

Bosbeekschool

Schoolgids 2026-2027



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Stichting Vrienden van de Bosbeekschool

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Deze schoolgids is bedoeld voor ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt, wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In de schoolgids vindt u ook extra informatie die voor u van belang kan zijn.

Waar u over ouder(s) leest kunt u ook ouder(s) / verzorger(s) invullen. Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier. Namens het team van de Bosbeekschool.

Wouter Sommers

directeur Bosbeekschool

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Bosbeekschool
Burg Enschedelaan 66
2071AW Santpoort-Noord

☎ 023 5377037
🌐 <http://www.bosbeekschool.nl>
✉ wouter.sommers@ijmare.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Wouter Sommers	wouter.sommers@ijmare.nl

U bent dagelijks van harte welkom tussen 08.30 uur en 09.00 uur om iets te vragen of te melden. Mocht het noodzakelijk zijn dan maken we een afspraak.

Schoolbestuur

IJmare
🌐 <https://www.ijmare.nl>

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting SWV Passend Onderwijs IJmond

Aantal leerlingen

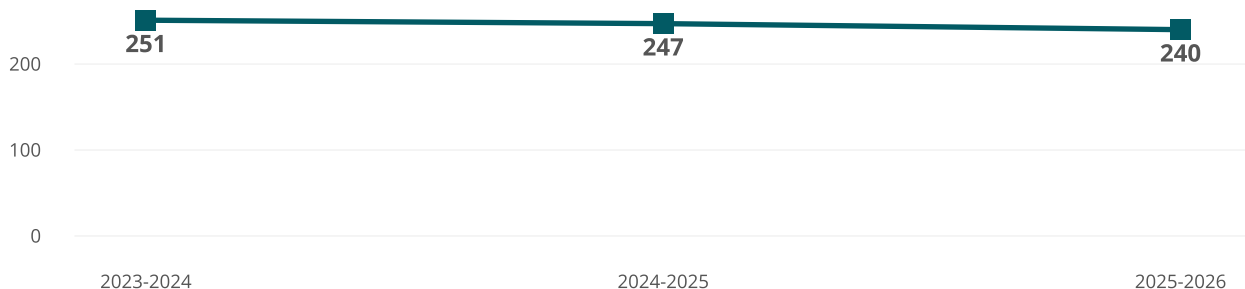
 2025-2026
240

De Bosbeekschool start het schooljaar 2026-2027 met 243 kinderen. De kinderen zijn verdeeld over de volgende groepen:

- Groep 1/2A: 19 leerlingen
- Groep 1/2B: 19 leerlingen
- Groep 1/2C: 19 leerlingen
- Groep 3: 25 leerlingen
- Groep 4: 28 leerlingen
- Groep 5: 26 leerlingen
- Groep 6A: 21 leerlingen
- Groep 6B: 21 leerlingen
- Groep 7: 30 leerlingen
- Groep 8: 35 leerlingen

Wij streven naar een maximale groepsgrootte van 30 leerlingen per groep. Mocht dat aantal overschreden worden, dan kunnen wij tijdelijk gebruik maken van een instroomgroep bij de onderbouw. Bij de midden- en bovenbouw kunnen we tijdelijk extra onderwijsassistentie / stagiaires inzetten. Daarnaast is het mogelijk dat wij combinatiegroepen formeren afhankelijk van het leerlingaantal. Jaarlijks bekijken wij wat het beste is voor ons onderwijs aan alle kinderen.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Kwaliteitsgericht

Ondernemend

Ontplooiend

Ontdekkend

Onderzoekend

Missie en visie

De missie van de Bosbeekschool: **gedegen onderwijs in fijne sfeer**

Vanuit een warme en veilige sfeer biedt de Bosbeekschool allereerst een stevige basis in de kernvakken taal, rekenen, spelling en schrijven. Dat doen we met goed gedifferentieerd onderwijs, waardoor de kinderen gestructureerd en in alle rust op hun eigen niveau kunnen werken. Leerlingen die snel en goed hun basistoefstoffen verwerken, bieden wij extra lesstof aan. Zo krijgen alle kinderen de kans om hun eigen kwaliteiten te ontplooien. Om de talentontwikkeling van kinderen te stimuleren, heeft de Bosbeekschool een uitgebreid programma voor kunst- en cultuureducatie. Ons onderwijs wordt daarbij professioneel ondersteund door de inzet van vakspecialisten op het gebied van drama, tekenen/schilderen, dans en muziek.

Ontdekkend en onderzoekend leren voor de toekomst

Onze leerlingen worden aangemoedigd om de wereld nieuwsgierig tegemoet te treden en antwoorden te vinden op hun vragen. Ze worden daarbij gestimuleerd om actief kennis te vergaren, door vragen te stellen, door onderzoek te doen en zo tot oplossingen te komen. We geven veel ruimte aan de leergierigheid van kinderen door onze manier van ontdekkend en onderzoekend leren. Dat doen we onder andere met de methode Topontdekkers waardoor kinderen van en met elkaar leren en actief bezig zijn met hun eigen leerproces. Ze ervaren wat voor hen belangrijk is, ontdekken en ontwikkelen hun talenten en leren deze te benutten. Deze onderwijsleerstrategie stimuleert kinderen om nieuwsgierig, kritisch en creatief te zijn en doet een sterk beroep op de vaardigheden van het leren in de 21e eeuw.

De visie van de **Bosbeekschool**

De Bosbeekschool te Santpoort-Noord is een openbare school, die open staat voor iedereen met respect voor andermans culturele en/of beschouwelijke achtergrond. Wij hebben hoge verwachtingen van onze leerlingen en halen het beste uit elk kind naar boven. Daarom sluiten we in ons onderwijs aan bij het niveau van het kind. Ons onderwijs is gericht op het leren van de volgende vaardigheden: leren denken, leren samenwerken, creatief zijn, leren leren, communiceren, ICT-geletterdheid en sociale- en culturele vaardigheden.

Onze kinderen zijn nieuwsgierig naar de toekomst!

Identiteit

Identiteit vanuit openbaar bestuur IJmare

De scholen van IJmare verzorgen openbaar primair onderwijs in de IJmond met als doel ieder kind te laten groeien. We doen dit samen en nemen onze verantwoordelijkheid. Het openbaar onderwijs is van en voor de samenleving. Het is een plek waar leerlingen samen spelen, samen leren en samen vormgeven aan hun school. De openbare school is een minisamenleving waarin ruimte is voor ieders verhaal en die gekenmerkt wordt door democratische waarden. In de school worden deze waarden zichtbaar door de cultuur, de organisatie, het onderwijs en door de verbinding tussen school en de samenleving. De openbare school zondert zich niet af van de wereld, maar leert leerlingen zorgzaam en rechtvaardig om te gaan met andere mensen en de omgeving om hen heen.

De Bosbeekschool is een van de 16 scholen van het openbaar bestuur IJmare. Wij sluiten aan bij bovenstaande identiteit. Daarnaast staat er in de wet beschreven, dat er op openbare scholen lessen vormingsonderwijs kunnen worden gegeven als ouders daarom vragen. Het levensbeschouwelijk vormingsonderwijs wordt gegeven binnen de schooltijden, maar vallen niet onder de verantwoordelijkheid van onze school. Deze lessen zijn aanvullend op de aandacht die wij als school besteden aan geestelijke stromingen en burgerschapsvorming. De wekelijkse lessen vormingsonderwijs van drie kwartier worden verzorgd door een bevoegde vakdocent van een bepaalde levensbeschouwelijke richting. Als ouder kunt u kiezen voor boeddhistisch, hindoeïstisch, humanistisch, islamitisch, katholiek of protestants-christelijk vormingsonderwijs. Als ouders van zeven of meer leerlingen interesse hebben in vormingsonderwijs, kunnen wij deze lessen aanvragen bij de organisatie die het vormingsonderwijs op de openbare basisscholen verzorgt. Er zijn geen kosten aan verbonden.

Op de Bosbeekschool krijgen de kinderen van groep 6 en groep 7 wekelijks HVO onderwijs (Humanistisch Vormend Onderwijs). Tijdens deze lessen leren de kinderen over de verschillende godsdiensten en is er veel aandacht voor de democratische waarden.

Ga voor meer informatie naar de website www.vormingsonderwijs.nl

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Team Bosbeekschool 2026-2027

groep 1/2A: Liesbeth Schoorl (ma, di, woe) en Miranda Telleman (do, vr)

groep 1/2B: Hanneke Klene (ma, di) en Lida van Essen (woe, do, vr)

groep 1/2C: Patricia Zweeren (ma, di, woe) en Melanie Oud (do, vr)

groep 3: Melanie Oud (ma, di, woe) en Lieke Sleper (do, vr)

groep 4: Alex Bulters (ma, di, woe, do) en Mariëtte van der Horst (vr)

groep 5: Tamara Groos (ma, di, woe) en Marjolein Blokker (do, vr)

groep 6A: Mariëtte van der Horst (ma, di) en Marlies Fatels (woe, do, vr)

groep 6B: Mireille Boerhof (ma, di, do, vr) en Mariëtte van der Horst (woe)

groep 7: Gerry Eussen (ma, di, woe) en Roel Zwagerman (do, vr)

groep 8: Karlijn Hegger (ma, di, do, vr) en Roel Zwagerman (woe)

Onderwijs Assistent: Lisa Hondema (di, woe, do, vr - ochtenden)

Onderwijs Assistent: Jousra el Oche (woe, vrij - ochtenden)

Onderwijs Assistent: Gerben Zuur (ma, di, woe, do, vr - ochtenden)

Onderwijs Assistent: Toby Bakker (ma, di, do)

Onderwijs Assistent: Francisca van der Pot (ma, di, do)

Conciërge taken: Piet Bosscher

Coördinator Leercollectief (Opleidingsschool IJmond 3e en 4e jaars Pabo InHolland):

Marjolein Blokker (di)

Kwaliteitscoördinator: José Meinders (di, woe, do)

Directie: Wouter Sommers (ma, di, woe, do, vr)

De **Bosbeekschool** heeft een nauwe samenwerking met het 'Kunstform'. Vanuit het 'Kunstform' worden vakdocenten dans/drama, muziek en tekenen ingezet voor alle groepen. Ook maken wij als school gebruik van een aanbod op het gebied van Cultureel Erfgoed. Jaarlijks houden wij een cultureel schoolproject, ook houden wij één keer per jaar het zondagochtend Koffieconcert. De ervaringen die de kinderen tijdens deze lessen meemaken sluiten mooi aan bij hun talentontwikkeling. Wij bieden op het gebied van kunst- en cultuur een mooi aanbod aan voor alle kinderen.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

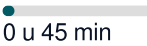
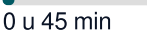
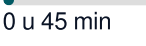
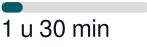
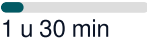
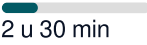
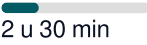
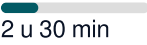
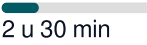
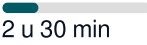
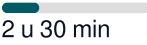
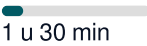
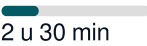
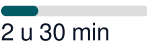
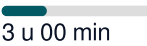
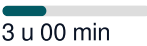
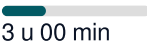
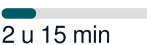
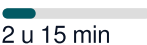
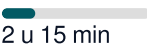
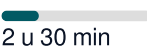
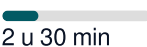
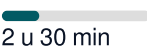
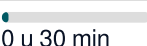
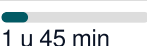
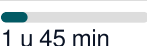
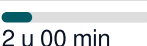
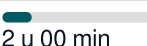
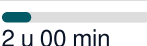
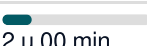
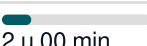
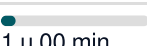
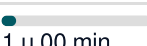
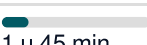
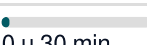
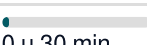
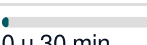
Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal	 3 u 45 min	 3 u 45 min
Rekenen	 3 u 15 min	 3 u 15 min
Vreedzame School	 0 u 30 min	 0 u 30 min
Spelen en werken	 9 u 00 min	 9 u 00 min
Engels	 0 u 30 min	 0 u 30 min
Pauze	 1 u 00 min	 1 u 00 min
Culturele en creatieve activiteiten	 1 u 00 min	 1 u 00 min
Bewegingsonderwijs	 5 u 45 min	 5 u 45 min

De kinderen in de groepen 1/2 zitten in heterogene groepen (4- en 5-jarigen zitten bij elkaar in de groep). Kinderen leren van en met elkaar. In de onderbouw is het onderwijs gekoppeld aan een thema. Na een startkring gaan de kinderen uiteen in kleine groepjes en werken de kinderen aan diverse vaardigheden. Kinderen kunnen zelfstandig aangeven bij welk onderdeel ze aan het werk gaan aan de hand van het digitale kiesbord. De leerkracht ondersteunt de verschillende groepjes in aanbod en ook op het gebied van onderwijsbehoefte.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal						
Levensbeschouwing						
Bewegingsonderwijs						
Kunstzinnige en creatieve vorming						
Wereldoriëntatie						
Rekenen/wiskunde						
Taal						
Lezen						
Begrijpend lezen						
Spelling						
Vreedzame school						
Schrijven						
Pauze						

De groepen 6 en 7 krijgen wekelijks 0,45 minuten Humanistisch Vormend Onderwijs door een vakspecialist. De kinderen volgen de lessen in halve groepen, waardoor zij meer persoonlijke ruimte krijgen om hun eigen mening te vormen en te delen met elkaar aan de hand van diverse gespreksthema's.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Onze groene schoolpleinen
- BSO ruimte
- Multifunctionele ruimtes voor ind. ondersteuning



2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Drama



Humanistische
en
godsdienstige
vorming
(HVO/GVO)



Muziek



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs



Tekenen

Verlof personeel

Op de Bosbeekschool wordt verlof voor het personeel zo goed mogelijk opgevangen. Voor ons is het belangrijk dat het onderwijs voor alle kinderen zo goed mogelijk door kan gaan en dat de rust en de continuïteit gewaarborgd blijft. De opvang in geval van ziekte regelen wij op de volgende manieren:

We kijken altijd naar onze interne mogelijkheden. Duo-collega's, partimers, 3e en 4e jaars studenten van het Leercollectief en onze onderwijsassistenten betekenen veel voor ons in deze situaties. Wij streven naar een ziekteverzuim percentage van onder de 6%. Indien noodzakelijk en mogelijk vallen we terug op de invalpoule van ons bestuur IJmare of maken we gebruik van gepensioneerd ex-collega's of ouders met een onderwijsbevoegdheid. Een enkele keer verdelen we de kinderen over de andere groepen. Tijdens de Corona-jaren hebben wij gebruik gemaakt van ons 'digitaal onderwijs op afstand' (digitaal aanbod / instructie van de leerkracht via Teams). Wij gaan en staan voor 'fysiek onderwijs', maar in noodgeval kunnen wij altijd gebruik maken van ons digitaal onderwijs op afstand.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *VSO buiten school (i.s.m. Partou)* en *TSO op school (i.s.m. Partou)* en *BSO voor de 4, 5 en 6-jarigen in school*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in de buurt. Met *Partou en Dikke Maatjes* en *PSZ Olleke Bolleke*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Op de Bosbeekschool gaan we uit van het huidige vierjarig schoolplan (schoolplan 2024-2028). Jaarlijks ontwikkelen wij een jaarplan. Dit jaarplan wordt tussentijds geëvalueerd met het team om de schoolontwikkeling goed te volgen. Tevens wordt het jaarplan twee keer per jaar besproken met de medezeggenschapsraad en met het bestuur. Vanaf het schooljaar 2020-2021 werken wij op de Bosbeekschool vanuit onderwijsteams. Leerkrachten werken doelgericht samen en zijn dan gezamenlijk verantwoordelijk voor het toekomstgerichte onderwijs op de Bosbeekschool. Om de schoolontwikkeling goed te volgen, werken wij op de Bosbeekschool met diverse expertteams. De komende jaren zal dit proces zich verder ontwikkelen, hetgeen de kwaliteit en de beleving van ons onderwijs zal versterken.

De komende periode:

- willen wij het eigenaarschap van onze leerkrachten / onderwijsteams blijven versterken
- willen wij het eigenaarschap van onze leerlingen bij hun onderwijs blijven versterken
- implementeren wij de ontwikkelingen op het gebied van Dieper Tekst Begrip door het gebruik van 'rijke teksten' gekoppeld aan ons thematisch onderwijs op het gebied van Wereldoriëntatie (Topontdekkers)
- geven wij aandacht aan de kwaliteit van onze EDI - Instructie en geven wij goed gedifferentieerd onderwijs op minimaal 3 niveaus (verlengde instructie, basisinstructie en plusaanbod). Wij sluiten zo goed mogelijk aan bij de onderwijsbehoeften van de kinderen.
- blijven wij aandacht geven aan het versterken van de leesmotivatie voor alle kinderen (het Boekenbos) in samenwerking met De Bibliotheek Op School (DBOS).
- werken wij samen met vakspecialisten in het kader van talentontwikkeling en als inzet op het gebied van het (toekomstig) lerarentekort.

Hoe bereiken we deze doelen?

Op de Bosbeekschool werken wij met onderwijsteams. Onderwijsteam 1 (groep 1 tot en met groep 4) en Onderwijsteam 2 (groep 5 tot en met groep 8). De expertteams delen de schoolontwikkeling met de onderwijsteams en het procesbegeleidersoverleg.

Wij monitoren onze resultaten twee keer per jaar vanuit de onderwijsteams. Daarbij kijken wij vooral naar ons persoonlijk handelen en stellen wij ons de volgende vraag: "Hoe heeft mijn handelen ervoor gezorgd dat deze kinderen deze resultaten behaald hebben?" "Wat heeft deze leerling of deze groep nodig?" Op deze wijze proberen wij nog beter aan te sluiten bij de onderwijsbehoefte van onze kinderen.

Op bestuursniveau kijken we (directie en kwaliteitscoördinator) 2x per jaar naar de kwaliteit van ons onderwijs a.d.h.v. het koersgesprek i.s.m. de directeur onderwijs. Tevens worden er interne audits afgenomen.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.



Basisondersteuning

Op de Bosbeekschool sluiten wij zo goed mogelijk aan bij de onderwijsbehoefte van de leerlingen.

We werken opbrengstgericht (We bekijken en analyseren de resultaten en sluiten ons aanbod en aanpak daarop zo goed mogelijk aan) en we werken handelingsgericht (We sluiten zo goed mogelijk aan bij de persoonlijke vaardigheden en ontwikkelingen van het kind of de groep). We stellen ons steeds de vraag Wat is goed voor deze leerling, of wat is goed voor deze groep? We geven instructie op minimaal 3 niveaus (verlengde instructie, basisinstructie en plusaanbod). We gaan daarbij uit van hoge verwachtingen. De basisondersteuning wordt gegeven binnen de groep. Ook kunnen de kinderen extra worden ondersteund door inzet van een onderwijsassistent en/of een stagiaire 3e of 4e jaars van het Leercollectief. Deze ondersteuning wordt binnen de groep verzorgd of in kleine groepjes buiten de groep. De groepsleerkracht is en blijft de eerste verantwoordelijke. We informeren de ouders over de onderwijsontwikkeling van hun kind geregeld tijdens de rapport- of ontwikkelgesprekken.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- expertteam Lezen Dieper Tekstbegrip
- expertteam Rekenen

Op de Bosbeekschool werken wij met onderwijsteams. Onderwijsteam 1 (groep 1 tot en met groep 4) en Onderwijsteam 2 (groep 5 tot en met groep 8). De expertteams delen de schoolontwikkeling met de onderwijsteams en het procesbegeleidersoverleg.

Op de Bosbeekschool ondersteunen de onderwijsassistenten en de (3e den 4e jaars) stagiaires van het Leercollectief de leerkrachten binnen en buiten de groep.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Expertteam Vreedzame School/gedrag
- HSP coach
- Expertteam Executieve functies

De Bosbeekschool is een Vreedzame School. Wij monitoren jaarlijks het sociaal-veiligheidsgevoel bij de kinderen van de groepen 5 t/m 8. Ook nemen wij vanaf dit schooljaar de Leerling in Beeld (LIB) toets sociaal emotionele ontwikkeling af en om de twee jaar de WMK vragenlijst leerling tevredenheid.

De HSP coach is een specialist vanuit het team met kennis en ervaring op het gebied van hoog sensitiviteit. Zij kan kinderen, ouders en collega's op dit gebied adviseren.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Expertteam executieve functies
- HSP coach
- Expertteam Vreedzame School / gedrag

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Fysiotherapeut
- Vakleerkracht bewegingsonderwijs

Onze vakleerkracht bewegingsonderwijs monitort jaarlijks alle kinderen op het gebied van motoriek en lichamelijke ontwikkeling. Zij onderhoudt ook de contacten met diverse organisaties vanuit de gemeente die een extra ondersteunend aanbod kunnen bieden op dit gebied. De informatie naar kinderen en ouders loopt via de groepsleerkrachten en IB.

Vanaf het schooljaar 2025 - 2026 is er een externe fysiotherapeut een dagdeel per week aanwezig om enkele kinderen op motorisch gebied te ondersteunen.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Voldoende BHV-ers

Jaarlijks houden wij op de Bosbeekschool drie keer een ontruimingsoefening:

- aangekondigd
- niet aangekondigd
- niet aangekondigd met een obstakel

Op de Bosbeekschool maken wij, indien noodzakelijk, gebruik van het medisch protocol.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Onze schoolontwikkeling:

Onze ambitie ligt op dit moment bij het zo goed mogelijk aansluiten bij de onderwijsbehoefte van alle kinderen. We geven goed gedifferentieerd onderwijs met specifieke aandacht aan de kwaliteit van onze EDI - instructie. Goede leerkrachten kunnen goed omgaan met verschillen!

Wij kunnen ons nog verder ontwikkelen op het gebied van meer- en hoogbegaafdheid. Dat organiseren wij onder anderen met behulp van verrijkend aanbod op het gebied van taal en rekenen en de methode 'Pittige Plus Torens'

Het gebruik van 'rijke teksten' gekoppeld aan ons thematisch onderwijs ondersteunt de kinderen bij het verdiepend begrijpend luisteren en begrijpend lezen. We gebruiken de 'rijke teksten' onder anderen bij ons thematisch onderwijs op het gebied van wereldoriëntatie (Topontdekkers).

De bibliotheek in school (samenwerking met de bibliotheek IJmond) is ondersteunend aan de leesmotivatie voor alle kinderen en ondersteunt de teamleden bij een mooi gevarieerd aanbod bij ons leesonderwijs.

De samenwerking met scholen binnen onze buurt is mooi in ontwikkeling. Op deze wijze ondersteunen wij elkaar op het gebied van passend onderwijs binnen de buurt (thuis- en nabij onderwijs).

Inbreng en invloed van leerlingen

Op de Bosbeekschool geven wij onderwijs aan kinderen van 4 - 12 jaar. Wij werken opbrengstgericht en handelingsgericht. Wij gaan daarbij uit van hoge verwachtingen. Wij sluiten zo goed mogelijk aan bij de onderwijsbehoefte van het kind. Wij stellen ons altijd de vraag: Wat is goed voor deze leerling of wat is goed voor deze groep? Zo zoeken wij samen met de ouders naar de meest passende ondersteuning. Indien gewenst of noodzakelijk worden wij bij deze processen ondersteund door diverse specialisten vanuit het samenwerkingsverband IJmond. Ook bij zij-instroom (kinderen die al op een basisschool zitten) staan wij altijd open voor een gesprek om te kijken of wij de juiste school zijn die goed kan aansluiten bij de specifieke onderwijsbehoefte van het kind. Wij differentiëren in ieder geval op drie niveaus (verlengde instructie, basisinstructie en plusaanbod). Naast extra ondersteuning in de groep maken we tevens gebruik van extra ondersteuning buiten de groep of externe ondersteuning indien noodzakelijk. Dat stemmen we altijd af in samenwerking met de ouders. Wij gaan uit van een gedeelde verantwoordelijkheid. Soms hebben kinderen op bepaalde momenten even wat extra begeleiding nodig. Deze ondersteuning bieden wij binnen de basisondersteuning van de school.

Voor een klein aantal leerlingen is er meer nodig dan deze basisondersteuning. Als de zorg intensiever of langduriger is, stellen we samen een ontwikkelingsperspectief (OPP) op. Dit is een plan waarin we beschrijven wat we mogen of kunnen verwachten van de ontwikkeling van uw kind en welke extra begeleiding daarbij past.

Bij het opstellen van het OPP gaan we in gesprek met u als ouder én met uw kind. We vinden het belangrijk dat ook uw kind vertelt hoe het zijn of haar eigen ontwikkeling ziet. Samen spreken we leerdoelen af en bekijken we wat er nodig is om deze te bereiken.

Het OPP wordt in overleg (met kind, ouder(s), IB, directie en eventuele externen) vastgesteld. We nemen daarin uw instemming mee en, waar mogelijk, ook die van uw kind. Zo zorgen we ervoor dat iedereen zich gehoord en betrokken voelt bij het leerproces.

Extra informatie

Wij werken alleen samen met gekwalificeerde personen of organisaties op het gebied van zorg. Verzoeken van derden om op het gebied van zorg onze kinderen te testen wijzen wij af. De regie en de verantwoordelijkheid ligt hierbij bij de school in samenwerking met een gekwalificeerde organisatie.

Grenzen aan onze ondersteuning

Bij de volgende situaties raakt het de grenzen van de ondersteuning die onze school kan bieden en zoeken wij in samenwerking met ouders en mogelijke externe instellingen naar een passende oplossing :

- Wanneer er sprake is van externaliserende gedragsproblematiek waarbij de leerling een gevaar is voor zichzelf, andere leerlingen en/of volwassenen.
- Wanneer de leerling van zijn/haar beperking afhankelijk is van structurele zorg en speciaal onderwijs wat niet geboden kan worden binnen de mogelijkheden van de Bosbeekschool.
- Wanneer binnen de groep het aantal leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften zo groot is dat de leerkracht niet meer aan alle leerlingen van de groep de juiste ondersteuning of zorg kan bieden.
- De driehoek kind-ouder-school is voor ons een belangrijke pijler om uw kind zo goed mogelijk te begeleiden. Het vertrouwen hebben in elkaar is hierbij van wezenlijk belang. Indien het vertrouwen in elkaar geschaad is en het vertrouwen kan niet hersteld worden, dan kunnen wij de juiste zorg voor uw kind niet meer leveren.
- Daarnaast is het mogelijk dat wij op een moment na veel interventies aangeven dat wij handelingsverlegen zijn, oftewel de zorg niet kunnen bieden die uw kind nodig heeft, dan gaan wij samen op zoek naar een passende oplossing binnen de buurt en in samenwerking met het kernoverleg samenwerkingsverband IJmond.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

De Bosbeekschool is een Vreedzame School. Wekelijks worden er lessen gegeven binnen het schoolthema. De Vreedzame School is zichtbaar in de school (Gouden regels, groepsafspraken, taken- verantwoordelijkheden van kinderen, ondersteunend materiaal om gevoelens kenbaar te maken) maar met name in ons handelen. Met elkaar zorgen wij voor een positief pedagogisch klimaat. Een aantal kinderen van de groepen 7 en 8 worden opgeleid tot leerling mediator. Zij ondersteunen stapsgewijs bij het oplossen van 'kleine conflicten'. We gebruiken 'opstokers' en geen 'afbrekers'. We maken veel gebruik van coöperatieve werkvormen in de vorm van korte samenwerkingsopdrachten. Ook hebben we op de Bosbeekschool een leerlingenraad (afvaardiging van 2 leerlingen per groep uit groep 6, 7 en 8 die regelmatig in gesprek gaan met de directeur van de Bosbeekschool). De Leerlingenraad wordt betrokken bij diverse schoolse zaken en adviseert de directeur van de school.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

De school zorgt voor de sociale, fysieke en psychische veiligheid van leerlingen en medewerkers in en om de school gedurende de schooldag. De school beschikt over veiligheidsbeleid en richt zich op het voorkomen, afhandelen, registreren en evalueren van incidenten. Wij gebruiken o.a. leerling vragenlijsten, vanuit Werken Met Kwaliteitskaarten (WMK), op het gebied van welbevinden en veiligheid.

Ook nemen wij vanaf schooljaar 2025-2026 jaarlijks bij de leerlingen de Leerling in Beeld (LIB) toets sociaal-emotionele ontwikkeling af en nemen wij om de twee jaar de WMK Leerling tevredenheid vragenlijst af.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Vertrouwenspersoon	Mevr. M. Telleman	miranda.telleman@ijmare.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Alle ouders zijn welkom op de Bosbeekschool. Wij zien ouders als partners, wij hebben een gezamenlijke verantwoordelijkheid. Ouders zijn actief betrokken bij de school. Zij voelen zich welkom, gewaardeerd en verbonden met elkaar, het schoolteam en met wat leerlingen doen en leren. Ouders zijn betrokken bij de ontwikkeling van hun kind. De ouders tonen belangstelling, scheppen voorwaarden voor het maken van het huiswerk en begeleiden hun kind zo nodig daarbij. Daarnaast bezoeken zij ouderbijeenkomsten en tonen zij respect voor de leerkracht.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- Alle ouders ontvangen de Nieuwsbrief (om de week).
- We informeren de ouders regelmatig tussendoor via Parro (app), of via een persoonlijk e-mail bericht over bijzondere activiteiten of belangrijke mededelingen vanuit de groep.
- Onze ouders hebben toegang tot het ouderportaal (Parnassys). Hiermee kunnen zij de resultaten volgen van hun kind(eren).
- We geven ouders op verschillende manieren de mogelijkheid om contact te hebben met de school.
- We houden wij diverse ouderbijeenkomsten.

Voor de groepen 1 t/m 4 zijn de volgende perioden van belang:

- Bij nieuwe leerlingen in de groepen 1/2 nodigen wij altijd ouders uit voor een intakegesprek
- Oktober / november, oudergesprek zonder rapport, uitnodiging voor alle ouder(s)
- Oktober / november, ouders van groep 3 worden geïnformeerd over de herfstsignalering (leesontwikkeling)
- Maart, rapportgesprek 1, uitnodiging voor alle ouder(s)
- Juni, eindgesprek: rapportgesprek 2, uitnodiging voor alle ouder(s)

Voor de groepen 5 t/m 7 zijn de volgende perioden van belang:

- Oktober / november, oudergesprek zonder rapport, uitnodiging voor alle ouder(s)+kind
- Maart, rapportgesprek 1, uitnodiging voor alle ouder(s)+kind
- Juni, eindgesprek: rapportgesprek 2, uitnodiging voor alle ouder(s)+kind

Voor groep 8:

- Oktober / november, oudergesprek zonder rapport, uitnodiging voor alle ouder(s)+kind
- Januari, voorlopig advies gesprek, uitnodiging voor ouder(s)+kind
- Maart, definitief advies gesprek, uitnodiging voor ouder(s)+kind

Klachtenregeling

Overal waar gewerkt wordt, zijn wel eens misverstanden en worden af en toe fouten gemaakt. Dat is op onze school niet anders. Bent u het ergens niet over eens of heeft u een klacht, dan kunt u dit altijd aan de leerkracht melden en/of de directie van de school. Samen zoeken we dan naar een goede oplossing. Komen we er niet uit, dan bespreken we wie er ingeschakeld moet worden om het probleem op te lossen.

IJmare hanteert een klachtenregeling. Deze ligt ter inzage op school voor alle betrokkenen. Deze klachtenregeling is ook te vinden op: www.ijmare.nl.

Een klacht over iemand die betrokken is bij de school kan ook worden ingediend bij het Bestuur IJmare (info@ijmare.nl). Ons bestuur is aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC). Zowel ouders en leerlingen als personeelsleden kunnen een klacht voorleggen aan de LKC. U kunt uiteraard ook eerst telefonisch contact met ons Bestuur opnemen (023-5201580). De commissie onderzoekt de ingediende klacht en brengt advies uit aan het bevoegd gezag over de gegrondheid van de klacht. De commissie kan in haar advies een aanbeveling doen over de door het bevoegd gezag te nemen maatregelen. Op de website www.onderwijsgeschillen.nl vindt u meer informatie over onder meer de relevante regelgeving, de te doorlopen procedure bij de behandeling van klachten en de samenstelling van de commissie.

Onderwijsgeschillen biedt ook mediation aan voordat er een officiële klacht bij de LKC wordt ingediend. U kunt dan tot een oplossing voor een (dreigend) conflict komen met behulp van een mediator van Onderwijsgeschillen en zo een formele procedure voorkomen. Om te bespreken of mediation tot de mogelijkheden behoort kunt u contact opnemen met de mediationdesk van onderwijsgeschillen. U kunt de mediatiedesk bereiken via telefoonnummer 030-2809590 of e-mail mediation@onderwijsgeschillen.nl.

De LKC is te bereiken bij Onderwijsgeschillen, Zwarte Woud 2 Utrecht, telefoon 030-2809590. U kunt ook een e-mail sturen naar info@onderwijsgeschillen.nl.

Op de Bosbeekschool hebben wij sinds het schooljaar 2025-2026 ook een aandachtsfunctionaris. De aandachtsfunctionaris is de contactpersoon tussen ouder(s) / verzorger(s) en school op het gebied van zorg. Dat is mevr. José Meinders. Zij is te bereiken via haar mailadres jose.meinders@ijmare.nl of telefonisch op telefoonnummer 023-5377037

Stichting IJmare beschikt over twee (landelijk gecertificeerde) vertrouwenspersonen: mevrouw Matty Toorenborg en mevrouw Irma van Harlingen. Zij zijn beschikbaar voor medewerkers en voor ouders.

mevrouw Matty Toorenborg
mh.toorenborg@gmail.com
06-15941214

mevrouw Irma van Harlingen
vanharlingenadvies@outlook.com
06-11858608

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij Ouders & Onderwijs .

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Diverse ouderbijeenkomsten
- Oudergesprekken

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

- Ouders ondersteunen de kinderen en het team bij o.a. het vervoer van en naar een buitenschoolse activiteit (o.a. bij het bezoek aan het cultureel erfgoed in onze omgeving, diverse musea).
- Onze ouders zijn actief betrokken bij de organisatie van de diverse feestelijke activiteiten.
- Ouders ondersteunen de kinderen dagelijks bij de bibliotheek in school (Het Boekenbos)
- Bij bijzondere projecten of presentaties zijn ouders altijd van harte welkom!

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 31,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolverzekering
- Sinterklaas
- Cultuur
- Pasen
- Sportactiviteiten

Er zijn geen overige schoolkosten.

Kosten vrijwillige ouderbijdrage en kosten schoolreis groep 1/2 t/m 7 en schoolkamp groep 8:

- Groep 1 t/m 7 vrijwillige ouderbijdrage € 31,00, schoolreis € 35,00, totaal € 66,00
- Groep 8 vrijwillige ouderbijdrage € 26,00, schoolkamp Texel € 110,00, totaal € 136,00

De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage is per 1 augustus 2021 aangescherpt. Scholen mogen geen kinderen meer uitsluiten van extra activiteiten die de school aanbiedt als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Als blijkt, in de toekomst, dat er teveel ouders zijn die de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen, dan zijn wij helaas genoodzaakt om de huidige activiteiten aan te passen.



4.3 Ziekmelden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Ziek melden van een kind dient telefonisch voor aanvang van de school te gebeuren of persoonlijk bij de leerkracht. Uw kind kan natuurlijk ook ziek worden of gewond raken tijdens de schooluren. Wij proberen dan altijd de ouders te bereiken. Dit gebeurt meestal telefonisch. Indien noodzakelijk vragen wij u dan om uw kind op school op te halen. We sturen kinderen nooit zelf naar huis. Wanneer verzorging onmiddellijk nodig blijkt, roepen wij (in overleg met ouders) medische hulp in.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Verlof buiten de schoolvakanties is wettelijk geregeld en wordt slechts bij zeer hoge uitzondering verleend. Verlof voor extra korte vakanties of bezoek aan het land van herkomst is wettelijk niet mogelijk. De afdeling Leerplicht van de gemeente Velsen houdt toezicht op de verlofregeling. Als u verlof wilt aanvragen dan moet u contact opnemen met Wouter Sommers (directeur). Hij kan u dan precies vertellen wat er mogelijk is en hoe u verlof moet aanvragen. Op school en op onze website is de volledige regeling ter inzage aanwezig. De school is wettelijk verplicht elk ongeoorloofd verzuim te melden bij de leerplichtambtenaar.

Contactgegevens leerplichtzaken gemeente Velsen: 0255-567515

4.4 Toelatingsbeleid

De Bosbeekschool is een openbare school. Alle 4 jarige kinderen zijn van harte welkom op de Bosbeekschool. Wij hanteren geen wachtlijsten, maar bekijken steeds wat er nodig is om voor alle kinderen goed onderwijs te kunnen blijven verzorgen. dat doen we onder anderen door extra inzet (ondersteunend) personeel, het creëren van een (tijdelijke) instroomgroep of het formeren van een combinatiegroep. Bovenstaand proces stemmen wij in goed overleg af met de Medezeggenschap Raad.

Bij zij-instroom (kinderen die al onderwijs volgen) vragen wij altijd toestemming van de ouders om contact op te nemen met de school van herkomst, bekijken wij hoe wij als school zo goed mogelijk kunnen aansluiten bij de onderwijsbehoefte van de mogelijke nieuwe leerling en houden wij rekening met het leerlingaantal en de onderwijszorg in de mogelijke toekomstige groep waar de leerling geplaatst zou kunnen worden.

De school neemt uiteindelijk het besluit om de leerling te plaatsen of om de plaatsing af te wijzen.

4.5 Stichting Vrienden van de Bosbeekschool

Sinds 2019 heeft de Bosbeekschool ook een stichting: Vrienden van de Bosbeekschool. Deze Stichting beheert het oudergeld:

- **Vrijwillige ouderbijdrage en specifieke ouderbijdrage voor het jaarlijkse schoolreisje (groep 1 t/m 7) of het schoolkamp (groep 8): NL 05 RABO 0199 6157 80 o.v.v. naam en groep van uw kind**

Ouders en bedrijven kunnen de school ook via de Stichting **extra financieel ondersteunen**. In overleg met de directie kan de Stichting het onderwijs op de Bosbeekschool materieel ondersteunen. De bijdrage vanuit de Stichting komt ten alle tijden ten gunste van de kinderen van de Bosbeekschool.

- **sponsoring / uw extra financiële bijdrage: NL 21 RABO 0342 2431 28 t.n.v. Stichting Vrienden van de Bosbeekschool**

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Op de Bosbeekschool volgen we de kinderen vanaf groep 1 t/m groep 8. Dat doen we aan de hand van ons leerlingvolgsysteem. Wij volgen de kinderen op het gebied van sociaal emotionele ontwikkeling en cognitieve ontwikkeling. Bij de groepen 1/2 volgen wij de kinderen a.d.h.v. leeftijd gerelateerde doelen. Wat mag je verwachten van een leerling van 4 jaar en 3 maanden, 4 jaar en 6 maanden (etc)? Dat gebeurt aan de hand van diverse observaties. De bevindingen worden vastgelegd in ons digitaal systeem 'Bosos'. Twee keer per jaar nemen we de landelijk genormeerde toetsen af bij de groepen 3 t/m 8 op de didactische vakgebieden. Daarnaast volgen we de kinderen aan de hand van de methode gebonden toetsen en het dagelijkse werk. Jaarlijks stellen we schooldoelen en schoolnormen. Twee keer per jaar kijkt het team met elkaar naar de resultaten (trendvergaderingen) en voeren we passende interventies uit. Op sociaal-emotioneel gebied volgen we de kinderen aan de hand van observatielijsten en de leerling vragenlijsten. In groep 8 maken de kinderen de LIB B8 toets (november), vervolgens deelt de groepsleerkracht het voorlopig schooladvies mee aan de ouders en de kinderen van groep 8 (januari) en maken de kinderen van groep 8 de Doorstroomtoets (februari). Na de uitslag van de doorstroomtoets geven we als school het definitief schooladvies aan de ouders en de kinderen van groep 8. (maart). Aansluitend moeten de kinderen van groep 8 zich aanmelden bij de VO-school van hun eerste keuze.

Alle ouders hebben toegang tot het ouderportaal. Zij kunnen dagelijks de resultaten van hun kind(eren) volgen.



5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie schooljaren.

Sinds schooljaar 2023-2024 nemen wij de Doorstroomtoets Cito Leerling in Beeld af bij de kinderen van groep 8. Jaarlijks analyseren wij de uitkomsten van de Doorstroomtoets en de Cito Leerling in Beeld toetsen (midden en eind toetsen) met het team en stellen wij mogelijke interventies af in het komend jaarplan.

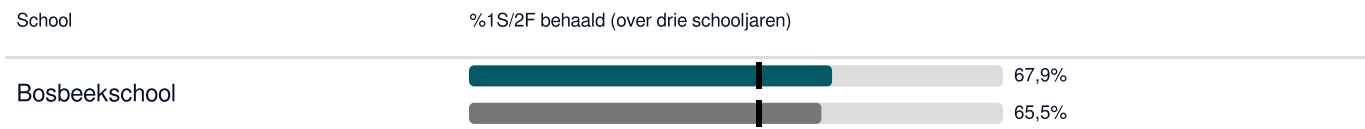
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2025-2026?



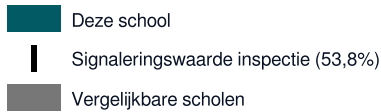
Legenda %1F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
- Vergelijkbare scholen

Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2025-2026?



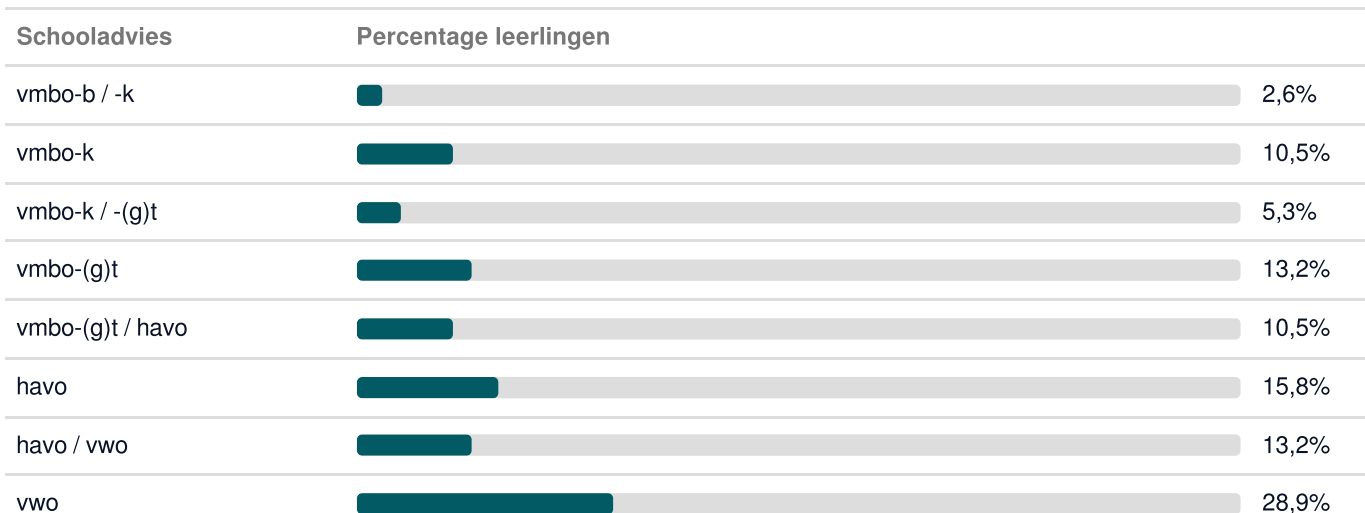
Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

Op de Bosbeekschool volgen wij de kinderen vanaf groep 1 t/m groep 8 aan de hand van ons leerlingvolgsysteem Parnassys. Vanaf eind groep 6 delen wij jaarlijks het mogelijk uitstroomprofiel van de leerling met de ouders. Specifiek voor de kinderen en de ouders van groep 8 houden wij aan het begin van het schooljaar een informatieavond PO/VO. Na afname van de LIB B8 toets (november) ontvangen de kinderen en ouders van groep 8 vervolgens in januari eerst een voorlopig schooladvies (vastgesteld door de leerkracht van groep 7, de leerkracht van groep 8, IB en directie) en later in het schooljaar (na de afname van de Doorstroomtoets) in maart het definitief schooladvies (vastgesteld door de leerkracht van groep 8, IB en directie). Naast resultaten van de methode- en niet methodetoetsen nemen wij de persoonlijke kenmerken van de leerling mee in ons schooladvies. De Bosbeekschool en de ouders van de kinderen van groep 8 volgen de procedure van PO naar VO a.d.h.v. het digitaal systeem de overstap.nl.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2024-2025?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan en om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

samen verantwoordelijk

zorg voor elkaar

eigenaarschap bij de kinderen

Wij stellen de kinderen in de gelegenheid zich binnen hun eigen capaciteit zo volledig mogelijk te ontwikkelen. Wij doen, binnen de mogelijkheden van de school, onze uiterste best om leerlingen de ondersteuning te bieden die ze nodig hebben. Dat doen we samen met de ouders. Wij zijn een Vreedzame school. Deze sociaal-emotionele methode is in preventieve zin een mooie en passende methode. De Vreedzame School is zichtbaar in de school, met name in ons handelen. Jaarlijks nemen wij de WMK vragenlijst sociale veiligheid af bij leerlingen van groep 5 t/m 8, bij medewerkers en sinds het schooljaar 2024-2025 ook af bij onze ouders. Dat geeft ons een mooi totaalbeeld. Jaarlijks volgen wij de kinderen op sociaal emotioneel gebied ook via de toets Leerling in Beeld sociaal emotionele ontwikkeling. Deze toets bevat leerling en leerkracht vragenlijsten. Ook nemen wij 3x per jaar het sociogram af om de groepsdynamiek zo goed mogelijk te volgen en indien noodzakelijk passende interventies tussentijds in te zetten. Ook ons veiligheidsplan en het Burgerschapsplan ondersteunen ons proces voor het behoud van een prettig en positief schoolklimaat. Wij volgen de leerlijn Burgerschapsplan en monitoren de kinderen eind groep 2 eind groep 4, eind groep 6 en eind groep 8 op het gebied van burgerschap.

Werkwijze t.a.v. sociale opbrengsten

Samen zijn wij verantwoordelijk voor een positief pedagogisch klimaat. Dat geldt voor kinderen, ouders en teamleden. De Gouden Regels, de leerling-mediatoren, de Leerlingenraad, de groepsafspraken en de kringgesprekken ondersteunen dit proces. In de groepen 1/2 volgen de leerkrachten de kinderen a.d.h.v. leeftijd gerelateerde doelen vanuit Bosos. Zij volgen de kinderen vanuit diverse observaties. Daarnaast maken wij gebruik van het sociogram, diverse toetsinstrumenten en de diverse tevredenheidsspeilingen. De ouders worden regelmatig geïnformeerd via de Nieuwsbrief.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:15	13:30 - 15:30	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:15	13:30 - 15:30	-
Woensdag	-	08:30 - 12:15	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:15	13:30 - 15:30	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:15	-	-

Opvang

Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Partou**, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met **Partou**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Partou** en **Dikke Maatjes**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Op het gebied van de buitenschoolse opvang werkt De Bosbeekschool samen met Partou kinderopvang en Dikke Maatjes. Partou kinderopvang maakt gebruik van een lokaal voor de BSO. Dit lokaal is specifiek bestemd voor de kleuters en groep 3 (4-, 5- en 6- jarigen) op maandag, dinsdag en donderdag. Daarnaast maakt Partou kinderopvang gebruik van het inpandige speellokaal van De Bosbeekschool. De andere BSO-kinderen worden na schooltijd opgevangen op de BSO-locatie Frans Netscherlaan 4B te Santpoort-Noord. Tevens is de mogelijkheid voor ouders om gebruik te maken van buitenschoolse opvang vanuit de organisatie Dikke Maatjes, Kerkweg 115 te Santpoort-Noord. Beide organisaties halen de kinderen op bij onze school.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2026-2027

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	12 oktober 2026	16 oktober 2026
Kerstvakantie	21 december 2026	01 januari 2027
Voorjaarsvakantie	19 februari 2027	26 februari 2027
Goede Vrijdag	26 maart 2027	26 maart 2027
Tweede Paasdag	29 maart 2027	29 maart 2027
Meivakantie	26 april 2027	07 mei 2027
Koningsdag	27 april 2027	27 april 2027
Bevrijdingsdag	05 mei 2027	05 mei 2027
Hemelvaartsdag	06 mei 2027	06 mei 2027
Tweede Pinksterdag	17 mei 2027	17 mei 2027
Zomervakantie	12 juli 2027	20 augustus 2027

Bevrijdingsdag, Hemelvaartsdag en de vrijdag na Hemelvaartsdag vallen in de meivakantie.

Studiedagen schooljaar 2026/2027: Alle kinderen zijn dan vrij!

studiedag 1: woensdag 7 oktober 2026
studiedag 2: maandag 7 december 2026
studiedag 3: dinsdag 9 februari 2027
studiedag 4: vrijdag 23 april 2027
studiedag 5: vrijdag 11 juni 2027
studiedag 6: maandag 14 juni 2027

Start zomervakantie 2027 donderdag **middag** 8 juli 2027 om 12.15 uur
Op vrijdag 9 juli 2027 zijn ook alle kinderen vrij!

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
team Bosbeekschool	woensdag en vrijdag	12.30 uur - 14.00 uur

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
team Bosbeekschool	maandag, dinsdag en donderdag	15.45 uur - 17.00 uur

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
team Bosbeekschool	maandag tot en met vrijdag	08.00 - 08.20 uur

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directeur W. Sommers	maandag tot en met vrijdag	08.30-09.00 uur

U bent dagelijks van harte welkom tussen 08.30 uur en 09.00 uur om iets te vragen of te melden. Mocht het noodzakelijk zijn dan maken we een afspraak.

Kennismaken met de Bosbeekschool

U bent natuurlijk van harte welkom voor een kennismakingsgesprek en een rondleiding door de school. Dat kan op een van onze kennismakingsochtenden van 09.00 uur - 10.00 uur met medewerking van twee leerlingen van groep 8.

Mocht een van onderstaande data niet uitkomen, dan kunnen we altijd een individuele afspraak met elkaar maken. Dat kan via een e-mail bericht naar wouter.sommers@ijmare.nl, of even telefonisch contact: (023-5377037 / 06-24208298)

Kennismakingsochtenden schooljaar 2026/2027:

- maandag 31 augustus 2026 om 09.00 uur
- maandag 28 september 2026 om 09.00 uur
- maandag 02 november 2026 om 09.00 uur
- maandag 30 november 2026 om 09.00 uur
- maandag 04 januari 2027 om 09.00 uur
- maandag 01 februari 2027 om 09.00 uur
- maandag 01 maart 2027 om 09.00 uur
- maandag 05 april 2027 om 09.00 uur
- maandag 31 mei 2027 om 09.00 uur
- maandag 28 juni 2027 om 09.00 uur