

Schoolgids 2024-2025



kindcentrum De Sparkel



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoud

Voorwoord.....	1
1 Over de school	2
1.1 Algemene gegevens	2
Contactgegevens	2
Samenwerkingsverband.....	3
Aantal leerlingen	3
1.2 Missie en visie.....	4
Kenmerken van de school	4
Identiteit	5
2 Het onderwijs.....	6
2.1 Organisatie van het onderwijs.....	6
Groepen op school.....	6
Invulling onderwijstijd	6
Extra faciliteiten	7
2.2 Het team	8
Vakleerkrachten	9
Verlof personeel	9
2.3 Aanbod voor het jonge kind	9
2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan	10
Doelen in het schoolplan	10
Hoe bereiken we deze doelen?	10
3 Ondersteuning en veiligheid	12
3.1 Extra ondersteuning van leerlingen	12
Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning.....	12
Gediplomeerde specialisten op school	13
3.2 Veiligheid op school	14
Anti-pestprogramma	14
Sociale en fysieke veiligheid	14
4 Handige informatie voor ouders.....	16
4.1 Hoe ouders worden betrokken.....	16
Communicatie met ouders	16
Klachtenregeling	16
Ouderinspraak.....	17
4.2 Vrijwillige ouderbijdrage	17
4.3 Ziek melden en verlof aanvragen	19
4.4 Toelatingsbeleid	19
5 Ontwikkeling en resultaten	20

5.1	Tussentijdse toetsen	20
5.2	Sociale ontwikkeling.....	21
	Visie op Sociale opbrengsten	21
	Werkwijze Sociale opbrengsten.....	21
6	Schooltijden en opvang	22
6.1	Schooltijden	22
6.2	Opvang.....	23
6.3	Vakantierooster.....	24
	Vakanties 2024-2025	24
6.4	Wie is wanneer te bereiken?	25

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk.

De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u. Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat wij belangrijk vinden en waarin wij ons onderscheiden van andere basisscholen.

We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). We wensen u veel leesplezier!

Anita van der Eng (directeur kindcentrum De Sparkel).

Tessa van der Linden (leidinggevende kinderopvang).

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

kindcentrum De Sparkel

Laan van Blois 193

1943MH Beverwijk

☎ 0251-223467

🌐 <https://desparkel.nl/>

✉ info@desparkel.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting SWV Passend Onderwijs IJmond.

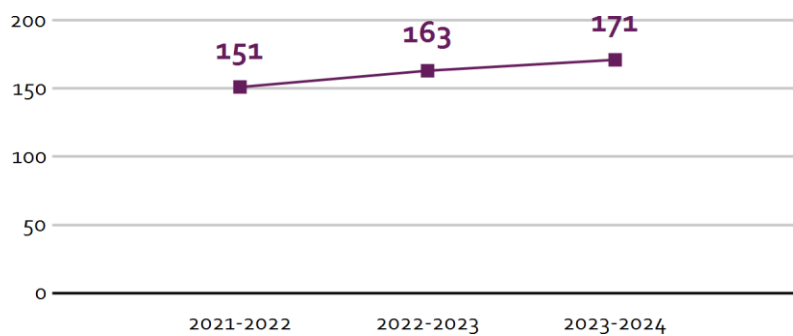
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2023-2024



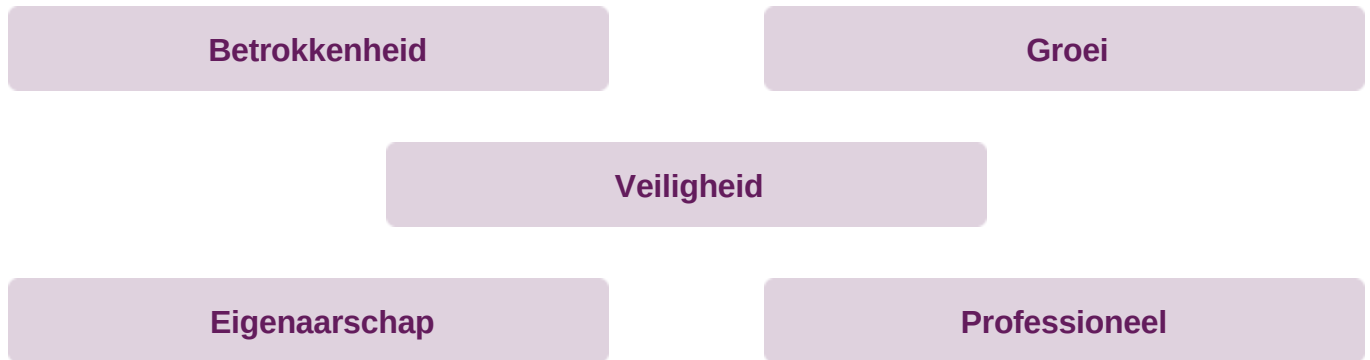
2023-2024

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school



Missie en visie

Onze visie (waar staan we voor?).

Onderwijs

Onze visie op leren en ontwikkeling. Ons handelen en gedrag is afgestemd op de drie basisbehoeften van kinderen om (leer) ontwikkeling, intrinsieke motivatie en leerplezier te kunnen waarborgen. Hierbij sluiten wij aan bij de visie van prof L. Stevens dat ieder mens is gebouwd om zichzelf te ontwikkelen en een natuurlijke behoefte heeft aan:

-Relatie: Anderen waarderen mij en willen met mij omgaan, ik hoor erbij.

-Autonomie: Ik kan het zelf, hoewel niet altijd alleen.

-Competentie: Ik geloof en heb plezier in eigen kunnen.

Deze drie basisbehoeften worden gekoppeld aan drie belangrijke onderdelen van het pedagogisch didactisch handelen van de leerkracht.

-Interactie

-Instructie

-Klassenorganisatie

Opvang

We streven ernaar om een plek te bieden waar kinderen zich thuis voelen. Waar ze, als de school uit is, bijkomen, zich kunnen ontspannen en waar het gezellig is, maar waar ook uitdaging te vinden is en activiteiten georganiseerd worden.

Voor wat betreft alle opvangsoorten gaat Welschap Kinderopvang uit van een uniforme visie: het bieden van een veilige, vertrouwde én uitdagende plek voor kinderen.

Wij willen een kind ruimte geven om fysiek en geestelijk te groeien, waar het plezier heeft, zich veilig voelt en nieuwe ervaringen opdoet. We zijn overtuigd van het maatschappelijke belang van kinderopvang en streven naar de hoogste kwaliteit in het aanbieden van deze zorg.

De basis voor ons pedagogisch beleid zijn de uitgangspunten van het Pedagogisch Kader voor kindercentra'. Dat betekent dat wij kinderen tijdens de opvang:

- Emotionele- en fysieke veiligheid bieden.
- Stimuleren in het ontwikkelen van persoonlijke competentie.
- Stimuleren in het ontwikkelen van sociale competenties.
- Kansen bieden om zich waarden en normen eigen te maken.

In de dagelijks praktijk is het handelen van pedagogisch medewerkers daarop gericht.

Als school, dagverblijf, peuteropvang, buitenschoolse opvang en brede school activiteiten slaan we de handen ineen. Alle neuzen staan dezelfde kant op, gericht op 'onze' kinderen. Samen staan we om onze kinderen heen. We hanteren dezelfde regels en aanpak. Steeds in goede afstemming met de ouders die als eerstverantwoordelijken voor de opvoeding van hun kind onze natuurlijke partners zijn. Zo kunnen we kinderen bieden waar ze recht op hebben: een warme leer-werkomgeving, zodat ieder kind zich kan blijven ontwikkelen en groeien.

Identiteit

Onze missie (Waar gaan we voor?).

Groei, bloei, straal

Wij geloven dat een veilige en warme speel- leer-en werkomgeving een absolute voorwaarde is om als mens tot ontwikkeling te komen en te blijven groeien. Binnen ons kindcentrum wordt ieder kind en volwassene gezien en gehoord. Vanuit hier zijn 4 kernwaarden geformuleerd:

- Veiligheid*: open en eerlijk, verschillen accepteren, persoonlijk contact en alles kan gezegd worden.
- Betrokkenheid*: aandacht voor elkaar, leerplezier en enthousiasme.
- Groei*: persoonlijke ontwikkeling, op groei gerichte mindset.
- Eigenaarschap*: zelfstandig, verantwoordelijk, eigen doelen stellen, samenwerken en samen spelen.

Ons doel is om een breed en betekenisvol onderwijsaanbod te realiseren voor kinderen van 0 tot 13 jaar, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Bovenstaande willen we bereiken door:

Invulling geven aan toekomstgericht onderwijs door een goede balans vinden tussen de drie domeinen:

- Kwalificatie*: verwerven van kennis, vaardigheden en houding op het gebied van taal, lezen en rekenen;
- Wereldburgerschap*: leren omgaan met vrijheid en verantwoordelijkheid nemen voor zichzelf en zorg dragen voor de ander en de omgeving;
- Persoonsvorming*: leren aangaan van een relatie met de ander en de omgeving om van daaruit te leren wie en hoe je bent en hoe je je verhoudt tot de ander en de omgeving.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Ook voor hoogbegaafde leerlingen!

Wij bieden ook voltijd HB-onderwijs. De Sparkel heeft een HB-groep/meerkunnersgroep voor getalenteerde leerlingen.

[HB-groep/Meerkunnersgroep](#)

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal en rekenen	 14 u 45 min	 14 u 45 min
Verkeer	 30 min	 30 min
Muziek	 45 min	 45 min
Beweging	 7 u 30 min	 7 u 30 min
Bevordering gezond gedrag	 1 u 15 min	 1 u 15 min

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 6 u 15 min	 6 u 15 min	 6 u 15 min	 4 u 30 min	 4 u 15 min	 4 u 15 min
Taal	 5 u 35 min	 5 u 10 min	 5 uur	 5 uur	 4 u 45 min	 4 u 45 min
Rekenen/wiskunde	 5 u 15 min	 5 u 15 min	 5 u 15 min	 5 u 15 min	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 30 min	 1 u 10 min	 2 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 uur	 1 u 55 min	 1 u 15 min	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Bewegingsonderwijs	 2 u 25 min	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Engelse taal					 45 min	 45 min
De Vreedzame School	 30 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min
Ochtendpauze	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Bevordering gezond gedrag/verkeer	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur

De school volgt een continurooster. Alle uren van 08:30 tot 14:15 tellen we als onderwijstijd behalve het half uur grote pauze. Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag spelen alle kinderen verdeeld over 2 shifts 15 minuten buiten tussen 12.00 uur-13.00 uur. De pauzeopvang tussen de middag (TSO) wordt verzorgd door Welschap kinderopvang.

Wij vinden het belangrijk om schoolbreed dezelfde aanpak te hebben in:

- De vreedzame school
- Leesonderwijs, taalonderwijs, woordenschatonderwijs en spellingonderwijs
- Rekenonderwijs
- Wereldoriëntatie
- Startgesprekken met ouders en kind
- Huiswerk

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal

- Een kooklokaal.
- Een HB-groep (meerkunnersgroep).
- Kinderopvang (KDV)
- Peuteropvang (POV)
- Buiten Schoolse Opvang (BSO)

2.2 Het team

Team van kindcentrum De Sparkel:

Het team van kindcentrum De Sparkel bestaat uit een mix van mannen en vrouwen. Ook is er een mooie verdeling van startende leerkrachten en leerkrachten die meer jaren ervaring hebben.

Breed onderwijsaanbod:

We hebben 2 dagen per week een vakdocent voor de gym (dinsdag en donderdag). Ook worden er muzieklessen, schaaklessen, kooklessen, judolessen en cultuurlessen door een vakdocent gegeven. Op kindcentrum De Sparkel bieden we, naast de basisvakken rekenen, taal, spelling en begrijpend lezen een breed onderwijsaanbod aan.

In onze klaslokalen:

In de klaslokalen worden geen petten en capuchons op gedragen. Ook wordt er door de leerlingen geen gebruik gemaakt van een mobiele telefoon. Telefoons blijven thuis of gaan in de tas (op eigen verantwoordelijkheid).

Kinderen mogen geen speelgoed meenemen.

Veiligheidsregels gymzaal:

Gymschoenen zijn verplicht (ben je ze vergeten, dan gym je eenmalig mee op blote voeten).

Gymkleding is verplicht (ben je ze toch een keer vergeten, dan gym je eenmalig mee in je normale kleding en op blote voeten).

Je draagt geen hoed/pet/cap tijdens de gymles.

Je draagt geen handschoenen tijdens de gymles.

Sieraden (horloges, kettingen, ringen, grote oorringen, arm- en enkelbandjes) moeten tijdens de gymles af.

Wij snappen dat sommige sieraden een mooi of dierbaar verhaal met zich mee kunnen dragen. Helaas is dit voor ons als school geen reden om de sieraden tijdens de gymlessen niet af te laten doen.

Een pink die blijft hangen in een oorbel, waardoor de oorlel uitscheurt, een gekneusde vinger, waardoor de ring niet meer afgaat en de vinger beknelt.

Een hand die bij een tikspel in de ketting blijft hangen. Het is snel gebeurd en soms zijn de gevolgen niet prettig. Er is dan ook voor ons als school geen enkele discussie over het afdoen van sieraden tijdens de gymlessen of andere sportactiviteiten. Wij kiezen de veiligheid van al onze leerlingen boven de gevoelswaarde die sommige sieraden met zich meedragen.

Extra ondersteuning:

Er is 3 dagen per week een onderwijsassistent aanwezig en zij zorgt voor extra ondersteuning in de groepen. De conciërge is 3 dagen per week aanwezig.

Directie, intern begeleider en administratief medewerker:

De directie is 5 dagen per week aanwezig en de intern begeleider (coördineert de zorg) is 3 dagen per week aanwezig. De directie wordt 2 ochtenden per week ondersteunt door een administratief medewerker.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij ziekte van een leerkracht wordt er in eerste instantie een beroep gedaan op de vervangingspool van IJmare. Mocht deze pool niemand ter beschikking hebben, dan wordt de duo leerkracht of een andere parttimer gevraagd om de afwezige leerkracht te vervangen. Als dit niet lukt dan worden de kinderen met passend werk (het noodpakket) verdeeld over de andere klassen. Ook kan het zijn dat we kiezen om anders te organiseren. Dit betekent dat op een dag bijvoorbeeld meerdere leerkrachten voor de groep kunnen staan. Als bovenstaande allemaal niet lukt, zouden we genoodzaakt kunnen zijn een klas thuis te laten. Wij informeren ouders altijd over de vervanging (via Social Schools).

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang*, *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)* / *peuteropvang* en *Kindcentrum*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Wij werken samen met Welschap Kinderopvang.

Profiteren van elkaars kennis

We voelen ons gezamenlijk verantwoordelijk voor 'onze' kinderen. Die verantwoordelijkheid mag niet afhankelijk zijn van personen, maar moet structureel geregeld zijn in hoe we de dingen met elkaar doen. Daarvoor organiseren we een doorgaande lijn die onderwijs, peuteropvang en buitenschoolse opvang logisch en soepel met elkaar verbindt. Wij ontwikkelen een gezamenlijk programma en profiteren van elkaars kennis om kinderen optimaal voor te bereiden op de wereld van morgen.

De Vreedzame school

De Sparkel werkt met het programma van de Vreedzame School. De Vreedzame School is een compleet programma voor basisscholen voor sociale competentie en democratisch burgerschap. Het beschouwt de klas en de school als een leefgemeenschap, waarin kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen en waarin ze leren om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen. Kinderen voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en voor de gemeenschap en staan open voor de verschillen tussen mensen.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Samenwerking met Welschap Kinderopvang

Op kindcentrum De Sparkel wordt nauw samengewerkt met de kinderopvang. We zijn een kindcentrum en bieden onderwijs en opvang onder 1 dak voor kinderen van 0 tot 12 jaar.

Thematisch werken

Op kindcentrum De Sparkel werken wij thematisch door een geïntegreerd aanbod van de wereld oriënterende vakken. We werken met de methode VierKeerWijzer.

Effectieve Directe Instructie (EDI)

Onze leerkrachten geven instructie volgens het Expliciete Directe Instructie-model (EDI). Elke les bestaat uit een vast aantal stappen. Bij iedere les benoemen wij het doel, zodat de leerlingen vooraf weten waar zij naar toe werken.

HGW-cyclus (handelingsgericht werken)

Op kindcentrum De Sparkel werken we handelingsgericht (HGW). Dit is een systematische manier van werken, waarbij het aanbod afgestemd is op de onderwijsbehoeften en de basisbehoeften van de leerlingen. Aan de hand van de kindkenmerken wordt gekeken welke onderwijsbehoeften het desbetreffende kind heeft. Het onderwijs wordt daarop aangepast. Daarbij maken leerkrachten een groepsanalyse en kunnen vervolgens hun handelen (instructie en aanbod) erop afstemmen.

Hoe bereiken we deze doelen?

Klassenbezoeken

Er vinden klassenbezoeken plaats. Deze worden uitgevoerd door de directeur en intern begeleider. Ook vinden er klassenconsultaties bij elkaar plaats. Dit betekent dat leerkrachten bij elkaar in de klas gaan kijken. Op deze manier

kan men van en met elkaar leren.

Audit

Binnen ons Bestuur IJmare vinden interne audits plaats. Elke school krijgt 1 keer in de 2 jaar een audit. Een groep van 5 directeuren bezoekt elkaars scholen o.l.v. de manager onderwijs van IJmare.

Het doel van de audits is:

- De kwaliteit op de scholen in beeld brengen.
- Feedback geven aan de directeur en het team.
- Rapporteren van de bevindingen aan de bestuurder.

De audits zijn gericht op een vijftal vragen:

1. Doet de school de goede dingen?
2. Doet de school de dingen goed?
3. Hoe weet de school dat?
4. Vinden anderen dat ook?
5. Wat doet de school met die wetenschap?

Scholing

In een schooljaar vinden teamscholingen plaats die passend zijn bij onze jaardoelen.

Jaarplan van kindcentrum De Sparkel

In het jaarplan staan de doelen beschreven en in het jaarplan worden de doelen geëvalueerd. MR is betrokken en wordt om advies en instemming gevraagd.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Kindcentrum De Sparkel is aangesloten bij het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs IJmond. Binnen dit samenwerkingsverband zijn afspraken gemaakt over de uitvoering van Passend Onderwijs op de verschillende scholen. Deze afspraken zijn vastgelegd en terug te vinden in het ondersteuningsplan van de school en in de notitie basisondersteuning, beiden van het SWV PO IJmond.

De school realiseert waar mogelijk thuisnabij onderwijs voor de kinderen uit de schoolomgeving. Uitgangspunt is dat kinderen zich kunnen ontwikkelen naar hun eigen mogelijkheden. Daarbij is het van belang de ondersteuningsbehoeften van kinderen tijdig te signaleren en in kaart te brengen. De school doet dit in samenwerking met ouders en kinderen, waarbij de ouders gezien worden als ervaringsdeskundige en educatieve partner. Bij het realiseren van passend onderwijs wordt gekeken naar de mogelijkheden van het kind en naar de mogelijkheden van de school zelf, zodat zo goed mogelijk kan worden aangesloten bij de ondersteuningsbehoeften van elk kind. Soms heeft een kind meer ondersteuning nodig dan de school vanuit de eigen middelen kan bieden. In dat geval zoekt de school, samen met de ouders, naar een passende oplossing. Deze oplossing kan bestaan uit extra ondersteuning op de eigen school met behulp van middelen of expertise vanuit het samenwerkingsverband. In een enkel geval zal samen met de ouders worden gezocht naar een plaats op een andere school met een beter passend aanbod. Hierin worden school en ouders ondersteund door het samenwerkingsverband en het schoolbestuur.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Wij vinden het belangrijk dat leerlingen met plezier naar school gaan. Als kinderen met plezier naar school gaan en zich veilig voelen, komen ze tot ontwikkeling.

Wij kijken goed naar wat een leerling nodig heeft en passen daar ons onderwijsaanbod op aan. Indien nodig worden externe partijen ingeschakeld.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Logopedist

Op kindcentrum De Sparkel hebben wij 3 dagen per week een intern begeleider.

Ook hebben wij een rekenspecialist en een HB-specialist die op het kindcentrum werkzaam zijn. De HB-specialist is 1 van de leerkrachten van ons HB-groep.

De logopedist is een aantal keer per jaar aanwezig om een screening uit te voeren.

Dyslexietrainingen worden bij ons op het kindcentrum gegeven.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Taal/leesspecialist.
- Vakdocent gym (2 dagen per week).
- Mediatorentainers. (De Vreedzame school).

Op kindcentrum De Sparkel werkt 3 dagen een intern begeleider. Zij is ook gespecialiseerd in rekenen en gedrag.

Wij werken met het programma van de Vreedzame school. 2 leerkrachten zijn ook de mediatorentainers. Zij verzorgen de trainingen en coördineren de Vreedzame school.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Op kindcentrum De Sparkel hebben wij een intern begeleider, gedragsspecialist en een specialist HB.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig.

De logopedist is een aantal keer per jaar aanwezig om een screening uit te voeren.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Voor een leerling met diabetes komt elke dag de kinderthuiszorg langs (10.15 uur en 12.30 uur).

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij werken met het programma Vreedzame School. Dit is een preventief, schoolbreed programma gericht op het versterken van de sociale veiligheid en het tegengaan van pesten op basisscholen.

Vreedzame School zet in op positieve groepsvorming en stimuleert de sociale vaardigheden en de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen. Binnen de Vreedzame School ligt de nadruk op de groep als geheel.

Het programma Vreedzame school is een middel en het allerbelangrijkste is dat wij als team vanuit een positieve grondhouding kinderen benaderen en daarbij hoort ook dat wij vanuit deze grondhouding ongewenst gedrag begrenzen.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK (Werken met Kwaliteitskaarten).

Veiligheid is de basis van ons onderwijs, omdat het een voorwaarde is om tot leren te komen. Wij vinden het daarom belangrijk dit regelmatig te meten en de resultaten ervan te analyseren op groeps- en schoolniveau. Op basis van deze uitkomsten ondernemen wij actie.

Grensoverschrijdend gedrag

Indien grensoverschrijdend gedrag plaatsvindt, volgen wij de kwaliteitskaart grensoverschrijdend gedrag en het bijbehorende gedragscontract.

Het gedragscontract wordt n.a.v. diverse incidenten opgesteld, waarbij een leerling grensoverschrijdend gedrag heeft laten zien. Hierbij gaat het niet alleen om schoppen en/of slaan, maar ook om gedrag dat zo storend is dat er geen les meer kan worden gegeven en andere leerlingen zich niet veilig voelen. Hierbij zijn directie en intern begeleider nauw betrokken.

In de leerling gesprekken wordt aandacht aan de individuele veiligheidsbeleving besteed. Indien daartoe aanleiding is, wordt samen met leerling, ouders, leerkracht, anti-pestcoördinator, intern begeleider en directeur een actieplan opgesteld, uitgevoerd en geëvalueerd.

Fysieke veiligheid wordt gewaarborgd via een regelmatige risico-inventarisatie en evaluatie (RI&E) door het Bestuur en door de preventiemedewerker van de school.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Anita van der Eng	anita.vandereng@ijmare.nl
vertrouwenspersoon	Marjon Liemburg	marjon.liemburg@ijmare.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Zonder relatie geen prestatie!

Wat kunt u van het team verwachten?

Wij investeren om een goede relatie op te bouwen met ouders door goed naar hen te luisteren en door open en eerlijk te communiceren. Wij vragen feedback en nodigen hen uit input te geven over hun wensen en verwachtingen t.o.v. de school. Wij informeren ouders juist en op tijd over de ontwikkeling van hun kind en over schoolse zaken. Zo dragen wij allen onze verantwoordelijkheid om een schoolklimaat te realiseren in het belang van de kinderen.

Betrokkenheid van ouders heeft een aantoonbaar positief effect op het functioneren van kinderen binnen de school.

Wat verwachten wij van de ouders?

Het is van belang dat ouders (positief) met hun kinderen praten over school en dat ze hen helpen bij het leren en maken van hun huiswerk. Hierdoor ontstaat meer zelfvertrouwen bij kinderen, een positieve houding ten opzichte van de school en betere prestaties.

Wij verwachten van ouders dat zij de school-app (Social Schools) downloaden en hun account activeren. Op deze manier worden ouders volledig geïnformeerd. Als ouders zich niet aanmelden voor Social Schools, zijn zij zelf verantwoordelijk voor de wijze waarop zij aan de informatie komen. School stuurt geen aparte mails o.i.d.; De communicatie tool van kindcentrum De Sparkel is Social Schools.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- Informatieavond/ startgesprekken (ouder-kind) aan het begin van het schooljaar.
- De Social Schools-app voor actuele (groeps)zaken.
- De jaarkalender via de Social Schools-app en de website (www.desparkel.nl).
- De schoolgids.
- Om de week een digitale nieuwsbrief.
- Rapportgesprekken (2x per jaar).

Klachtenregeling

Daar waar mensen elkaar ontmoeten, gaat er weleens wat mis. In zo'n geval kunt u terecht bij de groepsleerkracht en/of de directie.

Mochten deze stappen niet tot een gewenst resultaat leiden dan kunt u terecht bij één van de vertrouwenspersonen van onze stichting:

Vertrouwenspersonen van IJmare zijn:

Winnie Korremans - 06-24292310 - w.j.korremans@planet.nl

Paul Platt - 06-33833833 - paulplatt haarlem@gmail.com

De formele [klachtenregeling](#) is te vinden op www.ijmare.nl menu informatie.

Ons schoolbestuur kent de zgn. [klokkenluidersregeling](#).

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders vragen we mee te werken op het gebied van:

- De schoolbibliotheek.
- Hoofdluiscontrole.
- Begeleiding bij excursies/schoolreisje.
- Extra handen in de klas bij activiteiten.
- Meehelpen bij feesten en evenementen.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 55,00

Daarvan bekostigen we:

- De Koningsspelen
- De vossenjacht
- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas
- Tussenschoolse opvang

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

1x per jaar vraagt de school een bijdrage voor het jaarlijkse schaatsuitje. Aan de ouders wordt gevraagd de toegang voor de schaatsbaan in Haarlem te betalen en indien gewenst de huur van de schaatsen.

De vrijwillige ouderbijdrage voor groep 8 bedraagt €100,- per leerling en dit is inclusief kosten voor het eindkamp. De vrijwillige ouderbijdrage wordt jaarlijks geïnd door de ouderraad. De hoogte van het bedrag wordt jaarlijks vastgesteld. De ouderbijdrage is vrijwillig. Het niet kunnen of willen betalen leidt niet tot uitsluiting van leerlingen voor welke activiteit dan ook.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Uw kind voor schooltijd ziekmelden kan:

- Telefonisch
- Via de Social Schools-app (de ziekmeldfunctie).

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Verlof kan via de directie van kindcentrum De Sparkel middels een verlofformulier worden aangevraagd. In de periode van de CITO leerling in beeld toetsen wordt geen verlof verleend.

4.4 Toelatingsbeleid

U bent altijd van harte welkom voor een rondleiding en kennismakingsgesprek. U kunt telefonisch of via de mail een afspraak inplannen met de directie van kindcentrum De Sparkel.

Telefoon: 0251-223467

E-mail: anita.vandereng@ijmare.nl

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Wij werken planmatig en doelgericht om de leerontwikkeling van uw kind te stimuleren en te volgen.

Twee keer per jaar nemen wij voor de vakgebieden woordenschat, rekenen, lezen, taalverzorging en begrijpend lezen CITO leerling in beeld toetsen af. Deze toetsen staan los van de methode.

De resultaten van de toetsen worden vergeleken met de gemiddelde resultaten van kinderen van dezelfde leeftijd in het gehele land.

De kinderen doen vanaf groep 3 tot halverwege groep 8 mee met deze CITO leerling in beeld toetsen. In groep 8 wordt er afgesloten met de doorstroomtoets (februari 2025).

Vanaf groep 3 worden ook steeds na een lesstofblok methodetoetsen afgenomen.

In groep 1-2 volgen we de ontwikkeling van kinderen volgens de ontwikkelingslijnen van Parnassys. We volgen zowel de leervaardigheden die nodig zijn om goed te kunnen starten in groep 3, als de sociaal- emotionele ontwikkeling.

De resultaten van CITO leerling in beeld toetsen, methodetoetsen en observatiemomenten uit Parnassys worden per groep door de groepsleerkracht geanalyseerd en halfjaarlijks besproken met de intern begeleider en de directie in een groepsbespreking.

Een goede begeleiding naar het voortgezet onderwijs is essentieel. We nemen ouders mee in het proces en in het advies. We nemen eind groep 7 de NIO toets af en daarna krijgen de leerlingen een eerste advies. In groep 8 wordt in januari een voorlopig advies gegeven en wordt in februari de doorstroomtoets afgenomen en in maart volgt dan het definitieve advies.

De leerkrachten in de bovenbouw onderhouden goed contact met de scholen voor voorgezet onderwijs. Wanneer een kind de school verlaat, vindt er een 'warme' overdracht plaats. In het nieuwe schooljaar is er nog een keer contact en vindt er terugkoppeling plaats.

5.2 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Vertrouwen

Zelfstandigheid

Verantwoordelijkheid

De school is een gemeenschap van leerkrachten, ouders en kinderen, waarin de relatie met elkaar centraal staat (zie schoolgids 1.2). Dit dragen wij uit door elkaar respectvol te benaderen en wij op basis van vertrouwen open en eerlijk met elkaar communiceren. Hierin heeft iedereen (kind, ouders en medewerkers) zijn eigen verantwoordelijkheid.

Werkwijze Sociale opbrengsten

In ons onderwijs zetten wij het programma De Vreedzame School in. Dit is een programma voor sociaal-emotionele ontwikkeling en burgerschapsvorming, waarbij de klas en de school beschouwd wordt als een leefgemeenschap. Kinderen krijgen een stem en leren een democratisch burger te zijn. Openstaan voor verschillen en deze kunnen overbruggen, conflicten op een goede manier oplossen, een zelfstandige bijdrage leveren aan het algemeen belang en actief verantwoordelijk zijn voor de gemeenschap staan hierbij centraal. Kinderen ervaren dat ze ertoe doen.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

Continurooster (alle kinderen blijven over op school op ma, di, do, en vr).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	08:20 - 08:30	08:30 - 12:15	12:45 - 14:15	14:15 - 18:30
Dinsdag	08:20 - 08:30	08:30 - 12:15	12:45 - 14:15	14:15 - 18:30
Woensdag	08:20 - 08:30	08:30 - 12:30	-	12:30 - 18:30
Donderdag	08:20 - 08:30	08:30 - 12:15	12:45 - 14:15	14:15 - 18:30
Vrijdag	08:20 - 08:30	08:30 - 12:15	12:45 - 14:15	14:15 - 18:30
Zaterdag	-	-	-	-
Zondag	-	-	-	-

	Opvang
	Schooltijd

Maandag: Pauze: eten en buiten spelen.

Dinsdag: Pauze: eten en buiten spelen.

Woensdag: vrije woensdagmiddag.

Donderdag: Pauze: eten en buiten spelen.

Vrijdag: Pauze: eten en buiten spelen.

Zaterdag: Gesloten

Zondag: Gesloten

6.2 Opvang

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team en [Welschap](#), in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Welschap kinderopvang](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Kindcentrum De Sparkel heeft een continuurooster. Tussen de middag hebben de leerkrachten een half uur pauze. De leerlingen eten met medewerkers van Welschap en spelen ook onder begeleiding van Welschap buiten.

De BSO is aanwezig in de school. Ook is er een Kinderdagverblijf en Peuteropvang aanwezig in de school. We bieden alles onder 1 dak in samenwerking met Welschap Kinderopvang.

Openingstijden:

School: 08.30 uur -14.15 uur en woensdag tot 12.30 uur.

Kinderdagverblijf: 07.30 uur-18.00 uur.

Peuteropvang: 08.30-12.30 uur.

BSO: 14.15 uur-18.30 uur en woensdag 12.30 uur-18.30 uur.

Tijdens schoolvakanties en studiedagen biedt Welschap voor de hele dag BSO aan.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	28 oktober 2024	01 november 2024
Kerstvakantie	23 december 2024	03 januari 2025
Voorjaarsvakantie	17 februari 2025	21 februari 2025
Goede vrijdag	18 april 2025	18 april 2025
Tweede Paasdag	21 april 2025	21 april 2025
Meivakantie	21 april 2025	02 mei 2025
Bevrijdingsdag	05 mei 2025	05 mei 2025
Hemelvaartsdag en dag erna vrij	29 mei 2025	30 mei 2025
Tweede Pinksterdag	09 juni 2025	09 juni 2025
Zomervakantie	14 juli 2025	22 augustus 2025

Studiedagen:

Maandag 18 november 2024: Hele kindcentrum opvang + onderwijs vrij.

Donderdag 6 februari 2025 en vrijdag 7 februari 2025: Onderwijs vrij.

Maandag 31 maart 2025: Studiedag Bestuur IJmare: Onderwijs vrij.

Maandag 23 juni 2025: Hele kindcentrum opvang + onderwijs vrij.

Vrijdag 11 juli 2025: Onderwijs vrij

12.30 uur uit:

Donderdag 5 december 2024 (Sint).

Donderdag 19 december 2024 (Kerst).

Vrijdag 20 december 2024 (Kerst).

Vrijdag 14 februari 2025

Donderdag 17 april 2025 (Koningsspelen).

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Met de leerkracht	ma, di, do, vr	vanaf 15.00 uur
Met de leerkracht	woensdag	vanaf 13.15 uur
Met de directeur	ma-di-wo-do-vrij	onder en na schooltijd

U kunt altijd een afspraak inplannen met de directie, intern begeleider en/of de leerkrachten.

