

Kindcentrum De Pleiaden

Schoolgids 2026-2027



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 AVG

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Voor u ligt de schoolgids van Kindcentrum De Pleiaden. Deze schoolgids is bedoeld voor nieuwe ouders/verzorgers die zich oriënteren op een school voor hun kind en daarnaast voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school.

De basisschool is een belangrijke periode in het leven, voor uw kinderen en voor u. Wist u dat u in de loop van de jaren uw kind in totaal zo'n 8000 uur toevertrouwt aan de zorg van de juffen en de meesters van de basisschool? Dat is een groot deel van een kinderleven.

Op Kindcentrum De Pleiaden zijn alle leerlingen welkom, ongeacht hun achtergrond, levensovertuiging en afkomst. Wij willen dat kinderen met plezier opgroeien en dat zij fijn kunnen spelen en leren. Binnen Kindcentrum De Pleiaden wordt er vanuit een gezamenlijke visie op leren en ontwikkelen gewerkt. Er is een doorgaande lijn die peuteropvang, onderwijs en naschoolse opvang met elkaar verbindt.

In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt, wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). We wensen u veel leesplezier.

Met vriendelijke groeten, namens het team,

Marjolein Floris

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Kindcentrum De Pleiaden
Pleiadenplantsoen 63
1973BS IJmuiden

☎ 0255-511233
🌐 <http://www.pleiaden.nl>
✉ kindcentrum@pleiaden.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Marjolein Floris	marjolein.floris@ijmare.nl

Schoolbestuur

IJmare
Aantal scholen: 13

Aantal leerlingen: 2874
🌐 <https://www.ijmare.nl>

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting SWV Passend
Onderwijs IJmond

Aantal leerlingen

 2025-2026
287

Kindcentrum De Pleiaden is de openbare basisschool in de wijk Zee- en Duinwijk in IJmuiden, waar iedereen welkom is.

Op 1 oktober 2022 telt Kindcentrum De Pleiaden zo'n 264 leerlingen, verdeeld over 11 groepen.

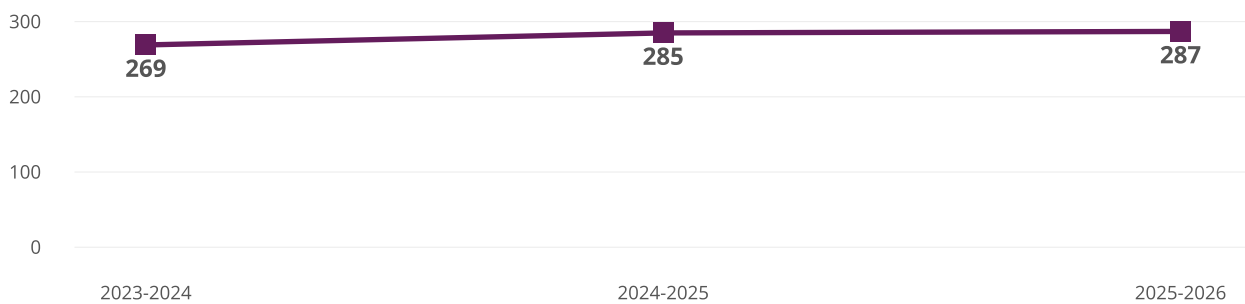
Op 1 oktober 2023 telt Kindcentrum De Pleiaden zo'n 269 leerlingen, verdeeld over 11 groepen.

Op 1 oktober 2024 telt Kindcentrum De Pleiaden zo'n 286 leerlingen, verdeeld over 12 groepen.

Op 1 oktober 2025 telt Kindcentrum De Pleiaden zo'n 290 leerlingen, verdeeld over 12 groepen.

Op 1 oktober 2026 telt Kindcentrum De Pleiaden zo'n 290 leerlingen, verdeeld over 12 groepen.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Betrokken

Coöperatief

Authentiek

Professioneel

Ambiteus

Missie en visie

Binnen Kindcentrum De Pleiaden werken we aan de hand van drie uitgangspunten; fijne sfeer, goede basis en boeiend onderwijs. Deze uitgangspunten staan in ons onderwijs centraal.

Fijne sfeer

Wij vinden dat kinderen met plezier naar school moeten gaan. Een goede sfeer op school, fijne contacten tussen de leerlingen onderling en vertrouwen in de leerkrachten zijn daarbij heel belangrijk.

Ieder kind heeft een stem: op onze school telt de mening van kinderen. Vanaf groep 3 zijn ze bij de rapportgesprekken aanwezig en in de klas denken leerlingen in de groepsvergaderingen mee over ontwikkelingen in de klas en op school.

Een veilige omgeving: ons team zet zich elke dag met veel enthousiasme in voor een positieve, ontspannen sfeer. We hanteren duidelijke regels en hebben aandacht voor waarden en normen, dat biedt veiligheid in het omgaan met elkaar.

Aandacht voor welzijn: Kindcentrum De Pleiaden vindt de sociaal-emotionele vorming van kinderen belangrijk. Daarom werken wij met de methode 'Vreedzaam'. De leerkracht volgt of leerlingen zich fijn voelen op school en we peilen dit ook rechtstreeks bij kinderen.

We doen het samen: goed contact tussen school, ouders en kind draagt veel bij aan hoe een kind zich op school voelt. Wij houden ouders via oudergesprekken, de website en Parro op de hoogte en staan altijd open voor een gesprek. Zo werken we samen aan de ontwikkeling van ieder kind.

Goede basis

Wij vinden dat taal, rekenen en lezen de belangrijkste vaardigheden zijn die kinderen op de basisschool leren. Bovendien schenken wij veel aandacht aan structuur en regelmaat; een leeromgeving waarin uw kind zich veilig voelt.

Goed onderwijs: welke kant kinderen ook opgaan na de basisschool, ze hebben goed taal- en rekenonderwijs nodig. Kindcentrum De Pleiaden heeft een eigen taal- en rekenspecialist en biedt leerlingen een rustige, prettige omgeving waarin ze geconcentreerd kunnen werken. Dat geeft kinderen een sterke basis om na 8 jaar basisonderwijs een goede start te maken op de middelbare school.

Vaardigheden van nu: de maatschappij verandert voortdurend. Om daarin mee te kunnen gaan, hebben kinderen 21ste-eeuwse vaardigheden nodig, zoals creatief, probleemoplossend en kritisch denken. Deze vaardigheden verweven we steeds verder in ons onderwijs. Zo werken leerlingen met Chromebooks, leren ze programmeren en hebben we een leerlingenraad.

Wij kennen ieder kind: onze leerkrachten volgen het leerniveau van kinderen, zodat zij kunnen bijsturen als een leerling achterblijft of beter presteert dan verwacht. Ons zorgteam kan kinderen ondersteunen en als het nodig is schakelen we een externe specialist in. Bij gesprekken over een kind is de ouder natuurlijk welkom. Het gaat tenslotte om uw zoon of dochter en we willen samen de beste oplossing vinden.

Leren op je eigen niveau: we willen ieder kind uitdagen om alles uit zichzelf te halen. Kinderen die extra ondersteuning nodig hebben, krijgen begeleiding van onze onderwijsassistenten. Voor leerlingen die meer uitdaging aankunnen werken we onder andere met de 'Pittige Plus Torens'.

Boeiend onderwijs

Voor de jongste kinderen is spel de basis van ons onderwijs. Spelen doen de kinderen het allerliefste én spel is voor hen dé manier om te leren. Thematisch werken heeft de toekomst. Kinderen werken in onder-, midden en bovenbouw op hun eigen niveau aan eenzelfde thema.

Thematisch werken: Leren aan de hand van thema's sluit aan bij de belevingswereld van kinderen. Zo onthouden ze beter wat ze leren en zijn ze meer gemotiveerd om mee te doen. Binnen Kindcentrum De Pleiaden werken we in alle groepen thematisch. In de groepen 1 en 2 met een kleutermethode en vanaf groep 3 gekoppeld aan de zaakvakken.

Leren met robots: Robotwise is een methode waarbij kinderen van groep 1 tot en met 8 kennismaken met het werken met verschillende robots. Tijdens de lessen zijn ze steeds aan het ontdekken en onderzoeken, en daar komt ook veel samenwerken bij kijken. Robotwise stimuleert verschillende denkhoudingen, zoals risico's durven nemen, streven naar nauwkeurigheid en willen doorzetten. Dit versterkt de eigenwaarde en het zelfvertrouwen bij kinderen.

Identiteit

In ons dagelijks handelen laten we ons leiden door:

- Samen elke dag een stapje beter worden;
- Samen onderwijzen en opvoeden;
- Talenten van kinderen ontdekken en ontwikkelen;
- Kinderen verlaten onze school als 'sterk' individu.

Onze openbare identiteit komt het best tot uiting tijdens de lessen "Vreedzaam"; tijdens deze lessen worden verschillende onderwerpen bespreekbaar gemaakt. Zo neemt het onderwerp burgerschapsvorming een belangrijke plaats in.

Op deze manier laten wij als openbare school ook zien hoe wij onze plek innemen in de maatschappij, in de omgeving van de kinderen en hun ouders. De lessen "Vreedzaam" worden wekelijks in elke groep aangeboden.

Identiteit IJmare en Kindcentrum De Pleiaden

Kindcentrum De Pleiaden is onderdeel van IJmare. De scholen van IJmare verzorgen openbaar onderwijs in de IJmond met als doel ieder kind te laten groeien. We doen dit samen en nemen onze verantwoordelijkheid. We gaan met volle kracht vooruit!

Het openbaar onderwijs is van- en voor de samenleving. Het is een plek waar leerlingen samen spelen, samen leren en samen vormgeven aan hun school. De openbare school is een minisamenleving waarin ruimte is voor ieders verhaal en die gekenmerkt wordt door democratische waarden. In de school worden deze waarden zichtbaar in de cultuur, de organisatie, het onderwijs en de verbinding tussen de school en de samenleving. De openbare school zondert zich niet af van de wereld, maar leert leerlingen zorgzaam en rechtvaardig om te gaan met andere mensen en de omgeving om hen heen.

Kindcentrum De Pleiaden onderschrijft de identiteit van IJmare en dit is ook terug te zien in ons Kindcentrum. Wij werken in alle groepen met de methode "Vreedzaam", waarin de democratische waarden, maar ook het hebben van respect voor elkaar centraal staat. De klas en de school worden gezien als een leefgemeenschap waarin kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen, en waarin kinderen leren om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen. Kinderen voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en voor de gemeenschap en staan open voor de verschillen tussen mensen.

Wij willen kinderen opvoeden tot verantwoordelijke en creatieve leden van de gemeenschap. De klas en de school zijn daarom een oefenplaats. Wij leren kinderen dat zij deel zijn van de gemeenschap die de klas en de school vormt en leren hen daar een bijdrage aan te leveren. Wij leren kinderen oog en oor te hebben voor een ander en zich verantwoordelijk te voelen voor het algemeen belang; initiatiefrijk, zorgzaam en betrokken.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Wij vinden het belangrijk dat kinderen samen in één groep zitten met één of twee vaste leerkrachten. Vanuit deze veilige basis zullen wij differentiëren. Wij streven naar een onderwijsvorm waarbij de basisvakken zoals rekenen, spelling, lezen en schrijven in de ochtend goed gestructureerd in verschillende niveaus worden aangeboden in een leerstofjaarklassengroep met de vaste leerkracht(en).

In de middag richten wij ons meer op het thematisch werken, waarbij zaakvakken (aardrijkskunde, biologie en geschiedenis), techniek en creatieve vakken geïntegreerd worden in een thema en zo worden aangeboden.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal	 5 u 30 min	 5 u 30 min
Rekenen	 5 u 00 min	 5 u 00 min
Bewegingsonderwijs	 5 u 45 min	 5 u 45 min
Spelen en werken	 7 u 00 min	 7 u 00 min
Muziek en drama	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Sociaal-emotionele ontwikkeling	 1 u 00 min	 1 u 00 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal			0 u 30 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Bewegingsonderwijs	1 u 40 min	1 u 40 min	1 u 40 min	1 u 40 min	1 u 40 min	1 u 40 min
Kunsthoudende en creatieve vorming	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Wereldoriëntatie			2 u 25 min	2 u 25 min	2 u 25 min	2 u 25 min
Rekenen/wiskunde	6 u 50 min	6 u 50 min	6 u 50 min	6 u 50 min	6 u 50 min	6 u 50 min
Taal	5 u 50 min	5 u 50 min	5 u 50 min	5 u 50 min	5 u 50 min	5 u 50 min
Lezen	8 u 10 min	8 u 10 min	5 u 15 min	5 u 15 min	5 u 15 min	5 u 15 min
Pauze/buitenspelen	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min
Schrijven	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min			
Vreedzame School	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min

Alle leerlingen binnen Kindcentrum De Pleiaden krijgen 2x in de week gymles van een vakleerkracht bewegingsonderwijs. De kleuters gymmen in de speelzaal van de school, de leerlingen uit groep 3 t/m 8 gymmen in sporthal Zeewijk.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Buiten werkplek
- Peuteropvang (Partou)
- Voor- en naschoolse opvang (Partou)
- Podium



2.2 Het team

Binnen Kindcentrum De Pleiaden is een warm team werkzaam dat geniet van het vak en dit met plezier uitoefent. Binnen ons team vinden wij samenwerking, een fijne sfeer en respect hebben voor elkaar belangrijk. Dit dragen wij ook uit naar de kinderen. Wij zorgen ervoor dat kinderen met plezier naar Kindcentrum De Pleiaden komen en dat zij zich zo optimaal mogelijk ontwikkelen. Het team werkt graag samen, leert van- en met elkaar en is continu in ontwikkeling.

Rekencoördinator

Binnen Kindcentrum De Pleiaden is een rekencoördinator aanwezig die de ontwikkelingen rondom rekenen in de gaten houdt en het team hierin meeneemt. De rekencoördinator ontwikkelt samen met het team beleid rondom rekenen.

ICT-coördinator

Binnen Kindcentrum De Pleiaden is een ICT-coördinator aanwezig die de ontwikkelingen rondom digitale geletterdheid in de gaten houdt en het team hierin meeneemt. De ICT-coördinator ontwikkelt samen met het team beleid rondom digitale geletterdheid.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Ons bestuur beschikt over een vervangingspool. Door de krapte op de onderwijsmarkt komt het voor dat de duo leerkracht of een andere parttime leerkracht de afwezige leerkracht vervangt. Kindcentrum De Pleiaden heeft daarnaast een vervangingsprotocol opgesteld, waarin vermeld wordt hoe wij handelen wanneer er geen leerkracht beschikbaar is.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kindcentrum en voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Partou*.

De Pleiaden is een Kindcentrum. Peuteropvang, voor- en naschoolse opvang en de (openbare) basisschool zitten onder één dak. Er is een aanbod voor leerlingen met een VVE indicatie. Deze leerlingen krijgen een extra taalaanbod.

Een veilige basis is belangrijk voor de ontwikkeling van kinderen. Kinderen voelen zich thuis op Kindcentrum De Pleiaden. Pedagogisch medewerkers en leerkrachten onderhouden korte lijnen, stemmen programma's op elkaar af en bouwen een hechte band op met een kind.

Kleuteronderwijs

Wij werken met heterogene kleutergroepen binnen Kindcentrum De Pleiaden. Dat wil zeggen dat de kleuters van alle leeftijden (4, 5 en 6 jaar) bij elkaar zitten. Dit heeft een pedagogische reden. Op deze wijze ontstaan er namelijk groepen waarin kinderen elkaar goed kunnen helpen en elkaar stimuleren in hun ontwikkeling.

Bijkomend voordeel is dat de instroom van nieuwe kleuters over alle kleutergroepen verdeeld kan worden. Er ontstaan zo in opbouw en samenstelling gelijkwaardige kleutergroepen. De meeste activiteiten in de kleutergroepen worden in de hoeken zoals de bouwhoek, huishoek, lees- en schrijfhoek aangeboden. Er is ook een wisselhoek waarin verschillende thema's aan de orde komen.

Bij de thema's wordt bekeken of er zinvolle excursie mogelijkheden zijn. Het lijkt of er in de eerste jaren van de basisschool volop wordt gespeeld. Het is echter niet alleen spelen. Het spel past binnen het kader van de ontwikkeling van het jonge kind.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Op Kindcentrum De Pleiaden werken wij structureel aan onze kwaliteit van lesgeven, het monitoren hiervan en hoe wij sturen op professionalisering van onszelf en de school. Regelmatig stellen we ons de vraag of we de goede dingen doen en of wij deze ook op een goede manier doen. Dit gebeurt op verschillende plaatsen in onze organisatie, op school-, groeps- en leerlingniveau.

In schooljaar 2022 - 2023 heeft het team zich geschoold in het implementeren van een nieuwe rekenmethode voor groep 3 tot en met 8 en het werken met deze nieuwe rekenmethode; WIG 5. Door het volgen van deze scholing zorgen wij ervoor dat alle leerkrachten goede rekenlessen kunnen geven. Daarnaast zijn er afspraken gemaakt voor het rekenonderwijs op Kindcentrum De Pleiaden. Naast het werken met de methode WIG-5, werken wij ook met Rekensprint, Bareka en Met Sprongen Vooruit, om het automatiseren van basisvaardigheden extra te stimuleren. Daarnaast is het team in schooljaar 2022 - 2023 geschoold in het werken met de methode Atlantis, gericht op het technisch lezen en begrijpend lezen.

In de afgelopen jaren hebben de leerkrachten zich verder bekwaamd in didactische vaardigheden. Leerkrachten zijn in schooljaar 2023 - 2024 (bij)geschoold in het werken volgens het EDI-model (Expliciete Directe Instructie) en het werken met coöperatieve werkvormen. Instructies worden binnen Kindcentrum De Pleiaden volgens het EDI-model gegeven, waardoor er goed op de verschillende niveaus van leerlingen kan worden afgestemd.

In schooljaar 2024 - 2025 zijn de leerkrachten bijgeschoold in het analyseren van resultaten van leerlingen. Door middel van deze scholen kunnen wij nog beter kijken naar de behaalde resultaten en hier vervolgcacties aan verbinden. Hierdoor wordt de kwaliteit van het lesgeven vergroot.

In schooljaar 2025 - 2026 is het team geschoold worden in traumasensitief lesgeven, waarbij het kijken naar het gedrag van de leerling, waar dit vandaan komt en hoe je hier mee omgaat, centraal staat.

In schooljaar 2026 - 2027 wordt het team geschoold in rekenen op 1S niveau, om zo ervoor te zorgen dat nog meer leerlingen het 1S niveau zullen behalen. Daarnaast vindt er scholing plaats gericht op het onderwijsaanbod aan nieuwkomers, vindt er een scholing plaats over de meldcode en zal er een scholing plaatsvinden gericht op het omgaan met korte lontjes en machogedrag.

Hoe bereiken we deze doelen?

Met ons kwaliteitssysteem werken we systematisch aan de 'goede dingen nog beter proberen te doen'. We onderzoeken regelmatig, met behulp van diverse peilingen of dat ook werkelijk zo is en we checken dat niet alleen bij onszelf maar ook bij elkaar.

Met behulp van een heldere beleidscyclus (planning- en control-cyclus) zorgen wij dat de school de goede dingen blijft doen en die waar mogelijk nog verbetert. Kwaliteit mag geen toeval zijn. Daarom is systematisch werken aan kwaliteit noodzakelijk. Dat betekent het juiste beleid formuleren, de juiste handelingen verrichten en op de juiste manier evalueren of doelen bereikt zijn. Kwaliteitszorg is de permanente, systematische en cyclische aandacht voor het bepalen, bewaken en verbeteren van de kwaliteit.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.



Basisondersteuning

Het Samenwerkingsverband huldigt de visie van thuisnabij onderwijs voor zoveel mogelijk leerlingen, ook als er extra ondersteuning nodig is. Dat betekent dat er gedacht wordt vanuit mogelijkheden van kinderen en niet vanuit beperkingen. Bij het realiseren van dit Passend Onderwijs wordt niet alleen gekeken naar de mogelijkheden van het kind, maar ook naar de mogelijkheden van de school zelf, zodat zo goed mogelijk kan worden aangesloten bij de ondersteuningsbehoeften van elk kind.

Soms heeft een kind meer ondersteuning nodig dan de school vanuit de eigen middelen kan bieden. In dat geval zoekt de school, samen met de ouders, naar een passende oplossing. Deze oplossing kan bestaan uit extra ondersteuning op de eigen school met behulp van middelen of expertise vanuit het Samenwerkingsverband. In een enkel geval zal samen met de ouders worden gezocht naar een plaats op een andere school met een beter passend aanbod. Hierin worden school en ouders ondersteund door het Samenwerkingsverband en het schoolbestuur.

Via de volgende link kunt u inzien hoe de basisondersteuning op Kindcentrum De Pleiaden wordt vormgegeven: <https://ijmare.nl/app/uploads/sites/20/2025/06/Basisondersteuning-scholen-op-de-kaart.pdf>

Hoe ervaren leerlingen de ondersteuning binnen Kindcentrum De Pleiaden?

Wij hebben ook de leerlingen van onze school bevroegd over de ondersteuning van leerlingen binnen Kindcentrum De Pleiaden. De leerlingen geven hierbij aan dat zij vinden dat er genoeg hulp is voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Zij krijgen in de klas extra hulp van de eigen leerkracht en soms ook van onderwijsassistenten buiten de groep. De extra ondersteuning in kleine groepjes buiten de groep vinden zij prettig. Zij geven aan dat zij zich in een klein groepje beter kunnen concentreren en dat het fijn is om extra te kunnen oefenen. Daarnaast geven zij aan dat alle leerlingen gelijk behandeld worden en iedereen zichzelf mag zijn. Het maakt niet uit of je extra uitdaging of juist extra hulp nodig hebt.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Docent plusklas
- Rekencoördinator
- ICT-coördinator

Rekencoördinator

Op Kindcentrum De Pleiaden is een rekenspecialist aanwezig die zich bezighoudt met het rekenaanbod op Kindcentrum De Pleiaden. De rekenspecialist ontwikkelt beleid voor rekenen en gaat na hoe dit wordt uitgevoerd. Daarnaast houdt zij de ontwikkelingen op het gebied van rekenen in de gaten en draagt zij zorg voor de kwaliteit van ons rekenonderwijs. Hierbij wordt de rekenspecialist ondersteund door de intern begeleider.

ICT-coördinator

Op Kindcentrum De Pleiaden is een ICT-coördinator aanwezig die zich bezighoudt met digitale geletterdheid en het ICT aanbod op Kindcentrum De Pleiaden. De ICT-coördinator ontwikkelt beleid voor digitale geletterdheid en ICT en gaat na hoe dit wordt uitgevoerd. Daarnaast houdt zij de ontwikkelingen op het gebied van digitale geletterdheid en ICT in de gaten en draagt zij zorg voor de kwaliteit van ons aanbod op het gebied van digitale geletterdheid en ICT. Hierbij wordt de ICT-coördinator ondersteund door de intern begeleider.

Plusklasleerkracht

Op Kindcentrum de Pleiaden hebben wij sinds 2 jaar een plusklas opgestart. Daar zijn wij erg trots op! De plusklas is bedoelt voor leerlingen uit groep 5 t/m 8 die meer uitdaging nodig hebben, bovenop de uitdaging die zij al in de klas krijgen. Voor sommige leerlingen is de basis-lesstof en het pluswerk wat in de groep wordt aangeboden namelijk (nog steeds) onvoldoende uitdagend. Daarom laten wij hen deelnemen aan de plusklas.

In de plusklas stimuleren wij de leerlingen door middel van het werken aan projecten en het bieden van een specifiek plusaanbod om hun talenten verder te ontwikkelen. Tijdens het werken aan deze projecten lopen de leerlingen tegen uitdagingen aan en leren ze hoe zij hiermee om kunnen gaan. Op die manier werken zij aan vaardigheden zoals 'leren leren', plannen, samenwerken en doorzetten.

In de plusklas wordt gewerkt met projecten uit de 'Pittige Plus Torens'. Deze torens bevatten drie soorten Peper Projecten (Groene, Gele en Rode). Ze zijn verschillend van opzet en bieden verschillende niveau's van uitdaging. Naast het gebruik van de 'Pittige Plus Torens' wordt er gebruik gemaakt van de methodes 'Mindset' en 'Groeï in je groep'. Iedere woensdagochtend komen de leerlingen uit de plusklas samen, ze kijken hier altijd heel erg naar uit!

Extra ondersteuning taal en rekenen

Binnen Kindcentrum De Pleiaden zijn verschillende onderwijsassistenten werkzaam. Deze onderwijsassistenten ondersteunen in klassen, werken in kleine groepjes en soms ook individueel met leerlingen. Zij bieden met name op reken- en taalgebied extra ondersteuning. Wanneer bij een leerling de basisvaardigheden van rekenen niet geautomatiseerd zijn, oefenen zij deze extra in met de leerlingen. Wanneer het technisch leesniveau bij leerlingen nog niet op orde is, ondersteunen zij deze leerlingen extra op het gebied van lezen. In overleg met de intern begeleider en leerkrachten wordt vastgesteld welke leerlingen extra ondersteuning nodig hebben.

Naast ondersteuning op het gebied van rekenen en technisch lezen, wordt er ook door de onderwijsassistenten ondersteuning geboden aan kinderen die een achterstand hebben op het gebied van taal/woordenschat. Deze kinderen krijgen VVE ondersteuning bij de kleuters, maar ook in de hogere groepen wordt dit doorgezet. In kleine groepjes wordt er dan gewerkt aan het vergroten van de woordenschat en het taalbegrip.

Leerlingen die bovenstaande ondersteuning krijgen, krijgen natuurlijk ook in de klas extra aandacht van de leerkracht door middel van een verlengde instructie of pré-teaching. De ondersteuning door de onderwijsassistenten is nog eens extra. Zo hopen we voor alle leerlingen aan de onderwijsbehoeften te kunnen voldoen en willen wij bereiken dat zij zo goed mogelijk mee kunnen doen met de leerstof die aangeboden wordt.

Extra ondersteuning door externen

Kindcentrum De Pleiaden werkt met verschillende externen samen wanneer er extra ondersteuning van leerlingen nodig is:

Jeugdverpleegkundige GGD Kennemerland: de jeugdverpleegkundige ondersteunt bij vragen over onder andere gezondheid, ontwikkeling en gedrag van een kind, leerproblemen, leefstijl, groei, voeding, seksualiteit en vaccinaties.

Jeugdmaatschappelijk werk: de jeugdmaatschappelijk werker biedt kortdurende begeleiding op school aan het kind. Deze kan ondersteuning bieden op het gebied van faalangst, rouwverwerking door scheiding/ziekte/overlijden, verminderd zelfvertrouwen of weerbaarheid, motivatieproblemen en opvoedondersteuning.

CJG coach: de CJG coach kan voor een langere periode begeleiding bieden. Dit kan te maken hebben met vragen en ondersteuning over het opgroeien en opvoeden van een kind. Daarnaast kan de CJG coach in overleg met ouders verwijzen naar andere vormen van jeugdhulp.

Consulent passend onderwijs: de consulent passend onderwijs is geregeld op school aanwezig voor observaties in de groep, overleg met de intern begeleider, directeur en leerkracht. De consulent sluit aan bij ondersteuningsteamgesprekken met ouders (en kind). Samen met de consulent passend onderwijs wordt gekeken welk onderwijsaanbod en extra ondersteuning voor een kind nodig is.

Begeleiding dyslexie: binnen de school is wekelijks iemand vanuit Stichting Taalhelp aanwezig om leerlingen met een dyslexieverklaring te ondersteunen. Kinderen krijgen begeleiding tijdens schooltijd.

Buurtsportcoaches: de buurtsportcoaches kunnen op school een extra aanbod verzorgen rondom voeding of beweging. Zo worden er bijvoorbeeld boks lessen gegeven in de bovenbouw. Daarnaast verzorgen de buurtsportcoaches veel activiteiten rondom bewegen buiten schooltijd, waar de leerlingen van De Pleiaden aan kunnen deelnemen.

Fysiotherapie: de fysiotherapeut gaat aan de slag met kinderen die moeite hebben met de fijne en/of de grove motoriek. De fysiotherapeut is wekelijks aanwezig op school.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist

Binnen Kindcentrum De Pleiaden is een leerkracht aanwezig die zich bezighoudt met de methode "Vreedzaam". Deze leerkracht houdt het team op de hoogte van nieuwe ontwikkelingen, is verantwoordelijk voor het protocol sociale veiligheid en leidt leerlingen uit groep 5 t/m 8 op tot mediator.

Wanneer leerlingen extra ondersteuning nodig hebben op sociaal-emotioneel gebied, wordt er in overleg tussen de leerkracht, intern begeleider en ouders gekeken wat wij als school hierin kunnen betekenen. In sommige gevallen kunnen kinderen worden aangemeld voor bijvoorbeeld een sociale vaardigheden training. Deze worden door een externe partner aangeboden.

Kindcentrum De Pleiaden werkt nauw samen met externe partners als Socius, CJG en de jeugdverpleegkundige. Hierdoor zijn de lijnen kort en kunnen wij in veel gevallen leerlingen de ondersteuning bieden die zij nodig hebben.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut
- Vakleerkracht bewegingsonderwijs
- Fysiotherapeut wekelijks op school aanwezig

Binnen Kindcentrum De Pleiaden is er een vakleerkracht bewegingsonderwijs aanwezig. De vakleerkracht geeft alle leerlingen van Kindcentrum De Pleiaden 2x in de week gymles.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- BHV

Op Kindcentrum De Pleiaden zijn meerdere gecertificeerde BHV-ers aanwezig. Deze worden jaarlijks bijgeschoold. Daarnaast worden er drie keer per jaar ontruimingsoefeningen gedaan; één aangekondigde ontruimingsoefening, één onaangekondigde ontruimingsoefening en één onaangekondigde ontruimingsoefening met een brandhaard.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Op Kindcentrum De Pleiaden vinden wij het belangrijk dat leerlingen zich zo optimaal mogelijk kunnen ontwikkelen. De specialisten binnen de school zorgen ervoor dat er goed onderwijs wordt gegeven. Daarnaast zijn er op Kindcentrum De Pleiaden meerdere onderwijsassistenten werkzaam, die individuele leerlingen en groepjes leerlingen begeleiden en ondersteunen. Daarnaast ondersteunen de onderwijsassistenten de leerkrachten en zorgen wij er samen voor dat alle leerlingen op het eigen niveau worden uitgedaagd.

Inbreng en invloed van leerlingen

Op onze school vinden we het belangrijk om samen te werken met ouders én kinderen. Ieder kind ontwikkelt zich op zijn eigen manier. Soms is er extra hulp nodig — dat noemen we *ondersteuning*. Veel kinderen hebben op bepaalde momenten wat extra begeleiding nodig. Deze ondersteuning bieden wij binnen de basisondersteuning van de school.

Voor een klein aantal leerlingen is er meer nodig dan deze basisondersteuning. Als de zorg intensiever of langduriger is, stellen we samen een *ontwikkelingsperspectief* (OPP) op. Dit is een plan waarin we beschrijven wat we verwachten van de ontwikkeling van uw kind en welke extra begeleiding daarbij past.

Bij het opstellen van het OPP gaan we in gesprek met u als ouder én met uw kind. We vinden het belangrijk dat ook uw kind vertelt hoe het zijn of haar eigen ontwikkeling ziet. Samen spreken we leerdoelen af en bekijken we wat er nodig is om deze te bereiken.

Het OPP wordt in overleg vastgesteld. We nemen daarin uw instemming mee en, waar mogelijk, ook die van uw kind. Zo zorgen we ervoor dat iedereen zich gehoord en betrokken voelt bij het leerproces.

Extra informatie

Doubleren

Doubleren is het nogmaals overdoen van een leerjaar. De reden hiervoor kan zijn dat een leerling nog meer tijd nodig heeft om zich optimaal te ontwikkelen op cognitief-, sociaal-emotioneel-, motorisch gebied en de werkhouding. Doubleren wordt bij voorkeur in een zo vroeg mogelijk stadium gedaan waarbij gekeken wordt naar de individuele behoeften van de leerling. De verwachting bestaat dat met een extra jaar de achterstand wordt ingelopen en het kind de volgende jaren met weinig problemen kan doorlopen.

Wie is betrokken?

- De groepsleerkracht heeft de verantwoordelijkheid over de vorderingen en begeleiding van de leerling;
- De ouders van de leerling zijn betrokken bij de leerontwikkeling;
- De intern begeleider van de school controleert de voortgang van de leerling;
- De directeur blijft eindverantwoordelijk.

Vorderingen leerling

De groepsleerkracht die een primaire functie vervult bij de vorderingen van de leerling, heeft hiervoor de volgende instrumenten ter beschikking:

- De resultaten van het dagelijkse werk/ functioneren in de klas;
- De resultaten van niet-methode toetsen;
- De resultaten van methodegeboden toetsen;
- De resultaten van overige toetsen;
- Eigen observaties.

Het kan zo zijn dat sommige leerlingen meer leertijd, meer instructie, meer oefeningen en/of meer herhalingen nodig hebben. Dit kan betekenen dat de leerling een jaar langer in hetzelfde leerjaar blijft omdat één of meerdere van bovenstaande voorbeelden van toepassing zijn.

Als blijkt dat de ondersteuning tot onvoldoende succes leidt, gaat de school in gesprek met ouders en eventueel met externe hulpverleners. Als naar voren komt dat doubleren een optie zou kunnen zijn, dan wordt dit met de ouders besproken. De eindbeslissing blijft in handen van de schoolleiding. Begeleiding, vervolgafspraken en de definitieve beslissing worden vastgelegd.

De beslissing

Om te komen tot een besluit van doubleren maken we gebruik van:

- De resultaten van het dagelijkse werk/ functioneren in de klas;
- De resultaten van niet-methode toetsen;
- De resultaten van methodegeboden toetsen;
- De resultaten van overige toetsen;
- Eigen observaties;
- Observaties en/of diagnostisch onderzoek;
- Eventueel rapportages van externen.

In bijzondere gevallen wordt er beredeneerd afgeweken van dit protocol. Het besluit hiertoe wordt genomen door de schoolleiding van de school. Als de leerling doubleert wordt er een Plan van Aanpak (PvA) opgesteld. Hierin worden de ondersteuningsbehoeften, doelen en het onderwijsaanbod beschreven.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Binnen Kindcentrum De Pleiaden werken wij in alle groepen met de methode Vreedzaam, waarin de democratische waarden, maar ook het hebben van respect voor elkaar centraal staat. De klas en de school worden gezien als een leefgemeenschap waarin kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen en waarin kinderen leren om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen. Kinderen voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en voor de gemeenschap en staan open voor de verschillen tussen mensen.

Wij willen kinderen opvoeden tot verantwoordelijke en creatieve leden van de gemeenschap. De klas en de school zijn daarom een oefenplaats. Wij leren kinderen dat zij deel zijn van de gemeenschap die de klas en de school vormt en leren hen daar een bijdrage aan te leveren. Wij leren kinderen oog en oor te hebben voor een ander en zich verantwoordelijk te voelen voor het algemeen belang; initiatiefrijk, zorgzaam en betrokken.

Een aantal onderwerpen komt jaarlijks terug binnen de methode Vreedzaam:

1. We horen bij elkaar
2. We lossen conflicten zelf op
3. We hebben oor voor elkaar
4. We hebben hart voor elkaar
5. We dragen allemaal een steentje bij
6. We zijn allemaal anders.

Daarnaast zijn er ook een aantal lessen per leerjaar die gaan over relaties en seksualiteit. Scholen zijn sinds 2012 verplicht hier aandacht aan te besteden, dit valt onder de kerndoelen. Deze lessen zijn passend bij de onderwerpen die in Vreedzaam worden besproken. Het doel van deze lessen is het ondersteunen van leerlingen bij hun seksuele ontwikkeling, passend bij de leeftijd en de belevingswereld. Het is de bedoeling leerlingen weerbaar te maken, zodat zij ook hun eigen grenzen aan kunnen geven. Deze lessen zijn onderverdeeld in vier thema's:

- Lichamelijke ontwikkeling en zelfbeeld
- Voortplanting en gezinsvorming
- Sociale en emotionele ontwikkeling
- Seksuele weerbaarheid

Mediators

Binnen Vreedzaam wordt gewerkt met mediators. Mediatie is een belangrijk onderdeel van Vreedzaam. Mediatie is bemiddeling bij conflicten. Alle leerlingen leren wat mediatie is en leren zelf de verantwoordelijkheid te nemen voor het oplossen van een conflict. Kinderen leren dat ze zelf verantwoordelijkheid hebben voor het klimaat op school. Daarnaast worden elk jaar leerlingen van groep 5 t/m 8 opgeleid tot mediator. Zij hebben gesolliciteerd naar deze taak. Deze mediators worden ingezet bij conflicten in de groepen 3 t/m 8. Zij kunnen ingeschakeld worden voor het helpen oplossen van conflicten.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

WMK staat voor het programma Werken Met Kwaliteit. Jaarlijks vullen de kinderen de vragenlijsten veiligheid in. Hierin worden de kinderen bevraagd over hoe veilig zij zich op school en in de klas voelen. Binnen Kindcentrum De Pleiaden vinden wij veiligheid en welbevinden erg belangrijk. We stellen onszelf dan ook tot doel dat wij boven een 3 scoren op alle gebieden (4 puntschaal).

In schooljaar 2025 - 2026 is dit op alle gebieden (veiligheidsbeleving, het optreden van de leraar, de opstelling van de leerling, welbevinden, fysieke veiligheid, sociale veiligheid, psychische veiligheid en materiele zaken) ruimschoots behaald. De conclusie uit deze vragenlijst was de volgende;

Gemiddeld cijfer: 8,0

Ik voel me veilig op school; 8,0

Ik heb het naar mijn zin op school; 8,0

Kinderen voelen zich veilig op Kindcentrum De Pleiaden en hebben het er naar hun zin. Leerkrachten treden pro-actief op. Incidenten worden besproken met de leerlingen. De leerkrachten nemen dit serieus en betrekken, waar nodig, ouders hier actief bij. We scoren op alle verschillende gebieden ruim boven de norm van 3,0. Sinds dit schooljaar zijn we weer gaan werken met mediators vanuit de methode Vreedzaam. Deze mediators helpen met het oplossen van incidenten tijdens de pauzes. Dit heeft een positief effect. Ouders betrekken we meer bij de methode Vreedzaam; hier wordt aandacht aan besteedt in de nieuwsbrief van school.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Alexandra Wester	alexandra.wester@ijmare.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Eva Bastiaanse	eva.bastiaanse@ijmare.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

In het onderwijs wordt de term ouderbetrokkenheid gebruikt om aan te geven dat ouders een onmisbare schakel zijn in de relatie tussen school en leerling. Door betrokkenheid van ouders ontstaat meer zelfvertrouwen bij kinderen, een positieve houding ten opzichte van de school, betere prestaties in taal en rekenen en verdere ontwikkeling in de sociale competenties. Ouders en school hebben elkaar gedurende de hele schoolloopbaan van de leerling nodig: als partners in de opvoeding, als klankbord, in de medezeggenschapsraad of ouderraad op school, als vrijwilliger binnen onze bibliotheek of 'gewoon' als gesprekspartner.

Ouderraad en Medezeggenschapsraad

Op Kindcentrum De Pleiaden hebben we een zeer actieve Ouderraad (OR), die ondersteunt bij (onderwijs)activiteiten, excursies, feesten en veel andere zaken die zich op school voordoen. Daarnaast hebben ouders zitting in de Medezeggenschapsraad (MR), die inspraak heeft in- en advies geeft over het beleid van de school. Uiteraard kunt u zich aanmelden voor OR en MR wanneer daar plekken vrij zijn.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Wij informeren u over alle belangrijke gebeurtenissen op school, over algemene schoolzaken, maar ook over het welbevinden van uw kind.

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- Elke ouder krijgt wekelijks bericht uit de groep via Parro;
- Ouders ontvangen maandelijks via Parro een nieuwsbrief met nieuws uit de school;
- Aan het begin van ieder schooljaar heeft elke ouder een kennismakingsgesprek met de groepsleerkracht. Daar worden ouders ook geïnformeerd over het aankomende schooljaar;
- Meerdere keren per jaar (november, februari, juli) zijn er oudergesprekken gepland. Deze gesprekken worden vanaf groep 5 samen met de leerling gevoerd. Hierin wordt besproken hoe het gaat en is er gelegenheid tot het stellen van vragen. Ook buiten deze oudergesprekken zijn leerkrachten bereid om met u als ouder in gesprek te gaan. U kunt de leerkracht altijd via Parro een bericht sturen voor het maken van een afspraak.

We stellen het op prijs als u ons van belangrijke gebeurtenissen thuis op de hoogte houdt. Een goede samenwerking tussen school en thuis bevordert het welbevinden van uw kind.

Klachtenregeling

Binnen ons Kindcentrum zetten wij ons dagelijks in om ieder kind passend onderwijs en passende opvang te bieden. Wij doen dit door een veilige, stimulerende en prettige omgeving te creëren, zowel binnen de school als in de opvang. Mocht u van mening zijn dat hierin iets niet naar wens verloopt, dan verzoeken wij u dit met ons te bespreken. Samen bekijken wij graag hoe we tot een passende oplossing kunnen komen.

Uw eerste aanspreekpunt is de leerkracht of opvangmedewerker van uw kind. Indien u er gezamenlijk niet uitkomt, verzoeken wij u contact op te nemen met de directie van de school.

Kindcentrum De Pleiaden heeft ook een vertrouwenspersoon. Zij kan u adviseren over bij wie u met het probleem of uw klacht terecht kunt. Onze vertrouwenspersoon (en ook leerkracht) is Eva Bastiaanse. U kunt haar bereiken via eva.bastiaanse@ijmare.nl.

Via de volgende link komt u bij de klachtenregeling van IJmare: [Klachtenregeling IJmare](#)

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Wij hechten veel waarde aan de ouderbetrokkenheid en ouderparticipatie op onze school. Niet alleen de medezeggenschapsraad en ouderraad spelen een belangrijke rol. Ook heel veel andere ouders zetten zich in voor school.

Wij noemen een paar voorbeelden waar ouders bij helpen:

- Bij (bouw)lezen;
- Bij excursies;
- Bij zwemmen;
- Bij festiviteiten;
- Bij de schoolbibliotheek;
- Bij sportactiviteiten en nog veel meer.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 23,50. Daarvan bekostigen we:

- Sinterklaas
- Kerstborrel voor ouders
- Themafeest, Koningsspelen
- Afscheid groep 8, de laatste schooldag

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hiermee bekostigen we de volgende activiteit(en):

Het schoolkamp in groep 8, de schoolfoto en het jaarlijkse schoolreisje worden niet uit de ouderbijdrage bekostigd. Hier ontvangt u een apart betaalverzoek voor.

De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage is per 1 augustus 2021 aangescherpt. Scholen mogen geen kinderen meer uitsluiten van extra activiteiten die de school aanbiedt als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen.



4.3 Ziekmelden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Op een van de volgende manieren meldt u uw kind ziek:

- Bij voorkeur via de Parro app. U kunt hierin uw kind direct ziekmelden of een bericht naar de leerkracht sturen.
- Lukt het ziekmelden niet via Parro, dan kunt u uw kind telefonisch ziekmelden; gebruik hiervoor het telefoonnummer 0255-511233.

Voor alle manieren verzoeken wij u dit tussen 8.00 uur en 8.30 uur te doen.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Verzuimbeleid/verlof aanvragen

Vanaf hun 5e verjaardag zijn kinderen leerplichting. Uw zoon of dochter mag dan niet meer zonder toestemming wegblijven van school. Het kan zijn dat u voor uw kinderen een dag vrij wilt of moet vragen, bijvoorbeeld voor een bruiloft of begrafenis. Voor het aanvragen van verlof buiten de schoolvakanties gelden richtlijnen waar onze school zich strikt aan houdt. Zo zijn ouders verplicht dit verlof schriftelijk aan te vragen.

Het aanvraagformulier kunt u op school ophalen of via de website invullen. De directeur beslist of het verlof wordt toegekend. Bij een verlof voor langer dan 10 dagen is ook toestemming van de leerplichtambtenaar nodig.

Zie [Verlof aanvragen - Kindcentrum De Pleiaden](#) voor meer informatie over het aanvragen van verlof.

4.4 Toelatingsbeleid

Aanvullend op de klachtenregeling hebben we een procedure rondom 'Toelating, weigering, time-out, schorsing en verwijdering'.

Onze school staat open voor alle kinderen. Scholen hebben zorgplicht. Dat geldt dus ook voor onze school. Dat betekent dat wij ervoor verantwoordelijk zijn om alle leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben een passende plek te bieden. We willen ze graag toelaten en ze goed onderwijs bieden.

Soms kunnen we een kind niet toelaten. Daar hebben we gemotiveerde regels voor. De weigeringsgronden kunnen als volgt zijn:

- a. De groep is vol.
- b. De school kan de nodige ondersteuning niet bieden (zie ons Schoolondersteuningsprofiel).
- c. Ernstige verstoring van de rust en orde dreigt (dit geldt bij zowel leerlingen als ouders).

4.5 AVG

Gezonde School

Kindcentrum De Pleiaden heeft het 'Vignet Gezonde School'. Dit betekent dat we bij alles wat we doen werken aan de gezondheid van onze leerlingen. Zo zorgen we voor een veilige schoolomgeving, een fris klimaat én hebben we aandacht voor de persoonlijke en sociale ontwikkeling van kinderen. Dit draagt bij aan een gezondere leefstijl, betere schoolprestaties en minder schooluitval.

De afgelopen jaren heeft de school de vignetten behaald op het gebied van "welbevinden" en "seksualiteit".

Binnen Kindcentrum De Pleiaden drinken alle leerlingen tijdens het 10-uurtje water en eten zij groente of fruit eten (eventueel aangevuld met iets gezonds). Wil je meer weten over de Gezonde School? Ga dan naar de website van het Vignet Gezonde School.

Privacy (AVG)

Op Kindcentrum De Pleiaden wordt zorgvuldig omgegaan met de privacy van onze leerlingen. Bij het geven van onderwijs, het begeleiden van onze leerlingen en de vastlegging daarvan in de administratie van onze school, worden er gegevens over en van leerlingen vastgelegd.

Deze gegevens worden persoonsgegevens genoemd. De Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) geeft voorschriften over de manier waarop er met persoonsgegevens moet worden omgegaan. Het vastleggen en gebruik van deze persoonsgegevens is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt. De school maakt ook gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van die leermaterialen ontvangen een beperkt aantal leerlinggegevens. Onze stichting heeft met haar leveranciers strikte afspraken gemaakt over het gebruik van persoonsgegevens, zodat misbruik wordt voorkomen.

Leerlinginformatie wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouders daar toestemming voor geven, tenzij die uitwisseling verplicht is volgens de wet. Jaarlijks wordt aan ouders/verzorgers gevraagd of zij toestemming geven voor het delen van foto's en/of video's door de school op social media, schoolgids, nieuwsbrieven en/of websites.

De school is niet aansprakelijk voor het delen van foto's en/of video's door ouders, die niet door de school zijn gevraagd om deze beelden vast te leggen. Op grond van de AVG moet onze school over een zogenaamde "Functionaris voor de Gegevensbescherming" (FG) beschikken. De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad heeft ingestemd met het takenpakket en de bevoegdheden van deze FG. Onze stichting heeft een onafhankelijke, externe FG aangesteld. Hij adviseert en controleert de school op uitvoering van de wetgeving rondom privacy en bespreekt dit met de bestuurder. Het betreft dhr. Marco Boltjes uit Leeuwarden.

Contactinformatie staat op de website van onze school. In samenspraak met de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad wordt het huidige Privacy- en ICT gebruikersbeleid van OPOIJmond daar waar nodig aangepast aan de AVG. De FG ziet hierop toe, evenals op de manier waarop wij omgaan met de leerlinggegevens, de rechten van ouders en leerlingen.

Integrale aanpak screening MQ-scan SportSupport, JGZ (GGD) en IJmed.

In september 2026 en maart 2027 zal de MQ scan worden afgenomen bij leerlingen van Kindcentrum De Pleiaden. De MQ Scan is een initiatief van SportSupport en de gegevens van de scan worden gebruikt om inzicht te krijgen in het motorische niveau van kinderen in de leeftijden 4 t/m 12 jaar, met als belangrijkste doel een goede motoriek voor de toekomst te garanderen. Kinderen met een goede motoriek beleven meer plezier aan sport & bewegen en blijven daardoor ook langer bewegen. Een goede motoriek heeft direct zijn invloed op de gezondheid van kinderen. De scan wordt door de buurtsportcoach afgenomen en resultaten worden besproken met de vakleerkracht bewegingsonderwijs.

Voor deze scan worden de volgende persoonlijke gegevens gebruikt: naam, leeftijd(geboortedatum), geslacht kind. Gepersonaliseerde data is uitsluitend in te zien door de daartoe bevoegde persoon/personen (buurtsportcoach, vakleerkracht bewegingsonderwijs, groepsleerkracht, intern begeleider en schoolarts). Algemene data inzichten die niet herleidbaar zijn naar individu, kunnen door gemeente gebruikt worden om beleid en activiteiten te verscherpen. De MQ Scan is volledig AVG-proof en heeft alle noodzakelijke maatregelen getroffen om zorg te dragen voor de veiligheid van persoonlijke gegevens. Hiervoor zijn de noodzakelijke contracten gesloten met lokale samenwerkingspartners zoals de AVG-wet voorschrijft. Alle data is op beveiligde Nederlandse servers opgeslagen en valt als zodanig ook onder de Nederlandse wet en regelgeving. Mocht u niet akkoord gaan met deze test, geef dit dan aan bij de groepsleerkracht of gymleerkracht.

Logopedische screening

In de kleutergroepen krijgen alle leerlingen die 5 jaar zijn op school een logopedische screening. Doel van deze screening is om problemen bij een kind op het gebied van spraak, taal, stem, gehoor, adem en mondmotoriek te voorkomen of zo vroeg mogelijk

te signaleren. Uit een screening of observatie kan komen dat een kind wel of geen logopedie nodig heeft. U krijgt als ouder altijd een terugkoppeling van deze logopedische screening.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Signalering van ondersteuningsbehoeften

De volgende instrumenten worden gebruikt:

- LOVS toetsen van CITO
- Sociaal-emotionele vragenlijsten van CITO voor leerkrachten
- Sociaal-emotionele vragenlijsten van CITO voor leerlingen van groep 5 tot en met 8
- Checklisten, Signaleringslijsten vanuit protocol Dyslexie
- Kijk! in groep 1/2
- Methode toetsen na afronding van elk blok

ParnasSys is het administratiesysteem waarin we de leerresultaten van de leerlingen verzamelen. Het volgende wordt vastgelegd en bewaard:

- Rapportgegevens;
- Resultaten methode gebonden toetsen;
- Citoresultaten;
- Plan van aanpak bij kortdurende interventies of doublure (altijd vastgesteld in overleg met ouders);
- Groeidocumenten waarin de leerlingenzorg staat beschreven die vanuit het onderwijsadvies team wordt geadviseerd;
- OPP (ontwikkelperspectief);
- Oudergesprekken;
- Incidentenregistratie.

Twee keer per jaar nemen wij de Cito-toetsen af voor de vakgebieden: rekenen, technisch lezen, begrijpend lezen en spelling. Cito-toetsen staan los van de methode. De resultaten worden vergeleken met de gemiddelde resultaten van kinderen van dezelfde leeftijd in het hele land. De resultaten worden in teamverband besproken en geanalyseerd met de IB-er en de schoolleider. Er worden ook methode gebonden toetsen afgenomen. Deze toetsen horen bij de methodes die we gebruiken voor de verschillende schoolvakken. Op grond van de groepsbesprekingen en analyse van de opbrengsten uit toetsen en meetinstrumenten bekijken wij waar wij ons onderwijs kunnen verbeteren. Samen willen wij ervoor zorgen dat alle leerlingen zich zo optimaal mogelijk kunnen ontwikkelen.



5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 en 2025 worden hieronder getoond.

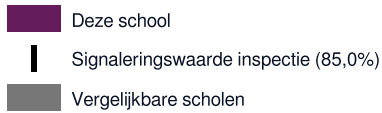
De scores van de Doorstroomtoets van CITO geven een indicatie van de resultaten over de gehele basisschoolloopbaan. Goede zorg en begeleiding is essentieel. Ieder kind heeft zijn eigen capaciteiten en daar wordt geprobeerd het beste uit te halen.

Over de afgelopen 3 jaren liggen de resultaten van de eindtoets boven de inspectienorm.

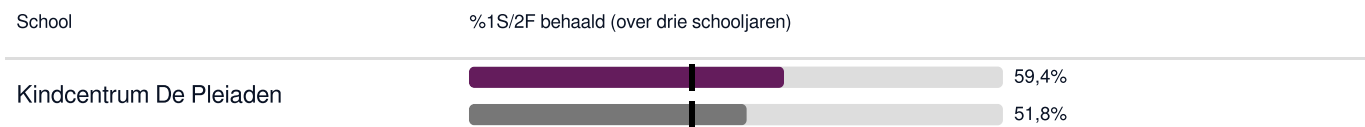
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2024-2025?



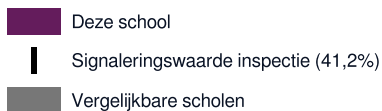
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2024-2025?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

Een goede begeleiding naar het voortgezet onderwijs is essentieel.

De leerkrachten in de bovenbouw onderhouden goed contact met de scholen voor voorgezet onderwijs. Wanneer een kind de school verlaat, vindt er een 'warme' overdracht plaats.

In het nieuwe schooljaar is er nog een keer contact en vindt er terugkoppeling plaats.

In schooljaar 2025 - 2026 zag de uitstroom van de groep 8 leerlingen er als volgt uit:

- PRO/Basis - 4,8%
- VMBO Basis/Kader - 9,5%
- VMBO Kader - 4,8%
- VMBO Kader/MAVO- 11,9%
- MAVO - 7,1%
- MAVO/HAVO - 16,7%
- HAVO - 16,7%
- HAVO/VWO - 14,3%
- VWO - 14,3%

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2024-2025?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	6,3%
vmbo-b / -k	9,4%
vmbo-k	6,3%
vmbo-k / -(g)t	18,8%
vmbo-(g)t	6,3%
vmbo-(g)t / havo	15,6%
havo / vwo	25,0%
vwo	12,5%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan en om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden.

Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Veiligheid

Respect

Vertrouwen

Ons onderwijs zien wij als een gezamenlijke activiteit van school en ouders. Respect voor elkaar, vertrouwen en open en eerlijk met elkaar communiceren zijn daarbij belangrijk. Respect, veiligheid en verantwoordelijkheid zijn de basiswaarden in onze school. Voorspelbaarheid en helder geformuleerde verwachtingen rondom gewenst gedrag vormen de basis voor een goed en veilig pedagogisch klimaat.

Werkwijze t.a.v. sociale opbrengsten

Binnen Kindcentrum De Pleiaden wordt er gewerkt met de methode Vreedzaam. Vreedzaam is een aanpak voor sociaal-emotionele ontwikkeling en burgerschapsvorming, waarbij de klas en de school beschouwd wordt als een leefgemeenschap. Kinderen worden gezien en gehoord. Ze krijgen een stem en leren een democratisch burger te zijn. Openstaan voor verschillen en deze kunnen overbruggen, conflicten op een goede manier oplossen, een bijdrage leveren aan het algemeen belang en actief verantwoordelijk zijn voor de gemeenschap staan hierbij centraal. Kinderen ervaren dat ze ertoe doen. In alle groepen wordt er wekelijks met de methode Vreedzaam gewerkt.


Vreedzaam geeft uitgebreid, structureel en duurzaam invulling aan burgerschapsonderwijs volgens de wetgeving en het toezichtkader van de inspectie.

6 Schooltijden en opvang

Wij werken samen met Partou voor voor- en naschoolse opvang, hiervoor is het nodig dat ouders zelf een contract afsluiten met Partou.

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:30	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:30	-
Woensdag	-	08:30 - 12:15	-	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:30	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:30	-

 Opvang
Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Partou**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met ouders, **Partou**, in het schoolgebouw. Hier zijn vrijwillige kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Partou**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2026-2027

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	10 oktober 2026	18 oktober 2026
Voorjaarsvakantie	20 februari 2027	28 februari 2027
Zomervakantie	10 juli 2027	22 augustus 2027

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directeur	Maandag, dinsdag, woensdag, donderdag, vrijdag	Hele dag

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Kwaliteitscoördinator	Maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag	Hele dag

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Conciërge	Dinsdagochtend, woensdagochtend, vrijdagochtend	08:00 - 12:00

Wanneer u de directeur of kwaliteitscoördinator wilt spreken, kunt u altijd binnenlopen. Indien nodig maken we op dat moment een afspraak voor een later moment.