

Santpoort-Zuid, 2 juni 2025

Beste allemaal,

Op de Brederode Daltonschool is ons onderwijs steeds in ontwikkeling. Elke dag weer kijken we naar wat het beste is voor elke leerling. We vinden het belangrijk dat iedereen **blij naar school** en **fluitend naar huis** gaat. En dat we zo goed mogelijk tegemoet kunnen komen aan **passend aanbod** op elk gebied.

De afgelopen schooljaren hebben we ons **groepsdoorbroken werken en spelen** doorontwikkeld. Ook zijn we steeds meer **thematisch** gaan werken, waarin we ons leesonderwijs (voorheen begripjend lezen) hebben meegenomen.

Met het **nieuwe schoolgebouw** in het vooruitzicht gaan we vanaf volgend schooljaar de volgende stap maken in onze schoolontwikkeling. Het werken in bouwen wordt uitgangspunt voor de schoolorganisatie en is vanaf augustus 2025 terug te zien in de **groepsverdeling**.

Werken in bouwen

Jullie zijn bekend met de termen onder-, midden- en bovenbouw. In ons toekomstige onderwijs worden de bouwen beschreven in leerjaren en leeftijdsgroepen.

In de **onderbouw** gaan we werken met de eerste 3 schooljaren; voor 4 t/m 7 jarigen. Voor deze leerlingen richten we ons op “spelend leren” in een doorgaande leerlijn van instroom t/m begin groep 4. Het spelend leren wordt ook doorontwikkeld met de peutergroep.

In de **middenbouw** gaan we werken met schooljaar 4 en 5; voor 7 t/m 9 jarigen. Voor de middenbouwleerlingen richten we ons op het aanleren van de “sterke basis” in een doorgaande leerlijn van eind groep 4 t/m begin groep 6.

In de **bovenbouw** gaan we werken met schooljaar 6, 7 en 8; voor 9 t/m 12 jarigen. Voor deze leerlingen richten we ons op het “verbreden van de basisvaardigheden” in een doorgaande leerlijn van eind groep 5 t/m de start van het voortgezet onderwijs.

Een leerling is 3 jaar een “onderbouwer”, 2 jaar een “middenbouwer” en 3 jaar een “bovenbouwer”. Het werken in bouwen gaat ervoor zorgen dat wanneer een leerling overstapt van bouw, hij of zij in een andere groepssamenstelling én in een ander gedeelte van de school terecht komt. Ondanks dat de nieuwe school nog niet klaar is, gaan we deze stap wel al maken. Enerzijds past dit bij de ontwikkeling op schoolniveau en anderzijds willen we “klaar zijn” voor ons nieuwe gebouw. Het zal in het huidige gebouw wel wat aanpassingen vragen maar als we de laatste jaren ergens goed in zijn geworden, is het wel in flexibel en effectief omgaan met tijd en ruimtes.

Waar willen we naartoe met ons onderwijs

Om steeds beter onderwijs te kunnen geven is het nodig dat we steeds passendere keuzes maken voor de leerlingen bij ons op school. We gaan het komende schooljaar een belangrijke stap zetten in het inrichten van ons onderwijs volgens **leerlijnen**.

Heel in het kort betekent het werken met leerlijnen dat we het leren van je kind stap voor stap volgen aan de hand van **duidelijke leerdoelen**, voor vakken zoals taal, rekenen en lezen. Binnen de leerlijnen kunnen we de leerlingen clusteren per vakgebied. De daarbij passende instructies kunnen, net als dat we nu doen, groepsdoorbroken - maar binnen de bouw - worden gegeven.

Met leerlijnen:

- Krijgt elke leerling onderwijs dat beter past bij zijn of haar ontwikkeling.
- Kijken we niet alleen naar de groep waarin de leerling zit, maar vooral naar wat het al kan en wat het nog mag leren.
- Kunnen we beter ondersteunen en verrijken waar nodig.
- Krijgen leerlingen en ouders meer inzicht in waar de leerling staat op de leerlijn en wat de volgende stap is. Deze ontwikkeling is eerder gedeeld in de [brief over cijfers en letters](#) bij het 1^e rapportfolio van dit schooljaar.

Wat betekent dit voor de groepsverdeling

De grootste verandering die we volgend schooljaar gaan invoeren, is dat we de overstap maken naar de verdeling van leerlingen in bouwen. Dat betekent dat we de huidige groepen 1 t/m 5 opnieuw gaan samenstellen. Voor de leerlingen uit huidige leerjaar 6 en 7 en Babarrun blijft de groepssamenstelling in 2025 2026 hetzelfde, in 2026 2027 gaat dit voor de reguliere groepen wel veranderen.

Schooljaar 2025 2026	
Onderbouw	
leerjaar 0/1 t/m 3	
groep	aantal II*
1/2	21
1/2	22
1/2	22
3	25
Middenbouw	
leerjaar 4 en 5	
groep	aantal II*
4/5	28
4/5	28
4/5	28
Bovenbouw	
leerjaar 6 t/m 8	
groep	aantal II*
6	27
7	23
7/8	25
8	22
Babarrun	
leerjaar 5 t/m 8	18

* leerlingaantallen kunnen nog iets veranderen

Schooljaar 2026 2027	
Onderbouw	
leerjaar 0/1 t/m 3	
groep	aantal II*
1/2	25*
1/2	25*
1/2	25*
1/2	25*
3	29
Middenbouw	
leerjaar 4 en 5	
groep	aantal II*
4/5	23
4/5	23
4/5	24
Bovenbouw	
leerjaar 6 t/m 8	
groep	aantal II*
6/7	21
6/7	22
6/7	22
8	33
Babarrun	
1. leerjaar 6 t/m 8	18
**2. leerjaar 4 t/m 6	6/12

** Babarrun 2 o.v.b.

Welke leerlingen in welke groep komen en welke leerkrachten betrokken zijn, horen jullie in **de week van 9 juni**. Dat is ook het moment waarop wij deze nieuwe groepsverdeling met de kinderen delen. Op die dag zorgen we ook voor een **kort kennismakingsmoment** met elkaar. Op dinsdag 8 juli is dan het officiële “doordraaimoment” waarvoor we ook alle nieuwe klasgenootjes uitnodigen. De nieuwe leerkracht ontvangt de kinderen dan in het lokaal van volgend schooljaar.

De aangemelde **nieuwe leerlingen** kunnen we in 2025/2026 vooralsnog verdelen over de 3 groepen 1/2. De verwachting is wel dat er in de loop van de komende maanden meer leerlingen worden aangemeld. Zodra we hier zicht op hebben, gaan we onderzoeken wat de mogelijkheden zijn voor een 5^e onderbouwgroep. We hebben dan in ieder geval een lokaal beschikbaar (in het huidige gebouw, in de tijdelijke huisvesting én in het nieuwe gebouw).

In het **schooljaar 2026/2027** zien we dat er meer dan het door ons gehanteerde **maximum van 30 leerlingen** in leerjaar 8 zitten. We gaan in het komende schooljaar goed in kaart brengen wat er nodig is om dit vorm te kunnen geven. Vanaf het **schooljaar 2027/2028** is de groepsverdeling nog niet duidelijk aan te geven. Dit is afhankelijk van aantallen, wat de leerlingen nodig hebben en welke ontwikkelingen we dan hebben doorgemaakt op het gebied van werken met leerlijnen.

Hoe verdelen we de leerlingen

De nieuwe groepen zijn samengesteld door de huidige leerkrachten. De instroomleerlingen (tot 1 januari 2026) worden al in de verdeling meegenomen. Ook zullen er weer een aantal nieuwe leerlingen instromen in sommige groepen.

We zijn bij het maken van de nieuwe groepen uitgegaan van:

- Blij naar school en fluitend naar huis; sociaal sterke groepen en zoveel mogelijk rekening houdend met vriendjes/vriendinnetjes
- Onderwijsbehoeftes; voor alle leerlingen is aandacht nodig maar voor sommigen een beetje meer. Deze leerlingen vragen vaak wat meer tijd en aandacht van de leerkrachten. Ook dit hebben we zo goed mogelijk verdeeld.
- De kinderen die in februari een overstap hebben gemaakt van groep 1/2a of 1/2b naar 1c, zijn in groep 1/2c ingedeeld, zoals op dat moment afgesproken met de ouders.

Goed om alvast te weten dat deze **verdeling vast staat**. Wij kennen de leerlingen goed in de schoolse situatie en weten wat er nodig is om de groepen zo fijn mogelijk samen te laten spelen, leren en werken. Omdat het groepsdoorbroken spelen en werken dagelijks deel uitmaakt van ons onderwijs komen de kinderen elkaar vaak tegen.

Wanneer de leerlingen wisselen naar een hogere bouw, worden er weer nieuwe groepen geformeerd. We gaan er wel vanuit dat de *deelgroepen* zoveel mogelijk bij elkaar blijven. Daarmee wordt bedoeld dat de leerlingen die volgend schooljaar terecht komen in **4a** van **groep 4/5a** het jaar daarna bij elkaar blijven in groep **5** van **4/5a**. Dat is echter geen garantie, door uiteen lopende redenen kunnen we andere keuzes maken waarbij het belang van de leerlingen steeds voorop staat.

Heb je vragen?

We kunnen ons voorstellen dat dit alles vragen bij jullie oproept. We willen deze vragen graag beantwoorden op de **informatiemiddag op vrijdag 6 juni van 16.00 – 17.00 uur**. Om alle vragen zo goed mogelijk te kunnen beantwoorden, willen we jullie vragen om deze alvast te mailen naar info@brederodedalton.nl o.v.v. *groepsverdeling 25/26*. Doe dit alsjeblieft voor **donderdag 5 juni 9.00 uur**, dan hebben we de tijd om alles goed in kaart te brengen.

Wanneer je de informatiemiddag wilt bezoeken, meld je dan aan via de kalender in Parro. Mocht je een vraag hebben en kun je niet aanwezig zijn, laat dit dan ook weten in je mail. We gaan ons best doen ook die vragen zo goed mogelijk te beantwoorden.

Met vriendelijke groet, namens ons team,

Danielle Rodenhuis