



Welkom op de Vliegende Hollander

Hieronder vindt u de belangrijkste informatie

Informatie kaart groep 3

Leerkracht: maandag en dinsdag: juf Thea Isenia
woensdag t/m vrijdag: juf Marjolein van Eeken

Email:
thea.isenia@ijmare.nl
marjolein.vaneeken@ijmare.nl

Handige weetjes

Wist u dat ...

- er zeker de eerste helft van het schooljaar nog tijd is voor spelen in de middag in groep 3.
- de verjaardagen gevierd mogen worden, graag niet teveel trakteren. De kinderen mogen ook de klassen rond.
- de juf het fijn vindt als er van tevoren wordt gevraagd of een bepaalde dag uit komt voor het trakteren.
- groep 3 elke week op dinsdag buiten of in de speelzaal op school, beweegt. Graag de gymspullen meegeven.
- groep 3 elke week op donderdag gymt in de gymzaal bij de Boekanier. Hier moet uw kind gebracht worden. Juf Corina is vanaf 8.20uur hier aanwezig. U wacht met uw kind, totdat juf Corina aanwezig is. Na de gym loopt de leerkracht weer met de leerlingen terug naar school.
[Willemsbeekweg 80](#)
[1971 GZ IJmuiden](#)
- tijdens gym er geen hang- oorbellen of andere sieraden gedragen mogen worden.
- de gymjuf het ook prettig vindt als lang haar vast zit: in een vlecht of staart.
- gymspullen niet mee, betekent dat uw kind op school moet blijven.
- het voor de eigen juf handig is dat uw kind een goede gymtas heeft die hij/zij op de rug kan dragen. Het liefst een grotere rugtas, zodat daar ook het eten en drinken in kan. Zo hebben ze hun handen vrij hebben om in de rij te lopen.
- uw kind op school een etui met potloden krijgt. Het is niet de bedoeling dat er allerlei spullen van huis mee naar school meegenomen worden, want de laatjes liggen al vol.
- er geen vaste speelgoeddag/speelgoedmiddag meer is. Dus tenzij er anders gemeld wordt, blijft speelgoed thuis.
- thuis goed oefenen met lezen heel belangrijk is voor de leesontwikkeling van uw kind.
- wij na de herfstvakantie op maandag van 8.30 -8.45ur lees-inloop hebben. U kunt dan samen met uw kind lezen of hij/zij kan woorden voor u maken.
- wij kunstlessen gaan krijgen van juf Nanneke.
- wij Parro gebruiken om jullie te informeren. Houd Parro dus goed in de gaten. U kunt mij altijd een Parro bericht sturen. Wij zijn van maandag t/m vrijdag van 7.30uur t/m 17.00uur bereikbaar. Tijdens schooltijden lezen en beantwoorden wij geen berichten. Voor belangrijke en dringende zaken kunt u naar school bellen. Ook voor ziekmeldingen belt u naar school 0255-514471.
- u in Parro de privacy voorkeuren kan aangeven. Wij maken regelmatig foto's van de activiteiten en in het weekbericht zullen wij foto's toevoegen. Wilt u dit liever niet, dan kan u dat zelf aangeven in uw account van Parro.



- wij regelmatig uw hulp nodig zullen hebben. Indien wij hulp nodig hebben, bijvoorbeeld voor het lopen naar de gym of tijdens activiteiten, zullen wij hier om vragen via Parro.
- wij via de mail bereikbaar zijn, maar u kunt ook een afspraak met ons maken voor belangrijke onderwerpen.
- wij op alle dagen fruit/groente eten om 10.00uur. Eventuele koekjes worden bewaard voor na de broodlunch.
- wij veel aandacht zullen besteden aan de zelfstandigheid van de kinderen. De kinderen leren plannen en "problemen" op te lossen. Ook u, als ouder speelt hier een grote rol in.
- Wij op dinsdag een warme maaltijd krijgen. Deze maaltijd is gratis en bedoeld als smaakles. We gaan niemand dwingen om het te eten, maar hoe leuk is het dat er geproefd kan worden.
- Op donderdag hebben wij belegde bruine broodjes. Brood is voor de lunch nog wel nodig, maar dat kan dus wel minder dan normaal.
- Wij de eerste 6 weken starten met de Gouden weken. Activiteiten en momenten om er een fijne groep van te maken. Ook Kiva sluit hier goed bij aan. KiVa is een preventief, schoolbreed programma, gericht op het versterken van de sociale veiligheid en het tegengaan van pesten op basisscholen. Het programma zet in op positieve groepsvorming, zodat ieder kind met plezier naar school gaat.

Spelen en werken

Het leren van taal, schrijven en rekenen vindt plaats voor 12 uur. In de middagen is er tijd voor tekenen, knutselen en het kiesbord met verschillende spellen.

In het begin van het jaar wordt er nog tijd vrij gemaakt voor het spelen en leren, de spellen zullen ook steeds meer gericht worden op het inoefenen van letters, het sneller kunnen lezen van woorden en het automatiseren van sommen eerst tot 10 en later tot 20. Automatiseren wil zeggen: het snel herkennen en kunnen beantwoorden.

Bij het leren wordt er gewerkt met het directe instructie model. Dit zorgt ervoor dat de lessen allemaal eenzelfde structuur hebben en dat de instructie aangepast wordt op wat een leerling nodig heeft.

Na de herfstvakantie krijgen de kinderen bij het werken allemaal een blokje. Hierop staat een vraagteken, een rood vlak, een groen vlak en een geel vlak.

- Het vraagteken omhoog betekent: juf, ik heb een vraag
- Het rode vlak omhoog betekent: ik wil niet door iemand gestoord worden.
- Het groene vlak omhoog betekent: als iemand een vraag heeft mag hij/zij mij storen, ik wil en kan helpen.

Tijdens het werken loopt de juf een vaste ronde door de klas. Zo weten de kinderen of zij even op de juf kunnen wachten met hun vraag of dat zij beter eerst iets kunnen doen wat zij wel zonder hulp kunnen. Dat laatste is bedoeld voor het geval dat de juf eerst nog langs een aantal andere tafels moet.



Taal (lezen)

In groep 3 leert uw kind lezen door middel van de methode 'Veilig Leren Lezen'. Wij gebruiken de Kim-versie.

Bij Veilig Leren Lezen Kim wordt er gewerkt met kernen (dit kunt u zien als een soort thema's/blokken).

De eerste twee weken begint groep 3 in kern start. Gedurende deze kern leert uw kind (de eerste) vier letters.

In kern 1 tot en met 6 leren de kinderen per kern 5 letters/klanken.

Alle letters komen ook in de klas te hangen. Alle klanken en letters horen tot een letterfamilie. Uw kind leert in groep 3 over: de korte klinkers (zoals i), de lange klinkers (zoals aa), de tweeketenklanken (zoals eu) en de medeklinkers (zoals k).

In groep 3 ligt de nadruk op technisch lezen. Hierbij gaat het erom dat uw kind letters en dus woorden kan verklanken.

- Uw kind leert alle letters en klanken.
- Uw kind leert zoemend lezen. Bij zoemend lezen worden de klanken lang aangehouden.
Je zegt dus niet: r-oo-s, maar: rrrrrrroooooooooooooooooossssss.

Later in het jaar, zal ook begrijpend lezen een rol gaan spelen. Hierbij gaat het om het begrijpen van wat er gelezen is.

Wat kunt u doen om uw kind te begeleiden bij het leren lezen?

- Allereerst is leesplezier belangrijk, uw kind moeten ervaren dat lezen leuk is en daarnaast ook handig is. Dit kan worden gestimuleerd door voorlezen en/of samen lezen.
- **In heel groep 3 is het van belang dat er thuis ook door het kind hard op gelezen wordt. Laat uw kind dit dus ook zeker doen, het liefst dagelijks.**
- In begin groep 3 kunt u het goed herkennen van letters begeleiden door ook thuis aandacht te besteden aan de letters die al geleerd zijn.
- Als uw kind al een aantal letters kent, kunnen er naast het zoeken en oefenen met herkennen van letters ook boekjes gelezen worden.
- Kinderen kunnen gratis lid worden van de bieb. Heeft u geen boekjes? Dan is dit dus een goede oplossing.

In groep 3 is er geen aparte spellingsmethode. Wel wordt er geoefend met het schrijven van woorden en komen de spellingsregels van groep 4 ter sprake.

Rekenen

In groep 3 leert uw kind rekenen door middel van de methode Wereld in Getallen. Dagelijks staat rekenen op de planning. Niet alleen uit de methode leren wij, maar ook door rekenspelletjes en herhalingswerkbladen. Later in het jaar gaan we automatiseren op de Chromebooks en zullen wij ons "rekenmuurtje" gaan bouwen met het Bareka-programma.

Wat gaat uw kind leren?:

- Uw kind leert erbij en eraf sommen te maken tot 20.
- Uw kind kan aan het einde van groep 3 in een snel tempo antwoord kunnen geven op erbij en eraf sommen tot 10.
- Uw kind leert sprongen te maken van 2, 5 en 10.
- Uw kind leert hele uren op de klok te lezen, maar leert ook om de wijzers op de klok te tekenen.
- Uw kind leert rekenen met geld.
- Uw kind leert over lengte, gewicht en inhoud.
- Uw kind leert over omgaan met plattegronden.



Wereldoriëntatie (nieuwe methode)

Dit jaar beginnen we al meteen in groep 3 met wereldoriëntatie met het lesmateriaal van Blink Wereld. Deze methode is gebaseerd op onderzoekend, ontdekkend en ontwerpend leren. De 21^e eeuwse vaardigheden, zoals samenwerken, kritisch denken en informatievaardigheden, komen uitgebreid aan bod. Blink Wereld is erop gericht om kinderen nieuwsgierig te maken naar de wereld en ze vooral veel zelf te laten ervaren en ontdekken. Wanneer kinderen zelf actief bezig zijn, krijgt de leerstof meer betekenis en onthouden ze het beter. Ze krijgen hierdoor een goede kennisbasis mee en ontwikkelen de vaardigheden die ze in het voortgezet onderwijs en in hun latere leven nodig gaan hebben.

Wereldoriëntatie in groep 3 en 4

In groep 3 en 4 staat het zelf doen en ontdekken centraal. De kinderen gaan bijvoorbeeld op zoek naar kriebelbeestjes rondom de school, ze ontwerpen hun eigen droomhuis en maken een auto die op lucht kan rijden. Elk thema bestaat uit vier lessen, waarvan de vierde les echt een 'maak-les' is. Elk thema wordt afgesloten met een korte quiz: hiermee wordt herhaald wat in de lessen ervoor aan bod is gekomen. Bij alle thema's is apart aandacht voor de opbouw van woordenschat.