

De Vliegende Hollander

Schoolgids 2024-2025



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Wij vinden het nog veel fijner om u persoonlijk rond te leiden en u te vertellen, wie wij zijn en wat wij doen.

De basisschoolleeftijd vormt een belangrijke basis. Wanneer een kind zich thuis voelt, kan het tot leren komen! Belt of mailt u gerust voor een vrijblijvende afspraak.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR)

Graag tot ziens!

Team van Basisschool De Vliegende Hollander

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

De Vliegende Hollander
Casembrootstraat 58
1972CC IJmuiden

☎ 0255514471
🌐 <http://www.vliegendehollander.net>
✉ info@vliegendehollander.net

Extra locaties

OBS De Vliegende Hollander
Casembrootstraat 58
1972CC IJmuiden
☎ 0255-514471

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Manon op den Kelder	directie@vliegendehollander.net
Directeur	Carla Oude Groen	directie@vliegendehollander.net

Manon en Carla werken in een DUO directie. Vanuit gedeeld leiderschap geven wij richting aan de onderwijsontwikkeling.

Schoolbestuur

IJmare

Aantal scholen: 15

Aantal leerlingen: 2883

<https://www.ijmare.nl>

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting SWV Passend
Onderwijs IJmond

Aantal leerlingen

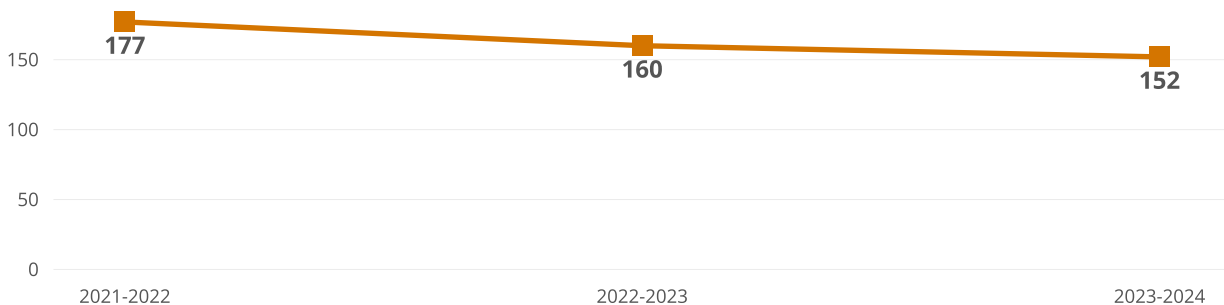
2023-2024
152

De Vliegende Hollander is een openbare basisschool centraal in de wijk. Wij bieden onderwijs, peuteropvang en naschoolse opvang aan onder één dak, vanuit een zeer nauwe samenwerking met Partou en de Zoople.

In 2024 telt de school 156 kinderen die voor het merendeel afkomstig zijn uit de wijk waarin de school staat. Wij zien momenteel een stijging van het aantal leerlingen. In het nieuwe schooljaar verwachten wij tussen de 165 en 170 kinderen te tellen. Wij kunnen hierdoor werken met 8 basissgroepen die nauw samenwerken in units.

De school werkt samen met Zoople (peuteropvang) en Partou (kinderopvang). Wij hebben een eigen peuteropvang. Vanaf 2 jaar kan uw kind terecht bij de peuteropvang. Ook kunt u uw kind aanmelden voor de voor- en naschoolse opvang bij ons in huis. Fijn als onder één dak! Vanaf januari opent ook Partou een peuteropvang in ons gebouw.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Veiligheid

Betrokkenheid

Eigenaarschap

Doelgerichtheid

Missie en visie

Onze visie op lesgeven:

Op de Vliegende Hollander ontdek je de wereld. Wij begeleiden de kinderen in hun ontwikkeling tot zelfstandige en actief betrokken wereldburgers. Dit doen wij met respect en aandacht voor ieders mening en achtergrond.

Goed onderwijs staat bij ons voorop, dit is onze missie! Samen sterk voor goed onderwijs!

Wij doen dit door effectief en doelgericht les te geven, waarbij de basisvakken centraal staan en kinderen vanuit betrokkenheid en leergierigheid succeservaringen kunnen opdoen. Vanuit ons kunst en techniek profiel verbinden wij de basisvakken aan thematisch onderwijs. Zo geven wij betekenisvol onderwijs en prikkelen wij de nieuwsgierigheid en creativiteit van de kinderen. Wij hechten belang aan een goede les waarbij kinderen vanuit betrokkenheid, succesvol lesstof krijgen aangeboden. We werken volgens EDI (effectief directe instructie).

Identiteit

Wij zijn een openbare school en wij hebben de verantwoordelijkheid om ieder kind binnen onze school vanuit de principes van kansgelijkheid en maximale talentontwikkeling op de toekomst voor te bereiden. We bieden onderwijs dat het kind voorbereidt op de wereld waar hij of zij terecht komt nadat hij of zij uit de veilige (basis)schoolomgeving de maatschappij binnen wandelt. Als wereldburger kan de leerling omgaan met vrijheid en verantwoordelijkheid en is daardoor in staat om een zinvolle bijdrage te leveren aan de maatschappij, zorg te dragen voor zich zelf, de ander en de omgeving.

Daarnaast vinden wij het op de Vliegende Hollander belangrijk om met elkaar om te gaan vanuit een basis van wederzijdse vertrouwen, respect en acceptatie.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Samen met Partou ontwikkelen wij ons door, met als doel een aanbod voor onderwijs en opvang onder één dak, met één visie en één pedagogisch klimaat!

Daarnaast bieden wij:

- Diverse sportactiviteiten door het jaar aan
- Bewegingsonderwijs door een vakleerkracht aan de groepen 3 t/m 8
- Kunst in de klas: creatieve lessen die gedurende het schooljaar aangeboden worden door een docent kunst.
- Techniek in de klas: speciale lessen gegeven door een techniekdocent

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal	 6 u 00 min	 6 u 00 min
Rekenen	 3 u 50 min	 3 u 50 min
Spelen en werken	 7 u 50 min	 7 u 50 min
Spel en bewegen	 6 u 00 min	 6 u 00 min
Muziek en drama	 1 u 50 min	 1 u 50 min

Kleuters leren op De Vliegende Hollander spelenderwijs en in een leerrijke omgeving met een goed beredeneerd aanbod. Een spelende kleuter doet samen met andere kinderen ervaring en kennis op van de wereld, waardoor het zich cognitief en sociaal emotioneel optimaal kan ontwikkelen.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal				0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min
Bewegingsonderwijs	1 u 05 min	1 u 05 min	1 u 05 min	1 u 05 min	1 u 05 min	1 u 05 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	2 u 40 min	1 u 05 min	1 u 05 min	1 u 05 min	1 u 05 min	1 u 05 min
Wereldoriëntatie	0 u 30 min	1 u 00 min	3 u 35 min	4 u 20 min	4 u 20 min	4 u 20 min
Rekenen/wiskunde	5 u 00 min	6 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Taal	6 u 30 min	6 u 30 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min
Lezen	7 u 15 min	7 u 20 min	6 u 15 min	4 u 15 min	4 u 15 min	4 u 15 min
Verkeer	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Sociaal emotionele vorming	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min

De onderwijstijd wordt zo optimaal mogelijk benut.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Speellokaal
- Technieklokaal
- BSO verzorgd door Partou
- Peuterspeelzaal De Wimpel



2.2 Het team

Wij hebben een tevreden team dat betrokken is en graag samenwerkt aan de ontwikkeling van de school en het onderwijs. Wij werken nauw samen met onze vakdocenten. Samen geven zij binnen het thematisch onderwijs richting aan ons profiel waarbij kunst en techniek een belangrijke plaats inneemt.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Handvaardigheid



Muziek



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs



Tekenen



Wetenschap en
Technologie

Verlof personeel

Bij ziekte van een leerkracht wordt de duo leerkracht of een andere parttime werkende leerkracht of taakleerkracht gevraagd om de afwezige leerkracht te vervangen. Als dit niet lukt dan worden de kinderen óf met passend werk (het noodpakket) verdeeld over de andere klassen of opgevangen in gemeenschappelijke ruimtes. De school doet er alles aan om te voorkomen dat kinderen naar huis worden gestuurd. Helaas kunnen wij dit door het lerarentekort niet meer garanderen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in de buurt. Met *Partou*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

- Op De Vliegende Hollander wordt opbrengstgericht en effectief les gegeven, met een grote betrokkenheid, gericht op succeservaringen via de PDCA cyclus.
- Op De Vliegende Hollander zijn de basisvakken en burgerschap geïntegreerd in onze thematisch onderwijs van groep 1 t/m 8 met een duidelijk herkenbaar profiel.
- De Vliegende Hollander heeft zich einde schooljaar 2024-2025 verder ontwikkeld tot een kindcentrum waarbij onderwijs en opvang als vanzelfsprekend nauw samenwerken aan een doorgaande lijn in aanbod en pedagogisch klimaat.
- Op de Vliegende Hollander werken wij professioneel en doelgericht samen. Gedeeld leiderschap is ons speerpunt.

Hoe bereiken we deze doelen?

Wij werken met een zorg-en kwaliteitsteam die per blok de doelen met de daaraan verbonden actieplannen bespreekt, evalueert en zonodig bijstelling. Het gehele team wordt hier nauw bij betrokken middels teamsessies.

Via kwaliteitskaarten wordt gezorgd voor borging.

Het team bestaat uit directie, intern begeleider en specialisten.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact heeft met de ouders over de ondersteuning. Het schoolondersteuningsprofiel wordt opgesteld samen met leraren, de schoolleiding en het bestuur.

De school is aangesloten bij het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs IJmond. Binnen dit samenwerkingsverband zijn afspraken gemaakt over de uitvoering van Passend Onderwijs op de verschillende scholen. Deze afspraken zijn vastgelegd en terug te vinden in het ondersteuningsplan van de school en in de notitie basisondersteuning van het SWV PO IJmond.

De school realiseert waar mogelijk thuisnabij onderwijs voor de kinderen uit de schoolomgeving. Uitgangspunt is dat kinderen zich kunnen ontwikkelen naar hun eigen mogelijkheden. Daarbij is het van belang de ondersteuningsbehoeften van kinderen tijdig te signaleren en in kaart te brengen. De school doet dit in samenwerking met ouders en kinderen, waarbij de ouders gezien worden als ervaringsdeskundige en educatieve partner. Bij het realiseren van passend onderwijs wordt gekeken naar de mogelijkheden van het kind en naar de mogelijkheden van de school zelf, zodat zo goed mogelijk kan worden aangesloten bij de ondersteuningsbehoeften van elk kind. Soms heeft een kind meer ondersteuning nodig dan de school vanuit de eigen middelen kan bieden. In dat geval zoekt de school, samen met de ouders, naar een passende oplossing. Deze oplossing kan bestaan uit extra ondersteuning op de eigen school met behulp van middelen of expertise vanuit het samenwerkingsverband. In een enkel geval zal samen met de ouders worden gezocht naar een plaats op een andere school met een beter passend aanbod. Hierin worden school en ouders ondersteund door het samenwerkingsverband en het schoolbestuur. Het schoolondersteuningsprofiel wordt jaarlijks aangepast op 1 november.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Komend jaar richten wij ons op:

- Verdieping EDI model (het geven van een goede instructie vanuit optimale betrokkenheid)
- Het uitbreiden van ons thematisch onderwijs
- Een nieuwe methodiek voor sociaal emotioneel
- De uitbreiding van onze samenwerking met Partou

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Taalspecialist
- Gedragsspecialist

Wij werken op De Vliegende Hollander met Snappet voor rekenen. De kinderen werken op niveau aan de doelen die zij nog moeten verbeteren.

Onze taalspecialist zorgt voor uitvoering taalbeleidsplan.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

Voor elk kind is aandacht. De gedragsspecialist spreekt alle kinderen en bespreekt met de leerkrachten welke gemeenschappelijke deler daaruit gehaald kan worden of welke individuele hulp een kind nodig heeft.

Wij werken nauw samen met het samenwerkingsverband, schoolmaatschappelijk werk, CJG en de schoolarts.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

Sommige kinderen hebben extra aandacht nodig om zich goed te kunnen richten op hun schoolwerk. Samen met de gedragsspecialist/intern begeleider kan de leerkracht kijken wat de beste aanpak is voor een kind.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Wij schakelen op aanvraag van de vakdocent bewegingsonderwijs externen in, zoals een ergotherapeut. Ieder jaar wordt de MQ-scan bij alle leerlingen afgenomen. Daarin wordt de motoriek gemonitord.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Er zijn meerdere BHV'ers in het pand dagelijks aanwezig en vrijwel het gehele team heeft een ehbo sessie gehad.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Via 5 gedragsafspraken, die zichtbaar in de lokalen en gangen hangen werken wij zoveel mogelijk aan preventie. Hierdoor hopen wij pestgedrag te voorkomen.

Grensoverschrijdend gedrag wordt altijd direct begrensd. Daarnaast vinden wij het vooral belangrijk positief gedrag te benadrukken.

Wij hanteren op school een routekaart voor gedrag en deze is zichtbaar in de school, zodat voor iedereen binnen de school duidelijk is hoe wij handelen bij grensoverschrijdend gedrag.

Aanspreekpunt hiervoor is onze interne begeleider Elke Bervoets

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

Veiligheid is de basis van ons onderwijs omdat het een voorwaarde is om tot leren te komen. Wij vinden het daarom belangrijk dit regelmatig te meten en de resultaten ervan te analyseren op groeps- en schoolniveau. Op basis van deze uitkomsten ondernemen wij actie. In de leerlinggesprekken wordt aandacht aan de individuele veiligheidsbeleving besteed. Indien daartoe aanleiding is, wordt samen met het kind, de ouders, de leerkracht, de intern begeleider en de directeur een actieplan opgesteld, uitgevoerd en geëvalueerd. Fysieke veiligheid wordt gewaarborgd via een regelmatige risicoinventarisatie en evaluatie (RI&E) door het bestuur en de preventiemedewerker van de school. De schoolleiding houdt een incidentenregistratie bij.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Bervoets	Elke.bervoets@ijmare.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Bervoets	Elke.bervoets@ijmare.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Samenwerken met ouders

Op de Vliegende Hollander vinden we een goede samenwerking met de ouders of verzorgers van onze leerlingen heel belangrijk. We hebben immers beide het beste voor met leerling. Betrokkenheid van ouders heeft ook een aantoonbaar positief effect op het leren en functioneren van kinderen binnen de school.

Wat verwachten wij van de ouders?

- Praat met uw kinderen positief over de school. Als er een probleem is of kan ontstaan, meldt u dit dan bij de leerkracht.
- Help kinderen bij het leren en maken van hun thuisopdrachten. Dit geeft ze meer zelfvertrouwen, een positieve houding en betere prestaties.
- Geef u op (als u tijd kunt vrijmaken) om af en toe te helpen bij het organiseren van evenementen, feestjes en uitjes. U ontmoet dan ook andere ouders en versterkt hiermee de onderlinge band. Wat kunt u van het team verwachten?
- Wij investeren in een goede relatie met onze ouders door goed naar hen te luisteren en door open en eerlijk te communiceren.
- Wij vragen feedback en nodigen u uit om input te geven over uw wensen en verwachtingen t.a.v. de school.
- Wij informeren ouders juist en op tijd over de ontwikkeling van hun kind en over schoolse zaken.
- Wij dragen samen onze verantwoordelijkheid om een schoolklimaat te realiseren in het belang van de kinderen.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders worden geïnformeerd op de volgende wijze:

- De jaarkalender via de website
- De schoolgids, informatieavond en startgesprekken aan het begin van het schooljaar
- Tweewekelijkse digitale nieuwsbrief
- Rapportbespreking 2x per jaar
- Parro-berichten

Klachtenregeling

Daar waar mensen elkaar ontmoeten, gaat er weleens wat mis. In zo'n geval kunt u terecht bij de groepsleerkracht- de schoolleider en ten slotte de vertrouwenspersoon van de school: Elke Bervoets.

Mochten deze stappen niet tot een gewenst resultaat leiden dan kunt u terecht bij één van de vertrouwenspersonen van onze stichting:

Vertrouwenspersonen van IJmare zijn:

Winnie Korremans - 06-24292310 - w.j.korremans@planet.nl

Paul Platt - 06-33833833 - paulplatt haarlem@gmail.com

Onze school is voor de behandeling van klachten tevens aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie: de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC). Zowel ouders en leerlingen als personeelsleden kunnen een klacht voorleggen aan de LKC. De LKC biedt verschillende mogelijkheden om de klacht te behandelen en op te lossen. Een medewerker van Onderwijsgeschillen neemt contact op met de klager en het schoolbestuur of degene over wie is geklaagd en bespreekt dan welke route het beste gekozen kan worden om de klacht op te lossen. Dit gesprek kan leiden tot interne klachtbehandeling door het schoolbestuur of de school, mediation of een formele procedure bij de Commissie.

Meer informatie over de mogelijkheden en de procedure bij de LKC vindt u op www.onderwijsgeschillen.nl

De formele klachtenregeling is te vinden op www.ijmare.nl menu informatie. Ons schoolbestuur kent de zgn. klokkenluidersregeling.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

- meelopen naar de gym of het zwembad
- het verzorgen van of ondersteunen bij workshops van de ateliers
- hoofd Luiscontrole
- begeleiding bij excursies/schoolreisje
- extra handen in de klas bij bijvoorbeeld activiteiten
- meehelpen bij feesten en evenementen

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. De Medezeggenschapsraad heeft ingestemd met deze vrijwillige bijdrage.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 30,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas
- Koningsspelen
- Spelmiddagen
- Seizoensfeesten

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Voor het kamp van groep 8 wordt ook een aparte bijdrage gevraagd. De hoogte hiervan wordt met de ouders van groep 8 gecommuniceerd en toegelicht.

Wij gunnen ieder kind een gelijke kans en sluiten geen kinderen buiten van activiteiten ongeacht de draagkracht van ouders. Om deze reden spreken wij jaarlijks met elkaar af hoe wij het schoolreisje invullen. Soms dichtbij huis en soms wat verder weg met de bus. Zo kunnen wij de bijdrage vanuit ouders betrekkelijk laag houden.

De ouderbijdrage wordt jaarlijks geïnd door de ouderraad. De hoogte van het bedrag wordt jaarlijks vastgesteld door de MR.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Telefonisch via 0255514471. Vanaf 8 uur.

NIET via Parro of mail. De leerkracht bereidt zich voor op de dag.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Het aanvragen van verlof kan middels een verlofformulier. Het verlofformulier is verkrijgbaar bij de schoolleiding.

4.4 Toelatingsbeleid

Wij werken niet met een wachtlijst. In principe is ieder kind welkom tenzij....

In ons ondersteuningsprofiel omschrijven wij wat wij voor uw kind kunnen betekenen én ook waar onze grenst ligt en wij niet in de onderwijsbehoeften van een kind kunnen voorzien.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Wij werken planmatig en doelgericht om de leerontwikkeling van het kind te stimuleren en te volgen. In het ondersteuningsprofiel kunt u uitgebreid lezen hoe wij dat doen, deze is te lezen op de website van de school en is ter inzage beschikbaar op school.

- Twee keer per jaar nemen wij voor de vakgebieden rekenen, lezen, spelling en begrijpend lezen C toetsen af (leerling in beeld). Deze toetsen staan los van de methode. De resultaten van de toetsen worden vergeleken met de gemiddelde resultaten van kinderen van dezelfde leeftijd in het gehele land. De kinderen doen vanaf groep 3 tot halverwege groep 8 mee met deze toetsen. In groep 8 is er in februari 2025 een doorstroomtoets.

- Vanaf groep 3 worden ook steeds na een lesstofblok methodetoetsen afgenomen.

- In groep 1-2 volgen we de ontwikkeling van kinderen volgens de ontwikkelingslijnen van het leerlingvolgsysteem Digikeuzebord! We volgen zowel de leervaardigheden die nodig zijn om goed te kunnen starten in groep 3, als de sociaal-emotionele ontwikkeling. De observaties zijn gekoppeld aan de doelen binnen ons aanbod. We kunnen zo vroegtijdig vaststellen of een kind extra ondersteuning nodig heeft. De resultaten van worden per groep door de groepsleerkracht geanalyseerd en halfjaarlijks besproken met de IB'er en de schoolleider in een groepsbespreking.



5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Let op: Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend. .

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

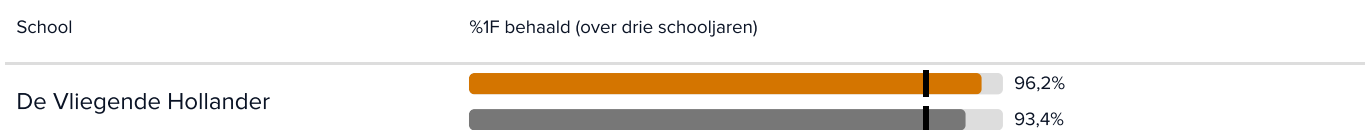
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2022 en 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 worden hieronder getoond.

Wij nemen nu sinds 2 jaar de DIA toets af. Al ons kinderen hebben dit jaar 1F bereikt.

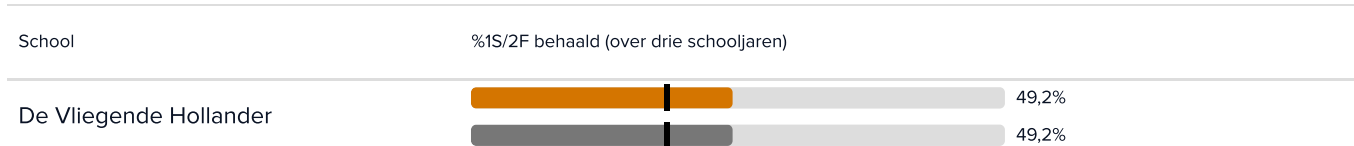
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2023-2024?



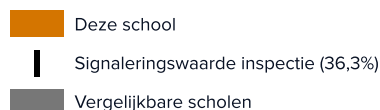
Legenda %1F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
- Vergelijkbare scholen

Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2023-2024?



Legenda %1S2F behaald



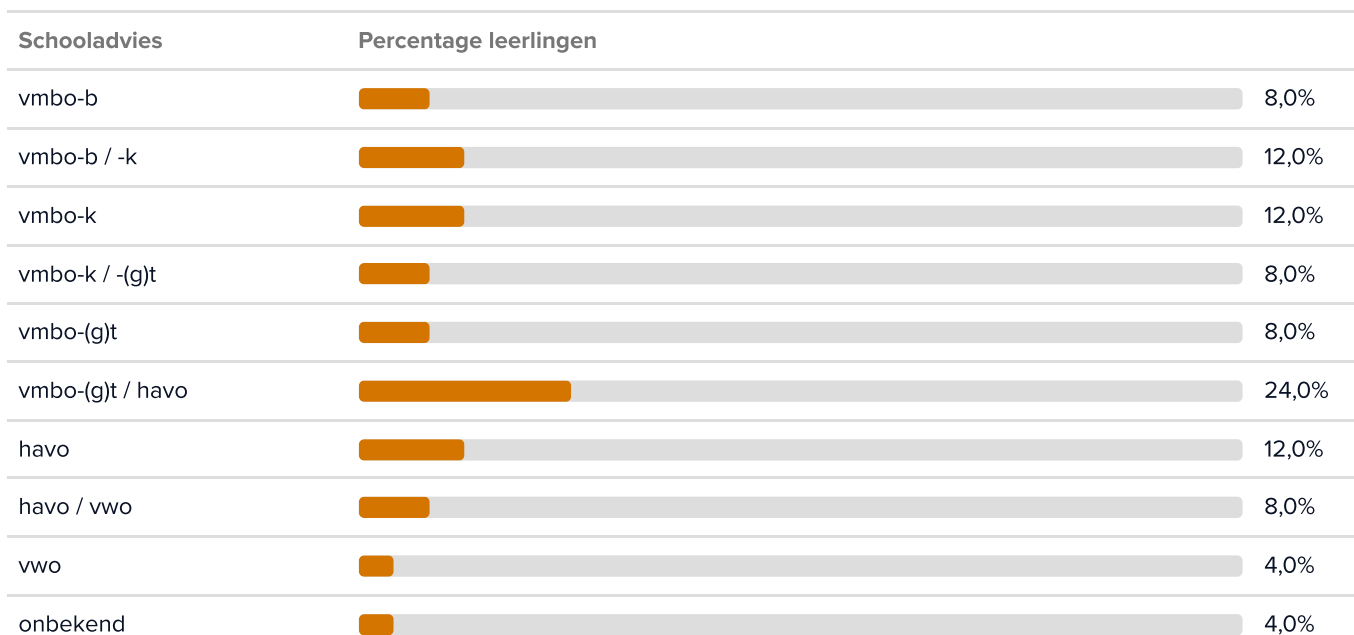
5.3 Schooladviezen

Om te komen tot een gefundeerd schooladvies en plaatsing in het vervolgonderwijs is een zorgvuldige route per kind doorlopen.

Vanaf groep 3 zien de ouders in welke richting per vakgebied het kind zich ontwikkelt op basis van de leerprestaties in de groep en op basis van de afgenomen niet methode toetsen 2x per jaar.

Het eindadvies is bekend in januari 2025 nadat alle toets- en testgegevens zijn verzameld en de gesprekken tussen leerkracht-ouders-kind zijn gevoerd. Het eindadvies is leidend en kan desgewenst na de doorstroomtoets naar boven worden bijgesteld.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Eigenaarschap

Veiligheid

Betrokkenheid

Wij vinden het belangrijk om kinderen mee te geven hoe je samen leeft en werkt in de maatschappij. De klas is een weerspiegeling van de maatschappij en daarbij komt ieder kind zijn of haar uitdagingen tegen.

Kinderen krijgen een stem en leren een democratisch burger te zijn. Openstaan voor verschillen en deze kunnen overbruggen, conflicten op een goede manier oplossen, een zelfstandige bijdrage leveren aan het algemeen belang en actief verantwoordelijk zijn voor de gemeenschap staan hierbij centraal. Kinderen ervaren dat ze ertoe doen. Ieder kind mag zijn wie hij is!

Werkwijze Sociale opbrengsten

Als team hebben wij een pedagogische visie en onze kernwaarden geformuleerd. Deze kernwaarden dragen wij school-breed uit en zijn zichtbaar in de school en vormen de basis voor ons onderwijs en lopen als een rode draad daar doorheen.

De kinderen van groep 1-2 volgen wij via het observatiesysteem digikeuzebord!. Voor de groepen 3 t/m 8 is er het volgsysteem Leerling in beeld

Voor de groepen 6 t/m 8 wordt jaarlijks de veiligheidsmonitor uitgezet en geanalyseerd.

Dit schooljaar gaan wij ons richten op een nieuwe methodiek t.a.v. de sociale opbrengsten en het pedagogisch klimaat.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30

Opvang

Schooltijd

Maandag: Voorschoolse vanaf 1-11-2024
Dinsdag: Voorschoolse vanaf 1-11-2024
Woensdag: Voorschoolse vanaf 1-11-2024
Donderdag: Voorschoolse vanaf 1-11-2024
Vrijdag: Voorschoolse vanaf 1-11-2024

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in samenwerking met **Partou**, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **Partou**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.
Na de herfstvakantie opent Partou ook de voorschoolse opvang bij ons in het gebouw.

Kinderen van de Vliegende Hollander hebben altijd voorrang bij plaatsing, ouders hebben de garantie dat hun kind geplaatst kan worden.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	28 oktober 2024	01 november 2024
Kerstvakantie	23 december 2024	03 januari 2025
Voorjaarsvakantie	17 februari 2025	21 februari 2025
Goede Vrijdag	18 april 2025	18 april 2025
Meivakantie	21 april 2025	02 mei 2025
Bevrijdingsdag	05 mei 2025	05 mei 2025
Tweede Pinksterdag	09 juni 2025	
Zomervakantie	14 juli 2025	22 augustus 2025

Studiedagen

- Studiedag 1
- Studiedag 2
- Studiedag 3
- Studiedag 4
- Studiedag 5
- Studiedag 6

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Met de leerkracht	dagelijks	na schooltijd
Met de schoolleider	di t/m vr	onder of na schooltijd
Met de ib-ers	ma t/m vrij	onder of na schooltijd