzondere activiteiten of belangrijke mededelingen vanuit de groep. Ook hebben onze ouders toegang tot het ouderportaal (Parnassys). Hiermee kunnen zij de resultaten volgen van hun kind(eren). We geven ouders op verschillende manieren de mogelijkheid om contact te hebben met de school. Ook houden wij diverse ouderbijeenkomsten.

**Voor de groepen 1 t/m 4** zijn de volgende perioden van belang:

- Bij nieuwe leerlingen in de groepen 1/2 nodigen wij altijd ouders uit voor een intakegesprek
- Oktober/november, oudergesprek zonder rapport, uitnodiging voor alle ouder(s)
- Oktober / november, ouders van groep 3 worden geïnformeerd over de herfstsignalering (leesontwikkeling)
- Maart, rapportgesprek 1, uitnodiging voor alle ouder(s)
- Juli, eindgesprek: rapportgesprek 2, uitnodiging voor alle ouder(s)

**Voor de groepen 5 t/m 7** zijn de volgende perioden van belang:

- Oktober / november, oudergesprek zonder rapport, uitnodiging voor alle ouder(s)+kind
- Maart, rapportgesprek 1, uitnodiging voor alle ouder(s)+kind
- Juli, eindgesprek: rapportgesprek 2, uitnodiging voor alle ouder(s)+kind

**Voor groep 8:**

Groep 8 heeft een kennismakingsgesprek, voorlopig adviesgesprek en definitief adviesgesprek.

## Klachtenregeling

Overal waar gewerkt wordt, zijn wel eens misverstanden en worden af en toe fouten gemaakt. Dat is op onze school niet anders. Bent u het ergens niet over eens of heeft u een klacht, dan kunt u dit altijd aan de leerkracht melden en/of de directie van de school. Samen zoeken we dan naar een goede oplossing. Komen we er niet uit, dan bespreken we wie er ingeschakeld moet worden om het probleem op te lossen.

Ijmare hanteert een klachtenregeling. Deze ligt ter inzage op school voor alle betrokkenen. Deze klachtenregeling is ook te vinden op: [www.ijmare.nl](http://www.ijmare.nl) / \* ([ijmare.nl](http://ijmare.nl))

Een klacht over iemand die betrokken is bij de school kan ook worden ingediend bij het Bestuur ([info@ijmare.nl](mailto:info@ijmare.nl)) of bij een onafhankelijke landelijke klachtencommissie. Zowel ouders en leerlingen als personeelsleden kunnen een klacht voorleggen aan de LKC. U kunt uiteraard ook eerst telefonisch contact met ons Bestuur opnemen (023-5201580). Ons schoolbestuur is aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC). De commissie onderzoekt de ingediende klacht en brengt advies uit aan het bevoegd gezag over de gegrondheid van de klacht. De commissie kan in haar advies een aanbeveling doen over de door het bevoegd gezag te nemen maatregelen. Op de website [www.onderwijsgeschillen.nl](http://www.onderwijsgeschillen.nl) vindt u meer informatie over onder meer de relevante regelgeving, de te doorlopen procedure bij de behandeling van klachten en de samenstelling van de commissie.

Onderwijsgeschillen biedt ook mediation aan voordat er een officiële klacht bij de LKC wordt ingediend. U kunt dan tot een oplossing voor een (dreigend) conflict komen met behulp van een mediator van Onderwijsgeschillen en zo een formele procedure voorkomen. Om te bespreken of mediation tot de mogelijkheden behoort kunt u contact opnemen met de mediationdesk van onderwijsgeschillen. U kunt de mediationdesk bereiken via telefoonnummer 030-2809590 of e-mail [mediation@onderwijsgeschillen.nl](mailto:mediation@onderwijsgeschillen.nl).

De LKC is te bereiken bij Onderwijsgeschillen, Zwarte Woud 2 Utrecht, telefoon 030-2809590. U kunt ook een e-mail sturen naar [info@onderwijsgeschillen.nl](mailto:info@onderwijsgeschillen.nl).

## Ouderinspraak

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij Ouders en Onderwijs: <https://oudersenonderwijs.nl>.

## Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Diverse ouderbijeenkomsten
- Oudergesprekken

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders ondersteunen de kinderen en het team bij o.a. het vervoer van en naar een buitenschoolse activiteit (o.a. bij het bezoek aan het cultureel erfgoed in onze omgeving, diverse musea). Onze ouders zijn actief betrokken bij de organisatie van de diverse feestelijke activiteiten.

Ouders ondersteunen de kinderen dagelijks bij de bibliotheek in school (Het Boekenbos) en bij bijzondere projecten of presentaties zijn ouders altijd van harte welkom!

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. De Medezeggenschapsraad heeft ingestemd met deze vrijwillige bijdrage.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 30,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolverzekering
- Sinterklaas
- Cultuur
- Pasen
- Sportactiviteiten

Er zijn geen overige schoolkosten.

Kosten schoolreis groep 1/2 t/m 7 en schoolkamp groep 8:

- Groep 1-7 vrijwillige ouderbijdrage € 30,00, schoolreis € 30,00, totaal € 60,00
- Groep 8 vrijwillige ouderbijdrage € 25,00, schoolkamp Texel € 90,00, totaal € 115,00

De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage is per 1 augustus 2021 aangescherpt. Scholen mogen geen kinderen meer uitsluiten van extra activiteiten die de school aanbiedt als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Als blijkt, in de toekomst, dat er teveel ouders zijn die de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen, dan zijn wij helaas genoodzaakt om de huidige activiteiten aan te passen.

Sinds 2019 heeft de Bosbeekschool ook een stichting: Vrienden van de Bosbeekschool. Deze Stichting beheert het oudergeld en ouders en bedrijven kunnen de school ook via de Stichting financieel ondersteunen (NL21RABO0342243128). De Stichting organiseert jaarlijks een informatieavond voor alle ouders. In overleg met de directie kan de Stichting het onderwijs op de Bosbeekschool materieel ondersteunen. De bijdrage vanuit de Stichting komt ten alle tijden ten gunste van de kinderen van de Bosbeekschool.

## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ziek melden van een kind dient telefonisch voor aanvang van de school te gebeuren of persoonlijk bij de leerkracht. Uw kind kan natuurlijk ook ziek of gewond raken tijdens de schooluren. Wij proberen dan altijd de ouders te bereiken. Dit gebeurt meestal telefonisch. Wij vragen u dan om uw kind op school op te halen. We sturen kinderen nooit zelf naar huis. Wanneer verzorging onmiddellijk nodig blijkt, roepen wij (in overleg met ouders) medische hulp in.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Verlof buiten de schoolvakanties is wettelijk geregeld en wordt slechts bij zeer hoge uitzondering verleend. Verlof voor extra korte vakanties of bezoek aan het land van herkomst is wettelijk niet mogelijk. De afdeling Leerplicht van de gemeente Velsen houdt toezicht op de verlofregeling. Als u verlof wilt aanvragen dan moet u ruim van tevoren contact opnemen met Wouter Sommers (directeur). Hij kan u dan precies vertellen wat er mogelijk is en hoe u verlof moet aanvragen. Op school en op onze website is de volledige regeling ter inzage aanwezig. De school is wettelijk verplicht elk ongeoorloofd verzuim te melden bij de leerplichtambtenaar.

Contactgegevens leerplichtzaken gemeente Velsen: 0255-567515

# 5 Ontwikkeling en resultaten

## 5.1 Tussentijdse toetsen

Op de Bosbeekschool volgen we de kinderen vanaf groep 1 t/m groep 8. Dat doen we aan de hand van ons leerlingvolgsysteem. Wij volgen de kinderen op het gebied van sociaal emotionele ontwikkeling en cognitieve ontwikkeling. Bij de groepen 1/2 volgen wij de kinderen a.d.h.v. leeftijd gerelateerde doelen. Wat mag je verwachten van een leerling van 4 jaar en 3 maanden, 4 jaar en 6 maanden (etc)? Dat gebeurt aan de hand van diverse observaties. De bevindingen worden vastgelegd in ons digitaal systeem 'Bosos'. Twee keer per jaar nemen we de landelijk genormeerde toetsen af bij de groepen 3 t/m 8 op de diverse vakgebieden. Daarnaast volgen we de kinderen aan de hand van de methode gebonden toetsen en het dagelijkse werk. Jaarlijks stellen we schooldoelen en schoolnormen. Twee keer per jaar kijken we met elkaar naar de resultaten (trendvergaderingen) en voeren we passende interventies uit. Op sociaal-emotioneel gebied volgen we de kinderen aan de hand van observatielijsten en de leerling vragenlijsten. In groep 8 geven we eerst een voorlopig advies, maken de kinderen de LIB B8 toets en later de Doorstroomtoets en geven we vervolgens als school een definitief schooladvies. Ouders hebben toegang tot het ouderportaal. Zij kunnen dagelijks de resultaten van hun kind(eren) volgen.

## 5.2 Resultaten doorstroomtoets

### Wat is de doorstroomtoets?

**Let op:** Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend. .

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

### Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

### Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

### Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

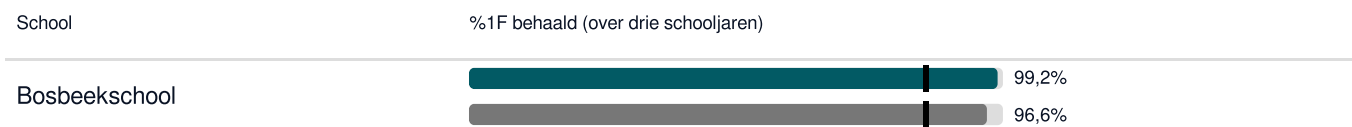


### Gemiddelde van drie jaar resultaten

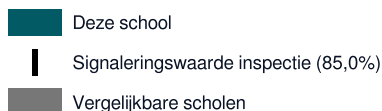
De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2022 en 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 worden hieronder getoond.

De afgelopen jaren heeft de Bosbeekschool bij de kinderen van groep 8 de Cito Eindtoets afgenomen. Sinds schooljaar 2023-2024 is de Doorstroomtoets Cito Leerling in Beeld afgenomen. Jaarlijks analyseren wij de uitkomsten van de Eindtoets en de Leerling in Beeld toetsen met het team en stellen wij mogelijke interventies af in het komend jaarplan.

## Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2023-2024?



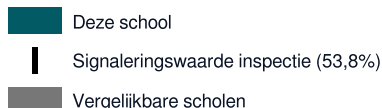
### Legenda %1F behaald



## Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2023-2024?



### Legenda %1S2F behaald



## 5.3 Schooladviezen

Op de Bosbeekschool volgen wij de kinderen vanaf groep 1 t/m groep 8 aan de hand van ons leerlingvolgsysteem Parnassys. Vanaf groep 6 delen wij jaarlijks het mogelijk uitstroomprofiel van de leerling met de ouders. Specifiek voor de kinderen en de ouders van groep 8 houden wij aan het begin van het schooljaar een informatieavond PO/VO. In september wordt bij alle kinderen van groep 8 de NIO test (een onafhankelijke test) afgenomen en indien gewenst of noodzakelijk kan ook nog bij een aantal kinderen de drempeltoets worden afgenomen om de mogelijke leerachterstand te bepalen. Na afname van de LIB B8 toets ontvangen de kinderen en ouders van groep 8 vervolgens eerst een voorlopig schooladvies (vastgesteld door lkr. groep 7, lkr. groep 8, IB en directie) en later in het schooljaar (na de afname van de Doorstroomtoets) het definitief schooladvies (vastgesteld door lkr. groep 8, IB en directie). Naast resultaten van de methode- en niet methodetoetsen nemen wij de persoonlijke kenmerken van de leerling mee in ons schooladvies. De Bosbeekschool en de ouders van de kinderen van groep 8 volgen de procedure van PO naar VO a.d.h.v. het digitaal systeem de overstap.nl.

## Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

| Schooladvies | Percentage leerlingen |
|--------------|-----------------------|
| vmbo-k       | 13,0%                 |
| vmbo-(g)t    | 30,4%                 |
| havo         | 17,4%                 |
| havo / vwo   | 8,7%                  |
| vwo          | 30,4%                 |

## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

samen verantwoordelijk

zorg voor elkaar

eigenaarschap bij de kinderen

Wij stellen de kinderen in de gelegenheid zich binnen hun eigen capaciteit zo volledig mogelijk te ontwikkelen. Wij doen, binnen de mogelijkheden van de school, onze uiterste best om leerlingen de ondersteuning te bieden die ze nodig hebben. Dat doen we samen met de ouders. Wij zijn een Vreedzame school. Deze sociaal-emotionele methode is in preventieve zin een mooie en passende methode. De Vreedzame School is zichtbaar in de school, maar met name in ons handelen. Jaarlijks nemen wij de WMK vragenlijst sociale veiligheid af bij leerlingen van groep 5 t/m 8, bij medewerkers en sinds het schooljaar 2024-2025 ook af bij onze ouders. Dat geeft ons een mooi totaalbeeld. Ook ons veiligheidsplan en het Burgerschapsplan ondersteunen ons proces voor het behoud van een prettig en positief schoolklimaat.

### Werkwijze Sociale opbrengsten

De Vreedzame School is zichtbaar in de school en in ons handelen. Samen zijn wij verantwoordelijk voor een positief pedagogisch klimaat. Dat geldt voor kinderen, ouders en teamleden. De Gouden Regels, de leerling-mediators, de Leerlingenraad, de groepsafspraken en de kringgesprekken ondersteunen dit proces. In de groepen 1/2 volgen de leerkrachten de kinderen a.d.h.v. leeftijd gerelateerde doelen vanuit Bosos. Zij volgen de kinderen vanuit diverse observaties. Daarnaast maken wij gebruik van het sociogram, diverse toetsinstrumenten en de diverse tevredenheidsspeilingen. De ouders worden regelmatig geïnformeerd via de Nieuwsbrief.

## 6 Schooltijden en opvang

### 6.1 Schooltijden

|           | Ochtend             |               | Middag        |                   |
|-----------|---------------------|---------------|---------------|-------------------|
|           | Voorschoolse opvang | Schooltijd    | Schooltijd    | Naschoolse opvang |
| Maandag   | -                   | 08:30 - 12:15 | 13:30 - 15:30 | -                 |
| Dinsdag   | -                   | 08:30 - 12:15 | 13:30 - 15:30 | -                 |
| Woensdag  | -                   | 08:30 - 12:15 | -             | -                 |
| Donderdag | -                   | 08:30 - 12:15 | 13:30 - 15:30 | -                 |
| Vrijdag   | -                   | 08:30 - 12:15 | -             | -                 |

Opvang

Schooltijd

### 6.2 Opvang

#### Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **Partou**, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **Partou**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **Partou** en **Dikke Maatjes**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Op het gebied van de buitenschoolse opvang werkt De Bosbeekschool samen met Partou kinderopvang en Dikke Maatjes. Partou kinderopvang maakt gebruik van een lokaal voor de BSO. Dit lokaal is specifiek bestemd voor de kleuters (4- en 5-jarigen) op maandag, dinsdag en donderdag. Daarnaast maakt Partou kinderopvang gebruik van het inpandige speellokaal van De Bosbeekschool. De kinderen vanaf 6 jaar worden na schooltijd opgevangen op de BSO-locatie Frans Netscherlaan 4B te Santpoort-Noord. Tevens is de mogelijkheid voor ouders om gebruik te maken van buitenschoolse opvang vanuit de organisatie Dikke Maatjes, Kerkweg 115 te Santpoort-Noord. Beide organisaties halen de kinderen op bij onze school.

## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2024-2025

| Vakantie          | Van              | Tot en met       |
|-------------------|------------------|------------------|
| Herfstvakantie    | 26 oktober 2024  | 03 november 2024 |
| Kerstvakantie     | 21 december 2024 | 05 januari 2025  |
| Voorjaarsvakantie | 15 februari 2025 | 23 februari 2025 |
| Meivakantie       | 19 april 2025    | 04 mei 2025      |
| Tweede Paasdag    | 21 april 2025    | 21 april 2025    |
| Koningsdag        | 27 april 2025    | 27 april 2026    |
| Bevrijdingsdag    | 05 mei 2025      | 05 mei 2025      |
| Hemelvaart        | 29 mei 2025      | 30 mei 2025      |
| Pinksteren        | 09 juni 2025     | 09 juni 2025     |
| Zomervakantie     | 12 juli 2025     | 24 augustus 2025 |

#### Bijzondere dagdelen vrij voor alle kinderen (schooljaar 2024-2025)

Sinterklaas: donderdag 5 december 2024 **(Alle kinderen zijn 's middags vrij)**

Kerstdiner donderdagavond 19 december 2024 **(Alle kinderen zijn 's middags vrij en genieten**

**'s avonds van een feestelijk kerstdiner)**

start Zomervakantie: **donderdag 10 juli 2025** om 12.15 uur! **(Alle kinderen zijn 's middags vrij)**

vrijdag 11 juli 2025 **zijn alle kinderen vrij!**

#### studiedagen schooljaar 2024-2025

studiedag 1: dinsdag 15-10-2024

studiedag 2: vrijdag 6-12-2024

studiedag 3: vrijdag 28-02-2025

studiedag 4: maandag 31-03-2025

studiedag 5: dinsdag 10-06-2025

## 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

|                      | Dag(en)                    | Tijd(en)        |
|----------------------|----------------------------|-----------------|
| Directeur W. Sommers | maandag tot en met vrijdag | 08.30-09.00 uur |

U bent dagelijks van harte welkom tussen 08.30 uur en 09.00 uur om iets te vragen of te melden. Mocht het noodzakelijk zijn dan maken we een afspraak.

### **Kennismaken met de Bosbeekschool**

U bent natuurlijk van harte welkom voor een kennismakingsgesprek en een rondleiding door de school. Dat kan op een van onze kennismakingsochtenden van 09.00 uur -10.00 uur (Iedere eerste maandag van de maand met medewerking van twee leerlingen van groep 8)

Mocht een van onderstaande data niet uitkomen, dan kunnen we altijd een individuele afspraak met elkaar maken. Dat kan via een e-mail bericht naar [wouter.sommers@ijmare.nl](mailto:wouter.sommers@ijmare.nl), of even telefonisch contact (023-5377037 / 06-24208298)

- maandag 4 november 2024 om 09.00 uur
- maandag 2 december 2024 om 09.00 uur
- maandag 6 januari 2025 om 09.00 uur
- maandag 3 februari 2025 om 09.00 uur
- maandag 3 maart 2025 om 09.00 uur
- maandag 7 april 2025 om 09.00 uur
- maandag 12 mei 2025 om 09.00 uur
- maandag 2 juni 2025 om 09.00 uur
- maandag 7 juli 2025 om 09.00 uur