

Santpoort-Zuid, 7 februari 2025

## Rapportfolio; cijfers en letters

Beste allemaal,

Deze brief hoort bij het **1<sup>e</sup> rapportfolio** (rpf) van dit schooljaar. Deze brief gaat over het geven van cijfers/letters voor rekenen, taal, spelling en lezen. In het rpf terug te vinden achter het tabblad "Mijn leerproces".

### Zoals we het deden

Op de BDS zijn wij al jaren gewend om onze leerlingen te beoordelen. We geven een oordeel over hun leerontwikkeling voor de basisvakken (het gemiddelde van de toetsen van rekenen, taal, lezen, spelling). We gebruiken hiervoor **smileys**, **letters** (o t/m g) en **cijfers** (4 t/m 10) of een combinatie daarvan. Voor het beoordelen van deze toetsen, gaan we uit van een **80% norm** (80% goed = voldoende / een 6).

### Onze missie en waarom dit niet meer past

*"Blij naar school en fluitend naar huis" & "Passend aanbod voor elke leerling"*

Uitgaande van deze zinnen als onze belangrijkste missie, geloven wij dat het goed is voor **het welbevinden en de (leer)motivatie van leerlingen** ze niet allemaal langs dezelfde meetlat te leggen. Iedere leerling doet zijn uiterste best om het beste uit zichzelf te halen. Dus geen leerling "verdient" een onvoldoende.

### Hoe dan wel?

Wij streven ernaar om vanaf volgend **schooljaar 2025 2026 te stoppen met het beoordelen van leerlingen** met letters en cijfers. Onze **stip op de horizon** is dat we in het rapportfolio kunnen laten zien waar de leerling staat op de leerlijn per vakgebied. We zijn daar nog niet. Toch zijn er al **aanpassingen** zichtbaar voor ouders en leerlingen in het eerste rapportfolio van dit schooljaar:

- De leerlingen krijgen **geen onvoldoendes** voor rekenen, taal, spelling en lezen. Voor de leerlingen waar het nog niet lukt om met de 80% norm een voldoende te behalen, passen we de **60% normering** toe (6 v.d. 10 goed is een voldoende). **Dit staat dan aangeven** in het rapport voor het betreffende vakgebied. Staat dat er niet, dan heeft je kind (minstens) een voldoende gehaald met onze 80% norm.  
**Op deze manier gaat elke leerling met een prachtig rpf naar huis!**
- Het **ouderportaal** wordt niet langer gebruikt. Lees hier meer over in de toelichtingsbrief.

### Wat blijven we voorlopig doen

- Leerjaar 1 en 2 blijven werken met **Inzichtelijk** en de daarbij passende communicatie met leerlingen en hun ouders.
- De leerkrachten van leerjaar 3 t/m 8) blijven de methodetoetsen inzetten om te komen tot **passend aanbod voor elke leerling**.
- We blijven werken met **het IEP lvs** in leerjaar 3 t/m 8. Ook terug te zien in het rpf.
- In het schooljaar 2024 2025 nemen we de **doorstroomtoets** (nog) af in leerjaar 8. De resultaten worden gebruikt als onderdeel van het schooladvies en voor de beoordeling van de onderwijskwaliteit door derden (Inspectie OC&W en IJmare). \*

## Hoe houden we ouders op de hoogte

Met het sluiten van het ouderportaal lijkt het misschien alsof we minder met ouders gaan delen over de ontwikkeling van hun kind. Natuurlijk hebben wij **de plicht én de wil** om ouders op de hoogte te houden van de ontwikkeling van hun kind op school. Daar blijven we zeker aan voldoen. Onze **vastgestelde gesprekscyclus** blijft hierin leidend.

Wat daarnaast **altijd blijft** is wanneer er zorgen zijn over de ontwikkeling, dan neemt de leerkracht contact op met de ouders. Daar wachten we niet tot de gesprekken maar wij ondernemen actie. Maakt een ouder zich zorgen, dan geldt hetzelfde. Je mag en kan als ouders verwachten dat je zorgen **altijd** en op een **korte termijn** worden gehoord en geadresseerd.

Wil je er meer over weten, lees dan **de toelichting op deze brief** (die ontvangen jullie tegelijkertijd met het rpf via mail en Parro en is terug te vinden op onze website).

Heb je daarna nog vragen, weet mij dan te vinden via de gebruikelijke kanalen. Ik geef graag extra toelichting.

We houden jullie op de hoogte.

Namens het MT, Asli de Backer, Jiska Nijssen en Nina van Dord,

Danielle Rodenhuis

\* Er is momenteel veel te doen over **de verplichte doorstroomtoets**. Er zijn zelfs scholen die ermee stoppen. Ook wij zijn en blijven zeer kritisch op deze vorm van toetsen. Helaas zien we in de media veel misverstanden ontstaan over deze toets. Onze tip is, blijf kritisch op wat je leest. Heb je vragen of zorgen neem contact met ons op.