



Schoolgids 2023-2024



BS Het Avontuur



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven, zowel voor uw kind als voor uzelf.

Deze schoolgids is bedoeld voor ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids beschrijven wij ons schoolprofiel, wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. Er staat in hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Daarnaast vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen en opvang. Ouders ontvangen tevens een jaarkalender waarin naast data van activiteiten ook praktische informatie is opgenomen.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Het Avontuur,

Sanne Miedema,

directeur

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

BS Het Avontuur

Rameaustraat 6

1962CA Heemskerk

☎ 0251230972

🌐 <https://www.avontuurheemskerk.nl>

✉ info@avontuurheemskerk.nl

Extra locaties

KC Eigenwijze

De Visserstraat 6a
1964ST Heemskerk
☎ 02510-232646

KC Eigenwijze is een zelfstandig opererende locatie met een eigen directeur.

Schoolbestuur

IJmare

Aantal scholen: 16
Aantal leerlingen: 2.952
🌐 <https://www.ijmare.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Sanne Miedema	info@kariboe.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting SWV Passend Onderwijs IJmond.

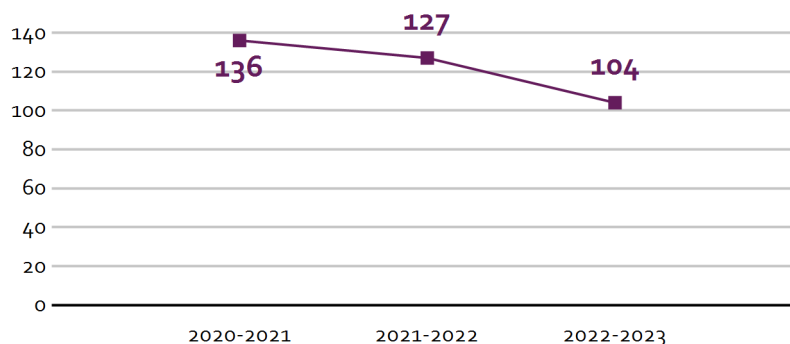
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Stevige Basis

Maatschappelijk betrokken

Durven & Doen!

Natuur- en techniekonderwijs

Samenwerken met ouders

Missie en visie

Wij gaan met kinderen het avontuur aan!

In de toekomst zal een stevige basis belangrijk zijn, die bieden wij door veel aandacht aan taal, lezen en rekenen te geven.

Naast deze stevige basis gaan wij elk jaar met de leerlingen vier grote avonturen (thema's) aan. In dit avontuur wordt wereldoriëntatie, woordenschat en begrijpend lezen aangeboden. In de avonturen gaan wij samen met de leerlingen op reis om de wereld nog beter te begrijpen en te ontdekken.

In de huidige tijd veranderen de banen continue. Dat vraagt van een school steeds iets anders. Dit vergt van leerkrachten én leerlingen durven en doen!

Durven:

Wij vinden het belangrijk dat leerlingen zichzelf durven zijn, fouten durven maken, om vervolgens te leren en vol zelfvertrouwen de wereld tegemoet durven treden.

Doen!

Tijdens de vier avonturen gaan leerlingen **samen** actief aan de slag met de leerstof. Zij leren over de wereld, ze leren experimenteren en ontdekken en gaan er - waar dat passend is- op uit! Ze leren hierbij samenwerken. Techniek heeft hierin een speciale rol.

Avontuur buiten de muur!

Leerlingen zijn toekomstige wereldburgers en daarom vinden wij het belangrijk om verbinding met de maatschappij te hebben. Regelmatig gaan leerlingen bijvoorbeeld zwerfafval opruimen of lopen met oudere mensen. Zo leren kinderen zorg te dragen voor hun omgeving.

Samen met ouders

Op Het Avontuur werken team en ouders samen om tot een optimale ontwikkeling van ieder kind te komen. Ouders worden gezien als partners en zijn welkom in de school.

Identiteit

Het Avontuur is een openbare school.

Op een openbare school is ieder kind, iedere ouder en iedere leerkracht welkom, ongeacht zijn of haar sociale, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond. Kernwaarden hierbij zijn: gelijkwaardigheid, vrijheid en ontmoeting.

Het Avontuur leert kinderen van jongsaf aan respect te hebben voor elkaars mening of overtuiging. Het Avontuur heeft aandacht voor én biedt ruimte aan ieder kind én iedere leerkracht in het maken van eigen keuzes. Niet apart, maar samen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Het Avontuur vindt het belangrijk om schoolbreed dezelfde aanpak te hebben in:

1. Aanleren van goed gedrag, sociaal-emotionele ontwikkeling & anti-pestbeleid (KiVa);
2. Leesonderwijs, taalonderwijs, woordenschatonderwijs en spellingonderwijs;
3. Rekenonderwijs ;
4. Digitale geletterdheid;
5. Wereldoriëntatie geïntegreerd in thematisch werken;
6. Leerlinggesprekken.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.































































Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
werken naar keuze	6 uur	6 uur
sociaal- emotioneel en burgerschap	2 uur	2 uur
wereldoriëntatie	2 uur	2 uur
taalactiviteiten	5 uur	5 uur
rekenactiviteiten	4 uur	4 uur
Gymnastiek	1 u 30 min	1 u 30 min
Buiten spelen	4 uur	4 uur

In de groepen 1 en 2 worden alle vakken gegeven binnen het thema waar op dat moment aan in de

groep gewerkt wordt.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 5 u 45 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min
Taal	 3 u 45 min	 3 u 45 min	 3 u 45 min	 3 u 45 min	 3 u 45 min	 3 u 45 min
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 1 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Engelse taal					 1 uur	 1 uur
Buitenspelen	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Schrijven	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 30 min	 30 min
Sociaal-emotioneel & burgerschapsvorming	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Digitale geletterdheid	 30 min	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur

Digitale geletterdheid

Aan de vier leerlijnen (ICT-vaardigheden, informatievaardigheden, mediawijsheid en computational thinking) wordt zowel via een aparte lesmethode, maar waar kan geïntegreerd in de avonturen (thema's) aangeboden.

Thematisch werken

Wereldoriëntatie, kunstzinnige en creatieve vorming en technieklessen worden geïntegreerd in vier avonturen (schoolthema's) aangeboden met een betekenisvolle en actuele inhoud. De vakken begrijpend lezen en woordenschat worden hier ook aan gekoppeld. De avonturen starten met een gezamenlijke opening of worden gezamenlijk afgesloten.

Vormingsonderwijs

Onze school is een openbare school. In de wet staat dat op onze school lessen vormingsonderwijs kunnen worden gegeven als ouders daarom vragen. Als ouders van zeven of meer leerlingen interesse hebben in vormingsonderwijs, kunnen wij deze lessen aanvragen bij de organisatie die het vormingsonderwijs op de openbare basisscholen verzorgt. Er zijn voor u of onze school geen kosten aan verbonden.

De wekelijkse lessen vormingsonderwijs van drie kwartier worden verzorgd door een bevoegde

vakdocent van een bepaalde levensbeschouwelijke richting (boeddhistisch, hindoeïstisch, humanistisch, islamitisch, katholiek of protestants-christelijk vormingsonderwijs). Deze lessen zijn aanvullend op de aandacht die wij als school besteden aan geestelijke stromingen en burgerschapsvorming. Ga voor meer informatie naar de website: www.vormingsonderwijs.nl



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Technieklokaal
- Speellokaal
- Schooltuin
- Groen speelplein
- Ouderkamer

2.2 Het team

Het Avontuur heeft een enthousiast en betrokken team dat samenwerkt aan goed onderwijs. Het team gaat samen met de kinderen op avontuur om te leren, ontdekken zodat kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Naast de genoemde vakleerkrachten en specialisten hebben wij een eventmanager. Zij is regelt alle schoolreisjes, feesten en andere activiteiten. Daarnaast is zij een aanspreekpunt voor ouders. Op deze manier hebben leerkrachten nog meer tijd om zich op onderwijs te richten.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs



Wetenschap en
Technologie

Verlof personeel

Op Het Avontuur worden leerkrachten bij voorkeur vervangen door eigen teamleden of invallers.

Als dit niet lukt, wordt aan ouders wordt gevraagd hun kind thuis te houden. Dit zijn dan steeds wisselende groepen. Als daardoor opvangproblemen ontstaan, wordt samen met ouders naar een oplossing gezocht.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang, Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang* en *Kindcentrum*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Peuteropvang De Toverlantaarn*.

Het Avontuur heeft oog voor de doorgaande lijn van peuters naar kleuters. Wij werken daarom waar mogelijk samen met de Toverlantaarn. Er worden bijvoorbeeld een gezamenlijke inloop georganiseerd. Doormiddel van een VVE-aanbod (vroeg- en voorschoolse educatie), met name gericht op taal, spel en ouder-kind-activiteiten wordt gewerkt aan doorgaande leerlijnen tussen opvang en onderwijs. Daarnaast is er een warme overdracht tussen opvang en onderwijs.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

De kwaliteitszorg van het onderwijs op Het Avontuur is een continue proces.

1. Er zijn afspraken gemaakt over de manier van lesgeven en dit wordt gemonitord door de directeur en de intern begeleider.
2. Leerresultaten en tevredenheidspeilingen worden met het hele team volgens een vaste cyclus gemeten en geanalyseerd en vervolgens omgezet in een plan van aanpak waarin onderwijsbehoeften en beredeneerd onderwijsaanbod staan omschreven.
3. Het team leert van een met elkaar door het volgen van (individuele) scholingen, lessenbezoeken en door samen thema's en lessen voor te bereiden.
4. Binnen het bestuur vinden audits plaats waarin de kwaliteit per school wordt geanalyseerd en besproken.

Verbeterthema's voor 2023-2024 (zie het schoolplan 2020-2024 en het jaarplan 2023-2024)

Een schoolplan wordt geschreven voor 4 jaar. Uit het schoolplan halen wij de doelen per jaar. Dit noem je het jaarplan.

1. Het op peil houden en verbeteren van de leerresultaten in de vakken rekenen, lezen en begrijpend lezen
2. Het uitbreiden en versterken van het thematisch werken
3. Verder vormgeven aan het onderwijs in burgerschap
4. Verder vormgeven aan het onderwijs in burgerschapsvorming

Hoe bereiken we deze doelen?

Uit het schoolplan wordt jaarlijks een jaarplan geformuleerd.

Het team werkt in verschillende leerteams aan de doelen uit het jaarplan en schrijft deze op een bord en werkt dit steeds bij. Regelmatig wordt de voortgang van deze doelen besproken.

De directeur is aanwezig bij deze besprekingen en heeft regelmatig overleg met de leerteamleiders en houdt zo zicht op het behalen van de doelen.

Evaluatie van de doelen vindt plaats door middel van de uitkomsten van tevredenheidspeilingen (leerlingen, ouders en teamleden) en analyse van de leerresultaten.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Het Avontuur realiseert waar mogelijk onderwijs dichtbij huis voor de kinderen uit de schoolomgeving. Uitgangspunt is dat kinderen zich kunnen ontwikkelen naar hun eigen mogelijkheden. Daarbij is het van belang de ondersteuningsbehoeften van kinderen tijdig te signaleren en in kaart te brengen. De school doet dit in samenwerking met ouders en kinderen, waarbij de ouders gezien worden als ervaringsdeskundige en educatieve partner.

Bij het realiseren van passend onderwijs wordt niet alleen gekeken naar de mogelijkheden van het kind, maar ook naar de mogelijkheden van de school zelf, zodat zo goed mogelijk kan worden aangesloten bij de ondersteuningsbehoeften van elk kind.

Soms heeft een kind meer ondersteuning nodig dan de school vanuit de eigen middelen kan bieden. In dat geval zoekt de school, samen met de ouders, naar een passende oplossing. Deze oplossing kan bestaan uit extra ondersteuning op de eigen school met behulp van middelen of expertise vanuit het samenwerkingsverband. In een enkel geval zal samen met de ouders worden gezocht naar een plaats op een andere school met een beter passend aanbod. Hierin worden school en ouders ondersteund door het samenwerkingsverband en het schoolbestuur.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De school ontwikkelt een aanbod voor leerlingen die minder of juist veel meer aankunnen dan het reguliere aanbod.

Er wordt buiten de groepen gewerkt met een klusgroep en een plusgroep.

Naast de bovengenoemde specialisten, hebben wij ook een specialist digitale geletterdheid op school.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

- Leesspecialist
- Rekenspecialist

De specialisten leggen klassenbezoeken af, ontwikkelen beleid en ondersteunen leerkrachten op het gebied van rekenen, taal en lezen.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Speltherapeut
- Gedragsspecialist

De school werkt met een externe speltherapeut die (na verwijzing door jeugdarts of huisarts) kinderen in de school kan begeleiden die een specifieke hulpvraag hebben. Dit is altijd na overleg met ouders, leerkracht en intern begeleider.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

KiVa is een preventief, schoolbreed programma, gericht op het versterken van de sociale veiligheid en het tegengaan van pesten. Het programma zet in op positieve groepsvorming, zodat ieder kind met plezier naar school gaat. Met KiVa worden de sociale vaardigheden en de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen gestimuleerd. Zo verbeteren de sociale veiligheid en het pedagogisch klimaat op school. Groepsproblemen, zoals pesten, worden met KiVa effectief voorkomen. Hoewel KiVa inhoudelijk vooral in zet op preventie (op het voorkomen van), kent het programma ook curatieve

onderdelen waarmee problemen kunnen worden opgelost.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

Veiligheid is de basis van ons onderwijs omdat het een voorwaarde is om tot leren te komen.

Wij meten dit regelmatig analyseren de resultaten er op groeps- en schoolniveau.

Dit doen wij jaarlijks in de groepen 5-8 door middel van de veiligheidsmonitor (zie bijlage).

Daarnaast wordt in leerlinggesprekken aandacht aan de individuele veiligheidsbeleving besteed.

Indien er daartoe aanleiding is wordt er samen met leerling, ouders, leerkracht, anti-pestcoördinator, intern begeleider en eventueel de directeur een actieplan opgesteld, uitgevoerd en geëvalueerd.

Fysieke veiligheid wordt gewaarborgd via een regelmatige risicoinventarisatie en evaluatie (RI&E) door het bestuur en door de preventiemedewerker van de school.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Dillenius	manon.dillenius@ijmare.nl
vertrouwenspersoon	Dillenius	manon.dillenius@ijmare.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij vinden een goede samenwerking met ouders van belang. Daar waar school gaat over onderwijs, zijn ouders expert over hun kind! We informeren u daarom vaak over waar we op school mee bezig zijn

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- In de eerste schoolweek ontvangen ouders de schoolgids (digitaal) en een jaarkalender met praktische informatie. Deze kalender wordt aan de MR voorgelegd, alvorens deze wordt meegegeven aan leerlingen.
- In de tweede schoolweek geeft de leerkracht algemene informatie over het lesprogramma van het betreffende leerjaar en praktische informatie over de activiteiten van het schooljaar in de betreffende groep. Op deze informatieavond is er ook een presentatie door de directeur over de schoolvisie. Op deze avond kunt u ook kennismaken met andere ouders.
- Drie maal per jaar zijn er oudergesprekken gepland waarvoor ouders zich (digitaal) kunnen inschrijven. Leerlingen zijn hierbij (vanaf groep 4) aanwezig. Het eerste gesprek is een startgesprek in de tweede of derde schoolweek. De tweede en derde gesprekken zijn in januari en juni. Indien nodig worden extra gesprekken met ouders georganiseerd.
- Elke week ontvangen ouders een bericht (digitaal via Parro) over huiswerk, het thema waar aan gewerkt wordt, wat de kinderen gaan leren, wat zij kunnen doen om hun kind te helpen en praktische zaken.
- Maandelijks ontvangen ouders een nieuwsbrief met daarin actuele informatie en verslag van bijzondere activiteiten.
- Indien nodig worden ouders door de leerkracht tussendoor op de hoogte gehouden van belangrijke gebeurtenissen in de groep.
- Ouders kunnen de leerkracht berichten sturen via Parro.
- Tijdens elk thema organiseren wij een inloopweek. Dan kunnen ouders een kijkje nemen in de klas van het kind. Zo weten ouders waar hun kind mee bezig is.
- Ouders van de onderbouw zijn wekelijks welkom tijdens de inloop. Er worden dan ouder-kindactiviteiten georganiseerd, waarbij ouders samen met hun kind aan de slag kunnen.

Klachtenregeling

De school werkt met de klachtenregeling van IJmare, klik [hier](#).

Vertrouwenspersonen van IJmare zijn:

- Winnie Korremans - 06-24292310 - w.j.korremans@planet.nl
- Paul Platt - 06-33833833 - paulplatt haarlem@gmail.com

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

- de organisatie van en hulp bij feesten en evenementen
- hulp in de klas bij bijzondere activiteiten
- het begeleiden van excursies
- in de bibliotheek
- in de schooltuin
- meedenken

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 47,50

Daarvan bekostigen we:

- Afscheid groep 8
- Pasen
- Zomerfeest
- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

De vrijwillige ouderbijdrage in groep 8 is € 62,50 . Dit in verband met het schoolkamp.

Er worden geen kinderen uitgesloten van deelname aan extra activiteiten (ook als ouders de bijdrage niet willen of kunnen betalen).



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen hun kind telefonisch of d.m.v. Parro ziek melden tussen 8:00 en 8:30 uur, of een briefje meegeven aan een broer/zus.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Ouders kunnen via een verlofformulier verlof aanvragen bij de directeur, indien mogelijk 6 weken voor aanvang van de verlofperiode.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Wij bewaken dat leerlingen een doorgaand ontwikkelingsproces doorlopen en dat het onderwijs wordt afgestemd op de voortgang in de ontwikkeling van leerlingen met behulp van het leerling- en onderwijsvolgsysteem.

Om uw kind goed te kunnen volgen werken wij planmatig.

Opbangsten verzamelen en analyseren:

- Twee keer per jaar nemen wij voor de vakgebieden rekenen, lezen, spelling en begripnd lezen toetsen af. Deze toetsen staan los van de methode. De resultaten worden vergeleken met de gemiddelde resultaten van kinderen van dezelfde leeftijd in het gehele land. De leerlingen doen vanaf groep 3 tot halverwege groep 8 mee met deze toetsen. In groep 8 maken de leerlingen de NIO-toets en wordt er afgesloten met de landelijke doorstroomtoets.
- Vanaf groep 3 worden ook steeds na een lesstofblok methodetoetsen afgenomen. Hier kunnen wij goed zien of de leerling de aangeboden stof heeft begrepen.
- In groep 1-2 volgen we de ontwikkeling van kinderen volgens de ontwikkelingslijnen van leerlingvolgsysteem *KIJK*. We volgen zowel de leervaardigheden die nodig zijn om goed te kunnen starten in groep 3, als de sociaal-emotionele ontwikkeling. In november en mei worden de observaties geregistreerd in *KIJK*, zodat er vastgesteld kan worden of een kind extra ondersteuning nodig heeft.
- De resultaten vanuit het leerlingvolgsysteem, methodetoetsen en registratiemomenten uit *KIJK* worden per groep geanalyseerd en halfjaarlijks besproken met de IB'er en de directeur in een groepsbespreking.
- Per leerling wordt een leerlingkaart bijgehouden waarop voor elk vakgebied per blok het onderwijsaanbod in doelen en instructieniveau staat beschreven. Er wordt regelmatig met de Intern Begeleider besproken of de gestelde doelen behaald zijn en of er aanpassingen nodig zijn.

Onderwijs aanpassen aan de behoefte van de leerling en/of de groep:

Indien de resultaten daarvoor aanleiding geven, wordt het onderwijsaanbod aangepast aan de behoeften van een leerling, een groep of een bouw.

Mogelijke aanpassingen:

- wijziging onderwijstijd in een bepaald vak
- wijziging instructiemethode of in de organisatie van de instructie
- gebruik van aanvullende lesmethodes
- organiseren extra ondersteuning

In het ondersteuningsprofiel kunt u uitgebreid lezen welke basisondersteuning en extra ondersteuning wij kunnen organiseren. Het ondersteuningsprofiel kunt u lezen op de website en is ter inzage beschikbaar op school.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

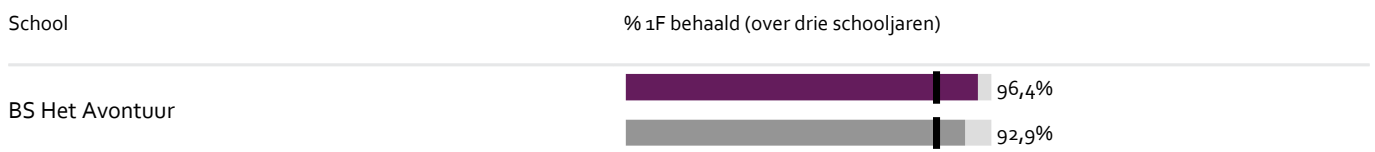
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

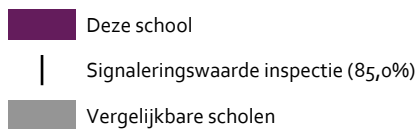
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordelingen in het schooljaar 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie](#).

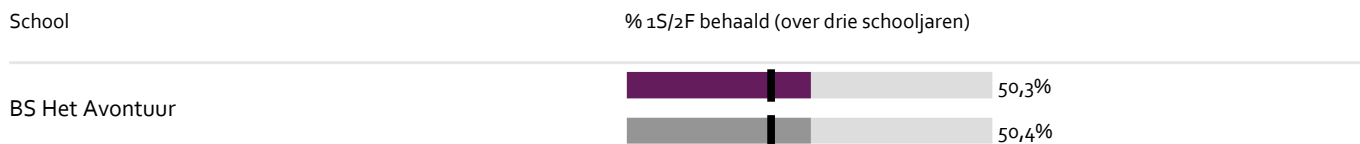
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



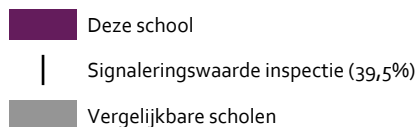
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Het schooladvies op Het Avontuur komt als volgt tot stand:

1. Eind groep 7 bepalen de huidige leerkracht, toekomstige leerkracht, Intern begeleider en directie het voorlopige advies.
2. Dit advies is gebaseerd op de resultaten van het leerlingvolgsysteem, methodegebonden toetsen, eventueel afgenomen intelligentietoetsen, motivatie & werkhouding.
3. Begin groep 8 wordt de NIO-toets (intelligentietoets) afgenomen.
4. In januari groep 8 bepalen de leerkracht, intern begeleider & directie de definitieve adviezen, gebaseerd op de punten genoemd bij punt 2.
5. In februari groep 8 maken de leerlingen de landelijke doorstroomtoets.
6. In maart volgt de uitslag.
7. Bij een hogere uitslag dan het definitieve advies stelt de leerkracht het advies naar boven bij. (*Let op: de school mag ook besluiten om het niveau niet aan te passen, maar dat mag alleen als de school denkt dat een hoger niveau niet in het belang is van het kind. Vanuit school moeten we deze beslissing dan ook goed onderbouwen en dit is in overleg met leerling en ouders.*)
8. Leerlingen melden zich in centrale aanmeldweek aan voor het voortgezet onderwijs.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	5,3%
vmbo-b / vmbo-k	10,5%
vmbo-k	10,5%
vmbo-k / vmbo-(g)t	5,3%
vmbo-(g)t	21,1%
havo	21,1%
havo / vwo	21,1%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid

Verantwoordelijkheid

Zelfstandigheid

In een veilig leerklimaat kunnen kinderen het beste uit zichzelf halen, zodat zij allemaal op hun eigen manier vol zelfvertrouwen de wereld in kunnen gaan. Een veilig leerklimaat ontstaat wanneer er heldere afspraken worden gemaakt met de kinderen. Wij gebruiken hiervoor KiVa. Zie schoolgids 3.2.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Op Het Avontuur nemen we kinderen serieus en willen we ze deelgenoot maken van hun eigen ontwikkeling. Dit doen wij door kinderen de ruimte te geven om zelfstandig opdrachten uit te voeren, zelfstandig te spelen en zelfstandig samen te werken. Wanneer kinderen de ruimte krijgen, kunnen zij verantwoordelijkheid nemen. Uiteraard doen wij dat door samen met de kinderen heldere afspraken te maken, zodat de kinderen weten welke ruimte zij kunnen benutten.


Het avontuur vindt de stem van de leerling belangrijk. Wij werken daarom met een leerlingenraad. In de leerlingenraad zitten van elke groep één leerling. Zij denken daarbij mee over allerlei zaken op school.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 12:15	12:15 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:30

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderopvang Welschap](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team en [Kinderopvang Welschap](#), in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [BSO De Duinsprong \(Welschap\)](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	23 oktober 2023	28 oktober 2023
studiedag 1	06 december 2023	06 december 2023
vrije middag vanaf 12 uur	22 december 2023	22 december 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	06 januari 2024
studiedag 2	16 februari 2024	16 februari 2024
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	23 februari 2024
Pasen	29 maart 2024	01 april 2024
studiedag 3	10 april 2024	10 april 2024
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
Pinksteren	20 mei 2024	20 mei 2024
studiedag 4	21 mei 2024	21 mei 2024
studiedag 5	26 juni 2024	26 juni 2024
vrije middag vanaf 12 uur	19 juli 2024	19 juli 2024
Zomervakantie	22 juli 2024	30 augustus 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
directeur	ma, di, woe, do, vrij	8.30- 9. uur & op afspraak
intern begeleider	ma, di, woe	woe:8.30-9 uur & op afspraak

