

Schoolgids 2022-2023



OBS De Kariboe



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven, zowel voor uw kind als voor uzelf.

Deze schoolgids is bedoeld voor ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids beschrijven wij ons schoolprofiel, wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. Er staat in hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Daarnaast vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen en opvang. Ouders ontvangen tevens een jaarkalender waarin naast data van activiteiten ook praktische informatie is opgenomen.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van De Kariboe,

Sanne Miedema,

directeur

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

OBS De Kariboe

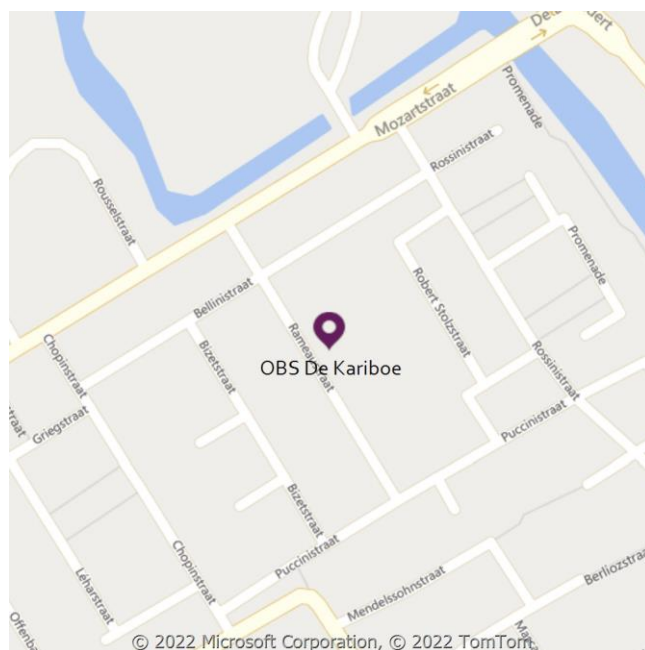
Rameaustraat 6

1962CA Heemskerk

☎ 0251230972

🌐 <http://www.kariboe.nl>

✉ info@kariboe.nl



Extra locaties

De Zilvermeeuw

De Visserstraat 6a
1964ST Heemskerk
☎ 02510-232646

De Zilvermeeuw is een dislocatie van OBS De Kariboe.
De scholen zijn gefuseerd sinds augustus 2019.

Schoolbestuur

Stichting IJmare

Aantal scholen: 16
Aantal leerlingen: 3.033
☎ <http://www.ijmare.nl>

Schooldirectie

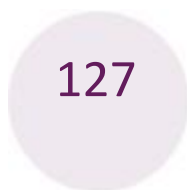
Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Sanne Miedema	info@kariboe.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting SWV Passend Onderwijs IJmond.

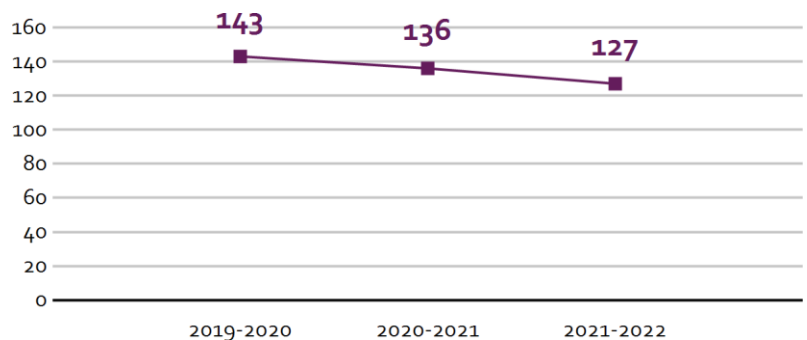
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022



2021-2022

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

veilig, groen & gezond

stevige basis, sterk in taal

leren met hart, hoofd & handen

natuur- en techniekonderwijs

samenwerken met ouders

Missie en visie

Op De Kariboe groeien kinderen naar wereldburgers met zelfvertrouwen.

Kinderen van de Kariboe zijn trots op zichzelf en leveren een waardevolle bijdrage aan onze wereld.

Hart: veilig en positief

Op De Kariboe zorgen wij ervoor dat iedere leerling zich veilig voelt omdat dit een voorwaarde is om te kunnen leren. Er is een positief leerklimaat met duidelijke afspraken en regels. Alle teamleden werken volgens dezelfde aanpak. Pesten wordt niet getolereerd en er is een actief anti-pestbeleid. Kinderen worden gezien en persoonlijk begeleid in hun ontwikkeling. Succeservaringen zijn belangrijk.

Hoofd: stevige basis

Op De Kariboe kunnen kinderen zich op hun eigen niveau en in hun eigen tempo ontwikkelen. Binnen het lesaanbod op De Kariboe wordt extra aandacht besteed aan taal, als belangrijk gereedschap bij het leren. Daarnaast is er een aanbod van rekenen, digitale geletterdheid en cultuureducatie. Wereldoriëntatievakken worden in betekenisvolle en actuele thema's aangeboden.

Handen: groen & doen

De Kariboe is een groene en gezonde school waar aandacht is voor milieu, duurzaamheid en een gezonde leefstijl. De school is gehuisvest in een duurzaam gebouw, heeft een groen speelplein en een schooltuin. Er is een vakdocent voor alle gymnastieklessen. De kinderen drinken water en eten drie maal per week (school)fruit.

Op De Kariboe worden al doende talenten ontdekt en ontwikkeld. Hiervan groeit zelfvertrouwen. Onderwijs in techniek- en natuur houdt de natuurlijke nieuwsgierigheid van kinderen springlevend. Kinderen ontwikkelen hierbij belangrijke vaardigheden die zij nodig hebben in de toekomst en ervaren hoe het is om met hun handen bezig te zijn.

Samen met ouders

Op De Kariboe werken team en ouders samen om tot een optimale ontwikkeling van ieder kind te komen. Ouders worden gezien als educatieve partners en zijn welkom in de school.

Identiteit

De Kariboe is een openbare school.

Opeen openbare school is ieder kind, iedere ouder en iedere leerkracht welkom, ongeacht zijn of haar sociale, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond. Kernwaarden hierbij zijn: gelijkwaardigheid, vrijheid en ontmoeting.

De Kariboe leert kinderen van jongsaf aan respect te hebben voor elkaars mening of overtuiging. De Kariboe heeft aandacht voor én biedt ruimte aan ieder kind én iedere leerkracht in het maken van eigen keuzes. Niet apart, maar samen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

De Kariboe vindt het belangrijk om schoolbreed dezelfde aanpak te hebben in:

1. aanleren van goed gedrag (PBS), sociaal-emotionele ontwikkeling & anti-pestbeleid (KiVa)
2. leesonderwijs, taalonderwijs, woordenschatonderwijs en spellingonderwijs
3. rekenonderwijs
4. digitale geletterdheid
5. wereldoriëntatie geïntegreerd in thematisch werken
6. leerlinggesprekken en portfolio
7. huiswerk

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Bouwgroepen / Stamgroepen / Heterogene groepen:** leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
werken naar keuze	 6 u 45 min	 6 u 45 min
sociaal- emotioneel en burgerschap	 2 u 30 min	 2 u 30 min
wereldoriëntatie	 2 u 30 min	 2 u 30 min
taalactiviteiten	 5 uur	 5 uur
rekenenactiviteiten	 3 uur	 3 uur
motoriek / buiten spelen en speelzaal	 5 uur	 5 uur

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 5 u 45 min	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Taal	 3 u 45 min	 3 u 45 min	 3 u 45 min	 3 u 45 min	 3 u 45 min	 3 u 45 min
Rekenen/wiskunde	 3 uur	 3 u 45 min	 3 u 45 min	 3 u 45 min	 3 u 45 min	 3 u 45 min
Wereldoriëntatie	 1 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Engelse taal					 1 uur	 1 uur
Buitenspelen	 5 u 15 min	 3 u 15 min	 3 u 15 min	 3 u 15 min	 3 u 15 min	 3 u 15 min
Schrijven	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 30 min	 30 min
Sociaal-emotioneel + burgerschapsvorming	 1 uur	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 uur	 1 uur
Digitale geletterdheid	 30 min	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur

Digitale geletterdheid

Aan de vier leerlijnen (ICT-vaardigheden, informatievaardigheden, mediawijsheid en computational thinking) wordt zowel via een aparte lesmethode als geïntegreerd binnen de vakken hierboven aandacht besteed. In groep 6 volgen de leerlingen een typecursus.

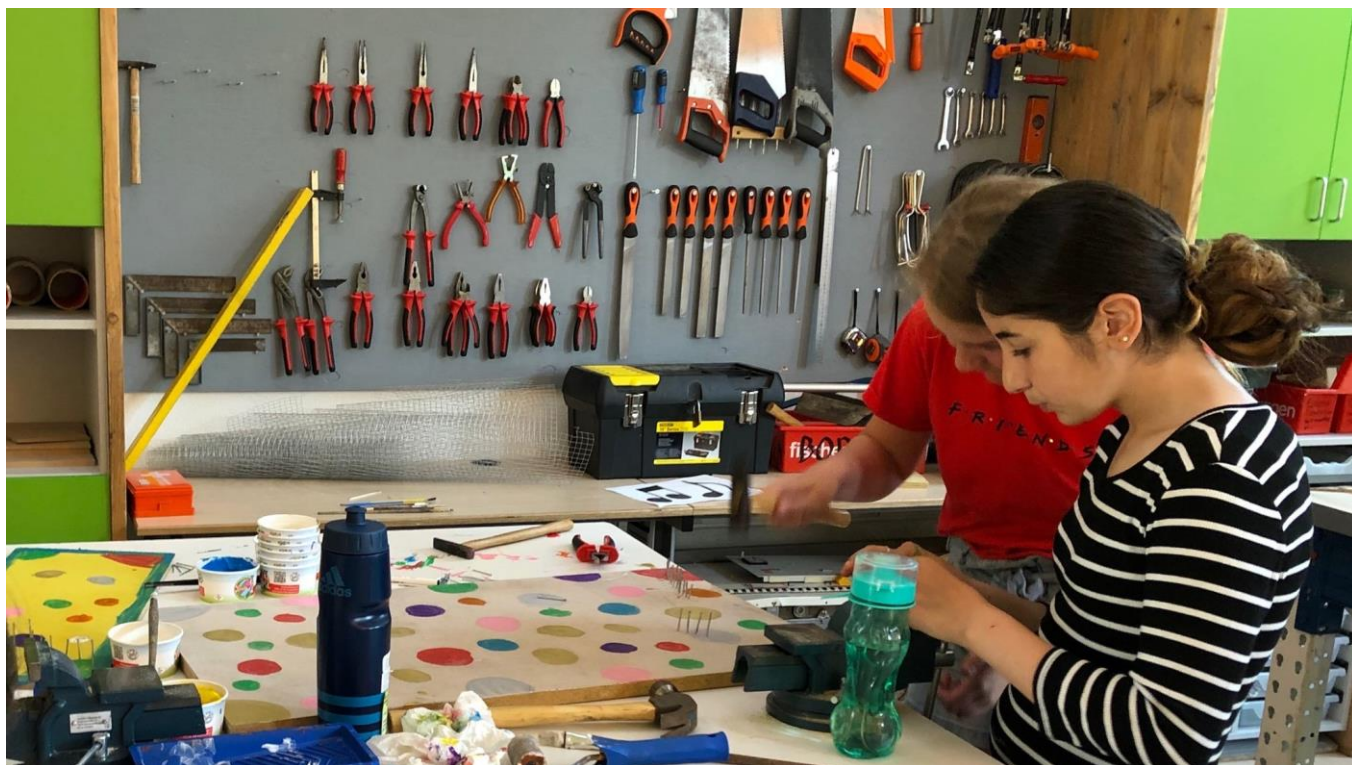
Thematisch werken

De wereldoriëntatievakken en technieklessen worden geïntegreerd in zes schoolthema's aangeboden met een betekenisvolle en actuele inhoud. Het vak begrijpend lezen wordt hier waar mogelijk aan gekoppeld.

Vormingsonderwijs

Onze school is een openbare school. In de wet staat dat op onze school lessen vormingsonderwijs kunnen worden gegeven als ouders daarom vragen. Als ouders van zeven of meer leerlingen interesse hebben in vormingsonderwijs, kunnen wij deze lessen aanvragen bij de organisatie die het vormingsonderwijs op de openbare basisscholen verzorgt. Er zijn voor u of onze school geen kosten aan verbonden.

De wekelijkse lessen vormingsonderwijs van drie kwartier worden verzorgd door een bevoegde vakdocent van een bepaalde levensbeschouwelijke richting (boeddhistisch, hindoeïstisch, humanistisch, islamitisch, katholiek of protestants-christelijk vormingsonderwijs). Deze lessen zijn aanvullend op de aandacht die wij als school besteden aan geestelijke stromingen en burgerschapsvorming. Ga voor meer informatie naar de website: www.vormingsonderwijs.nl



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Technieklokaal
- Speellokaal
- Schooltuin
- Groen speelplein

2.2 Het team

De Kariboe heeft een klein, enthousiast en betrokken team dat samenwerkt aan de maximale ontwikkeling van ieder kind én de ontwikkeling van de school.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Op De Kariboe worden leerkrachten bij voorkeur vervangen door eigen teamleden of invallers. Indien dit niet mogelijk is, worden groepen verdeeld over andere groepen.

Een derde mogelijkheid is dat aan ouders wordt gevraagd hun kind thuis te houden. Dit betreft dan steeds wisselende groepen. Indien er daardoor opvangproblemen ontstaan, wordt samen met ouders naar een oplossing gezocht.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang*, *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)* / *peuteropvang* en *Kindcentrum*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Peuteropvang De Toverlantaarn*.

De Kariboe ontwikkelt zich naar een integraal kindcentrum.

Het kindcentrum biedt kinderen van 0-13 jaar ruimte om te groeien doordat de partners opvoeding, ontwikkeling, onderwijs, opvang, ontspanning, ontmoeting en omgeving verbinden met als gemeenschappelijk doel: optimale ontwikkeling van kinderen. Alle partners werken samen en met eenzelfde visie op hoe dit doel kan worden bereikt.

Doormiddel van een VVE-aanbod (vroeg- en voorschoolse educatie), met name gericht op taal, spel en ouder-kind-activiteiten wordt gewerkt aan doorgaande leerlijnen tussen opvang en onderwijs. Daarnaast is er een warme overdracht tussen opvang en onderwijs zodat ook zorglijnen efficiënt doorlopen.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

De kwaliteitszorg van het onderwijs op De Kariboe is een continu proces.

1. Er zijn afspraken gemaakt over de manier van lesgeven en dit wordt gemonitord door de directeur en de intern begeleider.
2. Leerresultaten worden met het hele team volgens een vaste cyclus gemeten en geanalyseerd en vervolgens omgezet in een plan van aanpak waarin onderwijsbehoeften en beredeneerd onderwijsaanbod staan omschreven.
3. Er worden tevredenheidsspeilingen gedaan onder leerlingen, ouders en personeel. Uitkomsten hiervan worden geanalyseerd en omgezet in actieplannen.
4. Het team is een professionele leergemeenschap (verdeeld in leergroepen) en professionaliseert zich voortdurend, gericht op de schoolontwikkelingsdoelen en individuele behoeften.
5. Binnen het bestuur vinden audits plaats waarin de kwaliteit per school wordt geanalyseerd en besproken.

Verbeterthema's voor 2022-2023 (zie het schoolplan 2020-2024 en het jaarplan 2022-2023)

- 1) verder verbeteren van de leerresultaten in de vakken rekenen en begrijpend lezen
- 2) verhogen van eigenaarschap van leerlingen
- 3) borgen van het thematisch werken
- 4) borgen van het werken in leerpleinen 1-2-3 en 4-5-6 en formuleren van een toekomstgerichte visie op de onderwijsorganisatie.
- 5) vormgeven aan het onderwijs in burgerschapsvorming

Hoe bereiken we deze doelen?

Uit het schoolplan wordt jaarlijks een jaarplan geformuleerd.

Het team werkt in verschillende leergroepen aan de doelen uit het jaarplan en koppelt dit regelmatig aan elkaar terug.

De voortgang wordt door de directeur gemonitord met behulp van Werken Met Kwaliteit.

Evaluatie van de doelen vindt plaats door middel van de uitkomsten van tevredenheidspeilingen (leerlingen, ouders en teamleden) en analyse van de leerresultaten.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

De school realiseert waar mogelijk thuis nabij onderwijs voor de kinderen uit de schoolomgeving. Uitgangspunt is dat kinderen zich kunnen ontwikkelen naar hun eigen mogelijkheden. Daarbij is het van belang de ondersteuningsbehoeften van kinderen tijdig te signaleren en in kaart te brengen. De school doet dit in samenwerking met ouders en kinderen, waarbij de ouders gezien worden als ervaringsdeskundige en educatieve partner.

Bij het realiseren van passend onderwijs wordt niet alleen gekeken naar de mogelijkheden van het kind, maar ook naar de mogelijkheden van de school zelf, zodat zo goed mogelijk kan worden aangesloten bij de ondersteuningsbehoeften van elk kind.

Soms heeft een kind meer ondersteuning nodig dan de school vanuit de eigen middelen kan bieden. In dat geval zoekt de school, samen met de ouders, naar een passende oplossing. Deze oplossing kan bestaan uit extra ondersteuning op de eigen school met behulp van middelen of expertise vanuit het samenwerkingsverband. In een enkel geval zal samen met de ouders worden gezocht naar een plaats op een andere school met een beter passend aanbod. Hierin worden scholen en ouders ondersteund door het samenwerkingsverband en het schoolbestuur.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De school ontwikkelt een aanbod voor leerlingen met een zeer laag uitstroomniveau en een aanbod voor meerbegaafde kinderen.

Er wordt buiten de groepen gewerkt met een klusgroep en een plusgroep.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Taalspecialist
- De Intern begeleider is tevens gedragsspecialist.

De school werkt met een interne taalspecialist en een externe leesspecialist.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Speltherapeut

De school werkt met een externe speltherapeut die (na verwijzing door jeugdarts of huisarts) kinderen in de school kan begeleiden die een specifieke hulpvraag hebben. Dit is altijd na overleg met ouders, leerkracht en intern begeleider.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

PBS is een schoolbrede aanpak die zich richt op het versterken van gewenst gedrag en op het voorkomen van probleemgedrag. De aanpak resulteert in een positief schoolklimaat. Het doel is het creëren van een positieve, sociale omgeving, die het leren bevordert en gedragsproblemen voorkomt. De afspraken die wij maken worden positief geformuleerd. Er zijn groepsafspraken die gemaakt worden door de leerkracht en de kinderen van de groep. Voor het schoolplein en de openbare ruimtes zijn er schoolafspraken. Deze afspraken zijn zichtbaar in en om de school. Elke afspraak wordt aangeleerd door middel van gedragslessen. Kinderen die het goed doen, worden positief bekrachtigd door een compliment of een beloning. Dit kan een individuele beloning of een groepsbeloning zijn die in overleg met de leerkracht wordt gekozen.

KiVa is een preventief, schoolbreed programma, gericht op het versterken van de sociale veiligheid en het tegengaan van pesten. Het programma zet in op positieve groepsvorming, zodat ieder kind met plezier naar school gaat. Met KiVa worden de sociale vaardigheden en de sociaal-emotionele

ontwikkeling van leerlingen gestimuleerd. Zo verbeteren de sociale veiligheid en het pedagogisch klimaat op school. Groepsproblemen, zoals pesten, worden met KiVa effectief voorkomen. Hoewel KiVa inhoudelijk vooral in zetoppreventie (op het voorkomen van), kent het programma ook curatieve onderdelen waarmee problemen kunnen worden opgelost.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen.
We nemen een vragenlijst af via WMK.

Veiligheid is de basis van ons onderwijs omdat het een voorwaarde is om tot leren te komen. Wij vinden het daarom belangrijk dit regelmatig te meten en de resultaten ervan te analyseren op groeps- en schoolniveau.

Dit doen wij jaarlijks in de groepen 5-8 door middel van de veiligheidsmonitor (zie bijlage). Daarnaast wordt in de leerlinggesprekken aandacht aan de individuele veiligheidsbeleving besteed. Indien er daartoe aanleiding is wordt er samen met leerling, ouders, leerkracht, anti-pestcoördinator, intern begeleider en directeur een actieplan opgesteld, uitgevoerd en geëvalueerd.

Fysieke veiligheid wordt gewaarborgd via een regelmatige risicoinventarisatie en evaluatie (RI&E) door het bestuur en door de preventiemedewerker van de school.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Dillenius	manon.dillenius@ijmare.nl
vertrouwenspersoon	Dillenius	manon.dillenius@ijmare.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Om een veilig leerklimate te creëren, waar iedereen zich in thuis voelt, is het belangrijk dat de school en de ouders een goede onderlinge verstandhouding hebben. Betrokkenheid van ouders heeft een aantoonbaar positief effect op het functioneren van kinderen binnen de school. Uit onderzoek blijkt dat het vooral van belang is dat ouders (positief) met hun kinderen praten over school en dat ze hen helpen bij het leren en maken van hun huiswerk. Hierdoor ontstaat meer zelfvertrouwen bij kinderen, een positieve houding ten opzichte van de school, betere prestaties in taal en rekenen, en verdere ontwikkeling in de sociale competenties.

Als school vinden we het daarom belangrijk dat we een goede relatie hebben met ouders. Ouders en school kunnen goed met elkaar samenwerken wanneer we ervan uitgaan dat zowel ouders als school altijd handelen in het belang van het kind.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- In de eerste schoolweek ontvangen ouders de schoolgids (digitaal) en een afgedrukte jaarkalender met praktische informatie.
- In de tweede schoolweek geeft de leerkracht algemene informatie over het lesprogramma van het betreffende leerjaar en praktische informatie over de activiteiten van het schooljaar in de betreffende groep. Op deze informatieavond is er ook een presentatie door de directeur over de schoolvisie. Tevens is er een informeel moment waarop ouders per groep kunnen kennismaken of met elkaar kunnen bijpraten.
- Drie maal per jaar zijn er oudergesprekken gepland waarvoor ouders zich (digitaal) kunnen inschrijven. Leerlingen zijn hierbij (vanaf groep 4) aanwezig. Het eerste gesprek is een startgesprek in de tweede of derde schoolweek. De tweede en derde gesprekken zijn in januari en juni. Indien nodig worden extra gesprekken met ouders georganiseerd.
- Wekelijks informeert de leerkracht ouders (digitaal d.m.v. Parro) over huiswerk, het thema waar aan gewerkt wordt, wat de kinderen gaan leren, wat zij kunnen doen om hun kind te helpen en praktische zaken.
- Maandelijks ontvangen ouders een nieuwsbrief met daarin actuele informatie en verslag van bijzondere activiteiten.
- Indien nodig worden ouders door de leerkracht dagelijks op de hoogte gehouden van belangrijke gebeurtenissen in de groep.
- Ouders kunnen de leerkracht berichten sturen d.m.v. Parro.

Klachtenregeling

De school werkt met de klachtenregeling van IJmare, klik [hier](#).

Vertrouwenspersonen van IJmare zijn:

- Winnie Korremans - 06-24292310 - w.j.korremans@planet.nl
- Paul Platt - 06-33833833 - paulplatt haarlem@gmail.com

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

de organisatie van en hulp bij feesten en evenementen

hulp in de klas bij bijzondere activiteiten

het begeleiden van excursies

in de bibliotheek

in de schooltuin

meedenken, adviseren en besluitvorming in de medezeggenschapsraad

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 45,00

Daarvan bekostigen we:

- Afscheid groep 8
- Pasen
- Zomerfeest
- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Soms wordt aan ouders een kleine bijdrage gevraagd voor een extra excursie (max 5 euro en maximaal 1 keer per groep per jaar).

De ouderbijdrage in groep 8 is €55,- in verband met het schoolkamp.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen hun kind telefonisch of d.m.v. Parro ziek melden tussen 8:00 en 8:30 uur, of een briefje meegeven aan een broer/zus.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Ouders kunnen via een verlofformulier verlof aanvragen bij de directeur, indien mogelijk 6 weken voor aanvang van de verlofperiode.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Wij bewaken dat leerlingen een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doorlopen en dat het onderwijs wordt afgestemd op de voortgang in de ontwikkeling van leerlingen met behulp van het leerling- en onderwijsvolgsysteem

Om uw kind goed te kunnen volgen werken wij planmatig.

Opbrengsten verzamelen en analyseren:

- Twee keer per jaar nemen wij voor de vakgebieden woordenschat, rekenen, lezen, spelling en begrijpend lezen toetsen af. Deze toetsen staan los van de methode. De resultaten worden vergeleken met de gemiddelde resultaten van kinderen van dezelfde leeftijd in het gehele land. De leerlingen doen vanaf groep 3 tot halverwege groep 8 mee met deze Citotoetsen. In groep 7 maken de leerlingen de Entreetoets van Cito en de NIO. In groep 8 wordt er afgesloten met de landelijke Centrale Eindtoets van Cito.
- Vanaf groep 3 worden ook steeds na een lesstofblok methodetoetsen afgenomen.
- In groep 1-2 **VOLGEN** we de ontwikkeling van kinderen volgens de ontwikkelingslijnen van leerlingvolgsysteem *KIJK*. We volgen zowel de leervaardigheden die nodig zijn om goed te kunnen starten in groep 3, als de sociaal-emotionele ontwikkeling. In november en mei worden de observaties geregistreerd in *KIJK*, zodat er vastgesteld kan worden of een kind extra ondersteuning nodig heeft.
- De resultaten van Citotoetsen, methodetoetsen en registratiemomenten uit *KIJK* worden per groep geanalyseerd en halfjaarlijks besproken met de IB'er en de directeur in een groepsbespreking.
- Per leerling wordt een leerlingkaart bijgehouden waarop voor elk vakgebied per blok het onderwijsaanbod in doelen en instructieniveau staat beschreven. De leerlingkaart wordt elke 6-8 weken bijgesteld en twee keer per jaar met de intern begeleider geëvalueerd. Er wordt dan besproken of de gestelde doelen behaald zijn en of er aanpassingen nodig zijn.

Onderwijs aanpassen aan de behoefte van de leerling en/of de groep:

Indien de resultaten daarvoor aanleiding geven, wordt het onderwijsaanbod aangepast aan de behoeften van een leerling, een groep of een bouw.

Mogelijke aanpassingen:

- wijziging onderwijstijd in een bepaald vak
- wijziging instructiemethode of in de organisatie van de instructie
- gebruik van aanvullende lesmethodes
- huiswerk (in overleg met ouders)
- organiseren extra ondersteuning

In het ondersteuningsprofiel kunt u uitgebreid lezen welke basisondersteuning en extra ondersteuning wij kunnen organiseren. Het ondersteuningsprofiel kunt u lezen op de website en is ter inzage beschikbaar op school.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft

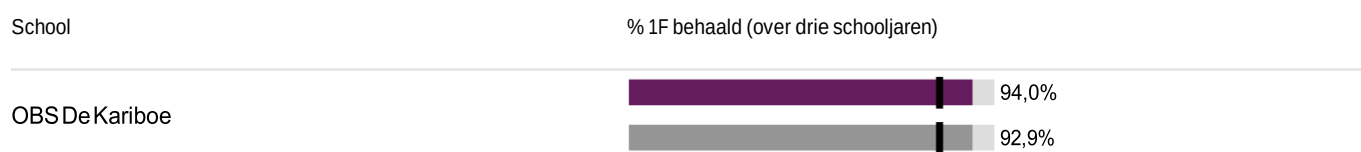
gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

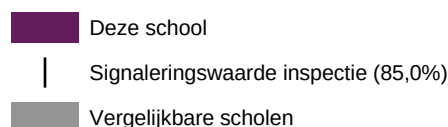
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

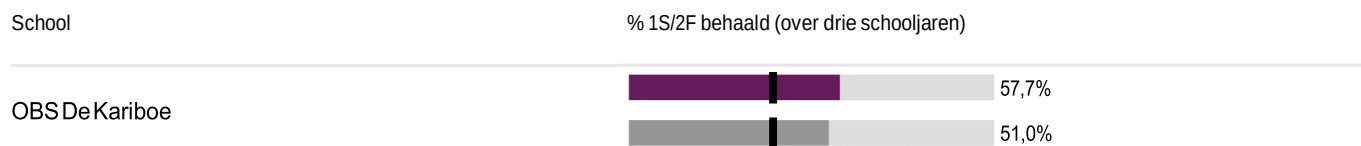
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2021-2022?



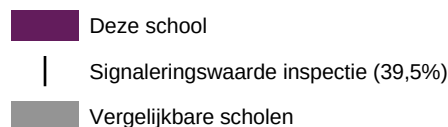
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2021-2022?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
PrO		13,3%
vmbo-k		20,0%
vmbo-(g)t		46,7%
havo		6,7%
vwo		13,3%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid

Verantwoordelijkheid

Zelfstandigheid

In een veilig leerklimaat kunnen kinderen het beste uit zichzelf halen, zodat zij allemaal op hun eigen manier vol zelfvertrouwen de wereld in kunnen gaan. Een veilig leerklimaat ontstaat wanneer er heldere afspraken worden gemaakt met de kinderen. Wij gebruiken hiervoor Positive Behaviour Support (PBS) en KiVa. Zie schoolgids 3.2.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Op De Kariboe nemen we kinderen serieus en willen we ze deelgenoot maken van hun eigen ontwikkeling. Dit doen wij door kinderen de ruimte te geven om zelfstandig opdrachten uit te voeren, zelfstandig te spelen en zelfstandig samen te werken. Wanneer kinderen de ruimte krijgen, kunnen zij verantwoordelijkheid nemen. Uiteraard doen wij dat door samen met de kinderen heldere afspraken te maken, zodat de kinderen weten welke ruimte zij kunnen benutten.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 - 14:30	- 14:30	14:30 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 - 14:30	- 14:30	14:30 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:15	- 12:15	12:15 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 - 14:30	- 14:30	14:30 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 - 14:30	- 14:30	14:30 - 18:30

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderopvang Welschap](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team en [Kinderopvang Welschap](#), in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [BSO De Duinsprong \(Welschap\)](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
studiedag 1	14 oktober 2022	14 oktober 2022
Herfstvakantie	17 oktober 2022	21 oktober 2022
vrije middag vanaf 12:00 uur	23 december 2022	23 december 2022
Kerstvakantie	26 december 2022	06 januari 2023
Voorjaarsvakantie	27 februari 2023	03 maart 2023
studiedag 2	06 maart 2023	06 maart 2023
Pasen	10 april 2023	10 april 2023
studiedag 3	11 april 2023	11 april 2023
Meivakantie	27 april 2023	05 mei 2023
Hemelvaartsweekend	18 mei 2023	19 mei 2023
Pinkstervakantie	29 mei 2023	02 juni 2023
vrije dag	21 juli 2023	21 juli 2023
Zomervakantie	24 juli 2023	01 SEPTEMBER 2023

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
directeur	ma, di, woe, do, vrij	8.30 - 9.00 uur en op afspraak
intern begeleider	ma, di, do	8.30 - 9.00 uur en op afspraak

