

Beleidsplan Stichting Vrienden van basisschool Amare

1. Visie

Kinderen leren voornamelijk vanuit intrinsieke motivatie waarbij zij een degelijke ondersteuning krijgen van hun coach. Zij behalen de standaard leerdoelen en behouden daarnaast hun authenticiteit, motivatie en creativiteit.

2. Ambitie

Stichting Vrienden van basisschool Amare heeft de ambitie om leerlingen van basisschool Amare een breed, divers en inspirerend onderwijsaanbod te laten ervaren. Amare is een reguliere basisschool die onderwijs biedt volgens het vernieuwende Agora-concept.

De stichting stelt middelen ter beschikking voor onderwijsactiviteiten, materialen, praktijkervaringen en gastlessen waarvoor geen overheidsmiddelen beschikbaar zijn en waarvoor de schoolleider evenmin middelen kan reserveren.

3. Doelstelling

De stichting ondersteunt het bestaan van basisschool Amare en bevordert de kwaliteit van het onderwijs door het mogelijk maken van schoolbrede activiteiten waarvoor geen overheidsmiddelen beschikbaar zijn.

De stichting heeft geen winstoogmerk en beoogt uitsluitend het algemeen nut. Zij laat zich bij het realiseren van haar doel inspireren door het Agora-gedachtegoed, zonder invloed uit te oefenen op de onderwijsinhoud of de pedagogische autonomie van de school.

Basisschool Amare vervult daarnaast een bredere maatschappelijke functie door kinderen die (tijdelijk) thuiszitten of zijn uitgevallen binnen het reguliere onderwijs, opnieuw te begeleiden naar school en onderwijsdeelname. De school heeft hierin aantoonbaar een actieve rol gespeeld door een substantieel aantal thuiszittende kinderen terug te leiden naar passend onderwijs.

Dit onderstreept dat het belang van de school en de door de stichting ondersteunde activiteiten niet uitsluitend ziet op de huidige leerlingenpopulatie, maar tevens op kinderen die (nog) geen onderwijs volgen en voor wie terugkeer naar onderwijs van groot maatschappelijk belang is. Door het ondersteunen van de school draagt de stichting daarmee bij aan de toegankelijkheid, inclusiviteit en continuïteit van onderwijs in bredere zin.

De stichting zet haar middelen uitsluitend collectief en op schoolniveau in en richt zich daarbij op het versterken van randvoorwaarden die deze maatschappelijke functie van de school mogelijk maken.

4. Activiteiten

De stichting tracht haar doel te verwezenlijken door:

- het verwerven van financiële middelen en materiële bijdragen;
- het ondersteunen van schoolbrede onderwijsactiviteiten en projecten;
- samenwerking met de schoolleiding, ouders en maatschappelijke partners;
- het stimuleren van betrokkenheid van ouders, leerlingen en de lokale omgeving.

5. Waarden

1. Alle activiteiten komen ten goede aan het leer- en ontwikkelingsproces van alle leerlingen van basisschool Amare.
2. De stichting handelt volledig in lijn met de pedagogische en onderwijskundige doelstellingen van de school.
3. Transparantie, zorgvuldigheid en integriteit staan centraal.
4. Samenwerkingen leiden nooit tot beïnvloeding van de onderwijsinhoud of strijdigheid met wettelijke onderwijsseisen.

6. Bestuur en organisatie

Het bestuur bestaat uit ouders/verzorgers van leerlingen van basisschool Amare en is onbezoldigd. Bestuursleden ontvangen geen beloning, vacatiegeld of onkostenvergoeding.

Het bestuur vergadert minimaal drie keer per jaar en stelt jaarlijks een begroting en jaarverslag op.

7. Financiën en bestedingsbeleid

De stichting werft middelen via donaties en andere bijdragen. Bijdragen en donaties geven geen recht op individuele voordelen, voorrang of tegenprestaties.

De middelen worden uitsluitend besteed aan collectieve voorzieningen en activiteiten op schoolniveau. De stichting houdt geen vermogen aan dat niet functioneel is voor haar doelstelling.

8. Transparantie en verantwoording

De stichting maakt haar beleidsplan, jaarverslag, financiële verantwoording en bestuurssamenstelling openbaar conform de ANBI-richtlijnen.

9. Slotbepaling

Dit beleidsplan wordt periodiek geëvalueerd en indien nodig aangepast, met inachtneming van de statuten en geldende wet- en regelgeving.