

Kindcentrum Eigenwijze

Informatiegids 2025-2026



De informatie in dit document vind je ook op scholenopdekaart.nl

Inhoud

Voorwoord	4
Over de school	5
Algemene gegevens	5
Contactgegevens	5
Schoolbestuur	6
Aantal leerlingen	6
Aantal leerlingen de afgelopen jaren.....	6
Missie en visie	6
Kenmerken van de school	6
Missie en visie.....	7
Identiteit	7
Het onderwijs.....	8
Schoolorganisatie	8
Bewegingsonderwijs.....	8
Groepen op school	8
Invulling onderwijstijd	8
Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2.....	8
Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8.....	10
Extra faciliteiten	11
Het team.....	12
Vakleerkrachten	12
Verlof en vervanging van personeel	12
Aanbod voor het jonge kind	13
Kwaliteitszorg en schoolplan	13
Ondersteuning en veiligheid	14
Extra ondersteuning van leerlingen	14
Leerling inspraak op het ondersteuningsaanbod.....	14
Gediplomeerde specialisten op school	14
Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning	17
Inbreng en invloed van leerlingen	17
Extra informatie.....	17
Veiligheid op school	17
Anti-pestprogramma	18
Sociale en fysieke veiligheid	18
Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon.....	18
Handige informatie voor ouders.....	19
Hoe ouders worden betrokken.....	19
Klachtenregeling	20
Vrijwillige ouderbijdrage	21
Overige vrijwillige schoolkosten	21
Toelatingsbeleid.....	23
Ontwikkeling en resultaten	23

Resultaten doorstroomtoets	24
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2023-2024?.....	24
Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2023-2024?	25
Schooladviezen	25
Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?	25
Sociale ontwikkeling	25
Visie op Sociale opbrengsten	25
Werkwijze Sociale opbrengsten	26
Schooltijden en opvang.....	27
Schooltijden	27
Opvang.....	27
Vakantierooster	28
Wie is wanneer te bereiken?	28

Voorwoord

Beste ouders, verzorgers en andere belangstellenden,

Een goede communicatie tussen ouders en school is van groot belang, aangezien de tijd op de basisschool de fundamenteen legt voor de toekomst van uw kind.

Daarom bieden wij u graag de informatiegids voor het schooljaar 2025-2026 van Kindcentrum Eigenwijze aan. Deze gids is bedoeld voor ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij ons kindcentrum. U vindt hierin praktische informatie zoals onderwijstijden, vakanties, studiedagen, opvangmogelijkheden en gedragsregels van Kindcentrum Eigenwijze. Daarnaast leggen we uit hoe wij het onderwijs en de opvang organiseren en welke keuzes we hierin maken.

In augustus 2022 zijn wij een samenwerking aangegaan met het kinderdagverblijf, de peuteropvang en de buitenschoolse opvang onder de naam Kindcentrum Eigenwijze. Ons kindcentrum biedt een uniek onderwijssysteem in Heemskerk en omstreken. In onze visie en organisatiestructuur leest u hoe wij dit realiseren. Wij zien ieder kind als een uniek individu, dat onderdeel uitmaakt van een groter geheel, zoals de klas, de unit, de school en de samenleving.

"Ik ben wijs op mijn eigen manier"

In een veilige en ondersteunende omgeving stimuleren wij het zelfvertrouwen van de kinderen. Onze belangrijkste taak is ervoor te zorgen dat uw kind zich gewaardeerd voelt en trots is op zijn of haar prestaties, zodat hij of zij klaar is voor de toekomst.

Namens het team van Kindcentrum Eigenwijze, nodig ik u van harte uit voor een afspraak om elkaar beter te leren kennen.

Met vriendelijke groet,

Ikina Poelarends

Directeur Kindcentrum Eigenwijze Onderwijs

Mineke van der Leijgraaff

Leidinggevende Kindcentrum Eigenwijze Opvang

Over de school

Algemene gegevens



Contactgegevens

Kindcentrum Eigenwijze
De Visserstraat 6A
1964ST Heemskerk

☎ 0251232646
🌐 <https://kindcentrumeigenwijze.nl>
✉ lkina.poelarends@ijmare.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Ikina Poelarends	lkina.poelarends@ijmare.nl

Schoolbestuur

IJmare

Aantal scholen: 15

Aantal leerlingen: 2854

<https://www.ijmare.nl>

Aantal leerlingen

2025-2026
117

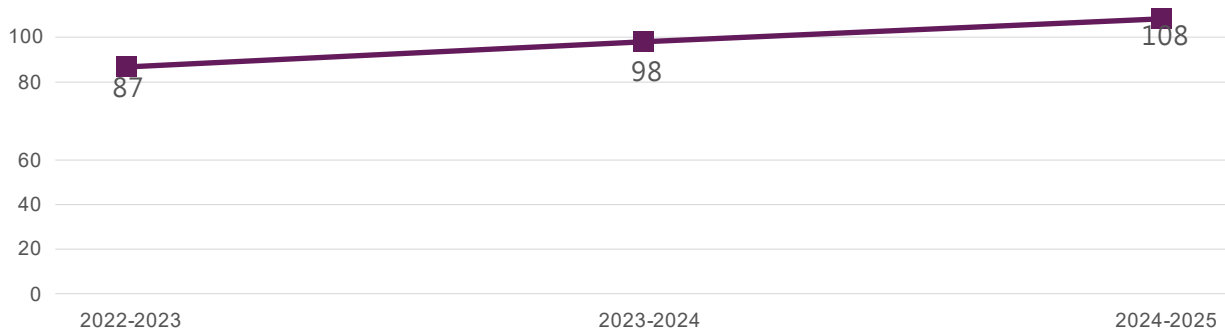
Kindcentrum Eigenwijze is een kleinschalig kindcentrum met ongeveer 120 basisschoolleerlingen en 50 kinderen op de opvang. In het schooljaar 2025-2026 ondergaat ons kindcentrum een ingrijpende vernieuwbouw.

Gedurende deze periode, die naar verwachting tot eind februari zal duren, werken we tijdelijk met combinatiegroepen en maken we geen gebruik van de reguliere units.

De peuteropvang wordt in deze periode tijdelijk gehuisvest op het Lauraplein. Leerlingen uit groep 7 en 8 krijgen tijdelijk les in de Streng, aan de andere kant van het terrein.

De vernieuwbouw zal naar verwachting eind februari worden afgerond

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Missie en visie

Kenmerken van de school

Samenwerken

Thematisch werken

Zelfstandigheid

Toekomstgericht

Missie en visie

Bij Kindcentrum Eigenwijze begeleiden we kinderen in hun ontwikkeling, zodat zij goed voorbereid zijn op de toekomst. We zorgen ervoor dat zij beschikken over de kennis en vaardigheden die nodig zijn om actief deel te nemen aan de samenleving.

Onze speerpunten zijn: **Samenwerken, Thematisch werken, Zelfstandigheid en Toekomstgericht onderwijs**.

1. Samenwerken

Samenwerken leren kinderen bij ons vanaf jonge leeftijd. Op het kinderdagverblijf werken we met verticale groepen, waarin kinderen van 0 tot 4 jaar samen zijn. Oudere kinderen helpen jongere kinderen, en de jongere leren van de ouderen.

In het basisonderwijs zetten we dit voort met unitonderwijs. In plaats van traditionele groepen werken leerlingen in units:

- **Unit 1:** groep 1 en 2
- **Unit 2:** groep 3, 4 en 5
- **Unit 3:** groep 6, 7 en 8

Deze manier van werken stimuleert samenwerking tussen verschillende leeftijden, bevordert sociale vaardigheden en biedt ruimte voor maatwerk: extra uitdaging of ondersteuning waar nodig.

2. Toekomstgericht onderwijs

Wij bereiden kinderen voor op een snel veranderende wereld. Naast de basisvaardigheden (taal, rekenen, lezen, spelling) is er veel aandacht voor 21e-eeuwse vaardigheden zoals samenwerken, verantwoordelijkheid nemen, probleemoplossend denken en zelfstandigheid.

Dankzij het werken in units en verticale groepen leren kinderen omgaan met verschillende perspectieven en bouwen zij samen aan gezamenlijke doelen. Begeleiders nemen hierbij een coachende rol aan en ouders zijn nauw betrokken bij de ontwikkeling van hun kind. Door dit partnerschap ontstaat er een sterk fundament van vertrouwen, waarin ieder kind tot bloei kan komen.

3. Zelfstandigheid

Zelfstandigheid wordt van jongs af aan gestimuleerd. Of het nu gaat om een baby die leert wachten op zijn beurt of een leerling die zelfstandig werkt terwijl de leerkracht met een andere groep bezig is: kinderen leren verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen leerproces.

We moedigen hen aan om zelf keuzes te maken, taken te plannen en problemen op te lossen. Zo ontwikkelen ze belangrijke vaardigheden die ze hun hele leven nodig zullen hebben.

4. Thematisch werken

In plaats van losse vakken te behandelen, werken we rondom centrale thema's. Hierdoor worden vakken geïntegreerd en leren kinderen in samenhang. Door context te bieden, worden verbanden duidelijker en wordt het leren betekenisvoller.

Thematisch onderwijs verhoogt de betrokkenheid, stimuleert creativiteit en samenwerking, en bevordert zowel cognitieve als sociale vaardigheden. Elk schooljaar stellen we een themaplanning op, waarbij we de inhoud van opvang en onderwijs zoveel mogelijk op elkaar afstemmen.

Identiteit

Kindcentrum Eigenwijze : Open voor iedereen

Kindcentrum Eigenwijze is een openbaar kindcentrum waar ieder kind welkom is, ongeacht sociale, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond. We geloven in de kracht van gelijkwaardigheid, vrijheid en ontmoeting, dit zijn de waarden die de basis vormen van ons onderwijs en onze dagelijkse praktijk. Vanaf jonge leeftijd leren we kinderen om respectvol om te gaan met verschillende meningen en overtuigingen. We bieden ruimte voor eigen keuzes en stimuleren zowel kinderen als begeleiders om zichzelf te zijn. Bij ons draait het om samen groeien, samen leren en samen leven – dát is de **WIJ** in Kindcentrum Eigen**WIJ**ze.

Het onderwijs

Schoolorganisatie

Op Kindcentrum Eigenwijze werken leerlingen in units, waarin kinderen van verschillende leeftijden samenwerken. Elke unit is verdeeld in stamgroepen, waar leerlingen de dag beginnen en afsluiten. Ouders en leerlingen weten altijd bij welke leerkracht zij terecht kunnen voor vragen of overleg over de ontwikkeling van hun kind.

De indeling van de units is als volgt:

Unit 1: groep 1 en 2

Unit 2: groep 3, 4 en 5

Unit 3: groep 6, 7 en 8

Tot aan de herfstvakantie schuift groep 3, indien mogelijk, twee middagen per week aan bij unit 1. Zo krijgen deze leerlingen voldoende beweging en profiteren zij tijdens kringactiviteiten van een rijk taal- en rekenaanbod.

Om de overgang naar de basisschool soepel te laten verlopen, brengen kinderen van het kinderdagverblijf en de peuteropvang in de loop van het jaar alvast een bezoek aan hun toekomstige kleuterklas.

Bewegingsonderwijs

Alle groepen krijgen twee keer per week bewegingsonderwijs van een vakdocent. Daarnaast gaan de leerlingen van groep 3 en 4 wekelijks naar zwembles in zwembad De Waterrakkers. Hiervoor wordt een kleine ouderbijdrage gevraagd.

In de eerste zes weken van het schooljaar krijgen de groepen 1/2 en 5/6 schooljudo aangeboden, gericht op motorische ontwikkeling, zelfvertrouwen en sociale vaardigheden.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- Bouwgroepen / Stamgroepen / Heterogene groepen: leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Spelen en werken	 8 u 45 min	 8 u 45 min
Kringactiviteiten (kleine en grote kring)	 8 u 00 min	 8 u 00 min

Een dag in unit 1 (kleuteronderwijs) op KC Eigenwijze

Bij Kindcentrum Eigenwijze ontwikkelen kleuters zich spelenderwijs. Spelen, bewegen, ontdekken en samenwerken staan centraal in onze kleutergroepen. Hieronder geven we een inkijkje in een schooldag van uw kind:

De ochtend: starten in de kring

De dag begint in de kring. Hier behandelen we verschillende ontwikkelings- en vaardigheidsdoelen:

- Luisteren naar elkaar
- Instructie over de dag en de regels
- Kringgesprekken over het thema
- Taal- en rekenactiviteiten (bijvoorbeeld tellen, versjes, prentenboeken)
- Spelletjes, muziek, en het vieren van verjaardagen

Muzikale vorming is ook onderdeel van de dag: samen zingen, ritmes klappen of muziek maken met instrumenten.

Thematisch werken en spelend leren

De activiteiten draaien vaak om een centraal thema dat aansluit bij de beleavingswereld van de kleuter, zoals Sinterklaas, de seizoenen, vervoer of een prentenboek.

Tijdens de werkles werken kleuters in kleine groepjes aan gerichte opdrachten zoals:

- Verven, knippen en plakken
- Kleien, tekenen, vouwen
- Textiele werkvormen

Deze activiteiten stimuleren creativiteit en fijne motoriek. Daarnaast is er rijk ontwikkelingsmateriaal beschikbaar, zoals puzzels, mozaïek, kralenplanken en constructiemateriaal, waarmee kinderen spelenderwijs ruimtelijk inzicht en andere vaardigheden ontwikkelen.

Spelen in de hoeken

Terwijl een deel van de groep aan een tafelactiviteit werkt, spelen andere kleuters in de hoeken van de klas, zoals:

- De huishoek (sociale ontwikkeling)
- De bouwhoek (rekenbegrip en motoriek)
- De ontdekhoek
- De zand- en watertafel (zintuiglijke ontwikkeling)

De hoeken zijn thematisch ingericht en elk met een eigen leerdoel. De samenhang tussen de verschillende ontwikkelingsgebieden staat hierbij centraal. Leerlingen hebben de vrijheid om zelf te bepalen in welke klas zij willen spelen. Wij werken klas doorbroken.

Eten, drinken en bewegen

Halverwege de ochtend eten en drinken we samen in de kring. Dit moment biedt rust, sociale interactie én ruimte voor een gezellig gesprek of een voorleesverhaal. Dit rustmoment is in de stamgroep van de leerlingen

Daarna is het tijd voor bewegingsonderwijs:

- Buiten spelen of in het speellokaal
- Spellessen, danslessen of vrij bewegen
- Activiteiten met groot en klein materiaal

Ook leren kleuters zelfstandig aan- en uitkleden, wat bijdraagt aan hun zelfredzaamheid.

De middag: verdieping en zelfstandigheid

's Middags volgen we grotendeels dezelfde structuur: een kringmoment, spelen en werken in hoeken, en bewegingsonderwijs. Een belangrijk onderdeel van de middag is het werken in kleine kring. Met behulp van een duidelijk signaal (zoals een rode ketting) leren kleuters wanneer de leerkracht even niet beschikbaar is, zodat zij zelfstandig verder kunnen werken. Dit creëert ruimte voor extra begeleiding of verdieping in kleine groepjes.

Vanaf groep 2 werken kinderen met een weektaak. Elke dinsdag plannen zij zelf wanneer zij drie of vier opdrachten uitvoeren. Deze structuur bevordert het zelfstandig werken en loopt door tot en met groep 8.

De weektaak bestaat uit:

- Een werkboekje met ontwikkelingsmateriaal
- Een motoriekopdracht
- Een thema gerelateerde opdracht

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Levensbeschouwing						
Engelse taal	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 30 min
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	0 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming						1 u 30 min
Wereldoriëntatie	2 u 00 min	0 u 45 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Rekenen/wiskunde	4 u 30 min	4 u 30 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Taal	2 u 30 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min
Lezen	4 u 15 min	2 u 00 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Begrijpend lezen	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	5 u 00 min
Automatiseren	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	0 u 50 min	0 u 50 min	1 u 15 min
Eigen ontwikkeling	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min
Kiva	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Digitale geletterdheid	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 45 min
Verkeer	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Buitenspeelen	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	3 u 45 min

Digitale geletterdheid

Binnen Kindcentrum Eigenwijze besteden we structureel aandacht aan digitale geletterdheid. Dit doen we aan de hand van vier leerlijnen:

- ICT-vaardigheden
- Informatievaardigheden
- Mediawijsheid
- Computational thinking

Deze vaardigheden worden zowel via een aparte lesmethode als geïntegreerd binnen het reguliere onderwijs aangeboden. Zo zorgen we ervoor dat kinderen leren omgaan met digitale technologie én deze op een veilige, verantwoordelijke en creatieve manier leren inzetten.

Vormingsonderwijs

Als openbare school staan wij open voor alle levensbeschouwelijke overtuigingen. Op grond van de wet kunnen leerlingen op verzoek deelnemen aan vormingsonderwijs.

Wanneer ouders van minimaal zeven leerlingen hier interesse in hebben, kunnen wij deze lessen aanvragen bij de landelijke organisatie voor vormingsonderwijs. Er zijn geen kosten verbonden aan deelname.

De wekelijkse lessen duren drie kwartier en worden verzorgd door een bevoegde vakdocent van een specifieke levensbeschouwelijke richting, zoals:

- Boeddhistisch
- Hindoeïstisch
- Humanistisch
- Islamitisch
- Katholiek
- Protestants-christelijk

Deze lessen zijn een aanvulling op de aandacht die wij binnen ons reguliere onderwijs besteden aan levensbeschouwing, geestelijke stromingen en burgerschapsvorming.

Voor meer informatie: www.vormingsonderwijs.nl

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Gymlokaal
- Speellokaal
- Technieklokaal
- Groot speelplein
- Stiltelokaal

Het team

Kindcentrum Eigenwijze beschikt over een betrokken, deskundig en veelzijdig team. Onze leerkrachten werken met passie en zetten zich dagelijks in voor de ontwikkeling van ieder kind. Elk teamlid brengt zijn of haar eigen talent en expertise mee.

Binnen ons team is specialistische kennis aanwezig op onder andere de volgende gebieden:

- Kleuteronderwijs (het jonge kind)
- Passend onderwijs
- Dyslexie
- Hoogbegaafdheid
- Creatieve vakken
- Muziek
- ICT
- Engels

Daarnaast werken we met vakleerkrachten voor rekenen en spelling/taal. Zo kunnen leerkrachten zich verdiepen in hun vakgebied en bieden we kwalitatief hoogwaardig onderwijs aan.

In schooljaar **2024-2025** zijn we een mooie samenwerking aangegaan met het **Cultuurhuis Heemskerk**. Vanuit dit cultuurplatform komen wekelijks verschillende vakdocenten naar Kindcentrum Eigenwijze om lessen te verzorgen. Zo maken onze leerlingen kennis met kunst en cultuur in de breedste zin van het woord.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Handvaardigheid Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof en vervanging van personeel

Het kan voorkomen dat een leerkracht ziek wordt of verlof opneemt. In dat geval hanteren wij de volgende werkwijze:

- **Vervanging regelen heeft altijd onze hoogste prioriteit.** We proberen in eerste instantie een invaller te vinden via onze invalpoule. Ook parttime collega's die een extra dag willen werken, vallen hieronder.
- **Als er onverwacht geen vervanger beschikbaar is**, worden de leerlingen op de eerste dag verdeeld over andere groepen of opgevangen door een beschikbare taakleerkracht.
- **Wanneer ook op een tweede dag geen invaller beschikbaar is**, zoeken we opnieuw naar een oplossing binnen de school, zoals inzet van andere collega's of opnieuw verdelen van leerlingen over groepen.
- **Alleen in het uiterste geval** zijn wij genooddaakt een groep één dag thuis te laten blijven. Ouders worden hierover altijd tijdig en schriftelijk geïnformeerd.

We doen er alles aan om het naar huis sturen van leerlingen zoveel mogelijk te voorkomen. De continuïteit en kwaliteit van het onderwijs staan voor ons centraal.

Aanbod voor het jonge kind

Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) en opvang

Kindcentrum Eigenwijze biedt extra ondersteuning en ontwikkelingskansen voor het jonge kind. In samenwerking met kinderopvangorganisatie Welschap verzorgen wij in ons gebouw:

- Kinderopvang (0-4 jaar)
- Peuteropvang met aandacht voor voor- en vroegschoolse educatie (VVE)
- Tussen schoolse opvang (TSO)
- Buitenschoolse opvang (BSO)

Dankzij deze nauwe samenwerking ontstaat er een doorgaande lijn in de ontwikkeling van kinderen – van baby tot brugklas. We stemmen thema's, werkwijzen en pedagogische aanpak zoveel mogelijk op elkaar af, zodat kinderen zich in een vertrouwde omgeving kunnen ontwikkelen en de overgang naar de basisschool soepel verloopt.

Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Wat is kwaliteitszorg?

Kwaliteitszorg betekent dat scholen een plan hebben om de kwaliteit van hun onderwijs voortdurend te verbeteren. Dit plan helpt de school om onderwijs te bieden waar iedereen (leerlingen, ouders en medewerkers) tevreden over is. Kwaliteitszorg richt zich op hoe de doelen uit dat plan worden gerealiseerd.

Doelen van ons schoolplan

Kindcentrum Eigenwijze werkt systematisch aan kwaliteitszorg. Dit is een continu proces waarbij de volgende punten centraal staan:

1. **Afspraken over lesgeven**
Er zijn duidelijke afspraken gemaakt over onze onderwijsaanpak. Deze worden regelmatig gevolgd en geëvalueerd door de directeur en de intern begeleider.
2. **Meten en analyseren van leerresultaten**
Het hele team meet volgens een vaste cyclus de leerresultaten, analyseert deze en vertaalt dit in een plan van aanpak. Hierin staat beschreven welke onderwijsbehoeften er zijn en hoe het onderwijs hierop aansluit.
3. **Tevredenheidsspeilingen**
We vragen regelmatig aan leerlingen, ouders en personeel hoe tevreden zij zijn. De uitkomsten analyseren we en zetten we om in gerichte actieplannen.
4. **Professionele leergemeenschap**
Het team werkt in leergroepen en blijft zich ontwikkelen, zowel gericht op de schoolontwikkelingsdoelen als op individuele behoeften.
5. **Bestuursaudits**
Binnen het bestuur vinden audits plaats waarin de kwaliteit van iedere school wordt geanalyseerd en besproken.
6. **Burgerschapsprotocol**
We hebben een protocol waarin staat wat wij doen aan burgerschap. Voor schooljaar 2025-2026 richt het team zich extra op:
 - Thematisch werken
 - Rekenonderwijs en automatiseren
 - Vernieuwbouwtraject

Hoe bereiken we deze doelen?

Elk jaar wordt vanuit het schoolplan een jaarplan opgesteld. Het team werkt in verschillende leergroepen aan de doelen uit dit jaarplan en bespreekt regelmatig de voortgang met elkaar. De directeur houdt de voortgang bij met behulp van het systeem *Werken Met Kwaliteit*.

De evaluatie van de doelen gebeurt op basis van:

- De resultaten van tevredenheidsspeilingen onder leerlingen, ouders en medewerkers
- De analyse van de leerresultaten

Ondersteuning en veiligheid

Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Elke school in onze regio biedt dezelfde basisondersteuning aan alle leerlingen. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat precies wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra hulp nodig naast deze basiszorg. Naast de basisondersteuning kan onze school extra begeleiding bieden aan leerlingen die dit nodig hebben. In deze schoolgids leest u welke extra ondersteuning wij bieden, welke doelen en wensen wij hiervoor hebben, en op welke manier wij contact onderhouden met ouders en leerlingen over deze ondersteuning.

Op onze school vinden we het belangrijk om samen te werken met ouders én kinderen. Ieder kind ontwikkelt zich op zijn eigen manier. Soms is er extra hulp nodig, dat noemen we ondersteuning. Veel kinderen hebben op bepaalde momenten wat extra begeleiding nodig. Deze ondersteuning bieden wij binnen de basisondersteuning van de school. Voor een klein aantal leerlingen is er meer nodig dan deze basisondersteuning. Als de zorg intensiever of langduriger is, stellen we samen een ontwikkelingsperspectief (OPP) op. Dit is een plan waarin we beschrijven wat we verwachten van de ontwikkeling van uw kind en welke extra begeleiding daarbij past. Bij het opstellen van het OPP gaan we in gesprek met u als ouder én met uw kind. We vinden het belangrijk dat ook uw kind vertelt hoe het zijn of haar eigen ontwikkeling ziet. Samen spreken we leerdoelen af en bekijken we wat er nodig is om deze te bereiken. Het OPP wordt in overleg vastgesteld. We nemen daarin uw instemming mee en, waar mogelijk, ook die van uw kind. Zo zorgen we ervoor dat iedereen zich gehoord en betrokken voelt bij het leerproces.



Leerling inspraak op het ondersteuningsaanbod

Op Kindcentrum Eigenwijze vinden we het belangrijk dat ook de stem van de leerling wordt meegenomen bij de ontwikkeling van ons onderwijs en ondersteuningsaanbod. Wij hebben een actieve leerlingenraad waarin kinderen hun mening kunnen geven over uiteenlopende schoolzaken, waaronder hun ervaringen met ondersteuning en veiligheid op school.

Daarnaast nemen wij jaarlijks een vragenlijst af over het sociaal-emotioneel welbevinden. De uitkomsten hiervan worden zorgvuldig geanalyseerd en vormen input voor het schoolbeleid.

Ook voeren wij regelmatig kindgesprekken. Deze gesprekken geven ons waardevolle inzichten in de ondersteuningsbehoeften van individuele leerlingen. De inbreng van leerlingen wordt besproken binnen het team en meegenomen bij het bepalen van ons ondersteuningsaanbod. Op deze manier zorgen wij ervoor dat het aanbod aansluit bij wat onze leerlingen nodig hebben, en geven we hen een stem in hun eigen schoolontwikkeling.

Gediplomeerde specialisten op school

Binnen Kindcentrum Eigenwijze werken diverse specialisten die zich inzetten om het taal- en rekenonderwijs te versterken. Dit zijn de specialisten die u bij ons kunt tegenkomen:

- Intern begeleider
Onze intern begeleider bespreekt meerdere keren per jaar de leerlingen met de leerkrachten. Zij gebruikt toetsresultaten en gesprekken om te bepalen welke extra ondersteuning leerlingen nodig hebben.
- Rekenspecialist
Onze rekenspecialist waarborgt de kwaliteit van het rekenonderwijs en neemt deel aan het rekennetwerk van stichting IJmare.
- Taalspecialist in opleiding
We hebben een taalspecialist in opleiding die het taalonderwijs verder versterkt.
- Close-reading docenten
Twee gediplomeerde close-reading docenten zorgen voor een doorgaande lijn in het begrijpend lezen binnen het kindcentrum.
- ICT-coach
Onze ICT-coach draagt zorg voor de digitale geletterdheid van leerlingen en ondersteunt het gebruik van technologie op

school.

- Fysiotherapeut

De fysiotherapeut begeleidt leerlingen zowel in als buiten de klas en ondersteunt ook leerkrachten bij specifieke hulpvragen.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- KiVa-leerkrachten
- Rots en waterspecialisten

Een kind leert het beste in een veilige en prettige leeromgeving. Ons team werkt nauw samen met ouders om een fijne sfeer te creëren. Op Kindcentrum Eigenwijze voeren we het speciale KiVa-programma uit, dat gericht is op het versterken van sociale veiligheid en het voorkomen van pesten. Alle betrokken professionals zijn geschoold in het geven van KiVa. Respectvol en positief met elkaar omgaan, ondersteund door duidelijke regels en afspraken, zorgt ervoor dat ieder kind zich prettig voelt op school. Ouders zien wij als belangrijke partners in de ontwikkeling van hun kind. Daarnaast hebben we twee Rots en waterspecialisten die leerlingen en groepen begeleiden op het gebied van sociale en emotionele ontwikkeling.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

Onze intern begeleider ondersteunt leerlingen die een andere aanpak of extra begeleiding nodig hebben. Dit gebeurt altijd in overleg met ouders, leerling en leerkracht.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut
- Vakleerkracht gymnastiek

Twee keer per week verzorgt een vakleerkracht gymnastiek lessen op Kindcentrum Eigenwijze. Tijdens deze lessen wordt de lichamelijke en motorische ontwikkeling van de leerlingen gemonitord. Via spel en gerichte oefeningen werkt de vakleerkracht aan vaardigheden die passen bij de leeftijd van de leerlingen.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

De intern begeleider is het aanspreekpunt voor leerkrachten bij zorgen over medisch handelen en persoonlijke verzorging. Samen met ouders en eventueel externe deskundigen stelt zij een plan van aanpak op.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Sinds augustus 2022 zijn wij een volledig kindcentrum, waar we kinderen opvangen van 0 tot en met 12 jaar. Dankzij onze nauwe samenwerking tussen de verschillende onderdelen van het kindcentrum hebben we een helder en compleet beeld van de ontwikkeling van elk kind. Ons streven is om voor ieder kind precies te bieden wat hij of zij nodig heeft om zich optimaal te kunnen ontwikkelen.

Voor de toekomst zetten wij ons in om het aanbod van extra ondersteuning verder uit te breiden en te verbeteren. Dit doen we door:

- Nog intensievere samenwerking tussen pedagogisch medewerkers, leerkrachten en specialisten, zodat signalen van achterstanden of ontwikkelingsvragen sneller worden opgepakt.
- Het uitbreiden van specialistische begeleiding op gebieden zoals taalontwikkeling, motoriek en sociaal-emotionele vaardigheden.
- Het inzetten van gerichte programma's en methodes voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, passend bij hun individuele leerbehoeften.
- Regelmatige scholing en professionalisering van ons team om altijd de nieuwste kennis en beste aanpak te kunnen bieden.
- Nauwe betrokkenheid van ouders bij het ondersteuningsproces, zodat er een goede afstemming is tussen thuis en school.
- Het monitoren en evalueren van de geboden ondersteuning om te zorgen voor blijvende kwaliteit en waar nodig aanpassingen.

Op deze manier willen wij ervoor zorgen dat alle kinderen zich op hun eigen tempo en niveau kunnen ontwikkelen binnen een veilige en stimulerende omgeving.

Inbreng en invloed van leerlingen

Bij Kindcentrum Eigenwijze vinden wij het belangrijk dat leerlingen zich gehoord voelen en actief kunnen meedenken over hun schoolomgeving. We stimuleren hen om hun mening te geven en verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen leerproces en de sfeer op school. Vanaf groep 3 betrekken we leerlingen bij het maken van keuzes die hen aangaan. Dit gebeurt op verschillende manieren, bijvoorbeeld:

- Kringgesprekken: waar leerlingen onderwerpen bespreken die spelen in de klas of op school.
- Leerlingenraad: een groep leerlingen die regelmatig samenkomt om ideeën en wensen te bespreken en deze namens de klas te delen met het team en de directie.
- Weektaak en zelfstandig werken: waarbij leerlingen zelf bepalen wanneer en hoe zij hun opdrachten uitvoeren, binnen een duidelijke structuur.
- Projecten en thematisch werken: waarbij leerlingen meedenken over onderwerpen die zij interessant vinden en soms ook meehelpen bij de organisatie of uitvoering.

Door deze vormen van participatie leren leerlingen niet alleen hun mening te geven, maar ook te luisteren naar anderen en samen te werken aan oplossingen. Zo bouwen we samen aan een schoolomgeving waar iedereen zich prettig en betrokken voelt.

Extra informatie

Kindcentrum Eigenwijze streeft ernaar om, waar mogelijk, thuisnabij onderwijs te bieden voor kinderen uit de omgeving. Wij geloven dat elk kind zich ontwikkelt vanuit zijn of haar eigen mogelijkheden. Daarom vinden we het belangrijk om de ondersteuningsbehoeften van kinderen tijdig te signaleren en goed in kaart te brengen. Dit doen wij in nauwe samenwerking met ouders en kinderen. Ouders worden hierbij gezien als ervaringsdeskundigen en waardevolle educatieve partners.

Bij het bieden van passend onderwijs kijken we niet alleen naar wat het kind nodig heeft, maar ook naar wat de school kan bieden met de beschikbare middelen en expertise. Zo zorgen we ervoor dat we optimaal aansluiten bij de ondersteuningsbehoeften van ieder kind.

Als een kind meer ondersteuning nodig heeft dan wij binnen onze school kunnen bieden, zoeken we samen met de ouders naar een passende oplossing. Dit kan extra ondersteuning op school zijn, bijvoorbeeld via het samenwerkingsverband, of in sommige gevallen de overstap naar een andere school die beter aansluit bij de behoeften van het kind.

Tijdens dit proces worden zowel ouders als school begeleid door het samenwerkingsverband en het schoolbestuur, zodat er altijd zorgvuldig en met oog voor het kind wordt gehandeld.

Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op Kindcentrum Eigenwijze volgen alle basisschoolleerlingen wekelijks de KiVa-lessen. KiVa is een preventief, schoolbreed programma dat zich richt op het versterken van sociale veiligheid en het tegengaan van pesten, van groep 1 tot en met groep 8. Het programma stimuleert positieve groepsvorming, zodat ieder kind met plezier naar school gaat. KiVa is wetenschappelijk bewezen effectief en erkend door het Nederlands Jeugdinstituut (NJI). Door KiVa worden de sociale vaardigheden en de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen versterkt, wat bijdraagt aan een veilig en prettig pedagogisch klimaat. Pesten en andere groepsproblemen worden met KiVa effectief voorkomen. Ook de begeleiders van het Kinderdagverblijf, de peuteropvang en de buitenschoolse opvang hebben de KiVa -training gevolgd. Hierdoor is er een goede doorgaande lijn in sociale veiligheid voor kinderen van 0 tot 12 jaar.

Sociale en fysieke veiligheid

De sociale veiligheidsbeleving van onze leerlingen wordt regelmatig gemonitord via vragenlijsten van het programma Werken Met Kwaliteit (WMK). Veiligheid is voor ons de basis voor goed onderwijs, omdat het een noodzakelijke voorwaarde is om goed te kunnen leren.

Wij vinden het belangrijk om de sociale veiligheid regelmatig te meten en de resultaten te analyseren, zowel op groeps- als schoolniveau. Dit gebeurt jaarlijks bij de groepen 5 t/m 8 via de veiligheidsmonitor (zie bijlage). Ook in individuele leerlinggesprekken wordt aandacht besteed aan de persoonlijke veiligheidsbeleving.

Wanneer hier aanleiding toe is, stellen we samen met de leerling, ouders, leerkracht, intern begeleider en directeur een actieplan op. Dit plan wordt uitgevoerd en geëvalueerd om zo de veiligheid te waarborgen.

De fysieke veiligheid wordt gegarandeerd door regelmatige risico-inventarisaties en evaluaties (RI&E), uitgevoerd door het bestuur en de preventiemedewerker van de school.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Kaandorp	ingrid.kaandorp@opijmond.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Kaandorp	ingrid.kaandorp@opijmond.nl

Handige informatie voor ouders

Hoe ouders worden betrokken

Informatie en communicatie met ouders

We hechten veel waarde aan duidelijke en regelmatige communicatie. Ouders worden op verschillende manieren geïnformeerd:

- Informatiegids: Elk jaar ontvangen ouders een vernieuwde informatiegids met actuele informatie over het Kindcentrum.
- Informatiebijeenkomsten:
 - In unit 1 (kleuters) organiseren we na de zomervakantie een informatiemiddag voor ouders, waarin het werken met jonge kinderen en hun ontwikkeling centraal staat.
 - Voor ouders van groep 3 t/m 7 geven leerkrachten informatie over de leerstof en bijzonderheden van het schooljaar.
 - Voor groep 8 is er een aparte informatiebijeenkomst gericht op de overstap naar het voortgezet onderwijs.
- Startgesprekken: Aan het begin van het schooljaar worden ouders en leerlingen van groep 3 t/m 8 uitgenodigd voor een gesprek waarin het kind zijn of haar interesses en ontwikkeldoelen bespreekt. Samen met ouders en leerkracht wordt gekeken wat haalbaar is en hoe dit bereikt kan worden.
- Voortgangsgesprekken: Twee tot drie keer per jaar vinden voortgangsgesprekken plaats. We starten het schooljaar met een verwachtingsgesprek. In de daaropvolgende gesprekken worden de rapporten besproken. Groep 8 volgt een aangepast schema in verband met de overgang naar het voortgezet onderwijs.
- Toestemming beeldmateriaal: Jaarlijks vragen we ouders via een formulier om toestemming voor het gebruik van beeldmateriaal van hun kind(eren) op onze website of sociale media.

Communicatiemiddelen

- Parro-app: Via Parro ontvangen ouders wekelijks updates over activiteiten, ouderhulp, materiaalverzoeken en gespreksplanning. Ook kunnen ouders via de chat contact opnemen met de leerkracht.
- Nieuwsbrief: Elke week sturen we een nieuwsbrief met actuele informatie over het Kindcentrum en belangrijke gebeurtenissen of ontwikkelingen.

Samenwerking met Welschap Kinderopvang

Binnen Kindcentrum Eigenwijze werken we nauw samen met Welschap Kinderopvang om een doorgaande ontwikkellijn voor kinderen van 0 tot 12 jaar te waarborgen. Deze samenwerking richt zich niet alleen op de pedagogische aanpak, maar ook op de betrokkenheid van ouders bij de opvang en ontwikkeling van hun kind.

Dagelijkse communicatie

Bij het brengen en halen van de kinderen is er dagelijks informeel contact tussen ouders en pedagogisch medewerkers. Deze momenten worden benut om belangrijke informatie over het kind uit te wisselen, zodat zowel thuis als op de opvang goed op elkaar afgestemd zijn.

Digitale oudercommunicatie via Konnect OuderApp

Welschap maakt gebruik van het Konnect Ouderportaal en de bijbehorende OuderApp. Via deze app kunnen ouders:

- Foto's en dagverslagen van hun kind bekijken.
- Berichten ontvangen en versturen naar pedagogisch medewerkers.
- Nieuwsbrieven en andere belangrijke documenten inzien.
- Facturen en jaaropgaven bekijken.
- Extra opvangdagen aanvragen of ruildagen regelen.

De Konnect OuderApp is beschikbaar voor zowel Android als iOS en biedt ouders de mogelijkheid om op elk moment betrokken te zijn bij de opvang van hun kind. Na het beëindigen van de opvang blijven het Ouderportaal en de OuderApp nog een korte tijd beschikbaar voor ouders om informatie te raadplegen.

Ouderraadpleging en oudercommissie

Op locaties waar het instellen van een oudercommissie niet mogelijk is, organiseert Welschap minimaal één keer per jaar een oudervergadering. Tijdens deze bijeenkomsten worden onderwerpen zoals pedagogisch beleid, inspectierapporten en wijzigingen in voeding, veiligheid, openingstijden en tarieven besproken. Ouders worden actief betrokken en geadviseerd bij beleidswijzigingen.

Voorschoolse educatie (VE)

Welschap werkt met voorschoolse educatieprogramma's zoals Uk & Puk om de taalontwikkeling van kinderen te stimuleren.

Pedagogisch medewerkers zijn hiervoor speciaal opgeleid. Bij plaatsing van een kind met een VE-indicatie wordt extra aandacht besteed aan de taalontwikkeling, in samenwerking met consultatiebureaus en ouders.

Door deze hechte samenwerking tussen Kindcentrum Eigenwijze en Welschap Kinderopvang streven we naar een optimale ontwikkeling van ieder kind, met actieve betrokkenheid van ouders als partners in de opvoeding.

Klachtenregeling

Klachtenregeling

Bij Kindcentrum Eigenwijze vinden wij het belangrijk dat iedereen zich gehoord en serieus genomen voelt. Daarom hanteren wij een duidelijke klachtenregeling, die is opgesteld door stichting IJmare. De volledige klachtenregeling is in te zien op school en te vinden op de website: www.ijmare.nl.

Contactpersoon op school

De contactpersoon op school is het eerste aanspreekpunt wanneer een gesprek op niveau 1 en 2 (bijvoorbeeld met de leerkracht of de schoolleiding) onvoldoende resultaat heeft opgeleverd. De contactpersoon bespreekt zelf geen inhoudelijke klacht, maar kijkt samen met de betrokkenen wat de juiste vervolgstap is en wie eventueel benaderd moet worden.

De contactgegevens van de contactpersoon zijn opgenomen in deze schoolgids en ook te vinden op de website van onze school.

Vertrouwenspersoon

Wanneer u liever niet met de contactpersoon op school spreekt, kunt u terecht bij een externe vertrouwenspersoon. Deze gaat na of bemiddeling mogelijk is en onderzoekt, indien nodig, of verdere stappen wenselijk zijn. De contactgegevens van de vertrouwenspersonen zijn te vinden op de website van IJmare onder: [Vertrouwenspersonen - IJmare](#)

Klachtenprocedure schoolbestuur

Een klacht over een betrokkene van de school kan ook worden ingediend bij het bestuur van IJmare via info@ijmare.nl of telefonisch via **0251 34 21 21**

Ons bestuur is aangesloten bij de **Landelijke Klachtencommissie Onderwijs**. Deze commissie onderzoekt de klacht en brengt advies uit aan het bevoegd gezag over de gegrondheid ervan. In dit advies kunnen ook aanbevelingen worden gedaan.

Meer informatie is te vinden op: www.onderwijsgeschillen.nl/klachten

Klokkenluidersregeling

Voor (vermeende) ernstige misstanden binnen de organisatie is er een aparte **klokkenluidersregeling**. Deze is bedoeld voor situaties waarin het algemeen belang in het geding is, en niet voor persoonlijke klachten.

Een speciaal aangestelde Vertrouwenspersoon Integriteit, de heer **Paul Platt**, is bereikbaar via **06-33833833**.

De klokkenluidersregeling en toelichting zijn te vinden op de websites van de school en het schoolbestuur:

www.opoijmond.nl/ouders/klokkenluidersregeling

Ouderinspraak

Ouders kunnen met vragen of voor onafhankelijk advies ook terecht bij **Ouders & Onderwijs**, het informatiepunt voor ouders in het onderwijs: www.oudersenonderwijs.nl

Ouderinspraak

Bij Kindcentrum Eigenwijze vinden we de betrokkenheid en inspraak van ouders van groot belang. Ouders kunnen op verschillende manieren meedenken, meebeslissen en bijdragen aan het reilen en zeilen van ons kindcentrum

Medezeggenschapsraad (MR) – Onderwijs

Op het gebied van onderwijs functioneert een Medezeggenschapsraad (MR). In de MR worden de belangen van ouders en personeel vertegenwoordigd. De MR bestaat uit een oudergeleding en een personeelsgeleding, elk met maximaal drie leden. De zittingstermijn is drie jaar. Nieuwe leden voor de oudergeleding worden geworven via de wekelijkse nieuwsbrief. De jaarvergadering, die zes weken na de start van het schooljaar plaatsvindt, is het moment waarop eventuele wisselingen van led en plaatsvinden.

De MR vergadert ongeveer zes keer per jaar over beleidsmatige onderwerpen. De directie is hierbij deels aanwezig.

De MR heeft voor sommige onderwerpen adviesrecht (zoals meerjarig financieel beleid) en voor andere onderwerpen instemmingsrecht (zoals het formatieplan, zorgplan, TSO-regeling en schooltijden).

Voor vragen of suggesties kunt u altijd een lid van de MR aanspreken of mailen naar: mr@kindcentrumeigenwijze.nl

De MR-vergaderingen zijn openbaar en mag u altijd bijwonen. De vergaderdata staan op de website. U dient zich vooraf wel aan te melden.

Oudercommissie – Opvang

Binnen de kinderopvang is een lokale oudercommissie actief. Deze bestaat uit ouders van de peuteropvang, het kinderdagverblijf en de buitenschoolse opvang. Zij denken mee over het pedagogisch beleid en hebben adviesrecht bij veranderingen in het aanbod of de tarieven.

De oudercommissie komt minimaal drie keer per jaar bijeen. De voorzitter van de lokale commissie neemt ook zitting in de Centrale Oudercommissie, die eveneens minimaal drie keer per jaar vergadert. Jaarlijks worden de oudercommissies geïnformeerd over (mogelijke) wijzigingen in wet- en regelgeving.

Ouderraad (OR)

De Ouderraad van het onderwijsdeel van Kindcentrum Eigenwijze beheert de vrijwillige ouderbijdragen. Met deze middelen worden diverse activiteiten georganiseerd, zoals Sint-Maarten, Sinterklaas, het paasontbijt en de afsluiting van het schooljaar. De Ouderraad werkt met commissies waarin zowel ouders als leerkrachten zitting hebben. Per jaar zijn er ongeveer zes openbare vergaderingen waarin activiteiten en lopende zaken besproken worden.

Tijdens de gezamenlijke jaarvergadering van de MR en OR (zes weken na de start van het schooljaar) worden indien nodig nieuwe leden gekozen door de ouders.

Vrijwillige ouderbijdrage

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen voor activiteiten die buiten het reguliere lesprogramma vallen. Deze ouderbijdrage is **vrijwillig**. Dat betekent dat alle kinderen deelnemen aan de activiteiten, ongeacht of ouders de bijdrage wel of niet betalen.

De Medezeggenschapsraad (MR) heeft ingestemd met het bedrag en de bestemming van deze bijdrage.

Voor het schooljaar vragen wij een vrijwillige ouderbijdrage van **€22,50 per kind**.

Met deze bijdrage bekostigen we onder andere:

- Sinterklaasviering
- Kerstactiviteiten
- Een groot aantal andere evenementen gedurende het schooljaar

De ouderbijdrage wordt beheerd door de Ouderraad. Zij zorgen ervoor dat het geld op een zorgvuldige en transparante manier wordt besteed.

Overige vrijwillige schoolkosten

Naast de algemene vrijwillige ouderbijdrage zijn er enkele aanvullende vrijwillige kosten voor specifieke activiteiten:

- **Groep 8** gaat op kamp. De kosten voor dit kamp worden later in het schooljaar vastgesteld en gecommuniceerd.
- **Groep 3 en 4** gaan wekelijks schoolzwemmen. Hierbij kunnen kinderen hun zwemdiploma's behalen. Hiervoor vragen wij een eigen bijdrage van €165 per kind per schooljaar.
- **Groep 1 t/m 7** gaat jaarlijks op schoolreisje. De kosten hiervoor worden eveneens later vastgesteld en geïncasseerd.

De kosten voor bovenstaande activiteiten zijn vrijwillig. Dat betekent dat kinderen niet worden uitgesloten van deelname als ouders deze bedragen niet kunnen of willen betalen. Mocht dit voor u van toepassing zijn, dan kunt u dit bespreken met de directie. Samen zoeken we dan naar een passende oplossing.



Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Van ongeoorloofd schoolverzuim is sprake wanneer een leerling afwezig is zonder geldige reden en zonder toestemming van de school of de leerplichtambtenaar. Soms is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is met een geldige reden én met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid vindt u meer informatie over situaties waarin verzuim als geoorloofd wordt beschouwd:

www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht

Is het door omstandigheden niet mogelijk om tijdens de reguliere schoolvakanties op vakantie te gaan? Dan kunt u in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding verlof aanvragen buiten de schoolvakanties. Meer informatie hierover vindt u via : www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties

Ziek melden

Wij verzoeken u om uw kind bij ziekte tussen 8.00 en 8.30 uur ziek te melden via een bericht in Parro.

Indien uw kind afwezig is en wij geen melding ontvangen, zal de school zo snel mogelijk contact met u opnemen om de reden van afwezigheid te achterhalen.

Bij een besmettelijke ziekte (zoals waterpokken, griep of krentenbaard) horen we het graag van u, zodat we indien nodig maatregelen kunnen treffen in de groep.

Verlof aanvragen

Verlof buiten de schoolvakanties is wettelijk aan strenge voorwaarden gebonden en wordt alleen in uitzonderlijke gevallen verleend, bijvoorbeeld bij een huwelijk of begrafenis van een familielid. Verlof voor extra vakantiedagen of familiebezoek in het buitenland is niet toegestaan.

De afdeling leerplicht van de gemeente Heemskerk houdt toezicht op de naleving van de verlofregeling. Wilt u verlof aanvragen? Neem dan tijdig contact op met de schoolleider van Kindcentrum Eigenwijze. Zij informeert u graag over de mogelijkheden en over de wijze van aanvragen.

Op school is de volledige verlofregeling ter inzage beschikbaar.

Toelatingsbeleid

Kindcentrum Eigenwijze is een openbare basisschool, wat betekent dat ieder kind welkom is, ongeacht afkomst, geloof of levensovertuiging. We hanteren dan ook geen selectie- of toegangsbeleid.

Wel kijken we bij aanmelding zorgvuldig naar de onderwijsbehoeften van het kind. Op basis daarvan beoordelen we of wij de juiste ondersteuning en zorg kunnen bieden binnen onze school. Indien nodig nemen we contact op met de huidige of vorige school om een goed beeld te krijgen van de leerling.

In overleg met ouders en eventuele betrokken partijen bekijken we of Kindcentrum Eigenwijze een passende plek is waar het kind zich optimaal kan ontwikkelen.

Ontwikkeling en resultaten

Tussentijdse toetsen

Op Kindcentrum Eigenwijze volgen we de ontwikkeling van onze leerlingen zorgvuldig, vanaf groep 1 t/m groep 8. We maken gebruik van diverse observatie- en toetsinstrumenten die inzicht geven in de voortgang op groeps-, school- én individueel niveau.

Groep 1-2: IEP-kleuterobservatiesysteem

In de onderbouw werken we met het IEP-kleuterobservatiesysteem. Hiermee observeren en signaleren we doelgericht, zodat we de ontwikkeling van de kleuters nauwkeurig in beeld krijgen. Op basis van deze observaties wordt het beredeneerd aanbod gepland en uitgevoerd, passend bij de behoeften van de groep en het individuele kind.

Groep 3-8: Methodetoetsen en IEP-toetsen

Vanaf groep 3 gebruiken we zowel methodetoetsen als IEP-toetsen.

Methodetoetsen geven inzicht in de verwerking van de aangeboden lesstof. De leerkracht analyseert de resultaten zorgvuldig en past, indien nodig, het aanbod aan op groeps- of individueel niveau.

IEP-toetsen meten welke kennis en vaardigheden kinderen op de lange termijn hebben ontwikkeld.

Na afname van de IEP-toetsen maken we een trendanalyse waarin we onder andere kijken naar:

Hoe scoren de verschillende groepen ten opzichte van vorig jaar?

Hoe scoort een groep ten opzichte van dezelfde leerjaren?

Hoe scoort een groep ten opzichte van andere leerjaren?

Deze analyses helpen ons bij het formuleren van doelen en het inzetten van interventies op school- en groepsniveau.

Leerlingniveau

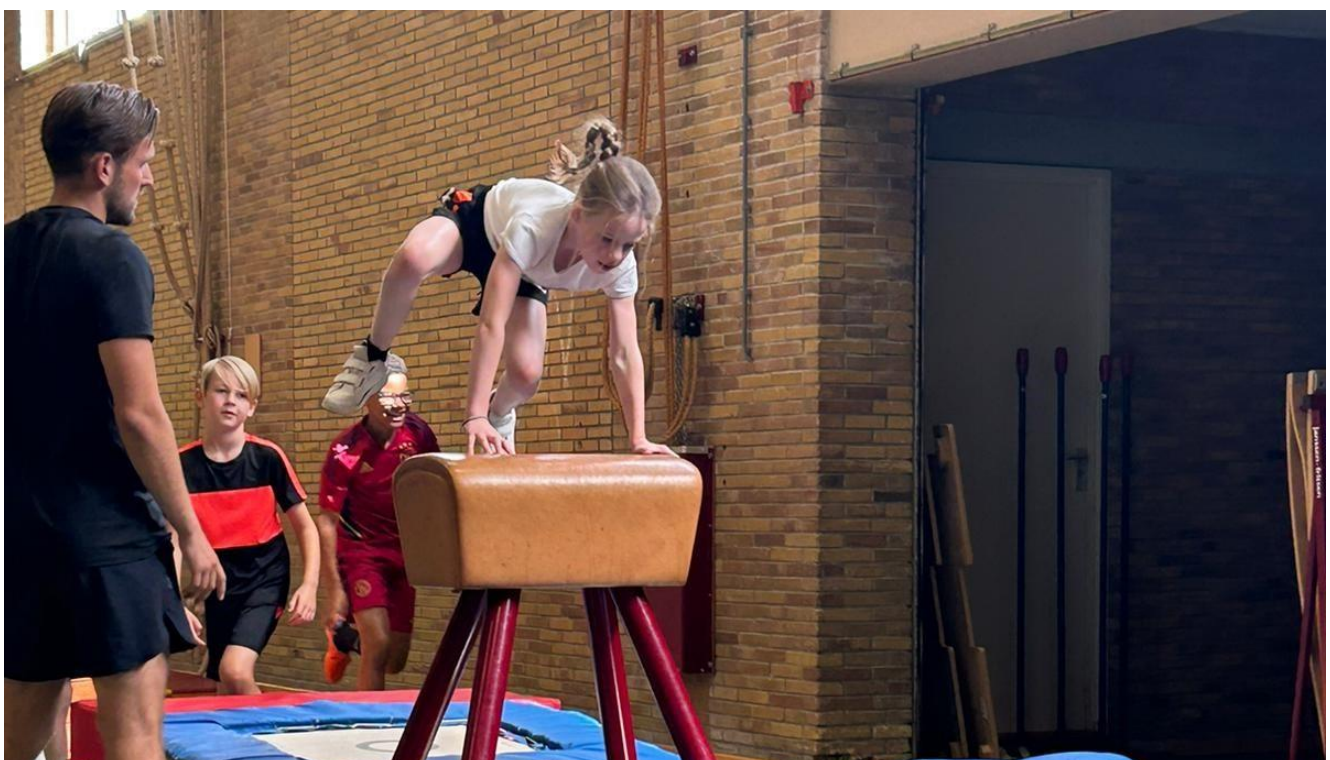
Ook op individueel niveau analyseren we:

Hoe scoort het kind ten opzichte van de vorige toetsafname?

Hoe scoort het kind ten opzichte van de methodetoetsen?

Hoe scoort het kind ten opzichte van leeftijdsgenoten?

Op basis hiervan stellen we gerichte leerdoelen op en organiseren we passende interventies, zodat het onderwijs aansluit bij de ontwikkeling van elk kind.



Resultaten doorstroomtoets

De doorstroomtoets

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het einde van de basisschool een doorstroomtoets. Deze toets is verplicht en geeft leerlingen de kans te laten zien wat zij tijdens hun basisschoolperiode hebben geleerd.

Doel en werking van de doorstroomtoets

In de weken voorafgaand aan de toets bespreekt de leerkracht met de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Dit advies is gebaseerd op leerprestaties, aanleg en ontwikkeling gedurende de basisschool.

- Scoort een leerling hoger op de doorstroomtoets dan het schooladvies, dan wordt het advies bijgesteld, tenzij dit niet in het belang van de leerling is.
- Scoort een leerling lager dan het schooladvies, dan blijft het schooladvies leidend.

De toets wordt jaarlijks in februari afgenomen. Hiermee krijgen leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden bij de middelbare school die het beste bij hun niveau past. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen slagen of zakken hier niet voor.

Referentieniveaus en signaleringswaarden

De doorstroomtoets meet de prestaties op het gebied van Nederlandse taal en rekenen aan de hand van twee **niveaus**:

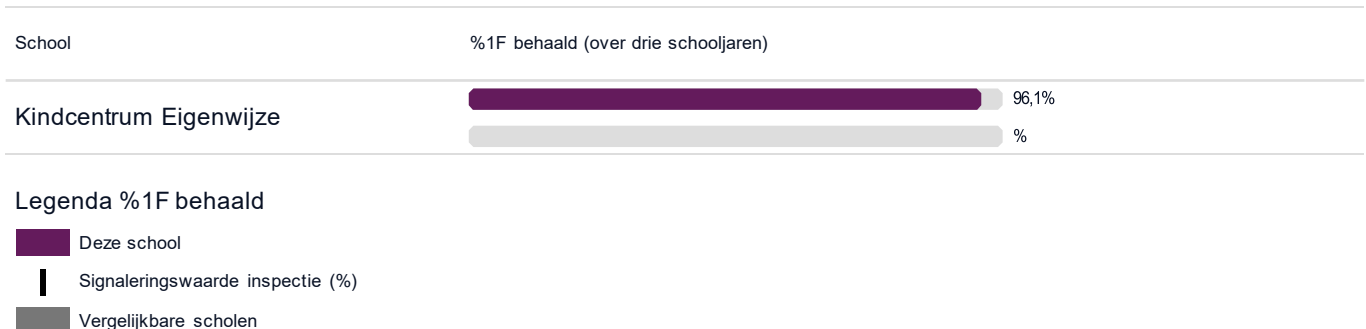
- **Fundamenteel niveau (basisniveau): het minimale beheersingsniveau dat leerlingen moeten halen.**
- **Streefniveau** (hoger niveau): een hoger niveau dat leerlingen kunnen behalen.

De Inspectie van het Onderwijs gebruikt deze niveaus om te beoordelen of een school voldoende presteert. Hierbij hanteert zij zogenaamde signaleringswaarden: vooraf bepaalde minimale percentages die een school moet behalen op beide niveaus. Scoort een school onder deze waarden, dan kan dat een signaal zijn dat er mogelijk problemen zijn die aandacht vragen.

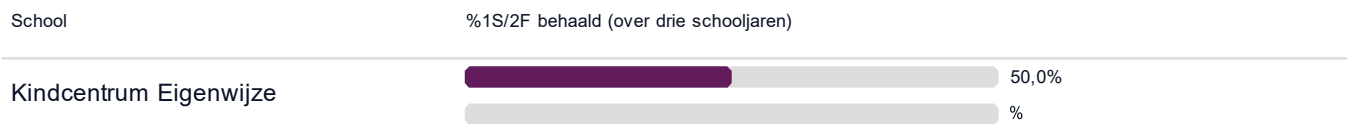
Resultaten en rapportage

De school rapporteert de resultaten van de doorstroomtoets als een gemiddelde over drie jaar, om zo een betrouwbaar beeld te geven van de schoolprestaties. In de schoolgids worden bijvoorbeeld de resultaten van de eindtoetsen van 2022 en 2023 en de doorstroomtoets van 2024 gepresenteerd.

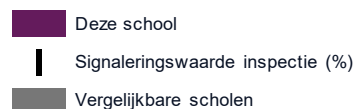
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2023-2024?



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2023-2024?



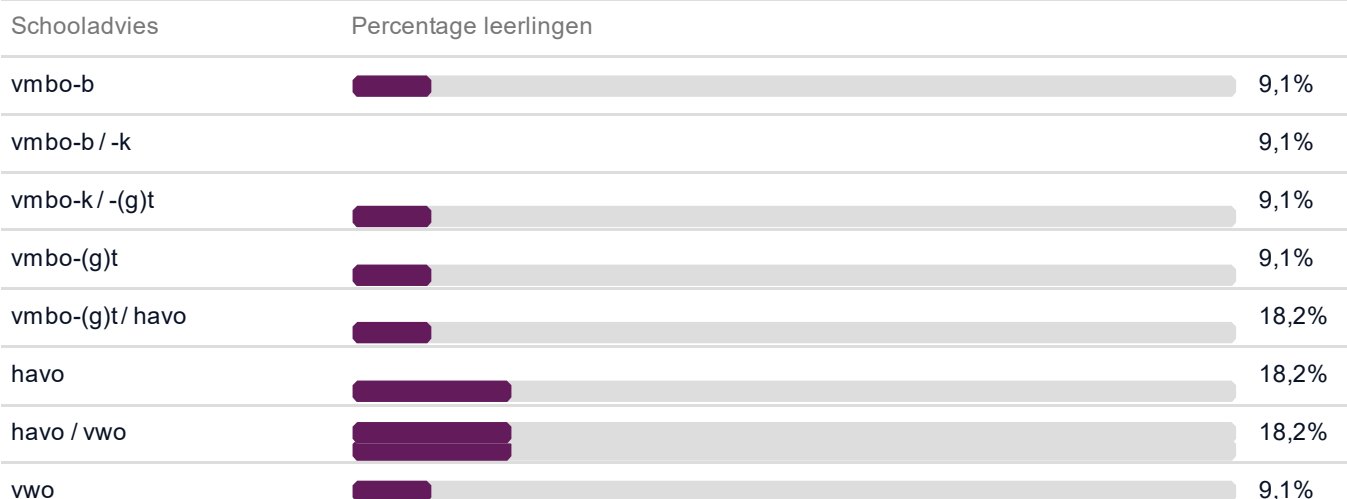
Legenda %1S2F behaald



Schooladviezen

Vanaf groep 3 nemen de leerlingen twee keer per jaar deel aan de IEP-toets. Bij het bepalen van het eindadvies wordt niet alleen naar de resultaten van deze toetsen gekeken, maar ook naar de uitslag van de NIO-toets, die in leerjaar 7 wordt afgenomen. Het definitieve schooladvies is gebaseerd op een combinatie van het advies van de leerkracht en de resultaten van de IEP-, NIO- en doorstroomtoetsen.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?



Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Onder sociale opbrengsten verstaan scholen de vaardigheden die kinderen leren om op een goede manier met anderen om te gaan en een positieve bijdrage te leveren aan de samenleving. Dit omvat onder andere samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Door het ontwikkelen van deze vaardigheden ontstaat er een fijne en veilige sfeer op school, wat bovendien bijdraagt aan betere leerprestaties. Op deze manier kunnen kinderen op een positieve manier deelnemen aan de maatschappij.

Veiligheid

Zelfvertrouwen

Welbevinden

Kinderen moeten zich veilig voelen om zich goed te kunnen ontwikkelen. In de bijlage vindt u de resultaten van een vragenlijst die onder de kinderen is afgenomen. Hieruit blijkt dat zij zich daadwerkelijk veilig voelen op onze school.

Elk kind ontwikkelt zich op een eigen manier en komt uit een unieke thuissituatie. Daarom vinden wij het belangrijk dat kinderen zich competent voelen. We passen de lesstof aan op de behoeften van het individuele kind. Dit versterkt het zelfvertrouwen en draagt bij aan het welbevinden van het kind.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Wij zijn een KiVa-school. KiVa is een preventief, schoolbreed programma dat zich richt op het versterken van de sociale veiligheid en het tegengaan van pesten. Het programma stimuleert positieve groepsvorming, zodat ieder kind met plezier naar school gaat.

Met KiVa worden de sociale vaardigheden en de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen gemonitord en gestimuleerd. Hierdoor verbeteren zowel de sociale veiligheid als het pedagogisch klimaat binnen onze school. Groepsproblemen, zoals pesten, worden met KiVa effectief voorkomen.

Hoewel KiVa zich vooral richt op preventie, kent het programma ook curatieve onderdelen waarmee problemen, indien nodig, kunnen worden opgelost.

Daarnaast nemen wij jaarlijks de veiligheidsvragenlijst af bij de leerlingen van groep 5 tot en met 8.

Schooltijden en opvang

Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	14:30 - 18:30
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	14:30 - 18:30
Woensdag	-	08:30 - 12:15	-	12:15 - 18:00
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	14:30 - 18:30
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	14:30 - 18:00

Opvang

Schooltijd

Opvang

Voorschoolse opvang

De opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Welschap, buiten het schoolgebouw. Aan deze opvang zijn kosten verbonden.

Tussenschoolse opvang

De opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met Welschap, in het schoolgebouw. Voor deze opvang zijn geen kosten verbonden.

Naschoolse opvang

De opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Welschap, in het schoolgebouw. Aan deze opvang zijn kosten verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang beschikbaar tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



Vakantierooster

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	20-10-2025	24-10-2025
Kerstvakantie	22-12-2025	02-01-2026
Voorjaarsvakantie	23-02-2026	27-02-2026
Meivakantie	27-04-2026	08-05-2026
Zomervakantie	06-07-2026	14-08-2026
Paasweekend	03-04-2026	06-04-2026
Hemelvaartsweekend	14-05-2026	15-05-2026
2e Pinksterdag	25-05-2025	

STUDIEDAGEN

17 Oktober 2025
29 Oktober 2025
19 December 2025
20 februari 2026
2 maart 2026
13 mei 2026
15 juni 2026

Studiemiddagen vanaf 12:30 uur

5 december 2025
3 maart 2026
2 april 2026
12 maart 2026
3 juli 2026

Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

Functie	Dag(en)	Tijd(en)
Directeur Onderwijs	maandag, dinsdag, woensdagochtend en donderdag	Op afspraak
Leidinggevende Opvang	maandag, dinsdag en donderdag	Op afspraak
Intern begeleider	dinsdag en donderdag	Op afspraak
Assistent leidinggevende	maandag, woensdag en vrijdag	Op afspraak

Contactgegevens

- Directeur Onderwijs: Ikina Poelarends
E-mail: ikina.poelarends@ijmare.nl
- Directeur Opvang: Mineke van de Leijgraaf
E-mail: mineke.vandeleigraaf@welschap.nl
- Intern begeleider: Ingrid Kaandorp
E-mail: ingrid.kaandorp@ijmare.nl
- Assistent leidinggevende Opvang: Shirley van Lieshout
E-mail: shirley.vanlieshout@welschap.nl