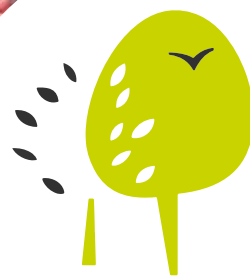


JAN
CAMPERTSCHOOL

kleuters

INFORMATIEBOEKJE



Jan Campert
School



Inhoud

- 02** Welkom
- 03** De leerkrachten & de schooltijden
- 04** Onze visie op het jonge kind
- 05** Kernwaarden
- 08** Ons kleuteronderwijs
- 12** Ontwikkeldoelen kleuters
- 13** Communicatie
- 15** Praktische informatie





WELKOM

WIJ HETEN U VAN HARTE WELKOM OP ONZE SCHOOL!

De eerste schooldag is niet alleen spannend voor een kind, maar ook voor u als ouders. Vooral als u voor het eerst kennismakt met de basisschool. In dit informatieboekje staat veel praktische informatie over groep 1-2 die voor u belangrijk is.

Mocht u na het lezen nog vragen hebben, dan bent u natuurlijk altijd welkom bij de leerkracht of de directie. We helpen u graag verder!

Naast dit boekje heeft u van de leerkracht de welkomstset "Welkom op onze school" ontvangen. Wij willen u vragen bijgaande formulieren in te vullen en aan de leerkracht van uw kind te geven.

Wij wensen u en uw kind een plezierige, leerzame schooltijd op de Jan Campertschool!

Team Jan Campertschool

DE LEERKRACHTEN & DE SCHOOLTIJDEN

DE KLEUTERGROEPEN WORDEN GELEID DOOR LEERKRACHTEN DIE GESPECIALISEERD ZIJN IN DE BEGELEIDING VAN HET JONGE KIND

Kleutergroep 1/2

We hebben gemengde kleutergroepen op de Jan Campertschool.

Onze school heeft een continu rooster. De kinderen eten allemaal tussen de middag in de klas op school.

De leerkrachten hebben een half uur lunchpauze. Er is dan tussenschoolse opvang voor de kinderen die buiten of binnen spelen.



Schooltijden

Maandag	8.30-14.15 uur
Dinsdag	8.30-14.15 uur
Woensdag	8.30-12.15 uur
Donderdag	8.30-14.15 uur
Vrijdag	8.30-14.15 uur

Er zijn regelmatig stagiaires in de klas die praktijkervaring opdoen.



ONZE VISIE OP HET JONGE KIND

JONGE KINDEREN LEREN & ONTWIKKELEN ZICH VOORTDUREND. IN HUN EIGEN TEMPO, DOOR SPELEN, ERVAREN EN ONTDEKKEN. ZIJ LEREN ZICHZELF, DE MENSEN & DE WERELD OM ZICH HEEN KENNEN, BEGRIJPEN EN ERMEE OM TE GAAN.

Wij vinden het een voorwaarde dat kinderen zich veilig, gezien, gehoord en begrepen voelen om te durven laten zien wat ze kunnen. Leerkrachten spelen hierbij een actieve, stimulerende rol door de kinderen hierin te begeleiden, te ondersteunen, te sturen en hoge verwachtingen te hebben.

De kinderen vervolgen hun schoolloopbaan als nieuwsgierige, zelfredzame kinderen die respectvol omgaan met elkaar en hun omgeving. Ze zijn klaar voor hun verdere ontwikkeling.

Missie

Ons onderwijs aan het jonge kind is ontwikkelings- en handelingsgericht. Om hieraan tegemoet te komen werken wij vanuit aansprekende thema's op basis van heldere ontwikkelingslijnen, aansluitend bij de zone van de naaste ontwikkeling.

Hierdoor differentiëren wij in ons lesaanbod. We volgen de ontwikkeling van de kinderen door te observeren in de klas en te noteren in een leerlingvolgsysteem.

We nemen de tijd voor de nieuwsgierigheid en eigen inbreng van de kinderen. Spelen bevordert de zelfstandigheid, zelfredzaamheid, het nemen van initiatieven, het oplossen van problemen, de fantasie en de creativiteit. We bieden kinderen een rijke binnen- en buitenleeromgeving.

***WIJ WERKEN VANUIT ONZE KERNWAARDEN:
EIGENAARSCHAP * RIJK AANBOD * PEDAGOGISCH KLIMAAT***



KERNWAARDEN

EIGENAARSCHAP

We hebben allemaal de behoefte aan autonomie en eigenaarschap.

Ook jonge kinderen willen zelfstandig keuzes maken en zicht krijgen op hun dag en activiteiten. Het jonge kind kan zich pas echt goed ontwikkelen als het zich verbonden en veilig voelt in de groep. Ze willen daarbij gezien worden. Ieder kind is anders en wordt gewaardeerd.

Wij stimuleren het zelf oplossend vermogen en de zelfredzaamheid door de kinderen taken en eigen verantwoordelijkheden te geven en door te werken met uitgestelde aandacht. Bij vrije spelactiviteiten laten wij ruimte voor eigen initiatieven.

Onze visie op het jonge kind

Onze visie op het jonge kind

KERNWAARDEN

RIJK AANBOD

Een rijk aanbod is belangrijk voor de ontwikkeling van het jonge kind.

De leeromgeving moet de nieuwsgierigheid en de fantasie van het jonge kind prikkelen. Wij werken aan verschillende thema's, waarin ruimte is voor eigen inbreng. De thema's worden uitgewerkt in verschillende hoeken.

In de klas is er ruimte voor vaste hoeken met echte materialen en kasten met ontwikkelingsmateriaal. De leerkracht heeft een sturende rol aan de hand van aanbod doelen, die aansluiten bij de zone van de naaste ontwikkeling.

Bij dit aanbod maken wij veel gebruik van onze groene omgeving, het speellokaal, kleine kringen en ouderbetrokkenheid. De kinderen die het nodig hebben bieden wij passend onderwijs, dat aansluit bij hun capaciteiten en ontwikkeling.





KERNWAARDEN

PEDAGOGISCH KLIMAAT

Het pedagogisch klimaat is de basis van een prettige groep. Pedagogisch begeleiden gaat om het begeleiden van het jonge kind bij het ontwikkelen van een gezond gevoel van eigenwaarde, bij de ontwikkeling van veerkracht, respect voor zichzelf en voor anderen. Het is de basis om te groeien.

Wij creëren een goed pedagogisch klimaat in onze groepen. Kinderen voelen zich gezien en gehoord. We stimuleren hen om onderdeel te worden van de groep en om vriendschappen aan te gaan. We stimuleren het samenwerken, het samen spelen en ontdekken.

Wij willen dat de kinderen zich veilig voelen op school en dat er sprake is van onderlinge verbondenheid, plezier en enthousiasme.

Op de Jan Campertschool hebben wij gekozen voor heterogene groepen. Op deze wijze kunnen kinderen elkaar helpen en worden zij uitgedaagd. Door maatjes aan elkaar te verbinden krijgen kinderen oog voor de ander.

Onze visie op het jonge kind



ONS KLEUTERONDERWIJS

VOOR HET EERST NAAR SCHOOL.

Een dag na de vierde verjaardag mag uw kind naar school.

De dag waarop uw kind vier jaar wordt is het eventueel nog bij de opvang en kan uw kind daar zijn of haar verjaardag vieren en afscheid nemen.

Vanaf de vijfde verjaardag wordt het gevierd in de klas.

Met zingen, een mooie kroon, met kaarsjes uitblazen en het uitdelen van traktaties.



Ongeveer 6 weken voor de 4e verjaardag van uw kind neemt de leerkracht van groep 1-2 contact met u op om 4 wenmomenten af te spreken. Uw kind kan dan alvast een aantal keren een halve dag wennen in de klas. Zo wordt de overgang naar school zo soepel mogelijk gemaakt. Als uw kind 4 jaar is geworden, mag hij/zij hele dagen naar school komen.

De kinderen van groep 1-2 mogen vanaf 08.20 uur naar binnen via de kleuteringang. Wij vragen u uw kind ruim op tijd op school te brengen, zodat uw kind rustig aan de dag kan beginnen. Na de eerste week vragen wij u om bij de klassendeur afscheid te nemen. Om 08.30 uur starten wij met het dagprogramma.

De leerkrachten nemen aan het einde van de dag afscheid van de leerlingen bij de klassendeur, die uitkomt op het kleuterplein. Hier kunt u uw kind ophalen.

ALS HET WEER HET TOELAAT WORDT ER ELKE DAG BUITEN GESPEELD. ONZE SCHOOL HEEFT EEN EIGEN SPEELZAAL VOOR JONGE KINDEREN. IN DIE SPEELZAAL WORDEN DE GYM-, SPEL- EN MUZIEK/DANSLESSEN GEGEVEN.



ONS KLEUTERONDERWIJS

Hoe ziet een schooldag eruit bij de kleuters?

Elke maandag is er een vertelkring en mogen de kinderen iets vertellen over bijvoorbeeld het weekend of de vakantie. Daarbij hebben ze de gelegenheid iets te laten zien, zoals een nieuwe knuffel, iets van de vakantie of een foto. Vaak wordt er ook aan de hand van de logeerknuffel Rik de Pauw iets verteld door het kind dat Rik de Pauw mee naar huis had dat weekend.

Iedere ochtend hangen er dagritmekaarten aan de muur. Ook zijn er iedere dag twee kinderen hulpje van de dag. Deze twee hulpjes mogen de dag/datum/weer kaartjes ophangen en met een presenteerstem vertellen welke dagritmekaarten er hangen. Zo weten alle kinderen waar zij aan toe zijn.



In principe bestaat elke ochtend en middag uit een aantal vaste onderdelen met wisselende volgorde. Elk dagdeel is er een kringactiviteit, een speelwerktijd en gaan de leerlingen naar de gymzaal of naar buiten. In de kring vinden allerlei sociale activiteiten plaats met de hele groep, zoals (prenten) boeken lezen, gesprekken, verjaardag viering, toneelspel en muzieklessen.

Speelwerktijd betekent dat alle kinderen bezig zijn met verschillende activiteiten in de klas. Er zijn wisselende hoeken zoals een timmertafel, poppenkast, watertafel etc. Daarnaast maken we samen met de kinderen een themahoek dat past bij het thema waaraan gewerkt wordt. Dit kan bijvoorbeeld een winkel, museum of postkantoor zijn. Ieder kind mag zelf kiezen waarmee het wil werken, door middel van een kiesbord waar ieder kind een eigen magneetplaatje heeft om te plaatsen bij het gekozen spel. Zo wordt de zelfstandigheid van de kinderen spelenderwijs geoefend. Ook het uitstellen van aandacht wordt geoefend met groene en rode signaalbordjes.

WIJ GEVEN KINDEREN OP DE JAN CAMPERTSCHOOL VEEL RUIMTE OM TE SPELEN, TE LEREN & TE ONTDEKKEN.

ONS KLEUTERONDERWIJS

SPELEND LEREN

Jonge kinderen leren anders dan oudere kinderen. Zij leren namelijk door te ontdekken, oefenen en nadoen. Spel is het begin van leren. Jonge kinderen spelen graag, zij leren het meest door te spelen.

Op school leren zij onderhandelen, reageren op anderen, eerlijk delen, elkaar imiteren, vrienden maken. Ze leren op een speelse manier omgaan met de regels.



We werken steeds ongeveer 6 weken aan hetzelfde thema. Met activiteiten op het eigen niveau van de kinderen. Bij elk thema bepalen we vooraf de doelen waar we aan gaan werken voor jongste en oudste kleuters. Daar worden allerlei activiteiten aan gekoppeld die uitdagen tot spelen en waarbij uw kind al spelend aan deze doelen gaat werken. Aan het eind van een thema wordt genoteerd wat uw kind heeft geleerd.



WIJ ONTWERPEN EIGEN LESSEN EN MAKEN OOK GEBRUIK VAN DIVERSE METHODES: KLEUTERUNIVERSITEIT, MET SPRONGEN VOORUIT & BLINK. ALLE AANBODDOELEN CHECKEN WIJ MET HET LEERLINGVOLGSYSTEEM: MIJN KLEUTERGROEP. VANAF GROEP 1 GEVEN WIJ ENGELS VAN LESMETHODE BLINK.

Hoe ziet spelend leren eruit?

DE BOUWHOEK, DE HUISHOEK & DE THEMAHOEK

Wij werken in de klas met verschillende spelhoeken (de huishoek, de bouwhoek, de verfhoek, de zandtafel, de timmertafel). Een themahoek ontstaat tijdens de wisselende thema's. Ook zijn er verschillende ontwikkelingsmaterialen, dit zijn spellen om de motoriek, het taalgevoel of het rekenkundig inzicht van de kinderen te bevorderen.

Kinderen mogen op verschillende plekken spelen: op de grond, op kleden, zittend op hun knieën aan een bankje. Ze kiezen zelf hoe en waar ze fijn kunnen spelen. "Lesjes" waarbij we kinderen specifieke dingen leren doen we in kleine groepjes tijdens de speelwerktijd, en soms in de grote kring. De grote kring gebruiken we voornamelijk voor gezellige activiteiten zoals de dagopening, muziek en drama.

De leerkracht is de begeleider die meespeelt, nieuwe uitdagingen en materialen toevoegt.



Kleuteronderwijs Jan Campertschool

ONTWIKKELDOELEN KLEUTERS

WAT VOLGEN WIJ MET HET LEERLINGVOLGSYSTEEM?

Spelenderwijs bieden wij de volgende doelen aan:

1-TELLEN EN GETALBEGRIIP

Tellen, hoeveelheden & inzicht in getallen, optellen, aftrekken & splitsingen, verhoudingen en verbanden.

2-METEN EN MEETKUNDE

Lengte, omtrek & oppervlakte, inhoud & gewicht, tijd & geld, oriëntatie in de ruimte, construeren en opereren.

3-MONDELINGE TAALVAARDIGHEID

Woordenschat & woordgebruik, spreken & luisteren.

4-AANVANKELIJK LEZEN

Fonologisch bewustzijn, leesplezier, technisch lezen.

5-AANVANKELIJK SCHRIJVEN

Voorbereidend schrijven, spelling & taalverzorging.

6-MOTORIEK

Grove motoriek & fijne motoriek (en tekenontwikkeling).

7-SEO & SPEL

Sociale Emotionele Ontwikkeling, Welbevinden & gevoelens, zelfstandigheid, betrokkenheid, taakaandacht en concentratie. Samenwerking en spelontwikkeling.

Dit willen we nog weten:

13

hoe moet je
post bezorgen?

hoe moet je
schrijven?

met wat schrijf
je het meest?

COMMUNICATIE

PORTFOLIO & OUDERGESPREKKEN

Wij nodigen u, als uw kind bij ons is gestart, na ongeveer drie weken uit voor een kennismakingsgesprek.

In november zijn er voortgangsgesprekken met de leerkracht van uw kind.

Elk kind krijgt twee keer per jaar een portfolio. Hierin is de ontwikkeling zichtbaar van uw kind. Het eerste portfoliogesprek, circa een week nadat u het portfolio heeft ontvangen, is in februari-maart.

Het laatste portfoliogesprek is in juni-juli, dit zijn vrijblijvende gesprekken.

Soms worden ouders op initiatief van de leerkracht uitgenodigd.

Mocht u graag een gesprek willen met de leerkracht van uw kind, dan kunt u hiervoor altijd een afspraak maken.

Kleuteronderwijs Jan Camperstschool

Kleuteronderwijs Jan Campertschool

COMMUNICATIE

PARRO

Op school maken wij gebruik van de Parro app.

Na de eerste schooldag krijgt u van ons een email met een link voor de app. Via deze app sturen wij foto's en berichten over het reilen en zeilen binnen de klas.

Ook gebruiken wij deze app voor het plannen van de uitjes en het inschrijven van de oudergesprekken.

Korte mededelingen aan de leerkracht kunt u via deze Parro app doorgeven zoals ziekmeldingen of 's middags aan de leerkracht vertellen bij het ophalen.

Ook is er een klassenouder en zijn er ouders die luizenpluizen. Via de Parro app worden ouders gevraagd daarbij te helpen.



PRAKTISCHE INFORMATIE

VERZUIM

Als uw kind de school niet kan bezoeken, wilt u dit dan voor 08.30 uur aan ons doorgeven. Dit kan telefonisch (0255-514354) of via de Parro app.

JASSEN

De kinderen hebben allemaal hun eigen luizentas op een vaste plek aan de kapstok hangen. Deze krijgen nieuwe leerlingen op hun eerste dag op school. Daar doen zij hun jas in. Kunt u de naam van uw kind erin zetten?

PANTOFFELS

Omdat de kinderen veel op de kleden en op de vloer spelen hebben de kinderen geen schoenen aan in de klas. Wij vragen u daarom om uw kind pantoffels of badslippers mee te geven naar school. Uw kind mag ook op sokken spelen. Omdat wij vloerverwarming hebben is het lopen zonder schoenen aangenaam.

TOILETHYGIENE

We verwachten dat uw kind zelfstandig naar het toilet kan gaan (ontkleden, netjes gebruik maken van het toilet, billen afvegen, aankleden en handen wassen). Onze groepsleerkrachten zijn niet in de gelegenheid om uw kind hier persoonlijk in te begeleiden. Wij vragen alle ouders een setje reservekleding in de tas te bewaren, zodat er bij een ongelukje altijd kleding aanwezig is om te verschonen.

VRIJE DAGEN

U kunt de studiedagen waarop de kinderen vrij zijn en de vakanties terugvinden op de jaarkalender en in de nieuwsbrief. Elk gezin ontvangt deze aan het begin van het schooljaar.

PRAKTISCHE INFORMATIE

MEENEEMMAND

Alle mogelijke tekeningen, werkjes of vergeten bekers worden verzameld in de meeneemmand. Aan het eind van de dag wordt deze mand uitgedeeld. Wij vragen u uw kind geen speelgoed of knuffels van huis mee te geven. Deze zouden kwijt kunnen raken.

PAUZE

Rond 10 uur hebben we een fruit-/drinkpauze. Wij vragen u om de hoeveelheid fruit aan te passen aan de behoefte van uw kind. Rond 12.00 uur hebben we tijd voor een boterham en wat te drinken. De kinderen nemen zelf van thuis iets te eten en te drinken mee. Wij zijn een gezonde school en zien graag water in de bekers van de kinderen. Snoep is niet toegestaan.

BUITEN SPELEN

Het vrije buitenspel is erg belangrijk voor het jonge kind. Vandaar dat wij ook iedere dag buiten spelen. Dit doen wij ook bij slechter weer. Geeft u uw kind gepaste kleding & laarzen aan naar school?

GYMNASTIEK

Naast het buitenspelen hebben de kleuters ook gymnastiek. Deze lessen vinden plaats in het speellokaal. Voor de gym- en spellessen hebben de kinderen gymschoenen en gymkleding nodig. Wij willen u vragen uw zoon of dochter gymschoenen te geven zonder veters (bijvoorbeeld schoenen met elastiekenband of klittenband) en een stoeve zool. Wilt u beide schoenen voorzien van de naam van uw kind ? De kleding en schoenen blijven op school en hangen aan de kapstok. U krijgt hiervoor een Jan Campertschool gymtas. Voor elke vakantie geven wij u de gymtas mee naar huis om te wassen.

PRAKTISCHE INFORMATIE

UITSTAPJES

Soms maken de kleuters een uitstapje. Bijv. naar een bibliotheek, boerderij, of bij juf & meester dag. Via de Parro app wordt u op de hoogte gebracht. Vaak worden er ouders gevraagd die de kleuters willen begeleiden en vervoeren. U kunt via de Parro app aangeven of u kunt helpen. Het is belangrijk dat ieder kind tijdens dat vervoer een gordel draagt. Mocht u een stoelverhoger willen meegeven, voorziet u het dan van de naam van uw kind.

VERJAARDAG VAN UW KIND

Kleuters die net naar school gaan doen al zoveel indrukken op, dat hun 4e verjaardag niet op school wordt gevierd, de daaropvolgende verjaardagen vanzelfsprekend wel. De bedoeling van een traktatie is om met elkaar iets lekkers (en/of gezonds) te eten in de klas. Neem bij twijfel over een traktatie gerust contact op met de leerkracht. Een traktatie voor de klasgenootjes wordt op prijs gesteld, de jarige mag einde van de dag met een verjaardagskaart langs de andere klassen, samen met 2 hulpjes.

JUF & MEESTER DAG

De verjaardag van de leerkrachten van de onderbouw wordt op één moment gevierd. Meestal gaan we zingen in de kring en daarna gaan we lopend naar de speeltuin De Veilige Haven. Na afloop worden de kinderen daar opgehaald. Via een Parro bericht wordt deze dag aangekondigd.

KLASSENOUNDER & LUIZENPLUIS-LOUDERS

Iedere groep heeft een klassenouder. Aan de leerkracht kunt u vragen wie dat is. De klassenouder beheert de oudergroepsapp en benadert de andere ouders op verzoek van de leerkracht om hulp te bieden bij activiteiten binnen en buiten school.

Iedere groep heeft twee "luizenouders". Uit voorzorg controleert hij/zij de hele groep in de week na iedere vakantie.

PRAKTISCHE INFORMATIE

NA-SCHOOLSE OPVANG

Wij ontvangen graag via parro of op een briefje de dagen dat uw kind gebruik maakt van de buitenschoolse opvang (BSO) en eventuele dagen dat uw kind door iemand anders dan de ouders wordt opgehaald.

OVERIGE ACTIVITEITEN

Op sommige momenten van het jaar wordt uw inzet bijzonder op prijs gesteld.

Bijvoorbeeld bij het versieren van de school voor sinterklaas, kerst, uitjes en/of voor de grote schoonmaak aan het einde van het schooljaar.

U ontvangt hiervoor een uitnodiging via Parro. Natuurlijk alles op vrijwillige basis.

CONTACT

Adres: Driehuizerkerkweg 34, 1985 EL Driehuis

Telefoon: 0255 514354

E-mail: directie@jancampertschool.nl

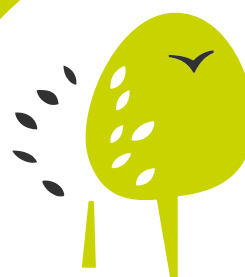
Instagram: <https://www.instagram.com/jancampertschool/>

website: <https://jancampertschool.nl/>

Datum: januari 2025 Ontwerp: Corrie Griffioen







Jan Campert
School