

MR vergadering 6 februari 2025

Aanwezig: Randy, Mariët, Lucas, Maaike, Kitty, Linda en Jolanda

1. Opening. Vaststellen agenda
2. Verslag MR-vergadering 21-11-2024 (ter goedkeuring) Goedgekeurd, lekker uitgebreid.
3. Mededelingen <ul style="list-style-type: none">• Evaluatie koersgesprek <p>We hebben een kwaliteitsbeleidsplan bij IJmare, dit wordt nog verder vormgegeven. Er wordt nog geëvalueerd hoe dit volgend jaar wordt vormgegeven om op kwaliteit te kunnen sturen. Ons gesprek is goed gegaan.</p> <ul style="list-style-type: none">• Nieuwbouw <p>In december zijn er een aantal gesprekken geweest. Er is nog geen concreet nieuw nieuws.</p> <ul style="list-style-type: none">• Thema onderzoek/ audit onderwijskundig leiderschap <p>We hebben maandag 26 januari een bezoek gekregen op onderwijskundig leiderschap. Dit was de 2^e keer dat dit binnen IJmare was. De terugkoppeling was dat de verhalen van de directie/IB overeenkwam met de verhalen uit het team. Hier zijn een aantal tips en tops gegeven.</p> <ul style="list-style-type: none">• Tussentoets cito <p>De M-toetsen zijn bijna allemaal klaar, op een aantal zieken na. De 4 doelen:</p> <ul style="list-style-type: none">* functioneringsniveau is behaald* 75% van de kinderen scoort boven het gemiddelde* 75% van de kinderen zijn voldoende gegroeid* de kinderen moeten eerlijk verdeeld zijn over de verschillende niveaus
4. Ter behandeling in aanwezigheid van Lucas: <ul style="list-style-type: none">• Tussentijdse evaluatie jaarplan <p>Dalton: bezig met doorgaande lijn in gebruik met Daltonbord en Daltontaak. Hiervoor waren we al bezig met de gangpassen. De volgende stap wordt de keuzetaak binnen de Daltontaak. Dit gaan we doen via de spellen van "speel je vaardig".</p> <p>Rekenen: we werken met doelenplannen. Er is een workshop gegeven over "4 sleutels".</p> <p>Portfolio's komen binnenkort binnen, dan gaan we werken aan het vullen van de portfolio's.</p> <p>Er is een plan gemaakt voor Burgerschap. Het plan is niet goed toegespitst op de Zevenhoeven, dit gaan we aanpassen om te koppelen aan de Leader in Me en Dalton.</p> <ul style="list-style-type: none">• Actie leerlingen aantallen <p>We hebben iets minder leerlingen dan vorig jaar.</p> <ul style="list-style-type: none">• Veiligheidsmonitor leerlingen en docenten <p>Er valt op dat er een vraag onduidelijk is voor de leerlingen. In de groepen 6/7/8 zien we een gelijk beeld. Treedt juf op als er wat wordt afgepakt =></p>

antwoord is dan nee, maar is het nee omdat het niet nodig is of nee, juf treedt niet op. Vraag kan op meerdere manieren worden geïnterpreteerd.

5. Vragen aan Lucas

- werkverdelingsplan wordt besproken en gedeeld met de PMR, zodat 27 maart het besproken wordt.
- is er een protocol voor ziekte/vervanging? Die is er niet, vorige week was groep 5 2 dagen vrij. Het doel is wel dat de opvang voor de groepen wordt geregeld.

'Besloten gedeelte'

6. Rondvraag en sluiting

- * wie gaat het cadeautje aan Tim geven als bedankje? Maaike geeft het als ze Tim ziet

Vergaderschema:

27 maart :

- Werkverdelingsplan
- protocol voor vervanging/ ziekte => creatieve oplossing voor het lerarentekort

22 mei

26 juni