

Verslag informatieavond Dalton Kindcentrum Brederode

Datum: 28 januari 2025

Plaats: Brederode Daltonschool Santpoort-Zuid

Geachte ouders, verzorgers, omwonenden en andere belangstellenden,

Hierbij ontvangt u het verslag van de bijeenkomst op de Brederode Daltonschool. Op dinsdag 28 januari 2025 hebben we de vijfde informatieavond georganiseerd om alle belanghebbenden op de hoogte te houden van de vorderingen rond de nieuwbouw van het Kindcentrum. Op deze avond was er weer een ruime belangstelling waar we erg blij mee zijn. Voor een klein deel van de aanwezigen was dit de eerste informatieavond. Hieronder vindt u de agendapunten van de avond en een samenvatting van die onderwerpen. Onder het verslag zijn de vragen en reacties opgenomen van de ouders en omwonenden.

De agenda en de sprekers

- De aanbesteding Marcel Muizelaar (projectbegeleiding Scoperz)
- Tijdelijke huisvesting Marcel Muizelaar (projectbegeleiding Scoperz)
- Voortgang ontwerp Joost Hillen (architect j2o)
- De buitenruimte Timo Cents (landschapsarchitect)
- De verkeerssituatie Eline de Geus (beleidsmedewerker verkeersveiligheid)
- De planning Marcel Muizelaar (projectbegeleiding Scoperz)

1. De aanbesteding

Marcel heeft verteld dat er gewerkt is met de Europese aanbesteding. Dit is uitgevoerd via het Portal TenderNed. Het traject bestond uit een inschrijvingsfase en een selectiefase. Een commissie heeft de inschrijvingen beoordeeld en in twee stappen een aannemer geselecteerd. De aannemers die in de laatste ronde zaten zijn op de hoogte gebracht van de keuze en hebben nog de mogelijkheid om bezwaar aan te tekenen. Op 7 februari 2025 is de aannemer definitief geselecteerd. We zijn blij te kunnen melden, dat de nieuwbouw uitgevoerd gaat worden door KernBouw B.V., gevestigd te Cruquius. Op 12 februari is de overeenkomst getekend, onder toezicht van blije kinderen.



Van links naar rechts:

Angelique Wezenberg / manager Partou

Remko Röttger / directeur Kernbouw B.V.

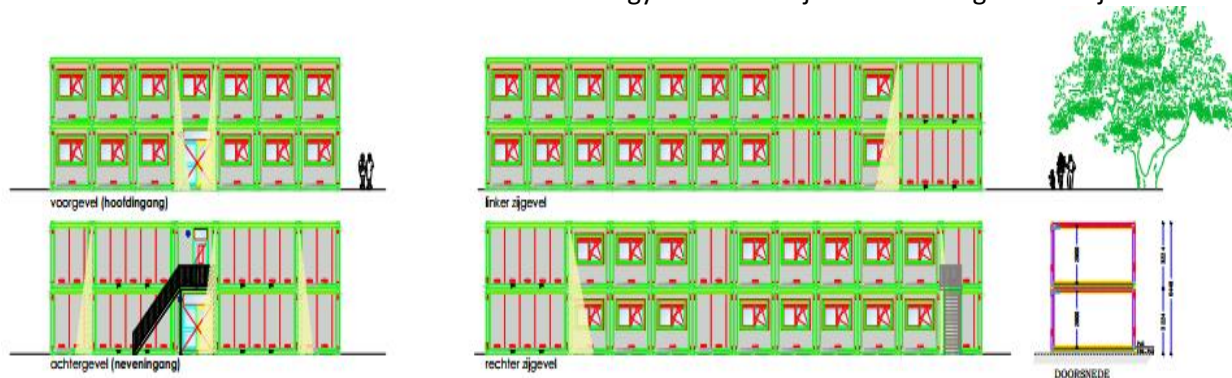
Martijn van Embden / bestuurder IJmare

Daniëlle Rodenhuis / directeur Brederode Daltonschool

De aannemer gaat met school, opvang en specialisten in een Bouwteam het Definitief Ontwerp uitwerken.

2. Tijdelijke huisvesting

Marcel heeft de plattegronden laten zien die met de firma Algeco zijn bedacht. Hier ziet u de gevels van de tijdelijke huisvesting. Dit gebouw zal voor ongeveer een jaar komen te staan op het grasveld tussen de school en het winkelcentrum en naast de gymzaal die blijft staan en in gebruik blijft.



De hoofdingang zal komen aan de kant van de van Dalenlaan. Maar ook de zijde van het Winkelcentrum zal gebruikt worden om dit gebouw toegankelijk te maken. We gaan tijdens de bouw voor de absolute veiligheid van kinderen, ouders en medewerkers. De aannemer zal daarom het bouwterrein stevig en ruim afzetten. Dit betekent tegelijkertijd, dat er beperkt ruimte is aan de buitenzijde van de THV. De school zal alles in het werk stellen om buitenspelen mogelijk te maken. Creativiteit en keuzes maken zijn hier belangrijk.

3. Voortgang Ontwerp

Joost heeft ons meegenomen in de ontwikkelingen van het ontwerp van het Kindcentrum. Dit ontwerp is beland in de fase van het aanvragen van vergunningen. Ten opzichte van de voorgaande presentaties zijn er aan de binnenzijde geen wijzigingen gedaan. De laatste ontwikkelingen gaan over het plaatsen van de technische installaties in het linkerdeel van het gebouw, gezien vanaf het winkelcentrum. Verder heeft Joost ons meegenomen door de binnenkant van het gebouw en aan de hand van impressies laten zien welke sfeer in het gebouw mogelijk is als er met bepaalde materialen en kleuren wordt gewerkt. Omdat dit nog in de fase is van onderzoek, laten we in het verslag geen afbeeldingen zien. Het dak



van het gebouw krijgt mogelijk aan de noordzijde een 'natuurdak' en aan de zuidzijde zonnepanelen. De keuze voor het benoemen van een natuurdak geeft aan, dat er mogelijk meer varianten van beplanting gebruikt gaan worden. De keuze voor een gebouw waarin hout zowel binnen als buiten het belangrijkste materiaal wordt, blijft overeind. Op deze manier past de nieuwbouw goed in de omgeving en wordt het, aangevuld met het groen inrichten van de buitenruimte (zie hieronder) een prachtige omgeving voor alle gebruikers.

presentaties zijn er aan de binnenzijde geen wijzigingen gedaan. De laatste ontwikkelingen gaan over het plaatsen van de technische installaties in het linkerdeel van het gebouw, gezien vanaf het winkelcentrum. Verder heeft Joost ons meegenomen door de binnenkant van het gebouw en aan de hand van impressies laten zien welke sfeer in het gebouw mogelijk is als er met bepaalde materialen en kleuren wordt gewerkt. Omdat dit nog in de fase is van onderzoek, laten we in het verslag geen afbeeldingen zien. Het dak



De afbeeldingen zijn sfeerbeelden van het ontwerp ter indicatie

4. De buitenruimte

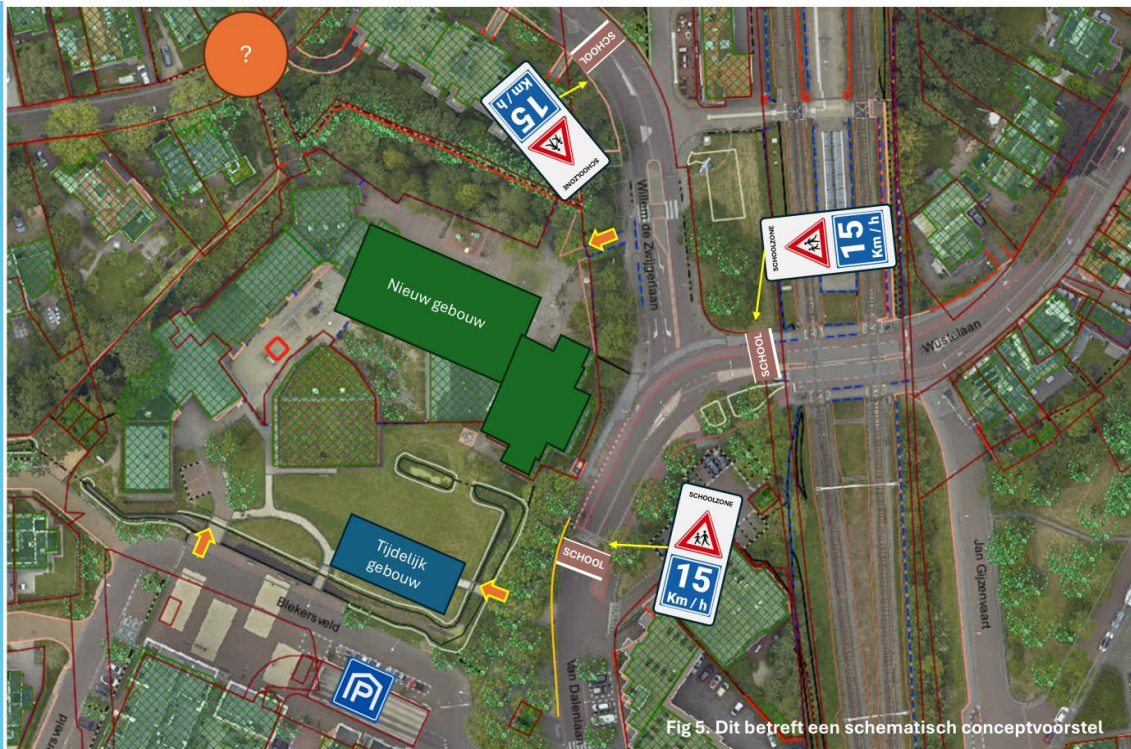
Timo heeft in plattegronden de bijzondere ligging van het Kindcentrum in relatie tot de directe omgeving uiteengezet. Daarbij een stukje geschiedenis over het ontstaan van de bijzondere hoogteverschillen rond het gebouw. Hij kiest in zijn ontwerp voor de buitenruimte voor verbinding met de omgeving. Een groene speelplaats met ronde vormen, die een accent krijgen door hagen. Om biodiversiteit te bereiken, zullen deze hagen uit verschillende struiken bestaan. Het hoogteverschil brengt ook de mogelijkheid om voor een natuurlijke afwatering te zorgen. De normale regenval wordt via goten van hoog naar laag geleid en komt uiteindelijk terecht in de bestaande afwatering aan de kant van het winkelcentrum. Bij overvloedige regen is voorzien dat de hemelwaterafvoer een handje helpt. Ook de bodembedekking is divers en waar gekozen wordt voor bestrating, zal dit bestaan uit waterdoorlatende verharding. Hieronder ziet u een impressie van de tot nu toe uitgewerkte ideeën.



5. De verkeerssituatie

Eline de Geus werkt voor de gemeente Velsen en heeft als portefeuille Verkeersveiligheid en Verkeerszaken binnen het domein Fysieke Leefomgeving. Zij heeft een studie gemaakt van de bestaande verkeerssituatie rond het Kindcentrum, de situatie tijdens de THV en de situatie die ontstaat na de nieuwbouw. Eline vertelt hoe de gemeente werkt met schoolzones. Iedereen die kinderen brengt en haalt weet dat er rond de school voorzichtig gereden moet worden, maar de wegen worden ook gebruikt door overig verkeer. Door het instellen van schoolzones wordt iedereen visueel gewezen op het bijzondere karakter van de wegen rond het gebouw en wordt er gevraagd om extra alertheid. Hieronder ziet u een beknopt in de afbeelding het overzicht van haar ideeën over het aangeven van schoolzones in de straten rond het gebouw. Waar de schoolzones beginnen en eindigen staat nog niet vast.

Conceptvoorstel SCHOOL-zones



Een weergave van wat Eline wil meegeven:

We hebben als gemeente helaas weinig grip op het weggedrag van weggebruikers, het gaat hier om verkeersgedrag. Wat we wel kunnen doen is zorgen dat onze wegen zo goed mogelijk ingericht zijn, volgens de richtlijnen die hiervoor gelden (in dit geval die voor een 30 km zone). Daar besteden we als gemeente veel tijd en geld aan. Zo ook in de schoolzones.

Driekwart van de ouders vindt de verkeerssituatie rondom de school onveilig, wat vooral komt door de vele auto's en de drukte die deze veroorzaken. Meer dan de helft van de basisschoolkinderen wordt weleens met de auto naar school gebracht. Deze verkeersbewegingen zorgen vervolgens voor een toename van de van het autogebruik. Er ontstaat zodoende een oorzaak-gevolg effect wat opnieuw invloed heeft op het autogebruik. Kies er wat vaker voor om de fiets te pakken of te lopen, zodat de drukte rondom de school vermindert.

Voordelen van lopen en/of fietsen

- Kinderen leren meer over het verkeer
- Kinderen kunnen eerder zelfstandig naar school
- Het is gezellig
- Het is gezonder
- Het is duurzamer
- Bijdragen aan een leefbare buurt

Het kiezen van een meer actieve vervoerwijze heeft niet alleen persoonlijke voordelen, het leidt ook tot een meer leefbare buurt. Een verkeersveilige schoolomgeving moeten we uiteindelijk met elkaar realiseren.

6. De planning

Hier ziet u de planning voor 2024 en 2025.

	Q1-25	Q2-25	Q3-25	Q4-25	Q1-26	Q2-26	Q3-26	Q4-26
Vergunningen	xxx	xxx						
Bouwteam	xxx	xxx						
THV plaatsen			x					
THV in gebruik			xx	xxx	xxx	xxx	xx	
Sloop			x					
Bouw nieuwbouw			x	xxx	xxx	xxx	xxx	
Nieuwbouw in gebruik							x	
Renovatie deel opvang								xxx

7. Vragen vanuit de aanwezige belangstellenden

Op de informatieavond zijn er vragen gesteld door ouders en omwonenden. We noemen hier de onderwerpen die voor iedereen van belang kunnen zijn.

- a. Wat zijn de afwijkingen binnen het bestemmingplan die nu voorliggen bij de gemeente. Oftewel; welke zaken moeten in relatie tot het bestemmingsplan nog worden opgelost?
Reactie: Het nieuwe gebouw staat deels buiten het bouwvlak en wordt hoger dan aangegeven in het huidige bestemmingsplan.
- b. Waar spelen de kinderen tijdens de THV?
Reactie: In hoofdzaak op het terrein dat om de THV ligt en beschikbaar blijft. Of dat voldoende is, kan nog niet worden vastgesteld. Dit hangt af van wat de aannemer nodig heeft als bouwterrein. De afstand tussen bouwmachines en het schoolplein moet veilig zijn. In het uiterste geval moet deels uitgeweken worden naar speelruimte in de omgeving.
- c. Waar komen veiligheidsvoorzieningen voor kinderen?
Reactie: Tijdens de bouwteamfase wordt dit onderwerp uitvoerig besproken met de aannemer. Er zal straks een pakket aan maatregelen worden vastgesteld en met de ouders gecommuniceerd.
- d. Wat gebeurt er als er in de praktijk dingen misgaan tijdens de bouw?
Reactie: Het klinkt misschien vreemd, maar er mag niets echt misgaan. Als in de praktijk blijkt dat het pakket aan maatregelen niet voldoende is, zal er direct (lees; dezelfde dag) worden overlegd om zaken te verbeteren.
- e. Is er een bestemmingsplanwijziging nodig voor de THV? Is dit nodig als de THV langer dan een jaar blijft staan?
Reactie: Om de tijdelijke huisvesting te mogen plaatsen volgen we de procedures die voor aanvragen van een omgevingsvergunning voor tijdelijke bouwwerken geldt.
- f. Hoeveel geluid produceren de units onder de buitengevel?
Reactie: De berekeningen worden gedeeld met de gemeente en die bepalen of het voldoet aan de eisen voor geluid in de omgeving en in het gebouw. We werken met een bouwteam. Dit betekent dat nog veel zaken door het bouwteam moeten worden uitgewerkt. Dit geldt ook voor apparatuur en pompen. Met het ontwerpen zal dan ook rekening gehouden worden met de geluidsproductie van apparatuur die buiten staat zodat deze binnen de

wettelijke norm blijven. De gevel wordt overigens voorlopig doorgetrokken rondom de installatieruimte wat weer helpt met geluidsreductie.

- g. De hoogte wordt zoveel meer (van 5 naar 9 meter, zodat je vanuit bepaalde woningen rond de school er niet meer overheen kan kijken. Dat is jammer.

Reactie: Dit is een terechte constatering.

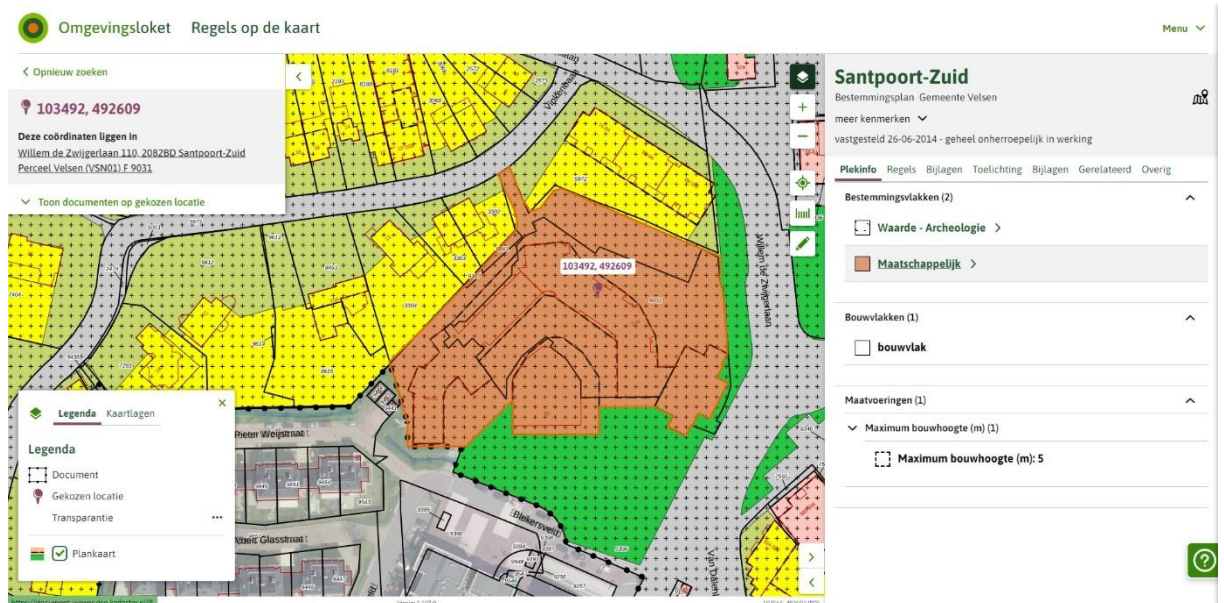
Schoolplein

- a. Waar bestaan de hagen uit?

Reactie: Het is nu het idee om dit uit te voeren door middel van een gemengde haag: bijvoorbeeld met veldesdoorn, liguster, beuk, Europese vogelkers

- b. Wordt de grens van het schoolplein overschreden?

Reactie: Met het ontwerp van het schoolplein blijven we binnen de grens van de kavel. Dit is op onderstaande schermafbeelding te zien. Bruin gearceerd is de kavel van school.



- c. Wat gebeurt er met de bestaande muur, die doorloopt van achter het gebouw tot de fietsenstalling?

Reactie: Hier is nog geen definitief besluit over genomen. Opties zijn; niets aan doen, opknappen of verwijderen.

- d. Fietsenverdeling is nu vreemd als het gaat om de verdeling OB /BB. Moet dat niet anders?

Reactie: Een terechte opmerking waar het Kindcentrum over na gaat denken. Wellicht kan de verdeling anders worden.

Verkeer

- a. Hoe dwing je af dat automobilisten hun snelheid aanpassen? 15 km per uur is heel langzaam!

Reactie: De genoemde snelheid betreft een adviesnelheid van 15 km/h. Het doel van deze adviesnelheid is het attenderen van de weggebruiker op een verkeerssituatie die vraagt om een verlaagde rijsnelheid. De weg blijft nog steeds een maximumsnelheid behouden van 30 km/h.

- b. De gemeente wil meedenken over parkeren in de Dekamarkt. Dat moet toch gewoon kunnen? Het is een parkeergarage voor iedereen.

Reactie: De school heeft nu ook overleg met de Dekamarkt als goede burens over het parkeren daar.

- c. Zouden ouders niet gewoon altijd kunnen en willen parkeren in de Dekamarkt garage? Het parkeergedrag van ouders is nu ook al een probleem.

Reactie: Er wordt nu al geparkeerd door een klein aantal ouders. Dat loopt zonder problemen. Als dit straks significant meer ouders worden omdat wij daarop sturen wil het Kindcentrum zich heel graag opstellen als “goede buur” door proactief overleg te initiëren met de bedrijfsleider van de Dekamarkt. Er is al contact geweest tussen schoolleiding en bedrijfsleider om dit binnenkort te gaan bespreken.

- d. Oversteekhulp tijdens de bouwperiode zeker op de cruciale punten.

Reactie: Dit wordt meegenomen in de gesprekken met de aannemer over aanrijdroutes en aanrijdtijden. Het kindcentrum zal hierin het voortouw nemen.

- e. Wanneer worden de schoolzones gerealiseerd? Aan het einde van de bouwperiode als het gebouw in gebruik wordt genomen.

Reactie: De schoolzones worden aangelegd wanneer het nieuwe schoolgebouw in gebruik wordt genomen. De schoolzones zijn namelijk afgestemd op de te verwachten loop- en/of fietsroutes van de kinderen richting de ingangen van het uiteindelijke schoolgebouw. De schoolzones zoals in het conceptontwerp corresponderen zodoende niet met de verkeersbewegingen in de tijdelijke situatie. Om in de tijdelijke situatie de weggebruikers te informeren over de aanwezigheid van de school kan de schoolzone-bebording al wel eerder worden geplaatst. Deze bebording kan ten tijde van de overgang naar de uiteindelijke situatie worden verplaatst zodat deze kloppen met de schoolzones.

- f. Kunnen de startlijnen van de schoolzones nog aangepast worden. Nog zuidelijker bijvoorbeeld.

Reactie: De beste plek van de schoolzones is afhankelijk van meerdere dingen. Denk hierbij aan de huidige weginrichting, de breedte van de weg en/of aanwezige verkeerstekens. De schoolzones moeten niet ‘te laat’ maar ook zeker niet ‘te vroeg’ worden geplaatst. De weggebruiker moet bijvoorbeeld de adviessnelheid kunnen koppelen aan de verkeersbewegingen die horen bij een schoolzone. Als de zone ‘te vroeg’ ingaat zal de weggebruiker minder geneigd zijn om de rijsnelheid aan te passen. Tegelijkertijd moet de weggebruiker ook de gelegenheid krijgen om de snelheid geleidelijk aan te passen. Het getoonde overzicht betreft een conceptvoorstel. De input vanuit de informatieavond wordt meegenomen bij het vaststellen van de uiteindelijke situatie.

- g. Ook bij Longwood kan de aanwijzing nog eerder worden geplaatst ivm groen en zichtbaarheid.

Reactie: Zie de reactie bij antwoord f.

- h. Waarom niet nu al schoolzones?

Reactie: Dat wordt overwogen. Zie hiervoor ook antwoord op vraag e.

- i. Handhaven?

Reactie: In de tijdelijke en uiteindelijke situatie kan het voorkomen dat controle en handhaving nodig is. De gemeentelijke handhaving heeft aandacht voor de schoolzones en het handhaven op mogelijke overtredingen. Zoals besproken tijdens de informatieavond doelen wij op een situatie waarin school en ouders ook vooral afspraken maken over het halen, brengen en het parkeren van auto's. Zie hiervoor ook antwoord b en c. De voorkeur en stimulans moet hierbij gericht zijn op actieve vervoerswijzen zoals lopen, fietsen etc.

- j. Waarom zijn de borden een adviessnelheid en geen verplichte snelheid?

Reactie: Dat moet wettelijk kunnen en ook te handhaven zijn. Er is op de Willem de Zwijgerlaan sprake van een erftoegangsweg met een maximumsnelheid van 30 km/h, de weg is ook ingericht volgens de daarvoor geldende richtlijnen. Ook met betrekking tot de inrichting van schoolzones zijn er richtlijnen om wegbeheerders te adviseren in het uiteindelijke wegontwerp. Bij schoolzones die liggen op wegen met een maximumsnelheid van 30 km/h of lager is het, volgens deze richtlijnen, niet nodig om extra verkeersborden met een maximumsnelheid of adviessnelheid te plaatsen. De gemeente Velsen kiest ervoor om toch een adviessnelheid te hanteren van 15 km/h in deze schoolzones. Zodoende proberen we de weggebruiker nog meer te wijzen op de het aanpassen van de rijsnelheid.

Tot zover de vragen en opmerkingen en de reacties van de specialisten.

Hartelijk dank voor uw komst en voor uw belangstelling op deze avond. We laten u weten wanneer de volgende avond is gepland. Reacties op dit verslag kunnen gemaïld worden naar het bekende mailadres nieuwbouwdkb@ijmare.nl

Met een vriendelijke groet, namens het bouwteam DKB,

Gejo Griffioen
Communicatiemedewerker nieuwbouw DKB