

Openbare Basisschool De Pionier

Schoolgids 2024-2025



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Met veel plezier bieden wij u de schoolgids 2024-2025 van Openbare Basisschool "De Pionier" aan.

In deze schoolgids beschrijven wij waarvoor wij staan, welke uitgangspunten wij hanteren en hoe wij de kwaliteit van ons onderwijs verbeteren. Deze gids is bedoeld voor ouders die op het punt staan om een basisschool te kiezen. Met deze gids krijgt u "een kijkje in de keuken" van onze school. U maakt een keuze voor 8 jaar basisonderwijs. En elke ouder is op zoek naar een plek waar uw kind zich veilig voelt en wordt gezien en gehoord. Een heel belangrijke keuze dus, die u weloverwogen wilt maken. Deze schoolgids is daarom met zorg voor u samengesteld. Wij hopen dat deze gids u helpt om deze belangrijke keuze te maken. Deze gids is ook bedoeld voor de ouders die hun kinderen al bij ons op school hebben. Aan hen leggen we verantwoording af voor onze manier van werken en voor de resultaten die we behalen.

Wij hopen dat u onze schoolgids met plezier zult lezen. Bent u na het lezen enthousiast geworden, dan bent u van harte welkom voor een rondleiding en een persoonlijk gesprek bij ons op school.

Met vriendelijke groet,

Mede namens het team,

Thea Tichelaar

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Openbare Basisschool De Pionier
Floraronde 293
1991LB Velsbroek

☎ 0235389381
🌐 <http://www.depioniervelserbroek.nl>
✉ info@pioniervelserbroek.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Thea Tichelaar	thea.tichelaar@ijmare.nl

Schoolbestuur

IJmare
Aantal scholen: 15

Aantal leerlingen: 2883
🌐 <https://www.ijmare.nl>

Samenwerkingsverband

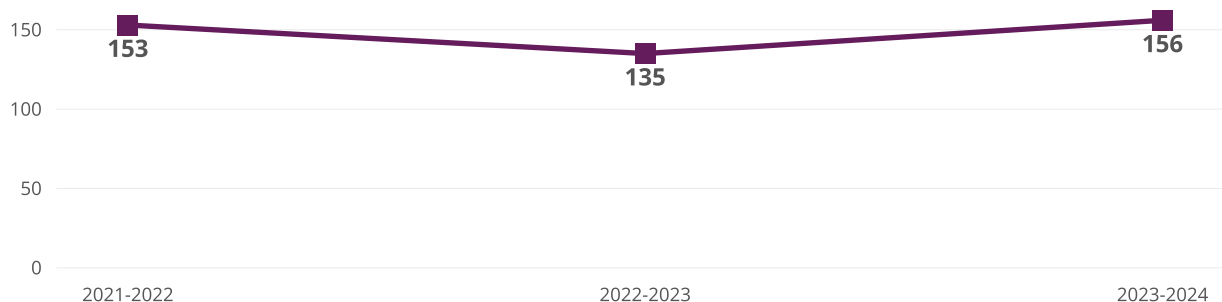
Onze school is aangesloten bij Stichting SWV Passend Onderwijs IJmond

Aantal leerlingen

 2023-2024
156

In de grafiek is een stijging te zien in het leerlingaantal. Ouders weten onze school op basis van de ervaringen van andere ouders en leerlingen en de duidelijke website te vinden. Zowel in de kleutergroepen als via zij-instroom in de hogere groepen zijn er nieuwe leerlingen bij ons op school gekomen.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Basisvaardigheden

Samen

Creativiteit

Digitale geletterdheid

Vertrouwen, durf en lef

Missie en visie

De Pionier is een dynamische school die voortdurend in ontwikkeling is. Wij bieden een eigentijds en toekomstgericht onderwijsprogramma waarin leerlingen zich optimaal kunnen ontwikkelen. In de ochtenden is er een onderwijsaanbod in de basisvakken lezen, taal en rekenen en in de middag thematisch onderwijs. Met dit betekenisvolle onderwijs wordt opgedane kennis gebruikt en worden leerlingen uitgedaagd het geleerde toe te passen in andere situaties. Hier worden individuele talenten en voorkeuren ontdekt en is er de mogelijkheid deze verder te ontwikkelen. De leerkrachten hebben hoge verwachtingen van de leerlingen, stimuleren, helpen en ondersteunen de leerlingen binnen dit leerproces. Zo bieden wij 'Bruisend onderwijs voor de wereld van morgen!'

Op De Pionier werken we met een systeem van jaarklassen. Dit houdt in dat we het onderwijsaanbod afstemmen op de doelstellingen die gelden voor taal en rekenen per leerjaar. Er zijn ook mogelijkheden voor extra ondersteuning en uitdaging in de leerstof. Samen werken we aan de ontwikkeling van de leerlingen en zorgen ervoor dat zij het juiste aanbod krijgen. ICT is een belangrijk middel als aanvulling op de lessen bij ons op school. Leerlingen werken ook uit een boek en in een schrift. Op De Pionier wordt dagelijks samengewerkt in verschillende groepjes. Zo ontstaat een doorlopende leerlijn gedurende hun hele schooltijd.

Wij maken gebruik van de ervaringen die we onderweg opdoen en van feedback die we krijgen van onze leerlingen, ouders en andere betrokkenen. Kinderen zijn van nature leergierig en verwonderd. Het aanbod op De Pionier speelt daarop in met veel kennis en vaardigheden op gebied van kennis, sociale- emotionele- en creatieve ontwikkeling. Met ons gedegen onderwijsaanbod kunnen de leerlingen, met een goedgevulde rugzak, naar het voortgezet onderwijs. Op De Pionier geven wij jouw toekomst kleur!

Op De Pionier voeren de leerkrachten met de ouders en leerlingen start- en voortgangsgesprekken. Resultaten van opdrachten, methodetoetsen en de IEP toetsen worden opgenomen in het portfolio. Het portfolio wordt twee keer per jaar tijdens de voortgangsgesprekken besproken. Wij vinden het belangrijk mét de kinderen en niet alleen over de kinderen te praten. De kinderen krijgen inzicht in hun eigen ontwikkeling en worden op deze manier goed voorbereid op hun toekomst.

Wij hebben veel aandacht voor het ontwikkelen van:

Nieuwsgierigheid

Durf en lef

Ondernemerschap en samenwerking

Doorzettingsvermogen.

Het ontdekken van je eigen talent en dat in te kunnen zetten wordt gestimuleerd.

Belangrijk daarbij zijn:

-Oplossingsgericht zijn: het vermogen om oplossingen voor een probleem te bedenken.

-Flexibiliteit: In staat zijn om in verschillende situaties te reageren en alternatieven tegen elkaar af te wegen.

-Originaliteit: Het kunnen bedenken van ideeën en innovatieve oplossingen.

-Uitwerking: Het vermogen om oplossingen in detail uit te werken.

Identiteit

De Pionier is een openbare basisschool. Onze slogan "Bruisend onderwijs voor de wereld van morgen" komt voort uit de bewustwording dat er in een snel veranderende wereld meer nodig is dan alleen de basisvakken om houvast te bieden voor een toekomst in werk en samenleving. We leren onze leerlingen om te gaan met verschillen, verantwoordelijkheid voor zichzelf te nemen en zorg te dragen voor de ander en de omgeving. Om klaar te zijn voor de toekomst zijn voor ons creativiteit en flexibiliteit belangrijke pijlers. Naast de kennis en vaardigheden die ze kunnen gebruiken om de wereld om zich heen te begrijpen en mede vorm te geven spelen fantasie en creativiteit een belangrijke rol.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

We leren onze leerlingen om te gaan met verschillen, verantwoordelijkheid voor zichzelf te nemen en zorg te dragen voor de ander en de omgeving.

-Onze leerkrachten zorgen ervoor dat ze hun leerlingen goed kennen en volgen hun ontwikkeling nauwkeurig op het gebied van kennis en sociale ontwikkeling.

-Ons aanbod is afgestemd op de onderwijsbehoefte van de leerlingen.

-Waar nodig werken we samen met externe specialisten.

-De intern begeleider houdt overzicht op de zorgstructuur.

-We werken met onderwijsondersteunend personeel.

Voor alle leerlingen is er een chromebook t.b.v. het verwerken van de aangeboden lesstof. Ook wordt er gebruik gemaakt van de reguliere werkboeken.

De opgedane kennis en vaardigheden, de verwerking van opdrachten van het ochtendprogramma, de zaakvakken en de creatieve vakken worden aangeboden bij het thematisch werken. Er zijn 4 thema's van 8 á 9 weken per jaar waar per bouw aangepast aan het niveau van de leerlingen aan gewerkt wordt.

Wij werken met jaarklassen. We stemmen het onderwijsaanbod af op de doelstellingen die gelden voor taal en rekenen per leerjaar. De vaardigheid die de leerlingen opdoen in het stevige aanbod van de basisvakken weten zij te gebruiken bij de andere vakgebieden en in hun dagelijks leven. Er zijn ook mogelijkheden voor extra ondersteuning en uitdaging in de leerstof. Op de Pionier wordt dagelijks samengewerkt in verschillende groepjes zo ontstaat een doorlopende leerlijn gedurende hun hele schooltijd.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

4, 5 en 6 jarigen zitten bij elkaar in de groep (heterogene groepen). Zij leren van en helpen elkaar. Er wordt gewerkt vanuit thema's. Waar mogelijk sluiten deze aan bij het thema dat voor de oudere leerlingen centraal staat. Middels het digitale kiesbord zijn kinderen ingedeeld voor activiteiten of is er de mogelijkheid zelf te kiezen uit de aangeboden activiteiten voor dit dagdeel. Bij de diverse activiteiten ondersteunt de leerkracht in aanbod en op het gebied van onderwijsbehoefte. Wij bieden Engels vanaf groep 1.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Wij werken met een continuooster: ma/di/do/vrijdag: 8.30 tot 14.30 uur, woensdag: 8.30 tot 12.15 uur. Lunch en de pauze buiten: tussen 11.30 en 12.30 uur. Buiten spelen gebeurt onder toezicht van een schoolmedewerker en een TSO medewerker van Op Stoom.

's Morgens werken we aan de basisvakken. 's Middags thematisch, met een betekenisvolle inhoud vanuit de zaakvakken(aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en techniek) en het creatieve aanbod, waarbij opgedane kennis van de basisvakken wordt gebruikt en toegepast.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Speellokaal
- BSO- NSO, KDV, peuterspeelzaal
- Aula met podium; voorstellingen en presentaties
- Een aantal multifunctionele ruimtes



2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Humanistische
en
godsdienstige
vorming
(HVO/GVO)



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Wanneer een leerkracht door verlof of bijvoorbeeld door ziekte afwezig is gaan we op zoek naar vervanging. Het intern oplossen blijkt steeds moeilijker. We doen altijd ons best een passende oplossing te vinden. Het niet opvangen van groepen kan in deze tijd van het 'lerarentekort' wel eens voorkomen. In deze uiterste gevallen zijn wij helaas een enkele keer genoodzaakt een groep naar huis te sturen of thuis te laten. Dit is overmacht. Mocht het zover komen dan communiceren wij hier zorgvuldig met onze ouders over.

Indien nodig en mogelijk maken wij gebruik van digitaal aanbod / instructie via teams wanneer een volledige groep thuis 'moet' zijn en een leerkracht beschikbaar is. Wij noemen dit 'onderwijs op afstand'. Het kan ook voorkomen dat leerlingen een passend pakket werk mee naar huis krijgen om zelfstandig of met hulp van ouders aan de slag te gaan.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Op Stoom*.

Op Stoom:

Op Stoom onderneemt met lef en maakt eigenwijze keuzes. Het proces van wat kinderen doen en leren vinden we belangrijker dan wat kinderen maken. Bij onze buitenschoolse opvang worden kinderen uitgedaagd om actief deel te nemen aan verschillende activiteiten. Ieder kind heeft een eigen mentor bij de BSO.

Bij peuteropvang De Pionier wordt je kind met vrolijkheid en liefde bij de hand genomen en tegelijkertijd al een beetje zelfstandig gemaakt. Naast alle pret die we samen maken en de liefdevolle zorg die we bieden blikken we op de peuteropvang alvast een beetje vooruit op de grote stap die komen gaat: school. We werken met thema's die passen bij de belevingswereld. En basisschool De Pionier? Die is straks al bekend terrein. Wel zo fijn en vertrouwd!

Ons kinderdagverblijf; Net thuishkomen.... Zo voelt het bij kinderdagverblijf De Pionier. In de knusse en gezellige speelhoekjes gaat je kind helemaal op in zijn eigen fantasie. Voor vragen over inschrijving of over de locatie bel je 023-2302004 of mail je naar planning@opstoom.nl

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Wij maken een vierjarig schoolplan en vandaaruit ontwikkelen wij jaarlijks een een jaarplan. Dit jaarplan wordt besproken en geëvalueerd met het team, het bestuur en de MR.

Op De Pionier wordt er gewerkt in clusters per bouw en met specialisten. Er is een vergaderstructuur neergezet om ons onderwijs structureel te evalueren en te verbeteren. De specialisten zijn voorzitter/kartrekker voor de werkgroep met leerkrachten binnen hun vakgebied. Zij adviseren, ondersteunen en coachen het team t.b.v. de ontwikkelingen, bij vragen en vernieuwingen binnen dit vakgebied. Tijdens de clustervergaderingen wordt dit besproken en verder uitgewerkt. De nieuwe doelen worden gezamenlijk vastgesteld.

De verbeterpunten zijn opgenomen in het jaarplan van de school. Dit plan is goedgekeurd door de MR en staat steeds als punt opgenomen in de agenda.

In het jaarplan is een scholingsplan opgenomen. Op school is er ieder jaar sprake van gezamenlijke scholing voor het team. Dit schooljaar richten wij ons op de nieuwe methode voor sociaal emotionele ontwikkeling en het verhogen van de onderwijsresultaten van de leerlingen.

Hoe bereiken we deze doelen?

Om de kwaliteit structureel te volgen gebruiken we WMK (werken met kwaliteitskaarten).

Er is een jaarplanning waarin de meetmomenten zijn opgenomen.

De verbeterpunten zijn opgenomen in het jaarplan van de school. Dit plan is goedgekeurd door de MR en de manager onderwijs van IJmare en staat steeds als punt opgenomen in agenda.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact heeft met de ouders over de ondersteuning. Het schoolondersteuningsprofiel wordt opgesteld samen met leraren, de schoolleiding en het bestuur.

Wij verwijzen u naar ons Ondersteuningsprofiel.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Op De Pionier wordt gedifferentieerd onderwijs aangeboden. Hiermee sluiten wij zoveel mogelijk aan op de onderwijsbehoeften van de leerlingen. Voor het team is er de mogelijkheid gebruik te maken van advies en de expertise van de specialisten van ons samenwerkingsverband.

Bij leerlingen die later bij ons op school instromen is er contact met de school van herkomst om te bepalen óf en op welke manier wij zo goed mogelijk kunnen aansluiten bij de onderwijsbehoefte

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Taalspecialist

De intern begeleider draagt zorg voor de leerlingenzorg samen met leerkrachten en ouders en begeleidt en coacht de leerkrachten. De IB-er is onderdeel van het MT en denkt van daaruit mee in de schoolontwikkelingen.

De IB-er en Reken- en Taalspecialist zijn op hun vakgebied aanspreekpunt en vraagbaak voor de leerkrachten. Zij nemen het team mee in de ontwikkelingen op het desbetreffende vakgebied en doen waar nodig en bevoegd onderzoek bij individuele leerlingen.

Sociaal-emotioneel

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

De IB-er houdt zicht op de sociaal emotionele ontwikkeling van de leerlingen. Er wordt hierbij gebruik gemaakt van Hoofd, Hart en Handen van het IEP leerlingVolgSysteem. De eerste weken van een schooljaar werken we in elke groep met 'De Gouden Weken'. In het schooljaar 2024-2025 starten we met de methode KWINK voor sociaal emotionele ontwikkeling.

Kwink is een online methode voor sociaal-emotioneel leren (SEL), inclusief burgerschap en mediawijsheid voor groep 1 t/m 8.

Kwink biedt een doordacht SEL-programma, gebaseerd op de laatste wetenschappelijke inzichten. Praktisch, leuk en altijd actueel is het aanbod gericht op preventie en de kracht van een veilige groep.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Overleggen tussen IB-er en leerkracht en waar nodig de inzet van de specialisten van het SamenwerkingsVerband en andere externen.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Vakdocent gymnastiek

Alle leerlingen in groep 1 en 2 hebben 2x per week gym van de eigen leerkracht. De leerlingen van groep 3 t/m 8 hebben 2x per week gym van de vakdocent.

Vanuit de school kan er indien daar aanleiding toe is, het advies aan ouders gegeven worden t.b.v. de begeleiding en ontwikkeling van hun kind een externe specialist te raadplegen of een behandeling te volgen. Bijv. logopedie, fysiotherapie, ergotherapie etc. Met toestemming van de ouders is er/kan er in het belang van de leerling contact zijn met deze specialist.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Jeugdarts, Jeugdverpleegkundige

Er zijn een jeugdarts en jeugdverpleegkundige aan de school verbonden volgens de richtlijnen van de GGD. Er zijn voor dit aandachtsgebied geen specialisten aanwezig in de school.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Met plezier naar school is belangrijk voor leerlingen en medewerkers. Met elkaar omgaan met respect vanuit normen en waarden is het uitgangspunt en hier zijn wij alert op. Mocht zich een probleem voordoen dan lossen wij dat met de betrokkenen op.

We maken gebruik van 5 voor de leerlingen bekende afspraken:

- Ik luister naar de ander
- Ik praat aardig tegen de ander
- Ik help de ander
- Ik doe de ander geen pijn
- Ik ben eerlijk

In alle groepen krijgen de afspraken, passend bij de leeftijd van de leerlingen, aandacht. We gebruiken op school de methode Kwink voor sociaal emotionele ontwikkeling. Deze methode is praktisch, leuk en altijd actueel. Gericht op preventie (van bijvoorbeeld pesten op school) en de kracht van een veilige groep.

Op school wordt een pestprotocol gehanteerd.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

Één keer per jaar nemen wij de leerling-vragenlijst bij de leerlingen af (WMK). Wij werken met het IEP LVS dit geeft een beeld van de sociaal emotionele vaardigheden en ontwikkeling van de leerling. Wij volgen op deze manier het welbevinden van onze leerlingen en kunnen waar nodig tijdig actie ondernemen.

De school zorgt gedurende de schooltijden voor de sociale, fysieke en psychische veiligheid van leerlingen in en om de school. Het veiligheidsbeleid richt zich op het voorkomen, afhandelen, registreren en evalueren van incidenten.

We starten het schooljaar met "de Gouden Weken", maken afspraken binnen de groep die ook verder in de school gebruikt worden. Wij werken in alle groepen met het Sociaal Emotionele Leren van KWINK.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Ellen Kleijn	ellen.kleijn@ijmare.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Ellen Kleijn	ellen.kleijn@ijmare.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Kinderen van ouders die op een positieve manier bij de school betrokken zijn doen het vaak beter op school. Wederzijdse steun en begrip tussen ouders en school is namelijk één van de sleutels tot schoolsucces. Wij proberen de betrokkenheid te stimuleren door ouders goed te informeren en zoveel mogelijk te betrekken bij wat op school gebeurt. De betrokkenheid geldt voor het eigen kind. Ouders tonen hun belangstelling door de informatie vonden en de portfoliogesprekken te bezoeken en een goed contact met de leerkracht te onderhouden.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Aan het begin van het schooljaar worden de ouders uitgenodigd een informatiemoment in de groep bij te wonen. De leerlingen laten de ouders op deze avond zien waar het komend jaar aan en mee gewerkt gaat worden. De algemene informatie krijgen de ouders deze avond op papier. In de eerste weken vindt een startgesprek plaats met ouders, leerling en leerkracht en worden de doelen voor het schooljaar besproken. De ouders worden over de voortgang van hun kind(eren) geïnformeerd tijdens de portfoliogesprekken. Deze vinden twee keer per jaar plaats.

Via de website, via Parro en de nieuwsbrief, die driewekelijks verschijnt, informeren wij de ouders over de zaken die op dat moment in de school spelen.

Klachtenregeling

Klachtenregeling IJmare:

Het kan voorkomen dat u (ouder/verzorger, medewerker) een klacht heeft en dan wilt u weten waar u met uw klacht of uiting van onvrede terecht kunt. In dit document wordt de klachtenregeling beschreven.

In eerste instantie wordt de klacht neergelegd op het niveau waar de klacht betrekking op heeft en gaat pas naar een hoger niveau wanneer beide partijen er niet uit komen.

Er zijn vijf niveaus:

1. De leerkracht
2. De directie van de school
3. De contactpersoon van de school of de vertrouwenspersoon
4. Het bestuur IJmare
5. De Landelijke Klachtencommissie

Het streven is om de meeste klachten in goed overleg op te lossen. Mocht dat niet het geval zijn, dan kan er contact worden gelegd op een hoger niveau: Contactpersoon van de school; De contactgegevens van de contactpersoon zijn opgenomen in de schoolgids van de school.

De schoolgids is te vinden op de website van de school. De contactpersoon op school is het aanspreekpunt wanneer het gesprek op niveau 1 en 2 onvoldoende resultaat heeft opgeleverd. De contactpersoon zal niet ingaan op de klacht, maar zal in overleg bepalen hoe de klacht behandeld moet worden en wie daarvoor benaderd moet worden om tot een goede oplossing te komen.

Mocht u om welke reden dan ook liever met een andere contactpersoon dan die van de school de klacht willen bespreken, dan kunt u terecht bij de vertrouwenspersoon.

Vertrouwenspersoon IJmare:

De contactgegevens van de vertrouwenspersonen staan vermeld op de website van IJmare Vertrouwenspersonen.

De vertrouwenspersoon gaat na of door bemiddeling een oplossing kan worden bereikt. Wanneer dit niet het geval is, zal de vertrouwenspersoon onderzoeken of de gebeurtenis aanleiding geeft tot bemiddeling vanuit het bestuur om tot een oplossing te kunnen komen.

Bestuur IJmare Via het contactformulier op de website Contact - IJmare kunt u contact opnemen met het bestuur. U geeft aan wat de inhoud van de klacht is, op welke school het speelt en wat uw contactgegevens zijn. Binnen een week wordt contact opgenomen of door de directeur Onderwijs (wanneer het leerling-gerelateerd is) of door de Manager HRM (wanneer het personeel gerelateerd is) om een afspraak te maken voor een gesprek. Het uitgangspunt daarbij is om tot een oplossing te komen.

Mocht dit niet lukken, dan kan er een formele klacht worden ingediend bij de Landelijke klachtencommissie.

Landelijke klachtencommissie

IJmare is aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie voor het openbaar onderwijs. De procedure van de LKC bestaat uit verschillende stappen en mogelijkheden. Deze staan beschreven op de website van de commissie Stap voor stap een klacht indienen - Onderwijsgeschillen Vertrouwenspersoon Inspectie Ouders, leerlingen, docenten, directies en besturen, maar ook vertrouwenspersonen kunnen de vertrouwensinspecteur van de Inspectie van het Onderwijs raadplegen wanneer zich in of rond de school of opleiding (ernstige) problemen voordoen op het gebied van: • seksueel misbruik (zedemisdrijven) • seksuele intimidatie • psychisch en fysiek geweld (waaronder pesten) • discriminatie en radicalisering.

De vertrouwensinspecteur luistert en informeert. Zo nodig adviseert de vertrouwensinspecteur ook, bijvoorbeeld over een traject naar het indienen van een formele klacht of het doen van aangifte. De vertrouwensinspecteur zoekt niet uit wat er gebeurd is (waarheidsvinding). Hij kan niet zelf zorgen voor een oplossing, maar wel helpen om een oplossing te bereiken. Bovendien doet de vertrouwensinspecteur niet zelf aangifte, maar zal wel aangeven wanneer aangifte mogelijk of zelfs verplicht is. Als er een vermoeden is van seksueel misbruik (zedemisdrijf) dan geldt in een aantal gevallen de meld-, overleg- en aangifteplicht. Als u twijfelt of er sprake is van seksueel misbruik of seksuele intimidatie, is het verstandig om ook contact op te nemen. De gegevens vindt u op de website van de inspectie Vertrouwensinspecteurs | Onderwerp | Inspectie van het onderwijs (onderwijsinspectie.nl)

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

De medezeggenschapsraad bestaat voor de helft uit ouders en voor de helft uit teamleden. In principe kunnen in de MR alle zaken die de school betreffen worden besproken. In de statuten is vastgelegd op welke punten de MR adviesrecht of instemmingsrecht heeft. De leden van de MR worden uit en door hun geleding gekozen. D.w.z. het schoolteam en de ouders kiezen elk hun eigen afvaardiging. Ieder lid wordt voor drie jaar gekozen. Daarna kan men zich opnieuw verkiesbaar stellen. De vergaderingen zijn openbaar.

In de Ouderraad gaat het vooral om de praktische organisatie en ondersteuning bij tal van activiteiten. We denken hierbij o.a. aan de jaarlijks terugkerende feesten en evenementen. De leden van de raad komen regelmatig bijeen om samen met een afvaardiging van het team de verschillende activiteiten voor te bereiden of te bespreken. Elk jaar wordt in oktober de algemene jaarvergadering gehouden, waar het financieel overzicht wordt toegelicht en er nieuwe leden worden gekozen. Tijdens deze gezamenlijke OR/MR jaarvergadering wordt de hoogte van de ouderbijdrage vastgesteld.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. De Medezeggenschapsraad heeft ingestemd met deze vrijwillige bijdrage.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 29,50. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas
- feestelijke activiteiten en vieringen

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Naast de vrijwillige ouderbijdrage ontvangen de ouders het verzoek voor de betaling van de jaarlijkse schoolreis; € 37,50 voor de groepen 1 t/m 7. Groep 8 heeft aan het einde van het schooljaar een meerdaagse schoolreis. Ouders ontvangen hiervoor een apart betalingsverzoek.

Activiteiten als het sinterklaas- en kerstfeest etc. behoren niet tot het reguliere lesprogramma en worden betaald uit de ouderbijdrage. De bijdrage wordt aan het begin van het schooljaar door de Ouderraad, d.m.v. een betalingsverzoek per brief, geïnd. Op verzoek kunnen ouders gespreid betalen.

Voorafgaand aan de schoolreis ontvangen de ouders een betalingsverzoek vanuit de ouderraad. De leerkrachten van groep 8 organiseren het schoolkamp voor deze groep en doen het betalingsverzoek hiervoor aan de ouders.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen hun kind ziekmelden voor schooltijd bij voorkeur via de telefoon graag tussen 8.00 en 8.30 uur.

Ziekmelden kan eventueel via het versturen van een bericht via Parro aan de leerkracht die op die dag werkzaam is.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Ouders kunnen bij de Schoolleider verlof aanvragen via het verlofformulier. De Schoolleider hanteert bij het toewijzen of afwijzen van de aanvraag de regels die de wet voorschrijft.

4.4 Toelatingsbeleid

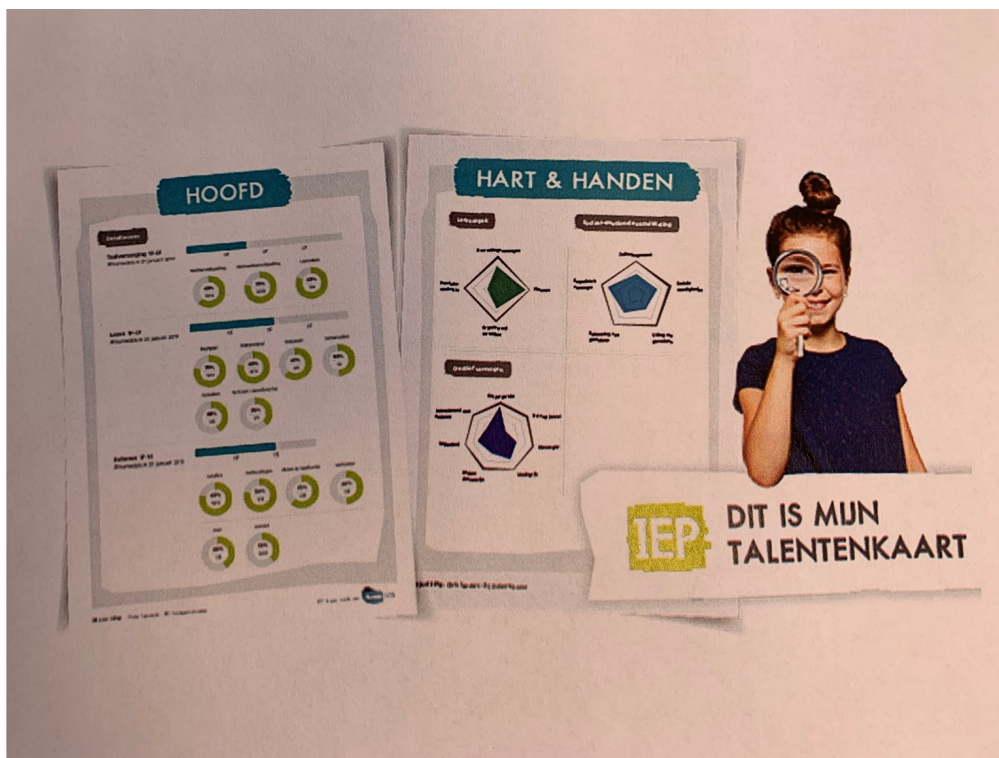
Aanmelden:

Voor inschrijven of oriënteren m.b.t. het openbare onderwijs op De Pionier, kunt u via de link op de website, de mail of telefonisch contact opnemen; tel. 023 538 9381 of stuur een email info@pioniervelserbroek.nl. In een persoonlijk gesprek en tijdens een rondleiding door de school vertellen wij u alles over onze passie voor onderwijs en hoe wij de leerlingen voorbereiden op hun toekomst en het vervolgonderwijs. Kinderen kunnen het hele jaar worden aangemeld bij de schoolleider. Vanaf hun vierde verjaardag gaan zij naar school. Vooraf mogen ze 5 dagdelen komen wennen. U ontvangt hiervoor 6 weken voor de vierde verjaardag een uitnodiging. Heeft u al een keuze gemaakt voor onze school, dan kunt u het inschrijfformulier invullen en op school inleveren. Met de inschrijving gaat u akkoord met de regels en afspraken zoals in de schoolgids zijn weergegeven. Voor de volledige regelgeving t.a.v. de inschrijving verwijzen wij u naar de website van het schoolbestuur: <http://www.ijmare.nl> Graag tot ziens op De Pionier!

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Op De Pionier werken we met het IEP LVS. Twee keer per jaar nemen wij bij onze leerlingen de IEP toetsen af. De resultaten worden op schoolniveau, groepsniveau en leerling-niveau geanalyseerd. De acties die hieruit voortkomen worden na de volgende toets-afname opnieuw geanalyseerd en geëvalueerd. Dit is een zich herhalende cyclus om te zorgen dat de leerlingen zich zo optimaal mogelijk kunnen ontwikkelen.



5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Let op: Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

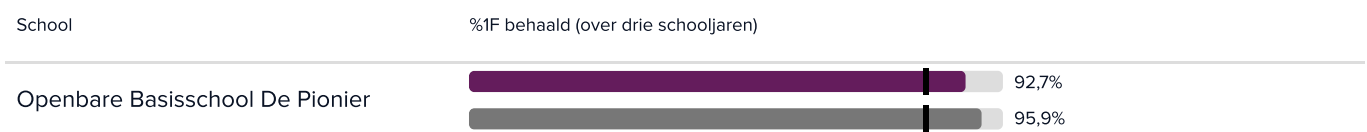
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

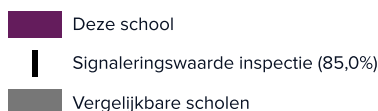
De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2022 en 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 worden hieronder getoond.

Als school streven we naar het hoogst haalbare voor elke individuele leerling. Dit betekent dat we ons inspannen om elke leerling passend onderwijs te bieden op onze school ook al kan dit gevolgen hebben voor de definitieve eindresultaten van de school. In groep 8 maken de kinderen in februari de IEP Doorstroomtoets. Met de doorstroomtoets kunnen de leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De doorstroomtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken. Wanneer een leerling op de toets beter scoort dan het gegeven advies, dan kan dit worden heroverwogen. Het eindadvies wordt naast de doorstroomtoets ook op onze ervaringen met het kind gedurende de tijd dat het op onze school heeft gezeten en de toetsen van het leerlingvolgsysteem gebaseerd.

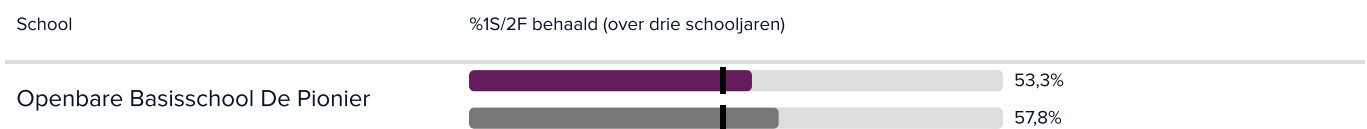
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2023-2024?



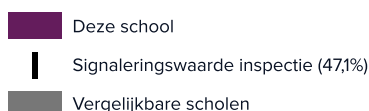
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2023-2024?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

Onze school volgt de leerlingen nog een aantal jaar, nadat zij gestart zijn op de Middelbare school. Onze kinderen komen op de plek die bij het kind past. Dit horen wij terug van de Middelbare scholen.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b / -k	9,1%
vmbo-k / -(g)t	9,1%
vmbo-(g)t	18,2%
vmbo-(g)t / havo	27,3%
havo	18,2%
havo / vwo	9,1%
vwo	9,1%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Zelfstandigheid

Eigenaarschap

Samen leren

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Wij realiseren ons dat kinderen verschillen en daarmee ook verschillende mogelijkheden hebben. Wij sluiten zo veel mogelijk aan bij de behoeften van ieder kind, zowel cognitief (lerend) als sociaal-emotioneel (rekening houdend met elkaar). We streven ernaar de talenten van ieder kind te ontdekken en stimuleren hen deze te ontwikkelen. Daarnaast worden de begrippen "samen leren" en "zelfstandig werken" door leerlingen en door leerkrachten als zinvolle en noodzakelijke werkvormen gezien. We creëren eigenaarschap door met de kinderen in gesprek te gaan. Deze gesprekken worden vastgelegd in het portfolio en met de ouders besproken.

6 Schooltijden en opvang

Vanaf 8.20 uur zijn de schooldeuren open. Om 8.30 starten de lessen. De leerlingen van de groepen 1 t/m 4 komen via de deur aan de achterkant de school in. Ouders mogen de leerlingen van groep 1/2 begeleiden tot het lokaal. De groepen 5 t/m 8 maken gebruik van de hoofdingang. Alle leerlingen van groep 3 t/m 8 komen zelfstandig naar binnen, bij de ingang/het hek van de school is een medewerker van de school aanwezig. De leerkrachten ontvangen de kinderen bij de klas.

Na iedere vakantie bieden we de ouders van groep 3 t/m 8 de gelegenheid mee de school in te gaan en zij nemen dan in de gang voor de klas afscheid van hun kind. Bij het naar huis gaan begeleiden de leerkrachten de leerlingen van de onderbouw tot op het plein/aan het hek waar ouders hen ophalen.

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:30	14:30 - 18:30
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:30	14:30 - 18:30
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:15	-	12:15 - 18:30
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:30	14:30 - 18:30
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:30	14:30 - 18:30

Opvang
Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **Op Stoom BSO De Pionier**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in samenwerking met **OP Stoom**, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **Op Stoom**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Op Stoom verzorgt ook tijdens de vakanties en op studiedagen de opvang voor kinderen die bij hen aangemeld zijn.

Voor meer informatie over de opvang verwijzen wij u naar de website van Op Stoom.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	28 oktober 2024	01 november 2024
Kerstvakantie	23 december 2024	03 januari 2025
Voorjaarsvakantie	17 februari 2025	21 februari 2025
Meivakantie	21 april 2025	05 mei 2025
Hemelvaart	29 mei 2025	30 mei 2025
Tweede Pinksterdag	09 juni 2025	
Zomervakantie	12 juli 2025	22 augustus 2025

Studiedagen 2024-2025

4 november 2024

28 januari 2025

31 maart 2025

18 april 2025

10 juni 2025

11 juli 2025

Feestdagen/vrije dagen

Goede vrijdag 18 april 2025 Studiedag team, leerlingen vrij

2e Paasdag 21 april 2025

Koningsdag 27 april 2025 (valt in de meivakantie)

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
ouders, leerkracht, kind	divers volgens jaarkalender	volgens inschrijving

De school is telefonisch bereikbaar tussen 8.00 en 16.30 uur. De ouderapp Parro voor berichten tussen school en ouders. Zijn er belangrijke zaken i.v.m. uw kind neem dan contact op voor het maken van een afspraak. Vanuit school wordt indien nodig ook hiertoe initiatief genomen.

- informatiemoment/inloopavond begin van het jaar
- startgesprek kind, ouders, leerkracht
- Voortgangsgesprekken 2 x per jaar

Informeel momenten zoals de groepsvoorstelling, afsluiting van een thema, 2 x per jaar de ouder/kind-lessen, 1x per jaar het rekenspel- en taalspel-uur, bijwonen van de start van de dag 2x per jaar, de tweejaarlijkse schouwburgvoorstelling.