

De Vliegende Hollander

Schoolgids 2025-2026



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Wij vinden het nog veel fijner om u persoonlijk rond te leiden en u te vertellen, wie wij zijn en wat wij doen.

De basisschoolleeftijd vormt een belangrijke basis. Wanneer een kind zich thuis voelt, kan het tot leren komen! Belt of mailt u gerust voor een vrijblijvende afspraak.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR)

Graag tot ziens!

Team van Basisschool De Vliegende Hollander

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

De Vliegende Hollander
Casembrootstraat 58
1972CC IJmuiden

☎ 0255514471
🌐 <http://www.vliegendehollander.net>
✉ info@vliegendehollander.net

Extra locaties

OBS De Vliegende Hollander
Casembrootstraat 58
1972CC IJmuiden
☎ 0255-514471

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Manon op den Kelder	directie@vliegendehollander.net
Directeur	Carla Oude Groen	directie@vliegendehollander.net

Manon en Carla werken in een DUO directie. Vanuit gedeeld leiderschap geven wij richting aan de onderwijsontwikkeling.

Schoolbestuur

IJmare

Aantal scholen: 15

Aantal leerlingen: 2854

<https://www.ijmare.nl>

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting SWV Passend

Onderwijs IJmond

Aantal leerlingen

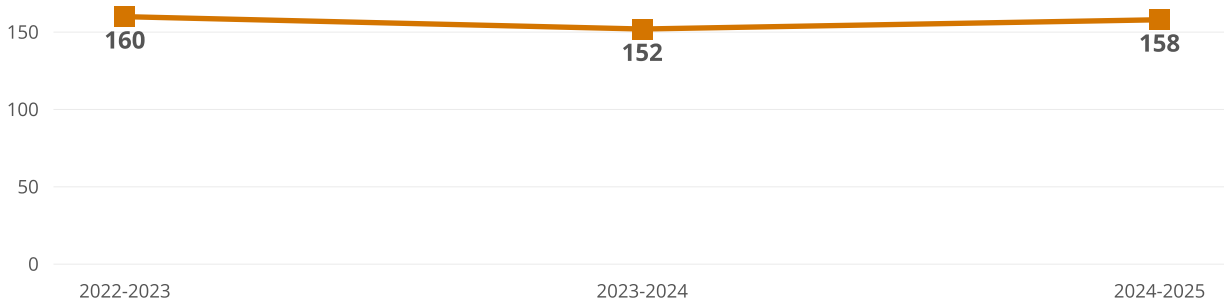
 2024-2025
158

De Vliegende Hollander is een openbare basisschool centraal in de wijk. Wij bieden onderwijs, peuteropvang en naschoolse opvang aan onder één dak, vanuit een zeer nauwe samenwerking met Partou.

In 2025 telt de school 176 kinderen die voor het merendeel afkomstig zijn uit de wijk waarin de school staat. Wij zien momenteel een stijging van het aantal leerlingen. In het nieuwe schooljaar verwachten wij tussen de 180 en 185 kinderen te tellen. Wij kunnen hierdoor werken met 8 basissgroepen die nauw samenwerken in leerteams.

De school werkt samen met Partou (kinderopvang). Vanaf 2 jaar kan uw kind terecht bij (de verlengde) VVE peuteropvang. De tijden van deze opvang lopen gelijk met de schooltijden. Ook kunt u uw kind aanmelden voor de voor- en buitenschoolse opvang bij ons in huis. Fijn als onder één dak!

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Veiligheid

Betrokkenheid

Eigenaarschap

Doelgerichtheid

Missie en visie

Onze visie op lesgeven:

Op de Vliegende Hollander ontdek je de wereld. Wij begeleiden de kinderen in hun ontwikkeling tot zelfstandige en actief betrokken wereldburgers. Dit doen wij met respect en aandacht voor ieders mening en achtergrond.

Goed onderwijs staat bij ons voorop, dit is onze missie! Samen sterk voor goed onderwijs!

Wij doen dit door effectief en doelgericht les te geven, waarbij de basisvakken centraal staan en kinderen vanuit betrokkenheid en leergierigheid succeservaringen kunnen opdoen. Vanuit ons kunst en techniek profiel verbinden wij de basisvakken aan thematisch onderwijs. Zo geven wij betekenisvol onderwijs en prikkelen wij de nieuwsgierigheid en creativiteit van de kinderen. Wij hechten belang aan een goede les waarbij kinderen vanuit betrokkenheid, succesvol lesstof krijgen aangeboden. We werken volgens EDI (effectief directe instructie).

Identiteit

Wij zijn een openbare school en wij hebben de verantwoordelijkheid om ieder kind binnen onze school vanuit de principes van kansgelijkheid en maximale talentontwikkeling op de toekomst voor te bereiden. We bieden onderwijs dat het kind voorbereidt op de wereld waar hij of zij terecht komt nadat hij of zij uit de veilige (basis)schoolomgeving de maatschappij binnen wandelt. Als wereldburger kan de leerling omgaan met vrijheid en verantwoordelijkheid en is daardoor in staat om een zinvolle bijdrage te leveren aan de maatschappij, zorg te dragen voor zich zelf, de ander en de omgeving.

Daarnaast vinden wij het op de Vliegende Hollander belangrijk om met elkaar om te gaan vanuit een basis van wederzijdse vertrouwen, respect en acceptatie.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Samen met Partou ontwikkelen wij ons door, met als doel een aanbod voor onderwijs en opvang onder één dak, met één visie en één pedagogisch klimaat!

Daarnaast bieden wij:

- Diverse sportactiviteiten door het jaar aan
- Bewegingsonderwijs door een vakleerkracht aan de groepen 3 t/m 8
- Kunst in de klas: creatieve lessen die gedurende het schooljaar aangeboden worden door een docent kunst.
- Techniek in de klas: speciale lessen gegeven door een techniekdocent

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal	 6 u 00 min	 6 u 00 min
Rekenen	 3 u 50 min	 3 u 50 min
Spelen en werken	 7 u 50 min	 7 u 50 min
Spel en bewegen	 6 u 00 min	 6 u 00 min
Muziek en drama	 1 u 50 min	 1 u 50 min

Kleuters leren op De Vliegende Hollander spelenderwijs en in een leerrijke omgeving met een goed beredeneerd aanbod. Een spelende kleuter doet samen met andere kinderen ervaring en kennis op van de wereld, waardoor het zich cognitief en sociaal emotioneel optimaal kan ontwikkelen.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal				0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min
Bewegingsonderwijs	1 u 05 min	1 u 05 min	1 u 05 min	1 u 05 min	1 u 05 min	1 u 05 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	2 u 40 min	1 u 05 min	1 u 05 min	1 u 05 min	1 u 05 min	1 u 05 min
Wereldoriëntatie	0 u 30 min	1 u 00 min	3 u 35 min	4 u 20 min	4 u 20 min	4 u 20 min
Rekenen/wiskunde	5 u 00 min	6 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Taal	6 u 30 min	6 u 30 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min
Lezen	7 u 15 min	7 u 20 min	6 u 15 min	4 u 15 min	4 u 15 min	4 u 15 min
Verkeer	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Sociaal emotionele vorming	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min

De onderwijstijd wordt zo optimaal mogelijk benut.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Speellokaal
- Technieklokaal
- BSO verzorgd door Partou
- Peutersopvang verzorgd door Partou



2.2 Het team

Wij hebben een tevreden team dat betrokken is en graag samenwerkt aan de ontwikkeling van de school en het onderwijs. Wij werken nauw samen met onze vakdocenten. Samen geven zij binnen het thematisch onderwijs richting aan ons profiel waarbij kunst en techniek een belangrijke rol innemen.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Handvaardigheid



Muziek



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs



Tekenen



Wetenschap en
Technologie

Verlof personeel

Bij ziekte van een leerkracht wordt de duo leerkracht of een andere parttime werkende leerkracht of taakleerkracht gevraagd om de afwezige leerkracht te vervangen. Als dit niet lukt dan worden de kinderen óf met passend werk (het noodpakket) verdeeld over de andere klassen of opgevangen in gemeenschappelijke ruimtes. De school doet er alles aan om te voorkomen dat kinderen naar huis worden gestuurd. Helaas kunnen wij dit door het lerarentekort niet meer garanderen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang en kindcentrum en voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in de buurt. Met *Partou*.

Samen met Partou verzorgen wij onderwijs en opvang onder één dak. Wij werken nauw samen vanuit één pedagogisch klimaat. Ieder kind mag er zijn, wordt gezien en gehoord!

We overleggen over de thema's en het aanbod en hebben we één doorgaande lijn vanuit de peuters naar de basisschool.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

- Op De Vliegende Hollander wordt opbrengstgericht en effectief les gegeven, met een grote betrokkenheid, gericht op succeservaringen via de PDCA cyclus.
- Op De Vliegende Hollander zijn de basisvakken en burgerschap geïntegreerd in onze thematisch onderwijs van groep 1 t/m 8 met een duidelijk herkenbaar profiel.
- De Vliegende Hollander heeft zich einde schooljaar 2024-2025 verder ontwikkeld tot een kindcentrum waarbij onderwijs en opvang als vanzelfsprekend nauw samenwerken aan een doorgaande lijn in aanbod en pedagogisch klimaat.
- Op de Vliegende Hollander werken wij professioneel en doelgericht samen. Gedeeld leiderschap is ons speerpunt.

Hoe bereiken we deze doelen?

Wij werken met een zorg- en kwaliteitsteam, dat bestaat uit directie, intern begeleider en specialisten, die per blok de doelen met de daaraan verbonden actieplannen bespreken, evalueren en zo nodig bijstellen. Het gehele team wordt hier nauw bij betrokken in de leerteams en teamsessies. Via kwaliteitskaarten wordt gezorgd voor borging.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.



Basisondersteuning

Ons samenwerkingsverband heeft als missie thuisnabij onderwijs voor alle kinderen in de regio IJmond. Vanuit deze missie zijn de volgende drie ambities uitgesproken:

- Sterke Professionals
- Sterk netwerk
- Sterke ondersteuningsroute

Via www.passendonderwijsijmond.nl leest u het volledige ondersteuningsplan.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Taalspecialist
- Gedragsspecialist

Wij werken op De Vliegende Hollander met WIG 5 voor rekenen. Deze methode helpt ons om met ieder kind te werken op zijn /haar eigen niveau én aan de doelen die daarbij horen. Dit geeft leerlingen goed inzicht in hun eigen leerproces.

Onze taalspecialist zorgt voor uitvoering taalbeleidsplan.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

Voor elk kind is aandacht. De gedragsspecialist spreekt alle kinderen en bespreekt met de leerkrachten welke gemeenschappelijke deler daaruit gehaald kan worden of welke individuele hulp een kind nodig heeft.

Wij werken nauw samen met het samenwerkingsverband, schoolmaatschappelijk werk, CJG en de schoolarts.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

Sommige kinderen hebben extra aandacht nodig om zich goed te kunnen richten op hun schoolwerk. Samen met de gedragsspecialist/intern begeleider kan de leerkracht kijken wat de beste aanpak is voor een kind.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut

Wij werken samen met een fysiotherapeut vanuit IJmed. Zij is 1 ochtend per week bij ons op school aanwezig.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Er zijn meerdere BHV'ers in het pand dagelijks aanwezig.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Komend jaar richten wij ons op:

- Verdieping EDI model (het geven van een goede instructie vanuit optimale betrokkenheid)
- Een nieuwe methodiek voor sociaal emotioneel leren
- Versterken van de basisondersteuning in de klas
- Meer eigenaarschap en betrokkenheid van ouders

Inbreng en invloed van leerlingen

Op onze school vinden we het belangrijk om samen te werken met ouders én kinderen. Ieder kind ontwikkelt zich op zijn eigen manier. Soms is er extra hulp nodig, dat noemen we ondersteuning. Veel kinderen hebben op bepaalde momenten wat extra begeleiding nodig. Deze ondersteuning bieden wij binnen de basisondersteuning van de school.

Voor een klein aantal leerlingen is er meer nodig dan deze basisondersteuning. Als de zorg intensiever of langduriger is, stellen we samen een ontwikkelingsperspectief (OPP) op. Dit is een plan waarin we beschrijven wat we verwachten van de ontwikkeling van uw kind en welke extra begeleiding daarbij past.

Bij het opstellen van het OPP gaan we in gesprek met u als ouder én met uw kind. We vinden het belangrijk dat ook uw kind vertelt hoe het zijn of haar eigen ontwikkeling ziet. Samen spreken we leerdoelen af en bekijken we wat er nodig is om deze te bereiken.

Het OPP wordt in overleg vastgesteld. We nemen daarin uw instemming mee en, waar mogelijk, ook die van uw kind. Zo zorgen we ervoor dat iedereen zich gehoord en betrokken voelt bij het leerproces.

Extra informatie

De school is aangesloten bij het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs IJmond. Binnen dit samenwerkingsverband zijn afspraken gemaakt over de uitvoering van Passend Onderwijs op de verschillende scholen. Deze afspraken zijn vastgelegd en terug te vinden in het ondersteuningsplan van de school en in de notitie basisondersteuning van het SWV PO IJmond.

De school realiseert waar mogelijk thuisnabij onderwijs voor de kinderen uit de schoolomgeving. Uitgangspunt is dat kinderen zich kunnen ontwikkelen naar hun eigen mogelijkheden. Daarbij is het van belang de ondersteuningsbehoeften van kinderen tijdig te signaleren en in kaart te brengen. De school doet dit in samenwerking met ouders en kinderen, waarbij de ouders gezien worden als ervaringsdeskundige en educatieve partner. Bij het realiseren van passend onderwijs wordt gekeken naar de mogelijkheden van het kind en naar de mogelijkheden van de school zelf, zodat zo goed mogelijk kan worden aangesloten bij de ondersteuningsbehoeften van elk kind. Soms heeft een kind meer ondersteuning nodig dan de school vanuit de eigen middelen kan bieden. In dat geval zoekt de school, samen met de ouders, naar een passende oplossing. Deze oplossing kan bestaan uit extra ondersteuning op de eigen school met behulp van middelen of expertise vanuit het samenwerkingsverband. In een enkel geval zal samen met de ouders worden gezocht naar een plaats op een andere school met een beter passend aanbod. Hierin worden school en ouders ondersteund door het samenwerkingsverband en het schoolbestuur.

Samenwerking met ouders én kinderen.

Op onze school vinden we het belangrijk om samen te werken met ouders én kinderen. Ieder kind ontwikkelt zich op zijn eigen manier. Soms is er extra hulp nodig — dat noemen we *ondersteuning*. Veel kinderen hebben op bepaalde momenten wat extra begeleiding nodig. Deze ondersteuning bieden wij binnen de basisondersteuning van de school.

Voor een klein aantal leerlingen is er meer nodig dan deze basisondersteuning. Als de zorg intensiever of langduriger is, stellen we samen een *ontwikkelingsperspectief* (OPP) op. Dit is een plan waarin we beschrijven wat we verwachten van de ontwikkeling van uw kind en welke extra begeleiding daarbij past.

Bij het opstellen van het OPP gaan we in gesprek met u als ouder én met uw kind. We vinden het belangrijk dat ook uw kind vertelt hoe het zijn of haar eigen ontwikkeling ziet. Samen spreken we leerdoelen af en bekijken we wat er nodig is om deze te bereiken.

Het OPP wordt in overleg vastgesteld. We nemen daarin uw instemming mee en, waar mogelijk, ook die van uw kind. Zo zorgen we ervoor dat iedereen zich gehoord en betrokken voelt bij het leerproces.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Via 5 gedragsafspraken, die zichtbaar in de lokalen en gangen hangen werken wij zoveel mogelijk aan preventie. Hierdoor hopen wij pestgedrag te voorkomen.

Grensoverschrijdend gedrag wordt altijd direct begrensd. Daarnaast vinden wij het vooral belangrijk positief gedrag te benadrukken.

Wij hanteren op school een routekaart voor gedrag en deze is zichtbaar in de school, zodat voor iedereen binnen de school duidelijk is hoe wij handelen bij grensoverschrijdend gedrag.

Aanspreekpunt hiervoor is onze interne begeleider Elke Bervoets

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

Veiligheid is de basis van ons onderwijs omdat het een voorwaarde is om tot leren te komen. Wij vinden het daarom belangrijk dit regelmatig te meten en de resultaten ervan te analyseren op groeps- en schoolniveau. Op basis van deze uitkomsten ondernemen wij actie. In de leerlinggesprekken wordt aandacht aan de individuele veiligheidsbeleving besteed. Indien daartoe aanleiding is, wordt samen met het kind, de ouders, de leerkracht, de intern begeleider en de directeur een actieplan opgesteld, uitgevoerd en geëvalueerd. Fysieke veiligheid wordt gewaarborgd via een regelmatige risicoinventarisatie en evaluatie (RI&E) door het bestuur en de preventiemedewerker van de school. De schoolleiding houdt een incidentenregistratie bij.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Bervoets	Elke.bervoets@ijmare.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Bervoets	Elke.bervoets@ijmare.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Samenwerken met ouders

Op de Vliegende Hollander vinden we een goede samenwerking met de ouders of verzorgers van onze leerlingen heel belangrijk. We hebben immers beide het beste voor met leerling. Betrokkenheid van ouders heeft ook een aantoonbaar positief effect op het leren en functioneren van kinderen binnen de school.

Wat verwachten wij van de ouders?

- Praat met uw kinderen positief over de school. Als er een probleem is of kan ontstaan, meldt u dit dan bij de leerkracht.
- Help kinderen bij het leren en maken van hun huiswerkopdrachten. Dit geeft ze meer zelfvertrouwen, een positieve houding en betere prestaties.
- Geef u op (als u tijd kunt vrijmaken) om af en toe te helpen bij het organiseren van evenementen, feestjes en uitjes. U ontmoet dan ook andere ouders en versterkt hiermee de onderlinge band.

Wat kunt u van het team verwachten?

- Wij investeren in een goede relatie met onze ouders door goed naar hen te luisteren en door open en eerlijk te communiceren.
- Wij vragen feedback en nodigen u uit om input te geven over uw wensen en verwachtingen t.a.v. de school.
- Wij informeren ouders juist en op tijd over de ontwikkeling van hun kind en over schoolse zaken.
- Wij dragen samen onze verantwoordelijkheid om een schoolklimaat te realiseren in het belang van de kinderen.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders worden geïnformeerd op de volgende wijze:

- De jaarkalender via Parro
- De schoolgids, informatieavond en startgesprekken aan het begin van het schooljaar
- Tweewekelijkse digitale nieuwsbrief
- Rapportbespreking 2x per jaar
- Parro-berichten

Klachtenregeling

Daar waar mensen elkaar ontmoeten, gaat er weleens wat mis. In zo'n geval kunt u terecht bij de groepsleerkracht- de schoolleider en ten slotte de vertrouwenspersoon van de school: Elke Bervoets.

Mochten deze stappen niet tot een gewenst resultaat leiden dan kunt u terecht bij één van de vertrouwenspersonen van onze stichting:

Vertrouwenspersonen van IJmare zijn:

Winnie Korremans - 06-24292310 - w.j.korremans@planet.nl

Paul Platt - 06-33833833 - paulplatt haarlem@gmail.com

Onze school is voor de behandeling van klachten tevens aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie: de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC). Zowel ouders en leerlingen als personeelsleden kunnen een klacht voorleggen aan de LKC. De LKC biedt verschillende mogelijkheden om de klacht te behandelen en op te lossen. Een medewerker van Onderwijsgeschillen neemt contact op met de klager en het schoolbestuur of degene over wie is geklaagd en bespreekt dan welke route het beste gekozen kan worden om de klacht op te lossen. Dit gesprek kan leiden tot interne klachtbehandeling door het schoolbestuur of de school, mediation of een formele procedure bij de Commissie.

Meer informatie over de mogelijkheden en de procedure bij de LKC vindt u op www.onderwijsgeschillen.nl

De formele klachtenregeling is te vinden op www.ijmare.nl menu informatie. Ons schoolbestuur kent de zgn. klokkenluidersregeling.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

- meelopen naar de gym of het zwembad
- begeleiding bij excursies/schoolreisje
- extra handen in de klas bij thematische activiteiten
- meehelpen bij feesten en evenementen

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 30,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas
- Koningsspelen
- Spelmiddagen
- Seizoensfeesten

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Voor het kamp van groep 8 wordt ook een aparte bijdrage gevraagd. De hoogte hiervan wordt met de ouders van groep 8 gecommuniceerd en toegelicht.

Wij gunnen ieder kind een gelijke kans en sluiten geen kinderen buiten van activiteiten ongeacht de draagkracht van ouders. Om deze reden spreken wij jaarlijks met elkaar af hoe wij het schoolreisje invullen. Soms dichtbij huis en soms wat verder weg met de bus. Zo kunnen wij de bijdrage vanuit ouders betrekkelijk laag houden.

De ouderbijdrage wordt jaarlijks geïnd door de ouderraad. De hoogte van het bedrag wordt jaarlijks vastgesteld door de MR.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Telefonisch via 0255514471. Vanaf 8 uur.

NIET via Parro of mail. De leerkracht bereidt zich voor op de dag.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Het aanvragen van verlof kan middels een verlofformulier. Het verlofformulier is verkrijgbaar bij de schoolleiding.

4.4 Toelatingsbeleid

Wij werken niet met een wachtlijst. In principe is ieder kind welkom tenzij....

Wij vanuit ons ondersteuningsprofiel niet aan de onderwijsbehoeften van een kind kunnen voldoen. In ons ondersteuningsprofiel staat omschrijven wat wij voor uw kind kunnen betekenen én ook waar onze grens ligt.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Wij werken planmatig en doelgericht om de leerontwikkeling van het kind te stimuleren en te volgen. In het ondersteuningsprofiel kunt u uitgebreid lezen hoe wij dat doen, deze is te lezen op de website van de school en is ter inzage beschikbaar op school.

- Twee keer per jaar nemen wij voor de vakgebieden rekenen, lezen, spelling en begrijpend lezen toetsen af (leerling in beeld). Deze toetsen staan los van de methode. De resultaten van de toetsen worden vergeleken met de gemiddelde resultaten van kinderen van dezelfde groep in het gehele land. De kinderen doen vanaf groep 3 tot halverwege groep 8 mee met deze toetsen. In groep 8 is er in februari 2026 een doorstroomtoets.

- Vanaf groep 3 worden ook steeds na een lesstofblok methodetoetsen afgenomen.

- In groep 1-2 volgen we de ontwikkeling van kinderen volgens de ontwikkelingslijnen van het leerlingvolgsysteem Digikeuzebord! We volgen zowel de leervaardigheden die nodig zijn om goed te kunnen starten in groep 3, als de sociaal-emotionele ontwikkeling. De observaties zijn gekoppeld aan de doelen binnen ons aanbod. We kunnen zo vroegtijdig vaststellen of een kind extra ondersteuning nodig heeft. De resultaten van worden per groep door de groepsleerkracht geanalyseerd en halfjaarlijks besproken met de IB'er en de schoolleider in een groepsbespreking.



5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

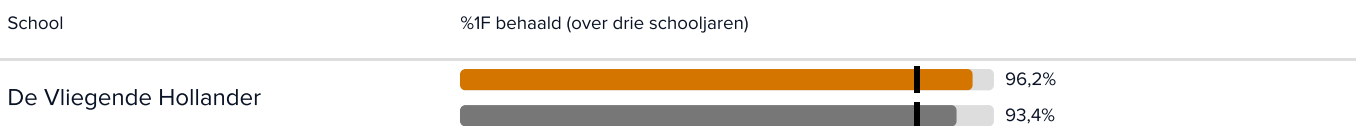
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 en 2025 worden hieronder getoond.

Wij nemen nu sinds 2 jaar de DIA toets af. Al ons kinderen hebben dit jaar 1F bereikt.

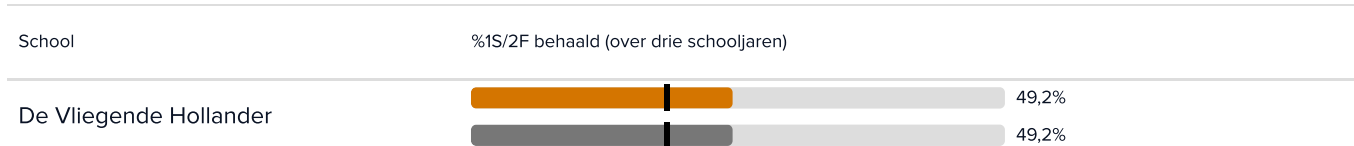
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2023-2024?



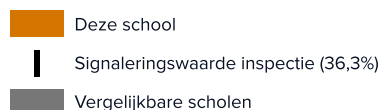
Legenda %1F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
- Vergelijkbare scholen

Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2023-2024?



Legenda %1S2F behaald



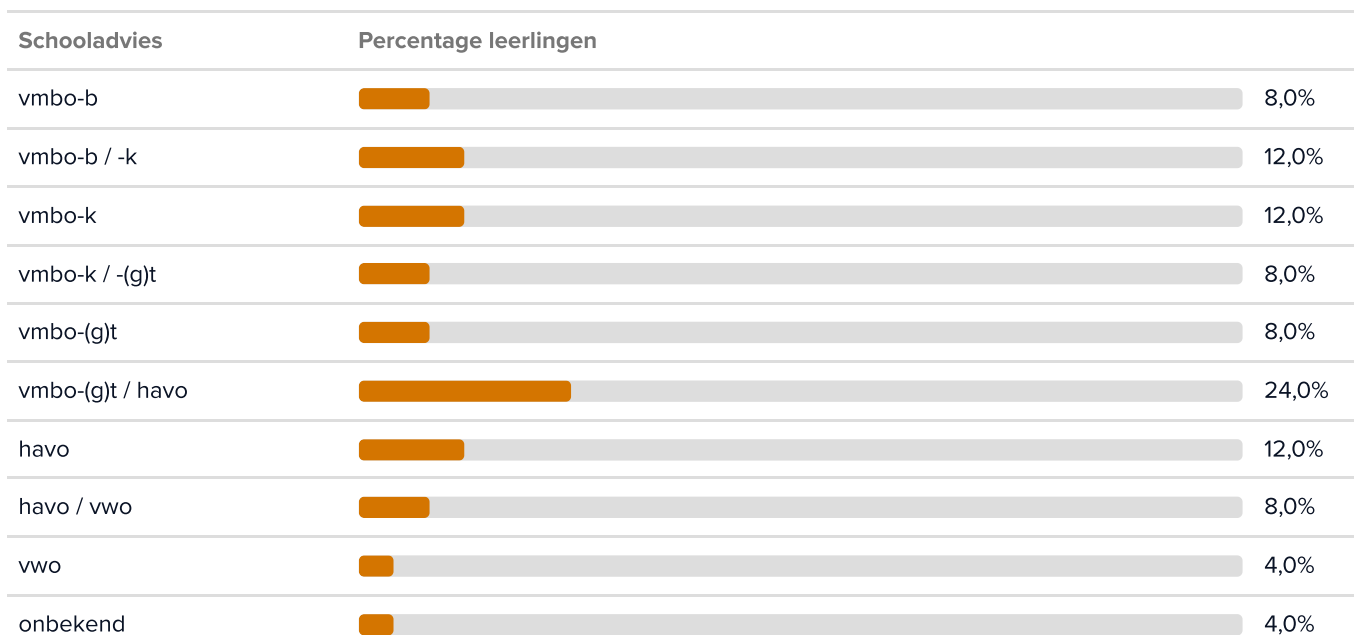
5.3 Schooladviezen

Om te komen tot een gefundeerd schooladvies en plaatsing in het vervolgonderwijs is een zorgvuldige route per kind doorlopen.

Vanaf groep 3 zien de ouders in welke richting per vakgebied het kind zich ontwikkelt op basis van de leerprestaties in de groep en op basis van de afgenomen niet methode toetsen 2x per jaar.

Het eindadvies is bekend in januari 2026 nadat alle toets- en testgegevens zijn verzameld en de gesprekken tussen leerkracht-ouders-kind zijn gevoerd. Het eindadvies is leidend en kan desgewenst na de doorstroomtoets naar boven worden bijgesteld.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Eigenaarschap

Veiligheid

Betrokkenheid

Wij vinden het belangrijk om kinderen mee te geven hoe je samen leeft en werkt in de maatschappij. De klas is een weerspiegeling van de maatschappij en daarbij komt ieder kind zijn of haar uitdagingen tegen.

Kinderen krijgen een stem en leren een democratisch burger te zijn. Openstaan voor verschillen en deze kunnen overbruggen, conflicten op een goede manier oplossen, een zelfstandige bijdrage leveren aan het algemeen belang en actief verantwoordelijk zijn voor de gemeenschap staan hierbij centraal. Kinderen ervaren dat ze ertoe doen. Ieder kind mag zijn wie hij is!

Werkwijze Sociale opbrengsten

Als team hebben wij een pedagogische visie en onze kernwaarden geformuleerd. Deze kernwaarden dragen wij school-breed uit en zijn zichtbaar in de school en vormen de basis voor ons onderwijs en lopen als een rode draad daar doorheen.

De kinderen van groep 1-2 volgen wij via het observatiesysteem digikeuzebord!. Voor de groepen 3 t/m 8 is er het volgsysteem vanuit onze nieuwe methode KiVa.

Voor de groepen 6 t/m 8 wordt jaarlijks de veiligheidsmonitor uitgezet en geanalyseerd.

Dit schooljaar starten wij mij met KiVa een nieuwe methodiek voor sociaal emotioneel leren.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30

Opvang

Schooltijd

Maandag: Voorschoolse vanaf 1-9-2025

Dinsdag: Voorschoolse vanaf 1-9-2025

Woensdag: Voorschoolse vanaf 1-9-2025

Donderdag: Voorschoolse vanaf 1-9-2025

Vrijdag: Voorschoolse vanaf 1-9-2025

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, **Partou**, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Partou**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Bij voldoende aanmeldingen opent Partou ook de voorschoolse opvang bij ons in het gebouw per 1-9-2025.

Kinderen van de Vliegende Hollander hebben altijd voorrang bij plaatsing, ouders hebben de garantie dat hun kind geplaatst kan worden.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2025-2026

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	17 oktober 2025	25 oktober 2025
Kerstvakantie	20 december 2025	04 januari 2026
Voorjaarsvakantie	20 februari 2026	28 februari 2026
Goede Vrijdag	03 april 2026	03 april 2026
Meivakantie	25 april 2026	10 mei 2026
Hemelvaartweekend	14 mei 2026	15 mei 2026
Pinksteren	25 mei 2026	25 mei 2026
Zomervakantie	03 juli 2026	15 augustus 2026

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Met de leerkracht	dagelijks	na schooltijd

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Met de schoolleider	ma t/m vr	onder of na schooltijd

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Met de intern begeleider	di, do en vrij	onder of na schooltijd

