

Schoolgids 2023-2024



De Vliegende Hollander



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van OBS De Vliegende Hollander

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

De Vliegende Hollander

Casembrootstraat 58

1972CC IJmuiden

☎ 0255514471

🌐 <http://www.vliegendehollander.net>

✉ info@vliegendehollander.net

Extra locaties

OBS De Vliegende Hollander

Casembrootstraat 58

1972CC IJmuiden

☎ 0255-514471

Schoolbestuur

IJmare

Aantal scholen: 16

Aantal leerlingen: 2.952

🌐 <https://www.ijmare.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Kim Meijer	info@vliegendehollander.net
Interim directeur	Jan Punt	info@vliegendehollander.net
waarnemend directeur	Kim Beszelsen	info@vliegendehollander.net

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting SWV Passend Onderwijs IJmond.

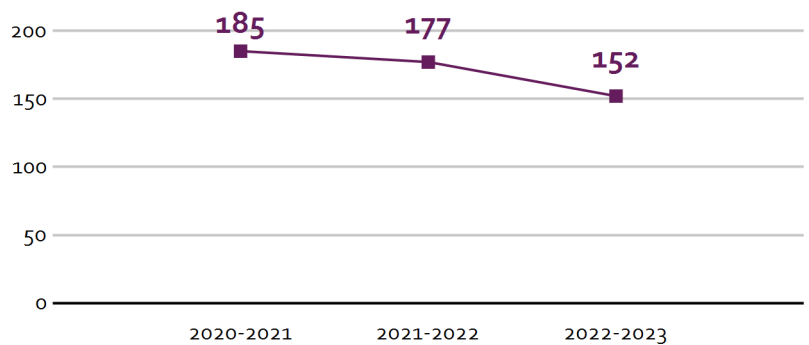
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



De Vliegende Hollander is een openbare basisschool waar je als kind en ouder welkom bent.

In 2020 telde de school 185 kinderen die voor het merendeel afkomstig zijn uit de wijk waarin de school staat. De school kent een lichte daling van het aantal kinderen

De school werkt samen met stichting Zoople en heeft een peuterspeelzaal in huis. Vanaf 2 jaar kan uw kind terecht bij peuterspeelzaal De Wimpel.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Betrouwbaar

Betrokken

Verbinding

Verantwoordelijk

Missie en visie

Missie

De Vliegende Hollander is een openbare basisschool voor kinderen van 4 t/m 12 jaar. We begeleiden de kinderen in hun eigen identiteitsontwikkeling door een beroep te doen op hun nieuwsgierigheid naar de wereld en dingen om hun heen. Dit willen we bereiken door invulling te geven aan de drie domeinen:

1. Kwalificatie: verwerven van kennis, vaardigheden en houding op het gebied van taal, lezen en rekenen;

2. Wereldburgerschap: leren omgaan met vrijheid en verantwoordelijkheid nemen voor zichzelf en zorgdragen voor de ander en de omgeving

3. Persoonsvorming: leren aangaan van een relatie met de ander en de omgeving om van daaruit te leren wie en hoe je bent en hoe je je verhoudt tot de ander en de omgeving.

Visie

Op De Vliegende Hollander zien wij het als onze taak om de verwondering, leergierigheid en onbevangenheid, die er in de kinderjaren al zijn, gedurende de basisschoolperiode van de leerlingen te laten voortduren. Wij doen veel aan Kunst & Techniek en bieden kinderen samenhangend onderwijs op basis van diverse thema's. Dit doen wij met aandacht en respect voor ieders mening en achtergrond. De Vliegende Hollander wil een stevige basis bieden voor het vervolgonderwijs.

Identiteit

Wij zijn een openbare school en wij hebben de verantwoordelijkheid om ieder kind binnen onze school vanuit de principes van kansgelijkheid en maximale talentontwikkeling op de toekomst voor te bereiden. We bieden onderwijs dat het kind voorbereidt op de wereld waar hij of zij terecht komt nadat hij of zij uit de veilige (basis)schoolomgeving de maatschappij binnen wandelt. Als wereldburger kan de leerling omgaan met vrijheid en verantwoordelijkheid en is daardoor in staat om een zinvolle bijdrage te leveren aan de maatschappij, zorg te dragen voor zich zelf, de ander en de omgeving.

Daarnaast vinden wij het op de Vliegende Hollander belangrijk om met elkaar om te gaan vanuit een basis van wederzijdse vertrouwen, respect en acceptatie.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Er worden op school diverse sportactiviteiten georganiseerd.

Bewegingsonderwijs wordt door een vakleerkracht aan de groepen 3 t/m 8 2x per week gegeven.

Kunstenaar in de klas: elke groep krijgt verschillende creatieve lessen gedurende het schooljaar.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?




















































Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal	 6 uur	 6 uur
Rekenen	 3 u 50 min	 3 u 50 min
Spelen en werken	 7 u 50 min	 7 u 50 min
Spel en bewegen	 6 uur	 6 uur
Muziek en drama	 1 u 50 min	 1 u 50 min

Kleuters leren op De Vliegende Hollander spelenderwijs en in een leerrijke omgeving. Een spelende kleuter doet samen met andere kinderen ervaring en kennis op van de wereld, waardoor het zich cognitief en sociaal emotioneel optimaal kan ontwikkelen.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 7 u 15 min	 7 u 20 min	 6 u 15 min	 4 u 15 min	 4 u 15 min	 4 u 15 min
Taal	 6 u 30 min	 6 u 30 min	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 6 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 30 min	 1 uur	 3 u 35 min	 4 u 20 min	 4 u 20 min	 4 u 20 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 u 40 min	 1 u 05 min	 1 u 05 min	 1 u 05 min	 1 u 05 min	 1 u 05 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 05 min	 1 u 05 min	 1 u 05 min	 1 u 05 min	 1 u 05 min	 1 u 05 min
Engelse taal				 45 min	 45 min	 45 min
Sociaal emotionele vorming	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Verkeer	 30 min	 30 min	 30 min	 1 uur	 1 uur	 1 uur

De onderwijstijd wordt zo optimaal mogelijk benut.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Technieklokaal
- Speellokaal
- BSO verzorgd door Partou
- Peuterspeelzaal De Wimpel

2.2 Het team

Alle groepen hebben bevoegde vaste leerkrachten!

Wij hebben een tevreden team dat betrokken is en graag samenwerkt aan de ontwikkeling van de school en het onderwijs.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Handvaardigheid



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs



Tekenen



Wetenschap en
Technologie

Verlof personeel

Bij ziekte van een leerkracht wordt de duo leerkracht of een andere parttime werkende leerkracht of taakleerkracht gevraagd om de afwezige leerkracht te vervangen. Als dit niet lukt dan worden de kinderen óf met passend werk (het noodpakket) verdeeld over de andere klassen óf opgevangen in de aula. Als blijkt dat er kleine zijn, worden deze samengevoegd. De school doet er alles aan om te voorkomen dat kinderen naar huis worden gestuurd. Helaas kunnen wij dit door het lerarentekort niet meer garanderen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: Voor- en vroegschoolse educatie (VVE). , We werken ook nauw samen met een in pandige kinderopvangorganisatie: Partou. en (Preventieve) screening van de logopediste en onderzoek van de GGD vinden op school plaats.. We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met Partou.*

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Onderwijsproces doelen 2023-2024

- Op De Vliegende Hollander bevorderen wij de zelfstandigheid en zelfsturing van kinderen door te werken met weektaken in de groepen 5 t/m 8
- Op De Vliegende Hollander hebben we goed zicht op de ontwikkeling van kinderen door o.a. het gebruik van de groepskaart ParnasSys en passen wij ons onderwijs daarop aan.
- Op De Vliegende Hollander werken wij in alle groepen volgens het directe instructiemodel zoals beschreven in de kwaliteitskaart, waarbij het hebben van hoge verwachtingen een grote factor is tot succes.

- Op De Vliegende Hollander hebben wij een rijke taal- leeromgeving die al start in onze groepen 1-2.
- De Vliegende Hollander heeft een doorgaande lijn voor zelfstandigheid en eigen verantwoordelijkheid vanaf groep 1
- Op De Vliegende Hollander differentiëren wij duidelijk op leerinhoud. Op de Vliegende Hollander hebben wij een aanpak die differentiatie biedt en extra aandacht geeft, daar waar nodig.

Veiligheid en schoolklimaat doelen 2023-2024

- Op De Vliegende Hollander bieden wij kinderen vanuit het thematisch onderwijs van BLINK een breed onderwijsaanbod. 1 van de componenten daarvan is Burgerschapsonderwijs.
- Op De Vliegende Hollander dragen wij zorg voor een goed en veilig pedagogisch klimaat. Wij handelen volgens de pedagogische uitgangspunten. Er is een gedragspecialist aanwezig, tevens anti-pestcoördinator.
- Op De Vliegende Hollander differentiëren wij duidelijk op leerinhoud. Op De Vliegende Hollander werken wij in alle groepen volgens het directe instructiemodel zoals beschreven in de kwaliteitskaart, waarbij het hebben van hoge verwachtingen een grote factor is tot succes.

Professionele cultuur doelen 2023-2024

Op De Vliegende Hollander werken wij als team samen aan een professionele cultuur:

- Gedrag draagt bij aan de doelen van de school
- Gedrag draagt bij aan eigen welbevinden
- Gedrag draagt bij aan het welbevinden van de ander

Hoe bereiken we deze doelen?

Wij evalueren de doelen meerdere keren per jaar met het gehele team om zicht te houden op het grote geheel.

Daarnaast werken wij met leergroepen die met een eigen opdracht en doelstelling aan de slag gaan. Dit wordt gemonitord door de directeur.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

De school is aangesloten bij het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs IJmond. Binnen dit samenwerkingsverband zijn afspraken gemaakt over de uitvoering van Passend Onderwijs op de verschillende scholen. Deze afspraken zijn vastgelegd en terug te vinden in het ondersteuningsplan van de school en in de notitie basisondersteuning van het SWV PO IJmond.

De school realiseert waar mogelijk thuisnabij onderwijs voor de kinderen uit de schoolomgeving. Uitgangspunt is dat kinderen zich kunnen ontwikkelen naar hun eigen mogelijkheden. Daarbij is het van belang de ondersteuningsbehoeften van kinderen tijdig te signaleren en in kaart te brengen. De school doet dit in samenwerking met ouders en kinderen, waarbij de ouders gezien worden als ervaringsdeskundige en educatieve partner. Bij het realiseren van passend onderwijs wordt gekeken naar de mogelijkheden van het kind en naar de mogelijkheden van de school zelf, zodat zo goed mogelijk kan worden aangesloten bij de ondersteuningsbehoeften van elk kind. Soms heeft een kind meer ondersteuning nodig dan de school vanuit de eigen middelen kan bieden. In dat geval zoekt de school, samen met de ouders, naar een passende oplossing. Deze oplossing kan bestaan uit extra ondersteuning op de eigen school met behulp van middelen of expertise vanuit het samenwerkingsverband. In een enkel geval zal samen met de ouders worden gezocht naar een plaats op een andere school met een beter passend aanbod. Hierin worden school en ouders ondersteund door het samenwerkingsverband en het schoolbestuur. Het schoolondersteuningsprofiel wordt jaarlijks aangepast op 1 november.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Komend jaar zullen wij ons rekenonderwijs verder verdiepen en verstevigen in ons curriculum.

Daarnaast hebben we de ambitie dat er met alle kinderen van de groepen 1-2 t/m 8, 2x per jaar kindgesprekken worden gevoerd door de gedragspecialist. Op die manier kunnen we nog beter afstemmen op de sociale en emotionele behoeften van de individuele kinderen.

Ook wordt v.a. groep 6 de monitor WMK afgenomen. Hierbij wordt het welbevinden in de groep en de tevredenheid van de kinderen over de leerkracht in kaart gebracht.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Taalspecialist
- Gedragsspecialist

Wij werken op De Vliegende Hollander met Snappet voor rekenen. De kinderen werken op niveau aan de doelen die zij nog moeten verbeteren.

Onze taalspecialist heeft een taalbeleidsplan geschreven met betrekking tot de lessen van lezen, spelling en taal.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist

Voor elk kind is aandacht. De gedragsspecialist spreekt alle kinderen en bespreekt met de leerkrachten welke gemeenschappelijke deler daaruit gehaald kan worden of welke individuele hulp een kind nodig heeft.

Wij werken nauw samen met het samenwerkingsverband, schoolmaatschappelijk werk, CJG en de schoolarts.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

Sommige kinderen hebben extra aandacht nodig om zich goed te kunnen richten op hun schoolwerk. Samen met de gedragsspecialist/intern begeleider kan de leerkracht kijken wat de beste aanpak is voor een kind.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Wij schakelen op aanvraag van de vakdocent bewegingsonderwijs externen in, zoals een ergotherapeut. Ieder jaar wordt de MQ-scan bij alle leerlingen afgenomen. Daarin wordt de motoriek gemonitord.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Er zijn meerdere BHV'ers in het pand dagelijks aanwezig en vrijwel het gehele team heeft een ehbo sessie gehad.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij werken aan preventie met betrekking tot pesten. Grensoverschrijdend gedrag wordt begrensd en wij vinden het belangrijk om positief gedrag te benadrukken. Wij hanteren op school een routekaart voor gedrag en deze is zichtbaar in de school, zodat voor iedereen binnen de school duidelijk is hoe wij handelen bij grensoverschrijdend gedrag.

Aanspreekpunt hiervoor is Kim Beszelsen, ib-er gedrag.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

Veiligheid is de basis van ons onderwijs omdat het een voorwaarde is om tot leren te komen. Wij vinden het daarom belangrijk dit regelmatig te meten en de resultaten ervan te analyseren op groeps- en schoolniveau. Op basis van deze uitkomsten ondernemen wij actie. In de leerlinggesprekken wordt aandacht aan de individuele veiligheidsbeleving besteed. Indien daartoe aanleiding is, wordt samen met het kind, de ouders, de leerkracht, de intern begeleider en de directeur een actieplan opgesteld, uitgevoerd en geëvalueerd. Fysieke veiligheid wordt gewaarborgd via een regelmatige risicoinventarisatie en evaluatie (RI&E) door het bestuur en de preventiemedewerker van de school. De schoolleiding houdt een incidentenregistratie bij.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Beszelsen	kim.beszelsen@ijmare.nl
vertrouwenspersoon	Bervoets	Elke.bervoets@ijmare.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Samenwerken met ouders

Op de Vliegende Hollander vinden we een goede samenwerking met de ouders of verzorgers van onze leerlingen heel belangrijk. We hebben immers beide het beste voor met leerling. Betrokkenheid van ouders heeft ook een aantoonbaar positief effect op het leren en functioneren van kinderen binnen de school.

Wat verwachten wij van de ouders?

- Praat met uw kinderen positief over de school. Als er een probleem is of kan ontstaan, meldt u dit dan bij de leerkracht.
- Help kinderen bij het leren en maken van hun thuisopdrachten. Dit geeft ze meer zelfvertrouwen, een positieve houding en betere prestaties.
- Geef u op (als u tijd kunt vrijmaken) om af en toe te helpen bij het organiseren van evenementen, feestjes en uitjes. U ontmoet dan ook andere ouders en versterkt hiermee de onderlinge band. Wat kunt u van het team verwachten?
- Wij investeren in een goede relatie met onze ouders door goed naar hen te luisteren en door open en eerlijk te communiceren.
- Wij vragen feedback en nodigen u uit om input te geven over uw wensen en verwachtingen t.a.v. de school.
- Wij informeren ouders juist en op tijd over de ontwikkeling van hun kind en over schoolse zaken.
- Wij dragen samen onze verantwoordelijkheid om een schoolklimaat te realiseren in het belang van de kinderen.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders worden geïnformeerd op de volgende wijze:

- De jaarkalender via de website
- De schoolgids, informatieavond en startgesprekken aan het begin van het schooljaar
- Tweewekelijkse digitale nieuwsbrief

- Rapportbespreking 2x per jaar
- Parro-berichten

Klachtenregeling

Daar waar mensen elkaar ontmoeten, gaat er weleens wat mis. In zo'n geval kunt u terecht bij de groepsleerkracht- de schoolleider en ten slotte de vertrouwenspersoon van de school: Elke Bervoets.

Mochten deze stappen niet tot een gewenst resultaat leiden dan kunt u terecht bij één van de vertrouwenspersonen van onze stichting:

Vertrouwenspersonen van IJmare zijn:

Winnie Korremans - 06-24292310 - w.j.korremans@planet.nl

Paul Platt - 06-33833833 - paulplatt haarlem@gmail.com

Onze school is voor de behandeling van klachten tevens aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie: de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC). Zowel ouders en leerlingen als personeelsleden kunnen een klacht voorleggen aan de LKC. De LKC biedt verschillende mogelijkheden om de klacht te behandelen en op te lossen. Een medewerker van Onderwijsgeschillen neemt contact op met de klager en het schoolbestuur of degene over wie is geklaagd en bespreekt dan welke route het beste gekozen kan worden om de klacht op te lossen. Dit gesprek kan leiden tot interne klachtbehandeling door het schoolbestuur of de school, mediation of een formele procedure bij de Commissie.

Meer informatie over de mogelijkheden en de procedure bij de LKC vindt u op www.onderwijsgeschillen.nl

De formele klachtenregeling is te vinden op www.ijmare.nl menu informatie. Ons schoolbestuur kent de zgn. klokkenluidersregeling.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

- meelopen naar de gym of het zwembad
- het verzorgen van of ondersteunen bij workshops van de ateliers
- hoofdluiscontrole
- begeleiding bij excursies/schoolreisje
- extra handen in de klas bij bijvoorbeeld activiteiten
- meehelpen bij feesten en evenementen

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 30,00

Daarvan bekostigen we:

- Koningsspelen
- Pasen
- Seizoensfeesten
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Voor het kamp van groep 8 wordt ook een aparte bijdrage gevraagd. De hoogte hiervan wordt met de ouders van groep 8 gecommuniceerd en toegelicht.

Het niet betalen van de vrijwillige ouderbijdrage leidt niet tot uitsluiten van leerlingen van deelname aan activiteiten.

Het schoolreisje zal voor alle kinderen in het schooljaar 2023-2024 betaald worden door school vanuit een subsidie.

Daarnaast wordt er een bijdrage van €15 gevraagd om een spaarpotje op te bouwen voor toekomstige activiteiten.

De ouderbijdrage wordt jaarlijks geïnd door de ouderraad. De hoogte van het bedrag wordt jaarlijks vastgesteld door de MR.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Telefonisch via 0255514471. Vanaf 8 uur.

NIET via Parro of mail. De leerkracht bereidt zich voor op de dag.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Het aanvragen van verlof kan middels een verlofformulier. Het verlofformulier is verkrijgbaar bij de schoolleiding.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Wij werken planmatig en doelgericht om de leerontwikkeling van het kind te stimuleren en te volgen. In het ondersteuningsprofiel kunt u uitgebreid lezen hoe wij dat doen, deze is te lezen op de website van de school en is ter inzage beschikbaar op school.

- Twee keer per jaar nemen wij voor de vakgebieden rekenen, lezen, spelling en begrijpend lezen CITO toetsen af. Deze toetsen staan los van de methode. De resultaten van de toetsen worden vergeleken met de gemiddelde resultaten van kinderen van dezelfde leeftijd in het gehele land. De kinderen doen vanaf groep 3 tot halverwege groep 8 mee met deze CITO toetsen. In groep 8 is er in februari 2024 een doorstroomtoets.

- Vanaf groep 3 worden ook steeds na een lesstofblok methodetoetsen afgenomen.

- In groep 1-2 volgen we de ontwikkeling van kinderen volgens de ontwikkelingslijnen van het leerlingvolgsysteem KIIJK!. We volgen zowel de leervaardigheden die nodig zijn om goed te kunnen starten in groep 3, als de sociaal-emotionele ontwikkeling. In januari en juni worden de observaties geregistreerd in KIIJK!, zodat er vastgesteld kan worden of een kind extra ondersteuning nodig heeft. De resultaten van CITO toetsen, methodetoetsen en registratiemomenten uit KIIJK! worden per groep door de groepsleerkracht geanalyseerd en halfjaarlijks besproken met de IB'er en de schoolleider in een groepsbespreking.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

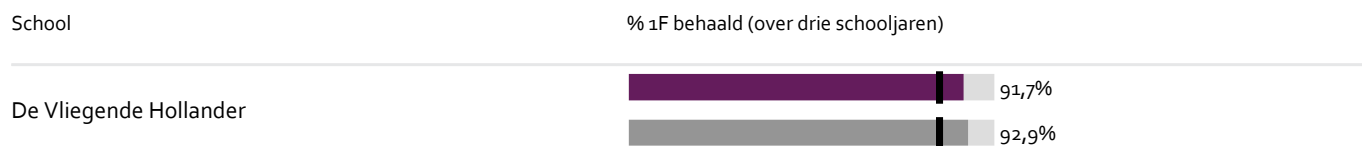
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

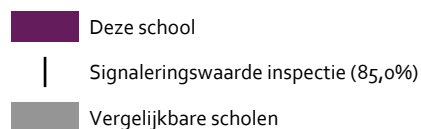
De Vliegende Hollander heeft in 2022 voor het eerst de DIA eindtoets afgenomen.

De opbrengsten waren ruim voldoende en zaten tegen het landelijk gemiddelde aan.

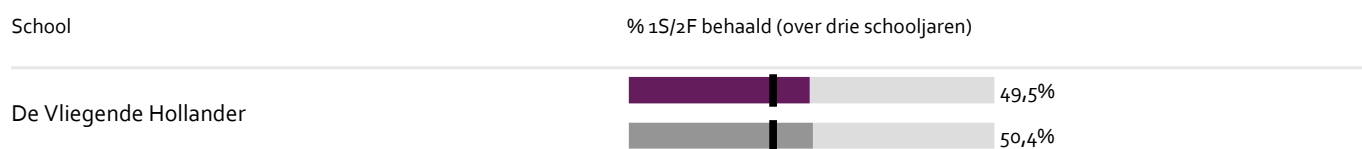
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



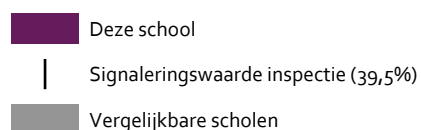
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



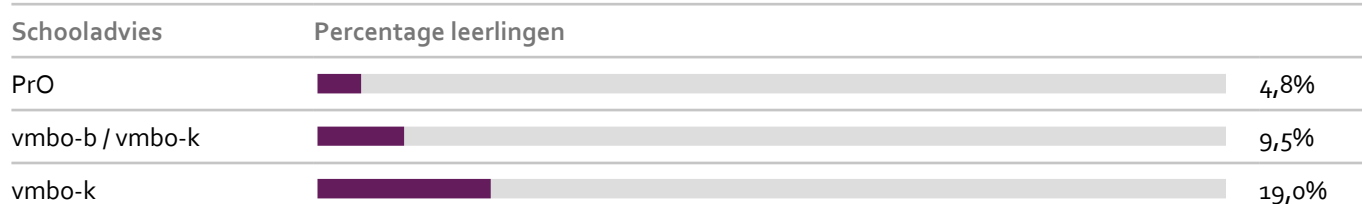
5.3 Schooladviezen


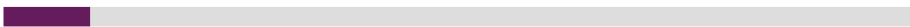



Om te komen tot een gefundeerd schooladvies en plaatsing in het vervolgonderwijs is een zorgvuldige route per kind doorlopen.

Vanaf groep 3 zien de ouders in welke richting per vakgebied het kind zich ontwikkelt op basis van de leerprestaties in de groep en op basis van de afgenomen CITO toetsen 2x per jaar.

Het eindadvies is bekend na januari 2024 nadat alle toets- en testgegevens zijn verzameld en de gesprekken tussen leerkracht-ouders-kind zijn gevoerd. Het eindadvies is leidend.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



vmbo-k / vmbo-(g)t		9,5%
vmbo-(g)t		9,5%
vmbo-(g)t / havo		4,8%
havo		33,3%
vwo		9,5%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Vertrouwen

Veiligheid

Betrokkenheid

Wij vinden het belangrijk om kinderen mee te geven hoe je samen leeft en werkt in de maatschappij. De klas is een weerspiegeling van de maatschappij en daarbij komt ieder kind zijn of haar uitdagingen tegen.

Kinderen krijgen een stem en leren een democratisch burger te zijn. Openstaan voor verschillen en deze kunnen overbruggen, conflicten op een goede manier oplossen, een zelfstandige bijdrage leveren aan het algemeen belang en actief verantwoordelijk zijn voor de gemeenschap staan hierbij centraal. Kinderen ervaren dat ze ertoe doen.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Als team hebben wij een pedagogische visie en onze kernwaarden geformuleerd in een gezamenlijke teamtraining Gedrag. Deze kernwaarden dragen wij school-breed uit en zijn zichtbaar in de school en vormen de basis voor ons onderwijs en lopen als een rode draad daar doorheen.

De kinderen van groep 1-2 volgen wij via het observatiesysteem KIIK!. Voor de groepen 3 t/m 8 is er het volgsysteem Leerling in beeld


Voor de groepen 6 t/m 8 wordt jaarlijks de vragenlijst WMK uitgezet en geanalyseerd.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:00	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Woensdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:00	-

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Partou](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	21 oktober 2023	29 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Meivakantie	27 april 2024	12 mei 2024
Pinkstervakantie	15 juni 2024	23 juni 2024
Zomervakantie	20 juli 2024	01 september 2024

Overige vrije dagen

Vrijdag voor de kerstvakantie Vrijdag 22-12-2023

Goede Vrijdag 29-3-2024

2e paasdag Maandag 02-4-2024

2e Pinksterdag 20-5-2024

Vrijdag voor de zomervakantie Vrijdag 19-7-2024

Studiedagen

Studiedag 1 20-1-2023

Studiedag 2 13-11-2023

Studiedag 3 06-12-2023

Studiedag 4 26-2-2024

Studiedag 5 28-3-2024

Studiedag 6 21-5-2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Met de leerkracht	dagelijks	na schooltijd
Met de schoolleider	ma - wo - vr	onder of na schooltijd
Met de ib-ers	ma t/m vrij	onder of na schooltijd

