

Schoolgids 2022-2023



Openbare Basisschool De Pionier



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Met veel plezier bieden wij u de schoolgids 2022-2023 van Openbare Basisschool "De Pionier" aan. In deze schoolgids beschrijven wij waarvoor wij staan, welke uitgangspunten wij hanteren en hoe wij de kwaliteit van ons onderwijs verbeteren. Deze gids is bedoeld voor ouders die op het punt staan om een basisschool te kiezen. Met deze gids krijgt u "een kijkje in de keuken" van onze school. U maakt een keuze voor 8 jaar basisonderwijs. En elke ouder is op zoek naar een plek waar uw kind zich veilig voelt en wordt gezien en gehoord. Een heel belangrijke keuze dus, die u weloverwogen wilt maken. Deze schoolgids is daarom met zorg voor u samengesteld. Wij hopen dat deze gids u helpt om deze belangrijke keuze te maken. Deze gids is ook bedoeld voor de ouders die hun kinderen al bij ons op school hebben. Aan hen leggen we verantwoording af voor onze manier van werken en voor de resultaten die we behalen.

Wij hopen dat u onze schoolgids met plezier zult lezen. Bent u na het lezen enthousiast geworden, dan bent u van harte welkom voor een rondleiding en een persoonlijk gesprek bij ons op school.

Met vriendelijke groet,

Mede namens het team,
Thea Tichelaar

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Openbare Basisschool De Pionier

Floraronde 293

1991LB Velsbroek

☎ 0235389381

🌐 <http://www.depioniervelsbroek.nl>

✉ info@pioniervelsbroek.nl

Schoolbestuur

Stichting openb. primair onderw. IJmond

Aantal scholen: 16

Aantal leerlingen: 3.033

<http://www.opoijmond.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Thea Tichelaar	thea.tichelaar@ijmare.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting SWV Passend Onderwijs IJmond.

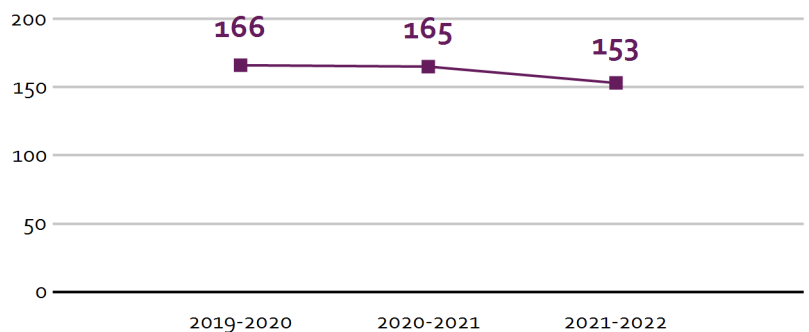
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022

153

2021-2022

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Kinderen zijn van nature leergierig en verwonderd. Het aanbod op De Pionier speelt daarop in met veel kennis en vaardigheden op gebied van kennis, sociale- emotionele- en creatieve ontwikkeling. Het ontdekken van je eigen talent en dat in te kunnen zetten wordt gestimuleerd. Belangrijk daarbij zijn:

- Oplossingsgericht zijn: het vermogen op oplossingen voor een probleem te bedenken.
- Flexibiliteit: In staat zijn om in verschillende situaties te reageren en alternatieven tegen elkaar af te wegen.
- Originaliteit: Het kunnen bedenken van ideeën en innovatieve oplossingen.
- Uitwerking: Het vermogen om oplossingen in detail uit te werken.

Wij werken met jaarklassen. We stemmen het onderwijsaanbod af op de doelstellingen die gelden voor taal en rekenen per leerjaar. De vaardigheid die de leerlingen opdoen in het stevige aanbod van de basisvakken weten zij te gebruiken bij de andere vakgebieden en in hun dagelijks leven. Er zijn ook mogelijkheden voor extra ondersteuning en uitdaging in de leerstof. Op de Pionier wordt dagelijks samengewerkt in verschillende groepjes zo ontstaat een doorlopende leerlijn gedurende hun hele schooltijd.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school



Missie en visie

De Pionier is een dynamische school die voortdurend in ontwikkeling is. Wij bieden een eigentijds en toekomstgericht onderwijsprogramma waarin leerlingen zich optimaal kunnen ontwikkelen. In de ochtenden is er een onderwijsaanbod in de basisvakken lezen, taal en rekenen en in de middag thematisch onderwijs. Met dit betekenisvolle onderwijs wordt opgedane kennis gebruikt en worden leerlingen uitgedaagd het geleerde toe te passen in andere situaties. Hier worden individuele talenten en voorkeuren ontdekt en is er de mogelijkheid deze verder te ontwikkelen. De leerkrachten hebben hoge verwachtingen van de leerlingen, stimuleren, helpen en ondersteunen de leerlingen binnen dit leerproces. Zo bieden wij 'Bruisend onderwijs voor de wereld van morgen!'

Op De Pionier werken we met een systeem van jaarklassen. Dit houdt in dat we het onderwijsaanbod afstemmen op de doelstellingen die gelden voor taal en rekenen per leerjaar. Er zijn ook mogelijkheden voor extra ondersteuning en uitdaging in de leerstof. Samen werken we aan de ontwikkeling van de leerlingen en zorgen ervoor dat zij het juiste aanbod krijgen. ICT is een belangrijk middel als aanvulling op de lessen bij ons op school. Leerlingen werken ook uit een boek en in een schrift. Op De Pionier wordt dagelijks samengewerkt in verschillende groepjes zo ontstaat een doorlopende leerlijn gedurende hun hele schooltijd.

Wij maken gebruik van de ervaringen die we onderweg opdoen en van feedback die we krijgen van onze leerlingen, ouders en andere betrokkenen. Kinderen zijn van nature leergierig en verwonderd. Het aanbod op De Pionier speelt daarop in met veel kennis en vaardigheden op gebied van kennis, sociale-emotionele- en creatieve ontwikkeling. Met ons gedegen onderwijsaanbod kunnen de leerlingen, met een goedgevulde rugzak, naar het voortgezet onderwijs. Op De Pionier geven wij jouw toekomst kleur!

Op De Pionier voeren de leerkrachten kindgesprekken met de leerlingen. Deze worden vastgelegd in het portfolio en met leerling en ouders besproken tijdens het portfoliogesprek. Deze vinden twee keer, per jaar plaats. Wij vinden het belangrijk mét de kinderen en niet alleen over de kinderen te praten. De kinderen krijgen inzicht in hun eigen ontwikkeling en worden op deze manier goed voorbereid op hun toekomst.

Wij hebben veel aandacht voor het ontwikkelen van:

Nieuwsgierigheid

Durf en lef

Ondernemerschap en samenwerking

Doorzettingsvermogen.

Het ontdekken van je eigen talent en dat in te kunnen zetten wordt gestimuleerd.

Belangrijk daarbij zijn:

-Oplossingsgericht zijn: het vermogen om oplossingen voor een probleem te bedenken.

-Flexibiliteit: In staat zijn om in verschillende situaties te reageren en alternatieven tegen elkaar af te wegen.

-Originaliteit: Het kunnen bedenken van ideeën en innovatieve oplossingen.

-Uitwerking: Het vermogen om oplossingen in detail uit te werken.

Identiteit

De Pionier is een openbare basisschool. Onze slogan "Bruisend onderwijs voor de wereld van morgen" komt voort uit de bewustwording dat er in een snel veranderende wereld meer nodig is dan alleen de basisvakken om houvast te bieden voor een toekomst in werk en samenleving. We leren onze leerlingen om te gaan met verschillen, verantwoordelijkheid voor zichzelf te nemen en zorg te dragen voor de ander en de omgeving. Om klaar te zijn voor de toekomst zijn voor ons creativiteit en flexibiliteit belangrijke pijlers. Naast de kennis en vaardigheden die ze kunnen gebruiken om de wereld om zich heen te begrijpen en mede vorm te geven spelen fantasie en creativiteit een belangrijke rol.☑

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

We leren onze leerlingen om te gaan met verschillen, verantwoordelijkheid voor zichzelf te nemen en zorg te dragen voor de ander en de omgeving.

-Onze leerkrachten zorgen ervoor dat ze hun leerlingen goed kennen en volgen hun ontwikkeling nauwkeurig op het gebied van kennis en sociale ontwikkeling. -Ons aanbod is afgestemd op de onderwijsbehoefte van de leerlingen. In de groepen wordt gewerkt met 3 niveaus. -Waar nodig werken we samen met externe specialisten. -De intern begeleider houdt overzicht op de zorgstructuur. -We werken met onderwijsondersteunend personeel.

Voor alle leerlingen is er een chromebook t.b.v. het verwerken van de aangeboden lesstof. Ook wordt er gebruik gemaakt van de reguliere werkboeken.

We bieden Engels vanaf groep 1.

De opgedane kennis en vaardigheden, de verwerking van opdrachten van het ochtendprogramma, de zaakvakken en de creatieve vakken worden aangeboden bij het thematisch werken. Er zijn 4 thema's van 8 á 9 weken per jaar waar per bouw aangepast aan het niveau van de leerlingen aan gewerkt wordt.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Werken naar keuze	 9 uur	 9 uur
Expressie	 1 uur	 1 uur
Sociaal-emotioneel en burgerschap	 30 min	 30 min
Taalactiviteiten	 3 u 15 min	 3 u 15 min

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Rekenactiviteiten	 3 u 15 min	 3 u 15 min
Engels	 1 uur	 1 uur
Bewegingsonderwijs	 5 u 45 min	 5 u 45 min
Pauze	 1 uur	 1 uur

4, 5 en 6 jarigen zitten bij elkaar in de groep (heterogene groepen). Zij leren van en helpen elkaar. Er wordt gewerkt vanuit thema's. Regelmatig sluit dit op niveau aan bij het thema dat voor de oudere leerlingen centraal staat. Middels het digitale kiesbord zijn kinderen ingedeeld voor activiteiten of is er de mogelijkheid zelf te kiezen uit de aangeboden activiteiten voor dit dagdeel. Bij de diverse activiteiten ondersteunt de leerkracht in aanbod en op het gebied van onderwijsbehoefte. Wij bieden Engels vanaf groep 1.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 6 u 30 min	 5 u 30 min	 5 uur	 5 uur	 4 u 45 min	 4 u 30 min
Taal	 3 u 30 min	 1 u 20 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 uur
Rekenen/wiskunde	 5 u 30 min	 3 u 45 min	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur
Wereldoriëntatie	 1 u 30 min	 1 u 15 min	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 u 30 min	 1 u 25 min	 1 u 15 min	 1 u 30 min	 1 u 15 min	 1 u 45 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing				 45 min	 45 min	
Engelse taal	 1 uur	 45 min	 1 uur	 30 min	 30 min	 30 min
Zelfstandig werken		 2 u 45 min	 1 u 30 min	 1 u 45 min	 2 u 30 min	 3 uur
Spelling		 3 u 45 min	 3 u 45 min	 2 u 45 min	 2 u 45 min	 2 u 15 min
Pauze	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Studievaardigheden				 45 min		 45 min
Sociale vaardigheden		 1 uur	 30 min		 30 min	 30 min

De pionier werkt met een continuurooster: ma/di/don/vrijdag van 8.30 tot 14.30 uur, woensdag van 8.30 tot 12.15 uur. Lunch en de pauze buiten zijn tussen 11.30 en 12.30 uur. Buiten spelen doen de leerlingen onder toezicht van een medewerker van de school en één van Op Stoom.

In de ochtend de basisvakken, de middagen thematisch met een betekenisvolle inhoud vanuit de zaakvakken en het creatieve aanbod.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Speellokaal
- Voor- en naschoolse opvang, kinderopvang en peuterspeelzaal
- Aula met podium t.b.v. onze voorstellingen en presentaties
- Een aantal multifunctionele ruimtes voor het geven van extra individuele ondersteuning aan groepjes leerlingen

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Humanistische en
godsdienstige vorming
(HVO/GVO)



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Wanneer een leerkracht door verlof of bijvoorbeeld door ziekte afwezig is gaan we op zoek naar vervanging. Vrijwel altijd lukt het dit intern op te lossen. Het niet opvangen van groepen kan in deze tijd van het 'lerarentekort' wel eens voorkomen. In deze uiterste gevallen zijn wij helaas een enkele keer genooddaakt een groep naar huis te sturen of thuis te laten. Dit is overmacht. Mocht het zover komen dan communiceren wij hier zorgvuldig met onze ouders over.

De afgelopen jaren zijn wij vertrouwd geraakt met het 'onderwijs op afstand'. Indien nodig en mogelijk maken wij gebruik van digitaal aanbod / instructie via teams wanneer een volledige groep thuis 'moet' zijn en een leerkracht beschikbaar is. Het kan ook voorkomen dat leerlingen een passend pakket werk

mee naar huis krijgen om zelfstandig of met hulp van ouders aan de slag te gaan.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Op Stoom*.

Op Stoom:

Op Stoom onderneemt met lef en maakt eigenwijze keuzes. Het proces van wat kinderen doen en leren vinden we belangrijker dan wat kinderen maken. Bij onze buitenschoolse opvang worden kinderen uitgedaagd om actief deel te nemen aan verschillende activiteiten. Ieder kind heeft een eigen mentor bij de BSO.

Bij peuteropvang De pionier wordt je kind met vrolijkheid en liefde bij de hand genomen en tegelijkertijd al een beetje zelfstandig gemaakt. Naast alle pret die we samen maken en de liefdevolle zorg die we bieden blikken we op de peuteropvang alvast een beetje vooruit op de grote stap die komen gaat: school. We werken met thema's die passen bij de beleavingswereld. En basisschool de Pionier? Die is straks al bekend terrein. Wel zo fijn en vertrouwd!

Ons kinderdagverblijf; Net thuiskomen.... Zo voelt het bij kinderdagverblijf De Pionier. In de knusse en gezellige speelhoekjes gaat je kind helemaal op in zijn eigen fantasie. Voor vragen over inschrijving of over de locatie bel je 023-2302004 of mail je naar planning@opstoom.nl

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Wij maken een vierjarig schoolplan en vandaaruit ontwikkelen wij jaarlijks een een jaarplan. Dit jaarplan wordt besproken en geëvalueerd met het team, het bestuur en de MR.

Op De Pionier wordt er gewerkt in clusters en met specialisten. Er is een vergaderstructuur neergezet om ons onderwijs structureel te evalueren en te verbeteren. De specialisten zijn voorzitter/kartrekker voor de werkgroep met leerkrachten binnen hun vakgebied. Zij adviseren, ondersteunen en coachen het team t.b.v. de ontwikkelingen, bij vragen en vernieuwingen binnen dit vakgebied. Tijdens de clustervergaderingen wordt dit besproken en verder uitgewerkt. De nieuwe doelen worden gezamenlijk vastgesteld.

Om de kwaliteit structureel te volgen gebruiken we WMK (werken met kwaliteitskaarten). Er is een jaarplanning waarin de meetmomenten zijn opgenomen.

De verbeterpunten zijn opgenomen in het jaarplan van de school. Dit plan is goedgekeurd door de MR en de clusterdirecteur en staat steeds als punt opgenomen in agenda.

Aan het jaarplan (NPO) is een scholingsplan toegevoegd. Op school is er ieder jaar sprake van gezamenlijke scholing ter verbetering van o.a. de organisatie van ons onderwijs. Dit schooljaar is er voor gekozen om de leerkrachten te scholen t.a.v. het thematisch onderwijs en het rekenaanbod. DPL (Doordacht Passend Lesmodel) wordt voortgezet in de groepen.

Hoe bereiken we deze doelen?

Om de kwaliteit structureel te volgen gebruiken we WMK (werken met kwaliteitskaarten).

Er is een jaarplanning waarin de meetmomenten zijn opgenomen.

De verbeterpunten zijn opgenomen in het jaarplan (NPO) van de school. Dit plan is goedgekeurd door de MR en de clusterdirecteur en staat steeds als punt opgenomen in agenda.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Wij verwijzen u naar ons Ondersteuningsprofiel.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Op de Pionier wordt gedifferentieerd onderwijs aangeboden, het werken vanuit 3 niveaus. Hiermee sluiten wij zoveel mogelijk aan op de onderwijsbehoeften van de leerlingen. Voor het team is er de mogelijkheid gebruik te maken van advies en de expertise van de specialisten van ons samenwerkingsverband.

Bij leerlingen die later bij ons op school instromen is er contact met de school van herkomst om te bepalen óf en op welke manier wij zo goed mogelijk kunnen aansluiten bij de onderwijsbehoefte

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Taalspecialist

De intern begeleider draagt zorg voor de leerlingenzorg samen met leerkrachten en ouders en begeleidt en coacht de leerkrachten. De IB-er is onderdeel van het MT en denkt van daaruit mee in de schoolontwikkelingen.

De IB-er en Reken- en Taalspecialist zijn op hun vakgebied aanspreekpunt en vraagbaak voor de leerkrachten. Zij nemen het team mee in de ontwikkelingen op het desbetreffende vakgebied en doen waar nodig en bevoegd onderzoek bij individuele leerlingen.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

De IB-er houdt zicht op de sociaal emotionele ontwikkeling van de leerlingen. Er wordt gebruik gemaakt van het leerlingvolgsysteem 'ZIEN'. De eerste weken van een schooljaar "werken in elke groep met 'De Gouden Weken'. Er wordt gebruik gemaakt van het lesaanbod 'Spelend Sociaal Vaardig'. Groep 1/2 werkt met "een doos vol gevoelens". Groep 3 en 4 werken met "Coole kikker". In groep 5 t/m 8 is wekelijks een VIC kring/gesprek op sociaal/emotioneel gebied. "Vraag" - "Ik zou willen dat ... of een Compliment geven.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Overleggen tussen IB'er en leerkracht en waar nodig de inzet van de specialisten van het Samen Werken Verband en andere externen.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Vakdocent gymnastiek

Alle leerlingen hebben 2x per week gym van de vakdocent.

Vanuit de school kan er indien daar aanleiding toe is, het advies aan ouders gegeven worden t.b.v. de begeleiding en ontwikkeling van hun kind een externe specialist te raadplegen of een behandeling te volgen. Bijv. logopedie, fysiotherapie, ergotherapie etc. Met toestemming van de ouders is er/kan er in het belang van de leerling contact zijn met deze specialist.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Jeugdarts, Jeugdverpleegkundige

Er zijn een jeugdarts en jeugdverpleegkundige aan de school verbonden volgens de richtlijnen van de GGD. Er zijn voor dit aandachtsgebied geen specialisten aanwezig in de school.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Met plezier naar school is belangrijk voor leerlingen en medewerkers. Met elkaar omgaan met respect vanuit normen en waarden is het uitgangspunt en hier zijn wij alert op. Mocht zich een probleem voordoen dat lossen wij dat met de betrokkenen op.

We maken gebruik van 5 voor de leerlingen bekende afspraken:

- Ik luister naar de ander
- Ik praat aardig tegen de ander
- Ik help de ander
- Ik doe de ander geen pijn
- Ik ben eerlijk

In alle groepen krijgen de afspraken, passend bij de leeftijd van de leerlingen, aandacht.

Op school wordt een pestprotocol gehanteerd.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

Twee keer per jaar vullen de leerkrachten de observatielijsten in van ZIEN en 1 keer per jaar nemen wij de leerling-vragenlijst bij de leerlingen af (WMK). Wij volgen op deze manier het welbevinden van onze leerlingen en kunnen waar nodig tijdig actie ondernemen.

De school zorgt gedurende de schooltijden voor de sociale, fysieke en psychische veiligheid van leerlingen in en om de school. Het veiligheidsbeleid richt zich op het voorkomen, afhandelen, registreren en evalueren van incidenten.

We starten het schooljaar met "de Gouden Weken", maken afspraken binnen de groep die ook verder in de school gebruikt worden. Per bouw is er aanbod op Sociaal Emotioneel gebied en wordt is er in de bovenbouw wekelijks een kringgesprek.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Sylvia van Blanken	sylvia.vanblanken@opojmond.nl
vertrouwenspersoon	Ellen Kleijn	ellen.kleijn@opojmond.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Kinderen van ouders die op een positieve manier bij de school betrokken zijn doen het vaak beter op school. Wederzijdse steun en begrip tussen ouders en school is namelijk één van de sleutels tot schoolsucces. Wij proberen de betrokkenheid te stimuleren door ouders goed te informeren en zoveel mogelijk te betrekken bij wat op school gebeurt. De betrokkenheid geldt voor het eigen kind. Ouders tonen hun belangstelling door de informatievonden en de portfoliogesprekken te bezoeken en een goed contact met de leerkracht te onderhouden.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

De ouders worden over de voortgang van hun kind(eren) geïnformeerd tijdens de portfoliogesprekken. Deze vinden twee keer per jaar plaats. Aan het begin van het schooljaar worden de ouders uitgenodigd een informatiemoment in de groep bij te wonen. De leerlingen laten de ouders op deze avond zien waar het komend jaar aan en mee gewerkt gaat worden. De algemene informatie krijgen de ouders deze avond op papier.

Via de website, via Parro en de nieuwsbrief, die tweewekelijks verschijnt, informeren wij de ouders over de zaken die op dat moment in de school spelen.

Klachtenregeling

Als er iets niet goed gaat.

Informele procedure: als er iets is, gaan ouders eerst naar de leerkracht. Komen zij er samen niet uit dan kunnen ouders bij de schoolleider of intern begeleider terecht. Overal waar gewerkt wordt, zijn wel eens misverstanden en worden af en toe fouten gemaakt. Dat is op onze school niet anders. Zit een ouder iets dwars, heeft hij/zij het gevoel dat iets niet helemaal goed loopt of heeft een ouder een klacht, dan kunnen zij dit altijd aan de school melden. Samen zoeken we dan naar een goede oplossing. Komen we er niet uit, dan bespreken we wie er ingeschakeld moet worden om het probleem wel op te kunnen lossen.

Er is ook een formele procedure binnen de school.

Op onze school is een interne klachtcontactpersoon aanwezig die de klager kan adviseren op welke wijze er het best met de klacht kan worden omgegaan. Het kan zijn dat de contactpersoon verwijst naar de externe vertrouwenspersoon of rechtstreeks naar de klachtencommissie.

Ons bestuur OPOIJmond hanteert ook een klachtenregeling. Deze ligt op school voor alle betrokkenen ter inzage. Deze klachtenregeling is ook te vinden op www.opoijmond.nl in het menu onder Informatie.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Op school is er een medezeggenschapsraad.

De medezeggenschapsraad bestaat voor de helft uit ouders en voor de helft uit teamleden. In principe kunnen in de MR alle zaken die de school betreffen worden besproken. In de statuten is vastgelegd op welke punten de MR adviesrecht of instemmingsrecht heeft. De leden van de MR worden uit en door hun geleding gekozen. D.w.z. het schoolteam en de ouders kiezen elk hun eigen afvaardiging. Ieder lid wordt voor drie jaar gekozen. Daarna kan men zich opnieuw verkiesbaar stellen. De vergaderingen zijn openbaar.

Ook kunnen ouders zitting nemen in de Ouderraad.

In de Ouderraad gaat het vooral om de praktische organisatie en ondersteuning bij tal van activiteiten. We denken hierbij o.a. aan de jaarlijks terugkerende feesten en evenementen. De leden van de raad komen regelmatig bijeen om samen met een afvaardiging van het team de verschillende activiteiten voor te bereiden of te bespreken. Elk jaar wordt in oktober/november de algemene jaarvergadering gehouden, waar het financieel overzicht wordt toegelicht en er nieuwe leden worden gekozen. Tijdens deze jaarvergadering wordt de hoogte van de ouderbijdrage vastgesteld.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 28,50

Daarvan bekostigen we:

- Alle feesten en partijen zoals bijv. Sint, kerst Pasen, sportdag.
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Naast de vrijwillige ouderbijdrage ontvangen de ouders het verzoek voor de betaling van de jaarlijkse schoolreis; € 28,50 / € 30,- voor onder- bovenbouw.

Activiteiten als het sinterklaas- en kerstfeest etc. behoren niet tot het reguliere lesprogramma en worden betaald uit de ouderbijdrage. De bijdrage wordt aan het begin van het schooljaar door de Ouderraad, d.m.v. een betalingsverzoek per brief, geïnd. Op verzoek kunnen ouders gespreid betalen.

Voorafgaand aan de schoolreis ontvangen de ouders een betalingsverzoek vanuit de ouderraad. De leerkrachten van groep 8 organiseren het schoolkamp voor deze groep en doen het betalingsverzoek hiervoor aan de ouders.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen hun kind ziekmelden voor schooltijd via de telefoon, bij voorkeur voor 8.30.

Ziekmelden kan ook via het versturen van een bericht via Parro aan de leerkracht die op die dag werkzaam is.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Ouders kunnen bij de Schoolleider verlof aanvragen via het verlofformulier. De Schoolleider hanteert bij het toewijzen of afwijzen van de aanvraag de regels die de wet voorschrijft.

4.4 Toelatingsbeleid

Aanmelden:

Voor inschrijven of oriënteren m.b.t. het onderwijs op De Pionier, kunt u via de mail of telefonisch contact opnemen; tel. 023 538 9381 of stuur een email info@pioniervelserbroek.nl. In een persoonlijk gesprek en tijdens een rondleiding door de school vertellen wij u alles over onze passie voor onderwijs

en hoe wij de leerlingen voorbereiden op hun toekomst en het vervolgonderwijs. Kinderen kunnen het hele jaar worden aangemeld bij de schoolleider. Vanaf hun vierde verjaardag gaan zij naar school. Vooraf mogen ze 5 dagdelen komen wennen. U ontvangt hiervoor 6 weken voor de vierde verjaardag een uitnodiging. Heeft u al een keuze gemaakt voor onze school, dan kunt u het "inschrijfformulier" invullen en op school inleveren. Met de inschrijving gaat u akkoord met de regels en afspraken zoals in de schoolgids zijn weergegeven. Voor de volledige regelgeving t.a.v. de inschrijving verwijzen wij u naar de website van het schoolbestuur: <http://www.ijmare.nl> Graag tot ziens op De Pionier!

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Twee keer per jaar nemen wij bij onze leerlingen de Cito toetsen af. De resultaten worden op schoolniveau, groepsniveau en leerling-niveau geanalyseerd. De acties die hieruit voortkomen worden na de volgende toets-afname geanalyseerd en geëvalueerd. Dit is een zich herhalende cyclus om te zorgen dat de leerlingen zich zo optimaal mogelijk kunnen ontwikkelen. In het schooljaar 2022-2023 oriënteren wij ons op- en vervangen mogelijk de CITO toetsen voor de IEP toetsen.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

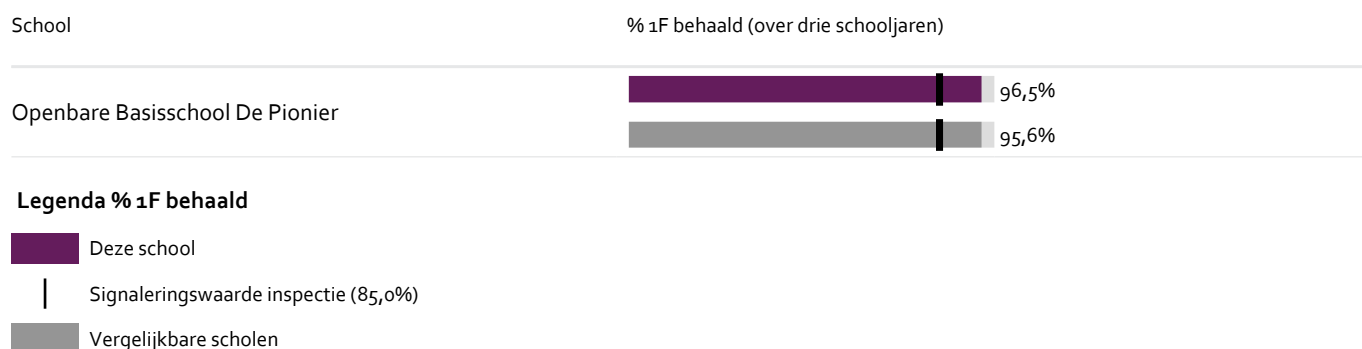
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het

streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

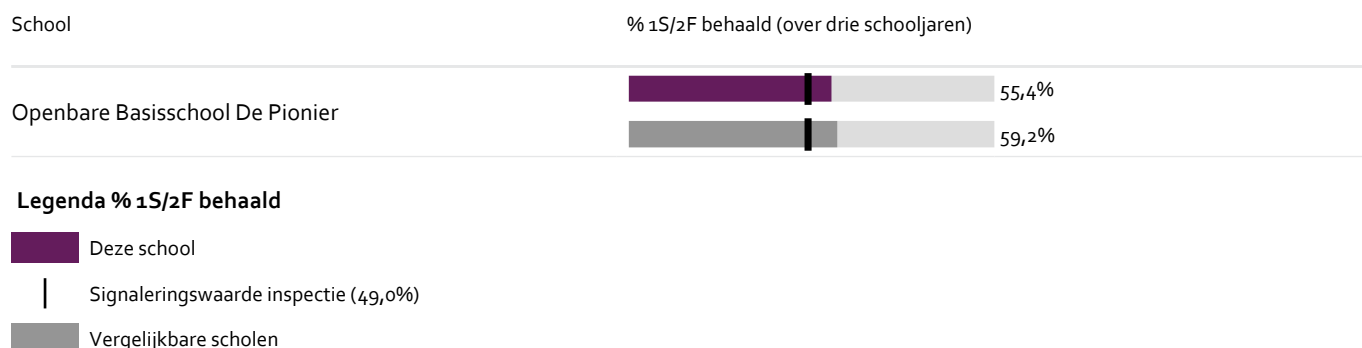
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Als school streven we naar het hoogst haalbare voor elke individuele leerling. Dit betekent dat we ons inspannen om elke leerling passend onderwijs te bieden op onze school ook al kan dit gevolgen hebben voor de definitieve eindresultaten van de school. In groep 8 maken de kinderen in april de IEP Eindtoets. Met de eindtoets kunnen de leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken. Wanneer een leerling op de toets beter scoort dan het gegeven advies, dan kan dit worden heroverwogen. Het eindadvies wordt naast de eindtoets ook op onze ervaringen met het kind gedurende de tijd dat het op onze school heeft gezeten en de toetsen van het leerlingvolgsysteem gebaseerd.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2021-2022?



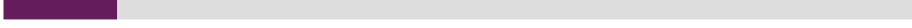
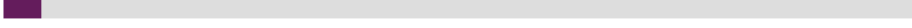
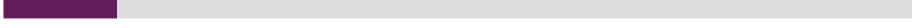
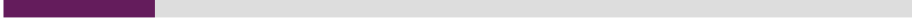
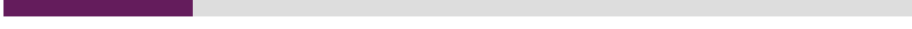
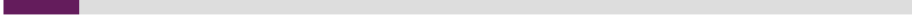
Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2021-2022?



5.3 Schooladviezen

Onze school volgt de leerlingen nog een aantal jaar, nadat zij gestart zijn op de Middelbare school. Onze kinderen komen op de plek die bij het kind past. Dit horen wij terug van de Middelbare scholen.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
vmbo-b		20,8%
vmbo-b / vmbo-k		4,2%
vmbo-k		12,5%
vmbo-k / vmbo-(g)t		4,2%
vmbo-(g)t		12,5%
vmbo-(g)t / havo		16,7%
havo		20,8%
vwo		8,3%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Zelfstandigheid

Eigenaarschap

Samen leren

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Wij realiseren ons dat kinderen verschillen en daarmee ook verschillende mogelijkheden hebben. Wij sluiten zo veel mogelijk aan bij de behoeften van ieder kind, zowel cognitief (lerend) als sociaal-emotioneel (rekening houdend met elkaar). We streven ernaar de talenten van ieder kind te ontdekken en stimuleren hen deze te ontwikkelen. Daarnaast worden de begrippen "samen leren" en "zelfstandig werken" door leerlingen en door leerkrachten als zinvolle en noodzakelijke werkvormen gezien. We creëren eigenaarschap door met de kinderen in gesprek te gaan. Deze gesprekken worden vastgelegd in het portfolio en met de ouders besproken.

6 Schooltijden en opvang

Vanaf 8.20 uur zijn de schooldeuren open. Om 8.30 starten de lessen. De leerlingen van de groepen 1 t/m 4 komen via de deur aan de achterkant de school in. De groepen 5 t/m 8 maken gebruik van de hoofdingang. Alle leerlingen komen zelfstandig naar binnen, bij het hek/de ingang van de school is een medewerker van de school aanwezig. De leerkrachten ontvangen de kinderen bij de klas.

Na iedere vakantie hebben de ouders de gelegenheid mee de school in te gaan en nemen dan in de gang voor de klas afscheid van hun kind. Voor kleuters die voor het eerst naar school gaan en leerlingen die later bij ons instromen maken wij de eerste dag(en) een uitzondering en mogen ouders mee naar binnen. Bij het naar huis gaan begeleiden de leerkrachten de leerlingen van de onderbouw de leerlingen tot op het plein/aan het hek waar ouders hen ophalen.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:30	14:30 - 18:30
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:30	14:30 - 18:30
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:15	-	12:15 - 18:30
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:30	14:30 - 18:30
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:30	14:30 - 18:30

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Op Stoom BSO De Pionier](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met OP Stoom, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Op Stoom](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Opstoom verzorgt ook tijdens de vakanties en op studiedagen de opvang voor kinderen die bij hen aangemeld zijn.

Voor meer informatie over de opvang verwijzen wij u naar de website van Op Stoom.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	15 oktober 2022	23 oktober 2022
Kerstvakantie	24 december 2022	08 januari 2023
Voorjaarsvakantie	25 februari 2023	05 maart 2023
Meivakantie	29 april 2023	07 mei 2023
Pinkstervakantie	27 mei 2023	04 juni 2023
Zomervakantie	22 juli 2023	03 september 2023

Studiedagen 2022-2023

24 oktober 2022

9 februari 2023

11 april 2023

21 juni 2023

21 juli 2023

Feestdagen/vrije dagen

Goede vrijdag is géén vrije dag

2e Paasdag 10 april

Koningsdag + dag daarna; 27 en 28 april

Hemelvaart 18 en 19 mei

2e Pinksterdag

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
ouders, leerkracht, kind	divers volgens jaarkalender	volgens inschrijving

De school is telefonisch bereikbaar tussen 8.00 en 16.30 uur. De ouderapp Parro voor berichten tussen school en ouders. Zijn er belangrijke zaken i.v.m. uw kind neem dan contact op voor het maken van een afspraak. Vanuit school wordt indien nodig ook hiertoe initiatief genomen.

- informatiemoment/inloopavond begin van het jaar
- Kennismakingsgesprek kind, ouders, leerkracht start schooljaar
- 2x p.j. kind, ouder, leerkrachtgesprek/het Portfoliogesprek
- Informeel momenten zoals; de groepsvoorstelling, afsluiting van een thema, inloopmomenten

