

BS Het Avontuur

Schoolgids 2024-2025



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven, zowel voor uw kind als voor uzelf.

Deze schoolgids is bedoeld voor ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids beschrijven wij ons schoolprofiel, wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. Er staat in hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Daarnaast vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen en opvang.

Ouders ontvangen tevens een jaarkalender waarin naast data van activiteiten ook praktische informatie is opgenomen.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Het Avontuur,

Sanne Miedema,

directeur

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

BS Het Avontuur
Rameaustraat 6
1962CA Heemskerk

☎ 0251230972
🌐 <https://www.avontuurheemskerk.nl>
✉ info@avontuurheemskerk.nl

Extra locaties

KC Eigenwijze

De Visserstraat 6a
1964ST Heemskerk

☎ 02510-232646

KC Eigenwijze is een zelfstandig opererende locatie met een eigen onderwijsvisie en directeur.

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Sanne Miedema	info@avontuurheemskerk.nl

Schoolbestuur

IJmare

Aantal scholen: 15

Aantal leerlingen: 2883

<https://www.ijmare.nl>

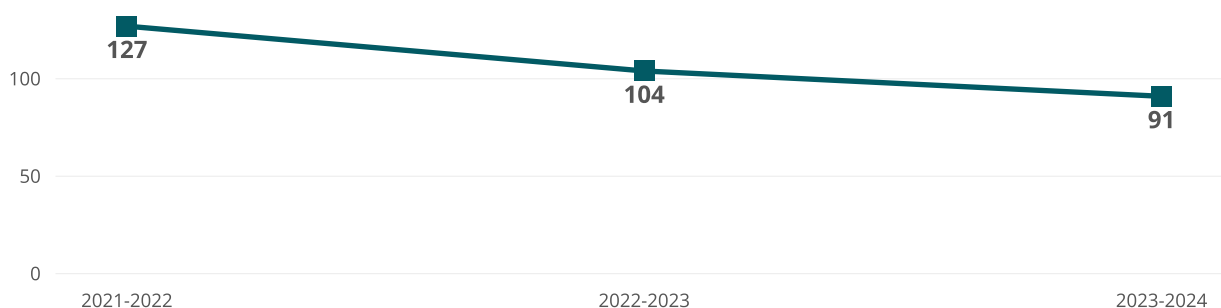
Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting SWV Passend
Onderwijs IJmond

Aantal leerlingen

2023-2024
 91

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Durven & Doen!

Stevige Basis

Maatschappelijk betrokken

Natuur- en techniekonderwijs

Samenwerken met ouders

Missie en visie

Wij gaan met kinderen het avontuur aan!

In de toekomst zal een stevige basis belangrijk zijn, die bieden wij door veel aandacht aan taal, lezen en rekenen te geven.

Naast deze stevige basis gaan wij elk jaar met de leerlingen vier grote Avonturen (thema's) aan. In deze Avonturen wordt wereldoriëntatie, woordenschat en begrijpend lezen aangeboden. In de Avonturen gaan wij samen met de leerlingen op reis om de wereld nog beter te begrijpen en te ontdekken.

In de huidige tijd veranderen de banen continue. Dat vraagt van een school steeds iets anders. Dit vergt van leerkrachten én leerlingen durven en doen!

Durven!

Wij vinden het belangrijk dat leerlingen zichzelf durven zijn, fouten durven maken, om vervolgens te leren en vol zelfvertrouwen de wereld tegemoet durven treden.

Doen!

Tijdens de vier avonturen gaan leerlingen **samen** actief aan de slag met de leerstof. Zij leren over de wereld, ze leren experimenteren en ontdekken en gaan er - waar dat passend is- op uit! Ze leren hierbij samenwerken. Techniek heeft hierin een speciale rol.

Avontuur buiten de muur!

Leerlingen zijn toekomstige wereldburgers en daarom vinden wij het belangrijk om verbinding met de maatschappij te hebben. Regelmatig gaan leerlingen bijvoorbeeld zwerfafval opruimen of lopen met oudere mensen. Zo leren kinderen zorg te dragen voor hun omgeving. Ook gaan wij tijdens de Avonturen er graag op uit met leerlingen.

Samen met ouders

Op Het Avontuur werken team en ouders samen om tot een optimale ontwikkeling van ieder kind te komen. Ouders worden gezien als partners en zijn welkom in de school. Meer informatie hierover staat in hoofdstuk 4.

Identiteit

Het Avontuur is een openbare school.

Op een openbare school is ieder kind, iedere ouder en iedere leerkracht welkom, ongeacht zijn of haar sociale, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond. Kernwaarden hierbij zijn: gelijkwaardigheid, vrijheid en ontmoeting.

Het Avontuur leert kinderen van jongsaf aan respect te hebben voor elkaars mening of overtuiging. Het Avontuur heeft aandacht voor én biedt ruimte aan ieder kind én iedere leerkracht in het maken van eigen keuzes. Niet apart, maar samen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Het Avontuur vindt het belangrijk om schoolbreed dezelfde aanpak te hebben in:

1. Aanleren van goed gedrag, sociaal-emotionele ontwikkeling (KiVa);
2. Taalonderwijs in de breedste zin van het woord;
3. Rekenonderwijs;
4. Thematisch werken;
5. Leerlinggesprekken.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Werken naar keuze	 6 u 00 min	 6 u 00 min
Sociaal- emotioneel en burgerschap	 2 u 00 min	 2 u 00 min
Wereldoriëntatie	 2 u 00 min	 2 u 00 min
Taalactiviteiten	 5 u 00 min	 5 u 00 min
Rekenenactiviteiten	 4 u 00 min	 4 u 00 min
Gymnastiek	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Buiten spelen	 5 u 00 min	 5 u 00 min

In de groepen 1 en 2 worden alle vakken gegeven binnen het thema waar op dat moment aan in de groep gewerkt wordt. Wij doen dit door spelend te leren. Deze thema's worden bewust dichtbij het kind gekozen, zodat leerlingen zich herkennen in het thema, daardoor kunnen wij de diepgang vinden in een thema. Naast dat de leerkracht inbreng heeft op het thema, hebben leerlingen dit ook.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	6 u 00 min	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min
Taal	3 u 45 min	4 u 00 min	4 u 00 min	4 u 00 min	3 u 30 min	3 u 30 min
Rekenen/wiskunde	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Wereldoriëntatie	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Engelse taal					1 u 00 min	1 u 00 min
Levensbeschouwing						
Buitenspelen	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min
Schrijven	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Sociaal-emotioneel & burgerschapsvorming	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Digitale geletterdheid	0 u 45 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min

Digitale geletterdheid

Aan de vier leerlijnen (ICT-vaardigheden, informatievaardigheden, mediawijsheid en computational thinking) wordt zowel via een aparte lesmethode (Delta de Draak), maar waar kan geïntegreerd in de avonturen (thema's) aangeboden.

Thematisch werken

Wereldoriëntatie, kunstzinnige en creatieve vorming en technieklessen worden geïntegreerd in vier Avonturen (schoolthema's) aangeboden met een betekenisvolle en actuele inhoud. De vakken begrijpend lezen en woordenschat worden hier ook aan gekoppeld. Door te werken met thema's kunnen veel meer de diepte in met deze onderwerpen. De Avonturen starten met een gezamenlijke opening of worden gezamenlijk afgesloten.

Vormingsonderwijs

Onze school is een openbare school. In de wet staat dat op onze school lessen vormingsonderwijs kunnen worden gegeven als ouders daarom vragen. Als ouders van zeven of meer leerlingen interesse hebben in vormingsonderwijs, kunnen wij deze lessen aanvragen bij de organisatie die het vormingsonderwijs op de openbare basisscholen verzorgt. Er zijn voor u of onze school geen kosten aan verbonden. Mocht u interesse hebben, kunt u dit aangeven bij de directie.

De wekelijkse lessen vormingsonderwijs van drie kwartier worden verzorgd door een bevoegde vakdocent van een bepaalde levensbeschouwelijke richting (boeddhistisch, hindoeïstisch, humanistisch, islamitisch, katholiek of protestants-christelijk vormingsonderwijs). Deze lessen zijn aanvullend op de aandacht die wij als school besteden aan geestelijke stromingen en burgerschapsvorming. Ga voor meer informatie naar de website: www.vormingsonderwijs.nl

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Technieklokaal
- Schooltuin
- Groen speelplein
- Ouderkamer



2.2 Het team

Het Avontuur heeft een enthousiast en betrokken team dat werkt aan goed onderwijs. Het team gaat samen met de kinderen op avontuur, zodat kinderen leren, ontdekken, opdat kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Naast de hieronder genoemde vakleerkrachten en specialisten hebben wij een eventmanager. Zij is regelt alle schoolreisjes, feesten en andere activiteiten. Daarnaast is zij een aanspreekpunt voor ouders. Op deze manier hebben leerkrachten meer tijd om zich op onderwijs te richten.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging/ Wetenschap en
bewegingsonderwijs Technologie

Verlof personeel

Op Het Avontuur worden leerkrachten bij voorkeur vervangen door eigen teamleden of invallers.

Als dit niet lukt, wordt aan ouders wordt gevraagd hun kind thuis te houden. Dit zijn dan steeds wisselende groepen. Als daardoor opvangproblemen ontstaan, wordt naar een oplossing gezocht.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *De Toverlantaarn*.

Het Avontuur heeft oog voor de doorgaande lijn van peuters naar kleuters. Wij werken daarom waar mogelijk samen met de Toverlantaarn. Er worden bijvoorbeeld een gezamenlijke inloop georganiseerd Doormiddel van een VVE-aanbod (vroeg- en voorschoolse educatie), met name gericht op taal, spel en ouder-kind-activiteiten wordt gewerkt aan doorgaande leerlijnen tussen opvang en onderwijs. Daarnaast is er een overdracht tussen opvang en onderwijs.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

De kwaliteitszorg van het onderwijs op Het Avontuur is een continue proces.

1. Er zijn afspraken gemaakt over de manier van lesgeven en dit wordt gemonitord door de directeur en de intern begeleider.
2. Leerresultaten en tevredenheidspeilingen worden met het hele team volgens een vaste cyclus gemeten en geanalyseerd en vervolgens omgezet in een plan van aanpak waarin onderwijsbehoeften en beredeneerd onderwijsaanbod staan omschreven.
3. Het team leert van en met elkaar door het volgen van (individuele) scholingen, lessenbezoeken en door samen thema's en lessen voor te bereiden.
4. Binnen het bestuur vinden audits plaats waarin de kwaliteit per school wordt geanalyseerd en besproken.

Verbeterthema's voor 2024-2025 (zie het schoolplan 2024-2028 en het jaarplan 2024-2025)

Een schoolplan wordt geschreven voor 4 jaar. Uit het schoolplan halen wij de doelen per jaar. Dit noem je het jaarplan. Deze plannen worden aan de MR ter goedkeuring voorgelegd. De plannen kunnen op verzoek worden ingezien bij de directie.

1. Het op peil houden en verbeteren van de leerresultaten in de vakken rekenen, lezen en begrijpend lezen.
2. Het continu verbeteren van de instructie in groepen, door te werken aan didactisch vakmanschap en pedagogisch handelen.
3. Het uitbreiden en versterken van het thematisch werken.
4. Het uitvoeren van het opgestelde burgerschapsplan.

Hoe bereiken we deze doelen?

Uit het schoolplan wordt jaarlijks een jaarplan geformuleerd.

Het team werkt in verschillende leerteams aan de doelen uit het jaarplan en schrijft deze op een bord en werkt dit steeds bij. Regelmatig wordt met team en directie de voortgang van deze doelen besproken.

De directeur is aanwezig bij deze besprekingen en heeft regelmatig overleg met de leerteamleiders en houdt zo zicht op het behalen van de doelen.

Evaluatie van de doelen vindt plaats door middel van de uitkomsten van tevredenheidspeilingen (leerlingen, ouders en teamleden) en analyse van de leerresultaten.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact heeft met de ouders over de ondersteuning. Het schoolondersteuningsprofiel wordt opgesteld samen met leraren, de schoolleiding en het bestuur.

Het Avontuur realiseert waar mogelijk onderwijs dichtbij huis voor de kinderen uit de schoolomgeving. Uitgangspunt is dat kinderen zich kunnen ontwikkelen naar hun eigen mogelijkheden. Daarbij is het van belang de ondersteuningsbehoeften van kinderen tijdig te signaleren en in kaart te brengen. De school doet dit in samenwerking met ouders en kinderen, waarbij de ouders gezien worden als ervaringsdeskundige en educatieve partner.

Bij het realiseren van passend onderwijs wordt niet alleen gekeken naar de mogelijkheden van het kind, maar ook naar de mogelijkheden van de school zelf, zodat zo goed mogelijk kan worden aangesloten bij de ondersteuningsbehoeften van elk kind.

Soms heeft een kind meer ondersteuning nodig dan de school vanuit de eigen middelen kan bieden. In dat geval zoekt de school, samen met de ouders, naar een passende oplossing. Deze oplossing kan bestaan uit extra ondersteuning op de eigen school met behulp van middelen of expertise vanuit het samenwerkingsverband. In een enkel geval zal samen met de ouders worden gezocht naar een plaats op een andere school met een beter passend aanbod. Hierin worden school en ouders ondersteund door het samenwerkingsverband en het schoolbestuur.

Het schoolondersteuningsplan ligt ter inzage bij de directie.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De school heeft een aanbod voor leerlingen die minder of juist veel meer aankunnen dan het reguliere aanbod.

Er wordt buiten de groepen gewerkt met een klusgroep en een plusgroep. Dit blijft steeds in ontwikkeling.

Naast de bovengenoemde specialisten, hebben wij ook een specialist digitale geletterdheid op school.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Leesspecialist

De specialisten leggen klassenbezoeken af, ontwikkelen beleid en ondersteunen leerkrachten op het gebied van rekenen, taal en lezen.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Speltherapeut

De school werkt met een externe speltherapeut die (na verwijzing door jeugdarts of huisarts) kinderen in de school kan begeleiden die een specifieke hulpvraag hebben. Dit is altijd na overleg met ouders, leerkracht en intern begeleider.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

De Intern begeleider legt klassenbezoeken af en geeft tips met betrekking tot gedrag, werkhouding en taakaanpak.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

KiVa is een preventief, schoolbreed programma, gericht op het versterken van de sociale veiligheid en het tegengaan van pesten. Het programma zet in op positieve groepsvorming, zodat ieder kind met plezier naar school gaat. Met KiVa worden de sociale vaardigheden en de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen gestimuleerd. Zo verbeteren de sociale veiligheid en het pedagogisch klimaat op school. Groepsproblemen, zoals pesten, worden met KiVa effectief voorkomen. Hoewel KiVa inhoudelijk vooral in zet op preventie (op het voorkomen van), kent het programma ook curatieve onderdelen waarmee problemen kunnen worden opgelost. Meer informatie over KiVa: www.kivaschool.nl

Naast KiVa zetten wij extra in op de sociale ontwikkeling van leerlingen. Wij hebben intern een rots en water-trainer. Elke leerling krijgt één keer per jaar Rots en Water training.

Rots en Water richt zich op het bevorderen van een positieve ontwikkeling van sociale en emotionele competenties en het voorkomen en/of verminderen van problemen op het intrapersonlijke domein (hoe zien leerlingen zichzelf) en het interpersoonlijke domein (hoe gaan leerlingen met elkaar om).

Zo staat elke leerling stevig in de schoenen! Meer informatie over Rots en Water: www.rotsenwater.nl

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

Veiligheid is de basis van ons onderwijs omdat het een voorwaarde is om tot leren te komen.

Wij meten dit regelmatig analyseren de resultaten er op groeps- en schoolniveau.

Dit doen wij jaarlijks in de groepen 5-8 door middel van de veiligheidsmonitor (zie bijlage). Wij nemen ook de veiligheidsmonitor af van KiVa. Na het afnemen van de monitor bespreken wij de aandachtspunten met het team.

Daarnaast wordt in leerlinggesprekken aandacht aan de individuele veiligheidsbeleving besteed.

Indien er daartoe aanleiding is wordt er samen met leerling, ouders, leerkracht, anti-pestcoördinator, intern begeleider en eventueel de directeur een actieplan opgesteld, uitgevoerd en geëvalueerd.

Fysieke veiligheid wordt gewaarborgd via een regelmatige risico-inventarisatie en evaluatie (RI&E) door het bestuur en door de preventiemedewerker van de school.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Dillenius	manon.dillenius@ijmare.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Dillenius	manon.dillenius@ijmare.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij vinden een goede samenwerking met ouders van belang. Daar waar school gaat over onderwijs, zijn ouders expert over hun kind! We informeren u daarom vaak over waar we op school mee bezig zijn

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- In de eerste schoolweek ontvangen ouders de schoolgids (digitaal) en een jaarkalender met praktische informatie. Deze kalender wordt aan de MR voorgelegd, alvorens deze wordt meegegeven aan leerlingen.
- Aan het begin van het schooljaar geeft de leerkracht algemene informatie over het lesprogramma van het betreffende leerjaar en praktische informatie over de activiteiten van het schooljaar in de betreffende groep. Op deze informatieavond is er ook een presentatie door de directeur over de schoolvisie. Op deze avond kunt u ook kennismaken met andere ouders.
- Drie maal per jaar zijn er oudergesprekken gepland waarvoor ouders zich (digitaal) kunnen inschrijven. Leerlingen zijn hierbij (vanaf groep 4) aanwezig. Het eerste gesprek is een startgesprek in de tweede of derde schoolweek. De tweede en derde gesprekken zijn in januari en juni. Indien nodig worden extra gesprekken met ouders georganiseerd.
- Elke week ontvangen ouders een bericht (digitaal via Parro) over huiswerk, het thema waar aan gewerkt wordt, wat de kinderen gaan leren, wat zij kunnen doen om hun kind te helpen en praktische zaken.
- Maandelijks ontvangen ouders een nieuwsbrief met daarin actuele informatie en verslag van bijzondere activiteiten.
- Indien nodig worden ouders door de leerkracht tussendoor op de hoogte gehouden van belangrijke gebeurtenissen in de groep.
- Ouders kunnen de leerkracht berichten sturen via Parro.
- Tijdens elk thema organiseren wij een inloopweek. Dan kunnen ouders een kijkje nemen in de klas van het kind. Zo weten ouders waar hun kind mee bezig is.
- Ouders van de onderbouw zijn wekelijks welkom tijdens de inloop. Er worden dan ouder-kindactiviteiten georganiseerd, waarbij ouders samen met hun kind aan de slag kunnen.
- Ouders zijn wekelijks welkom bij de ouderkamer, hier krijgen ouders allerlei informatie over maatschappelijke zaken, school en om elkaar te ontmoeten. Dit doen we om het educatief partnerschap te versterken. De ouderkamer zit nog in de pilotfase.

Klachtenregeling

De school werkt met de klachtenregeling van IJmare, klik [hier](#).

Vertrouwenspersonen van IJmare zijn:

- Winnie Korremans - 06-24292310 - w.j.korremans@planet.nl
- Paul Platt - 06-33833833 - paulplathaarlem@gmail.com

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

- De organisatie van en hulp bij feesten en evenementen.
- Hulp in de klas bij bijzondere activiteiten.
- Het begeleiden van excursies.
- In de bibliotheek.
- In de schooltuin.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. De Medezeggenschapsraad heeft ingestemd met deze vrijwillige bijdrage.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 47,50. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas
- Afscheid groep 8
- Pasen
- Zomerfeest

Er zijn geen overige schoolkosten.

De vrijwillige ouderbijdrage in groep 8 is € 62,50 . Dit in verband met het schoolkamp.

Er worden, in het geval ouders/verzorgers de bijdrage niet willen of kunnen betalen, geen kinderen uitgesloten van deelname aan activiteiten.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen hun kind telefonisch of d.m.v. Parro ziek melden tussen 8:00 en 8:30 uur, of een briefje meegeven aan een broer/zus.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Ouders kunnen via een verlofformulier verlof aanvragen bij de directeur, indien mogelijk 6 weken voor aanvang van de verlofperiode.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Wij bewaken dat leerlingen een doorgaand ontwikkelingsproces doorlopen en dat het onderwijs wordt afgestemd op de voortgang in de ontwikkeling van leerlingen met behulp van het leerling- en onderwijsvolgsysteem.

Om uw kind goed te kunnen volgen werken wij planmatig.

Opbredingen verzamelen en analyseren:

- Twee keer per jaar nemen wij voor de vakgebieden rekenen, lezen, spelling en begrijpend lezen toetsen af. Deze toetsen staan los van de methode. Dit noem je het leerlingvolgsysteem (wij werken met Leerling in Beeld van CITO). De resultaten worden vergeleken met de gemiddelde resultaten van kinderen van dezelfde leeftijd in het gehele land. De leerlingen doen vanaf groep 3 tot halverwege groep 8 mee met deze toetsen. In groep 8 maken de leerlingen de NIO-toets en wordt er afgesloten met de landelijke doorstroomtoets.
- Vanaf groep 3 worden ook steeds na een lesstofblok methodetoetsen afgenomen. Hier kunnen wij goed zien of de leerling de aangeboden stof heeft begrepen.
- In groep 1-2 volgen we de ontwikkeling van kinderen volgens de ontwikkelingslijnen van leerlingvolgsysteem *KIJK*. We volgen zowel de leervaardigheden die nodig zijn om goed te kunnen starten in groep 3, als de sociaal-emotionele ontwikkeling. In november en mei worden de observaties geregistreerd in *KIJK*, zodat er vastgesteld kan worden of een kind extra ondersteuning nodig heeft.
- De resultaten vanuit het leerlingvolgsysteem, methodetoetsen en registratiemomenten uit *KIJK* worden per groep geanalyseerd en halfjaarlijks besproken met de IB'er en de directeur in een groepsbespreking. Wij bespreken twee keer per jaar de resultaten met het team.
- Per leerling wordt een leerlingkaart bijgehouden waarop voor elk vakgebied per blok het onderwijsaanbod in doelen en instructieniveau staat beschreven. Er wordt regelmatig met de Intern Begeleider besproken of de gestelde doelen behaald zijn en of er aanpassingen nodig zijn.

Onderwijs aanpassen aan de behoefte van de leerling en/of de groep:

Indien de resultaten daarvoor aanleiding geven, wordt het onderwijsaanbod aangepast aan de behoeften van een leerling, een groep of een bouw.

Mogelijke aanpassingen.

- Wijziging onderwijstijd in een bepaald vak.
- Wijziging instructiemethode of in de organisatie van de instructie.
- Gebruik van aanvullende lesmethodes.
- Organiseren extra ondersteuning.

In het ondersteuningsprofiel kunt u uitgebreid lezen welke basisondersteuning en extra ondersteuning wij kunnen organiseren. Het ondersteuningsprofiel kunt u lezen op de website en is ter inzage beschikbaar op school.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Let op: In schooljaar 2023-2024 is de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. Op dit moment zie je nog de resultaten van de eindtoets van 2023. De resultaten van de doorstroomtoets van 2024 zijn na de zomer voor het eerst zichtbaar. Dit is in lijn met de beoordeling van de Inspectie van het Onderwijs. Kijk voor meer informatie op de [website van de inspectie](#).

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

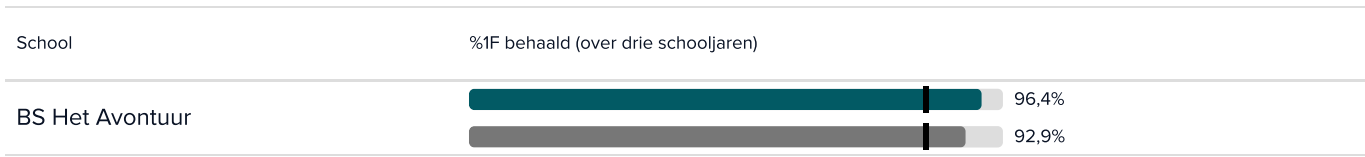
Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores

'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

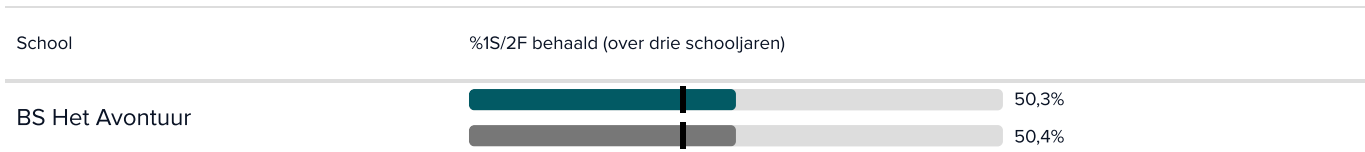
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2022-2023?



Legenda %1F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
- Vergelijkbare scholen

Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2022-2023?



Legenda %1S2F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (39,5%)
- Vergelijkbare scholen

5.3 Schooladviezen

Het schooladvies op Het Avontuur komt als volgt tot stand:

1. Eind groep 7 bepalen de huidige leerkracht, toekomstige leerkracht, Intern begeleider en directie het voorlopige advies.
2. Dit advies is gebaseerd op de resultaten van het leerlingvolgsysteem, methodegebonden toetsen, eventueel afgenomen intelligentietoetsen, motivatie & werkhouding.
3. Begin groep 8 wordt de NIO-toets (intelligentietoets) afgenomen.
4. In januari 2025 groep 8 bepalen de leerkracht, intern begeleider & directie de definitieve adviezen, gebaseerd op de punten genoemd bij punt 2.
5. Tussen 27 januari 2025 en 16 februari 2025 maken de leerlingen van groep 8 de landelijke doorstroomtoets.
6. Op 15 maart 2025 volgt de uitslag.
7. Bij een hogere uitslag dan het definitieve advies stelt de leerkracht het advies naar boven bij. Uiterlijk 24 maart 2025 krijgen leerlingen hun definitieve advies. *(Let op: de school mag ook besluiten om het niveau niet aan te passen, maar dat mag alleen als de school denkt dat een hoger niveau niet in het belang is van het kind. Vanuit school moeten we deze beslissing dan ook goed onderbouwen en dit is in overleg met leerling en ouders.)*
8. Leerlingen melden zich in centrale aanmeldweek (25 t/m 31 maart 2025) aan voor het voortgezet onderwijs.
9. Het middelbaar onderwijs laat uiterlijk 12 mei het besluit over toelating weten.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

Schooladvies	Percentage leerlingen
praktijkonderwijs	14,8%
vmbo-b	7,4%
vmbo-b / -k	3,7%
vmbo-k	11,1%
vmbo-k / -(g)t	14,8%
vmbo-(g)t	11,1%
vmbo-(g)t / havo	7,4%
havo	18,5%
havo / vwo	3,7%
vwo	7,4%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Durven

Doen

Groen

In een veilig leerklimaat kunnen kinderen het beste uit zichzelf halen, zodat zij allemaal op hun eigen manier vol zelfvertrouwen de wereld in kunnen gaan. Een veilig leerklimaat ontstaat wanneer er heldere afspraken worden gemaakt met de kinderen. Wij gebruiken hiervoor KiVa. Zie schoolgids 3.2.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Kernwaarden

Durven

Leerlingen voelen zich veilig en durven zichzelf te zijn.

Op Het Avontuur willen we ze deelgenoot maken van hun eigen ontwikkeling. Dit doen wij door kinderen de ruimte te geven om zelfstandig opdrachten uit te voeren, zelfstandig te spelen en zelfstandig samen te werken. Wanneer kinderen de ruimte

krijgen, kunnen zij verantwoordelijkheid nemen. Hierdoor bouw je aan zelfvertrouwen en ken jezelf beter, ontwikkel je je kwaliteiten en durf je meer jezelf te zijn.

Uiteraard doen wij dat door samen met de kinderen heldere afspraken te maken, zodat de kinderen weten welke ruimte zij kunnen benutten

Doen

Samen leren door te ontdekken en te doen.

Door samen te onderzoeken en te leren in de thema's, leren kinderen samen te werken, maar ook hun eigen rol te pakken tijdens het samenwerken.

Groen

Goed zorgen voor jezelf, de maatschappij en de wereld om je heen.

Leerlingen zijn toekomstige wereldburgers en daarom hechten wij veel waarde aan de verbondenheid met de maatschappij. Wij stimuleren leerlingen door deel te nemen aan activiteiten, zoals het opruimen van zwerfafval of wandelen met ouderen. Zo leren kinderen zorg te dragen voor hun omgeving.

Het Avontuur vindt de stem van de leerling belangrijk. Wij werken daarom met een leerlingenraad. In de leerlingenraad zitten van elke groep één leerling. Zij denken daarbij mee over allerlei zaken op school.

KiVa

Bij onze kernwaarden past de methode KiVa. Alle leerkrachten zijn geschoold in KiVa. Dit is een preventief, schoolbreed programma gericht op het versterken van de sociale veiligheid en het tegengaan van pesten op basisscholen. KiVa zet in op positieve groepsvorming en stimuleert de sociale vaardigheden en de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen. Daarmee worden de sociale veiligheid en het pedagogisch klimaat op school verbeterd. Binnen KiVa ligt de nadruk op de groep als geheel en dus niet op specifieke individuen. Deze methode is bewezen effectief.

Rots en Water


Wij vinden het belangrijk dat leerlingen zichzelf durven zijn en daarvoor moet je stevig in je schoenen staan. Daarom hebben wij op school leerkracht die gecertificeerd rots en water trainer is. Jaarlijks worden alle leerlingen getraind in rots en water.


Rots en Water richt zich op het bevorderen van een positieve ontwikkeling van sociale en emotionele competenties en het voorkomen en/of verminderen van problemen op het intrapersonlijke domein (hoe zien leerlingen zichzelf) en het interpersoonlijke domein (hoe gaan leerlingen met elkaar om). De effectiviteit van Rots en Water in het onderwijs is meermaals bewezen in verschillende grootschalige wetenschappelijke onderzoeken.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 12:15	12:15 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:30

 Opvang

 Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **Kinderopvang Welschap**, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in samenwerking met **Kinderopvang Welschap**, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **BSO Welschap**, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag (leerlingen vrij)	14 oktober 2024	
Herfstvakantie	26 oktober 2024	03 november 2024
Studiedag (leerlingen vrij)	06 december 2024	
Vrije middag (school tot 12 uu	20 december 2024	
Kerstvakantie	21 december 2024	05 januari 2025
Voorjaarsvakantie	15 februari 2025	23 februari 2025
Studiedag (leerlingen vrij)	27 februari 2025	
Studiedag (leerlingen vrij)	31 maart 2025	
Meivakantie	26 april 2025	04 mei 2025
Hemelvaart	29 mei 2025	30 mei 2025
Pinksteren	09 juni 2025	
Studiedag	18 juni 2025	
Vrije middag (school tot 12 uu	11 juli 2025	
Zomervakantie	12 juli 2025	24 augustus 2025

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Sanne Miedema (directeur)	ma, di, woe, do, vrij	8.30- 9 uur & op afspraak
Manon Dillenius (intern begeleider)	ma, woe en om de week di /do	woe: 8.30-9 uur & op afspraak
Heleen Seubring (brugfunctionaris)	ma & woe	8.30 - 9 uur & op afspraak

U kunt altijd naar school bellen om een afspraak te maken met de intern begeleider, brugfunctionaris of directeur.