

nummer 8 – 14 februari 2025

Verjaardagen



De komende periode vieren de volgende leerlingen hun verjaardag:

Valentina (6 jaar) – 16 februari – groep 1/2a

Jelle (10 jaar) – 16 februari – groep 6

Rosie (7 jaar) – 16 februari – groep 3

Oliva (5 jaar) – 17 februari – groep 1/2b

Tibbe (12 jaar) – 18 februari – groep 8

Muhammad (7 jaar) – 20 februari – groep 3

Fleur (12 jaar) – 21 februari – groep 8

Isabel (8 jaar) – 22 februari – groep 4

Kaj (7 jaar) – 26 februari – groep 3

Femke (9 jaar) – 1 maart (jarig op 29 februari) – groep 5

Jack (12 jaar) – 3 maart – groep 8

Fenne (11 jaar) – 6 maart – groep 7

Milan (8 jaar) – 12 maart – groep 4

Zoey (9 jaar) – 13 maart – groep 5

Nova (10 jaar) – 14 maart – groep 6

Jesper (12 jaar) – 14 maart – groep 8

Elina (9 jaar) – 16 maart – groep 5

Quinten (12 jaar) – 16 maart – groep 8

Rapport met Schoolschrijver!

Jullie zullen op het huidige rapport géén beoordeling zien bij taal, technisch lezen en begrijpend lezen. Dit heeft te maken, met de overstap die wij aan het begin van het schooljaar hebben gemaakt naar de Leerlijn Lezen en Schrijven van de Schoolschrijver!

De Leerlijn Lezen en Schrijven is een complete aanpak voor voortgezet technisch lezen en begrijpend lezen. De leerlingen schrijven en praten over teksten die ze gelezen of gehoord hebben. De Leerlijn biedt drie onderdelen: voorlezen (voorleestijd), zelf lezen (lees het zelf) en lessen waarin teksten herhaald worden gelezen, diep ingaand op de betekenis van de tekst (lees- en schrijflessen). In deze lessen krijgen leerlingen expliciete instructie over begrijpend lezen en wordt schrijven gekoppeld aan lezen.

Binnen de leerlijn is er een belangrijke rol voor kinderboekenschrijvers. In ieder blok zijn er twee schrijvers betrokken door middel van video's, waarin zij iets vertellen dat betrekking heeft op het thema van het blok (schrijversogen). Zij motiveren leerlingen door middel van filmpjes om in het thema te duiken en mooie, leuke boeken te gaan lezen. De leerlingen lezen allerlei soorten rijke teksten en vooral veel kinderboeken.

De schoolschrijver-aanpak draagt er bewezen aan bij dat kinderen in de klas effectief worden gestimuleerd en ondersteund in lezen en schrijven en taal in brede zin. Door het succesvol aanspreken van de intrinsieke motivatie komen kinderen in een positieve lees- en schrijfspiraal terecht.

Een stap die wij nog moeten zetten is het gebruik van deze leerlijn naar een beoordeling op bijvoorbeeld het rapport; daar zijn we nog niet over uit en daarom kunnen we nu ook niets invullen op het rapport.

Van rapport naar portfolio

We zijn met elkaar in gesprek en hebben we besloten dat we af willen van het rapport in deze huidige vorm. Een portfolio sluit veel beter aan bij de ontwikkelingen van elk kind.

Inmiddels zijn de portfolio-mappen binnen en gaan wij gezamenlijk een doorgaande lijn invoeren over wat er allemaal in het portfolio gestopt. Het is de bedoeling dat het portfolio gebruikt wordt om jullie goed te informeren over de ontwikkeling van jullie kind.

Het invoeren van zo'n portfolio willen we op een goede manier doen, dat vraagt voorbereiding en tijd. We hebben afgesproken dat we binnenkort gaan starten met het maken

van portfolio's en zodra de portfolio's voldoende inhoud hebben, gaan ze voor de eerste keer mee. Jullie krijgen nog bericht of dat bij het tweede rapport dit schooljaar is of het eerste rapport volgende schooljaar.

Het doel is wel dat er straks één portfolio komt, hierin willen we alle informatie die nu als rapport of als plakboek meegaat samenvoegen. Om ons te kunnen focussen op het portfolio zullen we de plakboeken en/of tekenschriften bij het komende of laatste rapport mee naar huis geven; we zullen hiermee stoppen om ze op school te vullen, deze hoeven ook niet meer ingeleverd te worden.

Het rapport wat jullie komende vrijdag ontvangen, zal dus het laatste of het één-na-laatste rapport zijn. Het rapport zal ook opgenomen worden in het toekomstige portfolio.

10-minuten-gesprekken

Vandaag krijgen de leerlingen hun rapport mee. Na de vakantie staan de 10-minuten-gesprekken gepland.

Jullie kunnen je inschrijven via de agenda van Parro door de 10-minuten-gesprekken.

We verwachten dat de leerlingen vanaf groep 5 aanwezig zijn bij deze gesprekken.

In de krant



■ Fleur Vlier, Mirna en Rens Beersma en Lorenzo Ortega Luna. (FOTO: DEWESCHILDE)

Fleur heeft – als voorleeskampioen van de Zevenhoeven – meegedaan met de regio voorleeswedstrijd bij de bibliotheek. Zij is tweede geworden. Goed gedaan Fleur.