



MR Bosbeekschool

Notulen vergadering 13 januari 2025

Aanwezig: Eelco, Liesbeth, Frans, Wouter, Daniëlle, Lindy, Antoinette en Lot

1. Opening
2. Discussie/mededelingen directie (Wouter Sommers) 19:35 - 20:50
 - a. Personele zaken Bosbeekschool
Leerkracht Mariëtte draait inmiddels vier ochtenden de groep. Het re-integreren gaat goed. Per 1 maart start de nieuwe interne begeleidster. Na de voorjaarsvakantie heeft leerkracht Daniëlle een nieuwe baan in het speciaal onderwijs. Er is een nieuwe leerkracht gevonden die haar gaat vervangen.
 - b. Personele zaken IJmare
Martijn van Embden stopt per 1 april, er wordt een interim-directeur gezocht.
 - c. Start Cito periode
Groep 3 t/m 7 – hier nemen we 2 à 3 weken de tijd voor.
 - d. Afname WMK sociale veiligheid- informatie
Jaarlijkse afname. De kinderen vullen een vragenlijst in. De resultaten zijn volgende week bekend. Vervolgens bespreken de onderwijsteams deze resultaten. De samenvatting wordt gedeeld met de MR en komt op de site 'Scholen op de kaart'.
 - e. Start inzet vakspecialist ihkv het lerarentekort
We gaan de komende periode tot einde schooljaar samenwerken met een vakspecialist Breakdance. Hij zal breakdancelessen verzorgen voor alle groepen. Ook gebruiken wij deze periode om het 'anders organiseren' uit te proberen in het geval dat wij een collega missen. Deze lessen worden gefinancierd door IJmare.
 - f. Start Day a Week School (voor 3 lln)
Start donderdag 16 januari op een basisschool in Velserbroek.
 - g. Schoolondersteuningsprofiel
Dit profiel wordt door het samenwerkingsverband geïnitieerd. Hierin staat beschreven hoe het onderwijs en de ondersteuning van de Bosbeekschool in elkaar steekt. Hierin staat ook te lezen over onze begrenzing. Wat kunnen wij bieden en wat kunnen wij niet.

Vragen n.a.v. het schoolondersteuningsprofiel

-Komt het ondersteuningsteam 10x per jaar (standaard) bij elkaar? Dit is vaak het geval. Wanneer 1 leerling wordt ondersteund, dan is er vaak al sprake van 3x een overleg met het ondersteuningsteam.

h. Jaarplan: GD1: Begrijpend lezen

Antoinette en Karlijn hebben er nu 2 bijeenkomsten (begrijpend lezen – de doorgaande lijn, groep 3 t/m 8) op zitten. Antoinette bespreekt de inhoud van de bijeenkomsten. Karlijn heeft een tijdspad gemaakt over wat we dit schooljaar willen gaan doen. Dit wordt echt een experimenteer jaar. We moeten erachter komen wat we als team willen. Wat wordt onze werkwijze? Gaan we voor een methode of gaan we aan de slag met het zelf zoeken van rijke teksten? Het tijdspad wordt met de OT's gedeeld en besproken. Antoinette deelt haar gedachten over het proces en is erg benieuwd naar de komende twee bijeenkomsten.

i. Jaarplan: GD4: Pedagogisch handelen & Vreedzame school

Is de vreedzame school genoeg? Wouter heeft dit besproken met het expertteam vreedzame school. Het volgen van de methode zou voldoende moeten zijn. We zijn benieuwd naar de resultaten van de WMK-vragenlijsten.

j. IJmare strategie

De strategische koers wordt op maandag 31 maart gedeeld met al het personeel van IJmare tijdens een gezamenlijke studiedag.

3. Lopende zaken

a. TSO

Het overleg verliep prettig. Er zijn eigenlijk geen bijzonderheden.

b. OR/vrienden van de bosbeekschool

De voorzitter en penningmeester zijn ingeschreven bij Kamer van Koophandel.

c. Vergroening schoolplein

Alle punten van de vorige vergadering staan nog steeds.

4. Evaluatie van discussie directie – besloten (alleen MR leden)

5. Communicatie -

6. Ingekomen stukken -

7. Actielijst

8. Rondvraag

Actie Lijst

Wouter

- Schoolbegroting: vraag stellen over energie.
- Strategische koers IJmare delen met de MR.

Liesbeth

- MR reglement op de website zetten.
- Liesbeth gaat opnieuw contact opnemen met het bureau
Indrukwekkend. Hoeveel mensen lezen de nieuwsbrief? En weten ze bij dit bureau ook wanneer je het beste een nieuwsbrief kan versturen?
Resultaat van de nieuwsbrief op maandag versturen maakt niet zoveel uit.
De nieuwsbrief wordt in ieder geval goed gelezen. Wouter mag zelf een prettige dag uitkiezen waarop hij de nieuwsbrief wil verzenden.

Eelco

- Voor op de agenda – einde schooljaar: begrijpend lezen
- Volgende keer: foto maken voor op de website.