

# Schoolgids 2022-2023



## De Vuurtoren



De informatie in dit document vindt u ook  
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## **1 Over de school**

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## **2 Het onderwijs**

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## **3 Ondersteuning en veiligheid**

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## **4 Handige informatie voor ouders**

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

## **5 Ontwikkeling en resultaten**

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## **6 Schooltijden en opvang**

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

# Voorwoord

Voor u ligt de schoolgids van OBS De Vuurtoren. Deze schoolgids is bedoeld voor nieuwe ouders die zich oriënteren op een school voor hun kind en daarnaast voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school.

De Vuurtoren is een kleinschalige openbare school centraal in de buurt. Op De Vuurtoren zijn alle leerlingen welkom, ongeacht hun achtergrond, levensovertuiging en afkomst. Onze school staat voor onderwijs, dat een goede aansluiting waarborgt op het vervolgonderwijs. De kinderen worden begeleid om het beste uit zichzelf te halen. De school richt zich naast de leerdoelen ook op de persoonlijke groei van alle leerlingen. De talenten van kinderen worden naar voren gehaald en kinderen krijgen de kans te schitteren op diverse gebieden.

Samen met ouders en partners in de omgeving van de school wordt er gewerkt aan een sportieve en ontspannen sfeer waarin kinderen zich vrij voelen om te leren en te ontwikkelen. Om een goede en veilige sfeer te stimuleren werken wij met een systeem om positief gedrag aan te leren (PBS), dat bewezen een positief effect heeft op het schoolklimaat. Het gebouw, de groepsleerkrachten en de activiteiten dragen bij aan een gezellige en geborgen sfeer in de school.

In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt, wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). We wensen u veel leesplezier.

Het team van De Vuurtoren



# 1 Over de school

## 1.1 Algemene gegevens



### Contactgegevens

De Vuurtoren

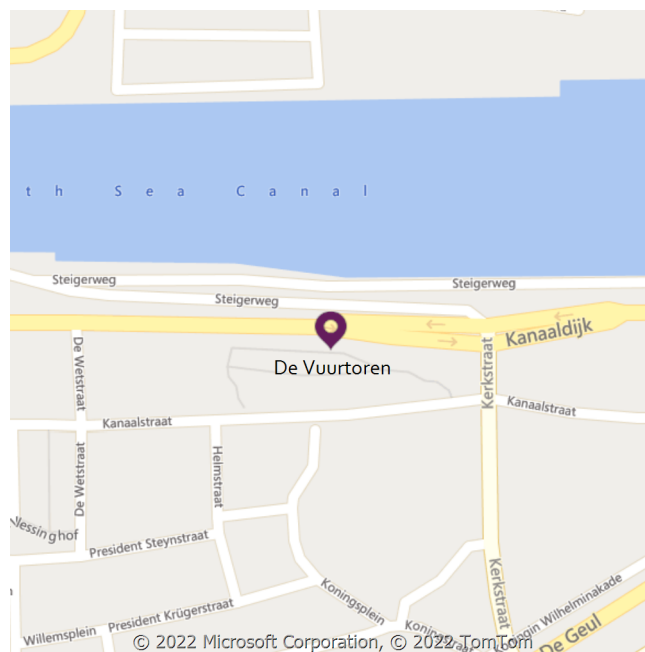
Koningsplein 1

1975DR IJmuiden

☎ 0255514620

🌐 <https://www.obs-deVuurtoren.nl>

✉ [info@obs-devuurtoren.nl](mailto:info@obs-devuurtoren.nl)



## Schoolbestuur

Stichting openb. primair onderw. IJmond

Aantal scholen: 16

Aantal leerlingen: 3.033

<http://www.opoijmond.nl>

## Schooldirectie

| Functie   | Naam             | E-mailadres  |
|-----------|------------------|--|
| Directeur | Carla Oude Groen | <a href="mailto:carla.oudegroen@opoijmond.nl">carla.oudegroen@opoijmond.nl</a> |

## Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting SWV Passend Onderwijs IJmond.

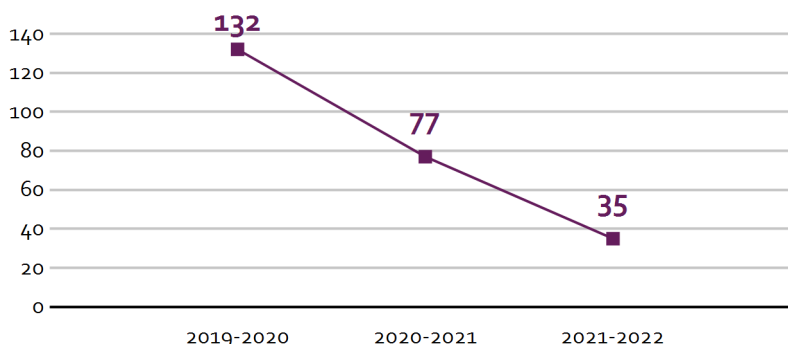
## Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022



2021-2022

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



De Vuurtoren is een buurtschool op het Koningsplein in IJmuiden. In augustus 2020 hebben wij ons locatie aan de Heerenduinweg gesloten. Dit verklaart het dalende leerlingaantal in de grafiek. Wij hebben momenteel 81 leerlingen. Het leerlingaantal op Koningsplein is stabiel en licht groeiend. In augustus 2021 fuseren wij met de Pleiadenschool (ook onderdeel van OPO IJmond). Het betreft hier een administratieve fusie, waarmee we openbaar onderwijs in Oud IJmuiden kunnen blijven waarborgen. Beide scholen behouden hun eigen visie en missie. Wij werken nauw samen met onze buurschool De Klipper om het aanbod op het Koningsplein krachtig neer te zetten. Resultaten van deze samenwerking zijn o.a. een mooi groen schoolplein, een buitenschoolse opvang én een mooi aanbod met naschoolse activiteiten in samenwerking met Welzijn Velsen. Daarnaast zijn wij bezig ons VVE (voor- en vroegschoolse educatie) door te ontwikkelen met als doel een mooie doorgaande lijn vanuit de peuteropvang naar de basisschool.

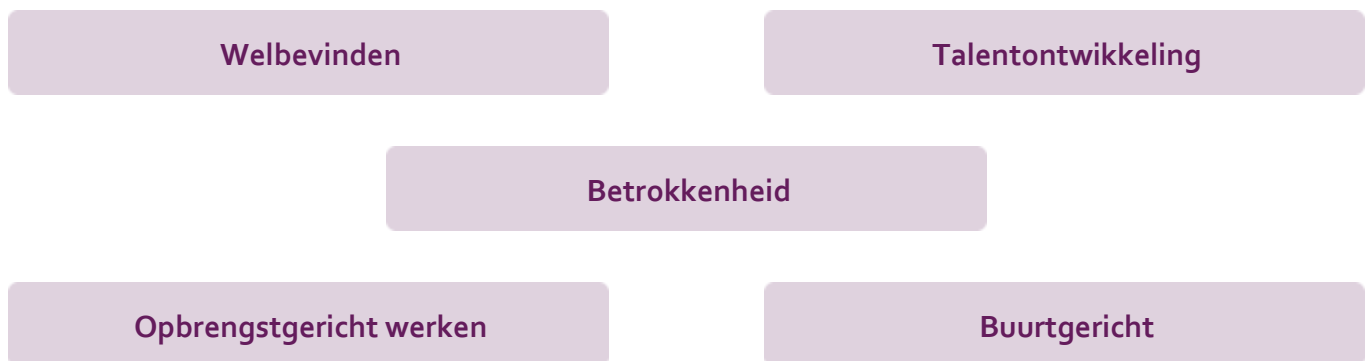
Door onze kleine omvang kennen alle leerkrachten alle kinderen, zodat elk kind gezien wordt, goed gevolgd kan worden in zijn ontwikkeling én wij de juiste ondersteuning kunnen bieden. Wij verwachten dat leerlingen op deze manier het beste uit zichzelf kunnen halen. En hierdoor als zelfstandige wereldburgers hun plek in de maatschappij kunnen ontdekken. Op leergebied streven wij naar optimale

resultaten en ook op andere gebieden dagen wij de kinderen uit om zichzelf te leren kennen en het beste uit zichzelf te halen in onze 'ateliers'.

De kinderen kennen elkaar en vormen samen met elkaar een reële afspiegeling van de samenleving waardoor zij de unieke kans krijgen samen te leren leven in een "mini maatschappij". In 8 jaar basisschooltijd groeien de kinderen op met bewustzijn over de wereld waarin zij leven en beschikken zij over de sociale vaardigheden die nodig zijn zichzelf blijvend te kunnen ontplooiën.

## 1.2 Missie en visie

### Kenmerken van de school



### Missie en visie

De Vuurtoren zet ieder kind in de spotlight, samen waar het kan, op maat waar het beter is.

Dat geldt voor de 'leervakken': wij geven gedifferentieerd les en kijken steeds goed naar wat de onderwijsbehoefte van een kind is. Het leerstofaanbod stemmen wij steeds opnieuw af, zodat ieder kind zich naar beste vermogen kan en mag ontwikkelen.

Maar dat geldt ook voor andere gebieden. Door je in te zetten kun je beter worden in schoolvakken maar ook in andere zaken: sport, muziek, kennis van de wereld etc. Door hier in onze 'ateliers' aandacht aan te besteden leren kinderen zichzelf en hun talenten kennen, waardoor zij een positief zelfbeeld kunnen ontwikkelen, wat ook hun leerresultaten ten goede komt.

Samen met ouders en partners in de omgeving van de school wordt er gewerkt aan een ontspannen sfeer waarin kinderen zich vrij voelen om te leren en te ontwikkelen. Om een goede en veilige sfeer te stimuleren werken wij met een systeem om positief gedrag aan te leren. Het gebouw, de groepsleerkrachten en de activiteiten dragen bij aan een gezellige en geborgen sfeer in de school.

### Identiteit

De Vuurtoren is een openbare school. Op De Vuurtoren zijn alle leerlingen welkom, ongeacht hun

achtergrond, levensovertuiging en afkomst.

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

Op De Vuurtoren wordt er lesgegeven in combinatiegroepen: groep 1-2, 3-4, 5-6 en 7-8. Deze groepen tellen aan het begin van het schooljaar 2022-2023 tussen de 16 en 23 leerlingen.

Het team bestaat uit 1 full time leerkracht voor groep 3/4. Groep 1/2, 5/6 en groep 7/8 worden begeleidt door twee parttime leerkrachten.

De onderwijsassistent ondersteunt in de verschillende groepen.

De directeur, Carla Oude Groen, geeft leiding aan de dagelijkse praktijk op school, voert het bestuursbeleid uit en maakt beleid op schoolniveau. De directeur is in principe 4 dagen op school aanwezig.

De intern begeleider (IB-er), Manon op den Kelder, coacht en begeleidt de leerkrachten in het onderwijskundig handelen. Zij is de spil wanneer het gaat over de zorg voor uw kind. De IB-er is drie dagen per week aanwezig.

### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:









- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

### Invulling onderwijstijd

#### Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2








































| Vak              | Leerjaar 1   | Leerjaar 2   |
|------------------|--|--|
| nederlandse taal |  7 u 30 min |  7 u 30 min |
| rekenen/wiskunde |  3 u 30 min |  3 u 30 min |
| verkeer          |  30 min     |  30 min     |
| wereldoriëntatie |  1 u 30 min |  1 u 30 min |



| Vak                 | Leerjaar 1  | Leerjaar 2  |
|---------------------|---|---|
| bewegingsonderwijs  | <br>5 u 30 min | <br>5 u 30 min |
| sociale redzaamheid | <br>2 uur      | <br>2 uur      |
| expressie           | <br>3 uur      | <br>3 uur      |
| schrijfonderswijs   | <br>1 u 30 min | <br>1 u 30 min |
| Engelse taal        | <br>30 min     | <br>30 min     |

In de kleutergroep werken wij thematisch, de uren zijn bij benadering. Binnen het thema kome alle vakgebieden voorbij.

### Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

| Vak                               | Leerjaar 3  | Leerjaar 4  | Leerjaar 5  | Leerjaar 6   | Leerjaar 7  | Leerjaar 8  |
|-----------------------------------|---|---|---|--|---|---|
| Lezen                             | <br>4 u 30 min   | <br>4 u 30 min   | <br>4 u 15 min   | <br>4 uur        | <br>4 uur        | <br>4 uur        |
| Taal                              | <br>5 u 45 min   | <br>6 uur        | <br>5 u 30 min   | <br>5 u 15 min   | <br>5 u 30 min   | <br>5 u 30 min   |
| Rekenen/wiskunde                  | <br>5 uur      | <br>5 uur      | <br>5 uur      | <br>5 uur      | <br>5 uur      | <br>5 uur      |
| Wereldoriëntatie                  | <br>3 uur      | <br>3 uur      | <br>4 u 15 min | <br>4 u 45 min | <br>3 u 45 min | <br>3 u 45 min |
| Kunstzinnige en creatieve vorming | <br>2 uur      | <br>1 u 30 min | <br>1 u 30 min | <br>1 u 30 min | <br>1 u 30 min | <br>1 u 30 min |
| Bewegingsonderwijs                | <br>2 uur      | <br>2 uur      | <br>2 uur      | <br>2 uur      | <br>2 uur      | <br>2 uur      |
| Levensbeschouwing                 |   |   |   | <br>45 min      | <br>45 min     | <br>45 min     |
| Engelse taal                      | <br>30 min     | <br>30 min     | <br>30 min     | <br>30 min      | <br>1 uur      | <br>1 uur      |
| sociale redzaamheid               | <br>30 min     | <br>30 min     | <br>30 min     | <br>30 min      | <br>30 min     | <br>30 min     |
| extra inzetbare uren              |   | <br>1 u 30 min | <br>1 u 30 min | <br>45 min      |   |   |
| schrijfonderswijs                 | <br>2 u 15 min | <br>1 uur      | <br>30 min     | <br>30 min      | <br>30 min     | <br>30 min     |

Veel schoolvakken lopen in elkaar over of worden thematisch gegeven. De uren zijn bij benadering.



## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Leerplein: waar groepjes kinderen buiten het klaslokaal kunnen werken of waar voorstellingen gegeven kunnen worden.
- Voor- en naschoolse kinderopvang wordt georganiseerd door Welzijn Velsen
- Naschoolschoole activiteiten worden georganiseerd door Welzijn Velsen (kinderwerk)

## 2.2 Het team

Wij werken samen met de buurtsportcoaches voor aanvullende activiteiten zoals The Daily Mile. Via het kunstencentrum Velsen is een vakdocent drama en een vakdocent beeldende kunst (de creatieve vakken) in periodes aanwezig op school om projecten met kinderen te doen.

## Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /  
bewegingsonderwijs

## Verlof personeel

Het kan zijn dat de leerkracht van uw kind ziek of tijdelijk afwezig is. De schoolleider informeert u dan tijdig. Wanneer een leerkracht ziek is, wordt er een vervangende leerkracht gevraagd die ingeschreven is bij Stichting OPO IJmond. Deze leerkrachten zijn gediplomeerde leerkrachten en voldoen aan de wettelijk gestelde eisen om onderwijs te geven. Als er geen vervangende leerkracht beschikbaar is, wordt de groep verdeeld over andere groepen of wordt er aan u gevraagd uw kind thuis op te vangen.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang* en *Wij werken nauw samen met de peuteropvang en zorgen voor een goed passend aanbod.* We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Peutercentra Velsen*.

Als een kind vier jaar wordt en bij ons op school komt, heeft het vaak al een periode op een peuterspeelzaal of kinderdagverblijf achter de rug. Daar is al kennis verzameld over de ontwikkeling van onze nieuwe leerling. Wij werken nauw samen met PSZ of KDV om te zorgen voor een goede warme overdracht en een mooie doorgaande lijn. Wij leren de leerling zo alvast een beetje kennen, voor die bij ons op school begint. Uiteraard is er ook een uitgebreide kennismaking met ouders, waarbij we samen in gesprek gaan en ouders ons vertellen over hun kind. Op die manier zorgen we voor een soepele overgang en een 'vliegende start' bij ons op school.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

### Doelen in het schoolplan

De Vuurtoren is een lerende organisatie waar medewerkers zich professioneel opstellen, gericht op kwaliteit en ontwikkeling. De kwaliteit van ons onderwijs is de verantwoordelijkheid van alle medewerkers waardoor iedereen betrokken is bij de ontwikkeling van ons onderwijs en het bewaken

van de kwaliteit.

In ons schoolplan voor 2021-2024 hebben we de volgende doelen gesteld:

1. Onze school scoort ruim boven wat van een school met onze weging mag worden verwacht. Dat doen we door de leerstof aan te passen aan het niveau van het kind, door de resultaten goed te monitoren en waar nodig interventies te plannen en door de resultaten van de hele school in teamverband te bespreken en te analyseren.
2. Op onze school heerst een veilige sfeer, waarin ouders, kinderen, leerkrachten en anderen respectvol met elkaar omgaan. Al jaren scoren wij hier als school goed op en dat willen we graag behouden door oudergesprekken te voeren met de leerling erbij, door te werken volgens de principes van PBS en door het gebruiken van een leerlingvolgsysteem op sociaal-emotioneel gebied
3. In de buurt weet iedereen van het bestaan van onze school af en kent men ons van activiteiten die wij ondernemen. Dat willen we realiseren door buurtgerichte activiteiten te ondernemen en een nauwe samenwerking met onze buurschool De Klipper.
4. Onze leerlingen leren door veel verschillende activiteiten hun talenten op velerlei gebied kennen en ontwikkelen. Dat gaan we doen door de uitbreiding van onze atelier-uren.
5. Onze leerlingen zijn op het gebied van ICT vaardig en wij gebruiken ICT om het leerstofaanbod op iedere leerling af te stemmen. Dat realiseren we door het gebruiken van actuele methodes met een grote ICT-component en door aandacht te besteden aan mediawijsheid.

## **Hoe bereiken we deze doelen?**

Wij werken volgens jaarplan en evalueren minimaal 4 keer per jaar. Wij maken hierbij gebruik van verschillende instrumenten. Nog belangrijker vinden wij het gesprek en ons eigen inzichten. Wij vragen ook ouders regelmatig om feedback. Wij volgen steeds de ontwikkeling in en buiten de school en stellen bij wanneer we zien dat het kind hier beter van kan worden. Dat is steeds ons doel!

## 3 Ondersteuning en veiligheid

### 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

#### **Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?**

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

In het schoolondersteuningsprofiel omschrijft de school hoe de leerlingen met een extra ondersteuningsvraag begeleid worden zodat de school, waar mogelijk, thuis nabij onderwijs kan realiseren voor de kinderen uit de schoolomgeving. De school kiest ervoor om een goede en brede basisondersteuning te bieden aan alle leerlingen. De school heeft veel ervaring met kinderen die specifieke begeleiding nodig hebben t.a.v. gedrag, minder- en hoogbegaafdheid.

Het schoolondersteuningsprofiel van de Vuurtoren in IJmuiden kunt u inzien op de website. Daarin staat beschreven welke middelen en mogelijkheden wij bieden voor extra ondersteuning van leerlingen. Deze extra ondersteuning kan gegeven worden door de eigen leerkrachten of met extra expertise en middelen vanuit het samenwerkingsverband. Onze samenwerkingspartner op het gebied van passend onderwijs is SWV Passendonderwijs IJmond. Meer informatie kunt u vinden op [www.passendonderwijsijmond.nl](http://www.passendonderwijsijmond.nl).

De samenwerking en afstemming met ouders en andere deskundigen is bij passend onderwijs een belangrijk uitgangspunt: de ouders en school dragen een gezamenlijke verantwoordelijkheid ten aanzien van de opvoeding, het welzijn en de ontwikkeling van het kind. Wij overleggen daarom altijd zeer zorgvuldig met ouders over (extra) ondersteuning van leerlingen.





## Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De Vuurtoren heeft de ambitie om kinderen zoveel mogelijk thuisnabij (inclusief) onderwijs te geven. Wij staan open voor inclusiever onderwijs, mits er een goede samenwerking is tussen ouders, externe partners en school.

Wij gunnen ieder kind een plek in zijn eigen omgeving en geven kinderen iedere dag een nieuwe kans!

Wij werken nauw samen met onze buurschool De Klipper om bovenstaande te realiseren. Wij staan samen op het mooie Koningsplein en willen het ook samen doen, ieder vanuit onze eigen expertise.

## Gediplomeerde specialisten op school

### Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist

De stichting OPO IJmond beschikt over een netwerk van rekenspecialisten. De rekenspecialist van onze school neemt deel aan dit netwerk en voert het beleid uit.



## **Sociaal emotioneel**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

De intern begeleider en gedragsspecialist begeleiden daar waar nodig en geven vorm aan het beleid.

## **Gedrag, werkhouding en taakaanpak**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

In eerste instantie is dit een taak van de leerkracht, daar waar nodig worden zij bijgestaan door de specialisten.

## **Motorische en lichamelijke ontwikkeling**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Sportcoach

Wij werken samen met sportsupport. Jaarlijks maken zij gebruik van de MQ scan om de motorische ontwikkeling te volgen.

## **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

# **3.2 Veiligheid op school**

## **Anti-pestprogramma**

Op De Vuurtoren werken we volgens de principes van PBS: Positief belonen op school. Dat is een manier van werken waarvan uit onderzoek is gebleken dat die het schoolklimaat op een positieve manier verandert. Door de principes van PBS toe te passen wordt er minder gepest, voelen kinderen zich veiliger en prettiger op school. Kinderen en leerkrachten bleven meer plezier op school en presteren hierdoor ook beter.

Elk jaar meten we hoe veilig en prettig kinderen zich op school voelen. Dit doen we aan de hand van een digitale vragenlijst. Daaraan kunnen we zien dat het welbevinden en de veiligheidsbeleving van onze leerlingen goed is.

Het PBS-beleid vormt een onderdeel van het sociale veiligheidsplan van de stichting. Daarin staat ook beschreven hoe wij preventief zorg dragen voor een sociaal leef-werkklimaat en omgaan met grensoverschrijdend gedrag. U kunt het beleid vinden op de website van onze school.

## Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

Op De Vuurtoren houden we de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen bij via ZIEN! Via ZIEN! observeren de leerkrachten de kinderen op 7 verschillende gebieden. Daarbij zijn de gebieden 'welbevinden' en 'betrokkenheid' de belangrijkste graadmeters, die aangeven of het kind in staat is om te profiteren van het onderwijsaanbod. Lijkt een leerling of een groep minder betrokken of signaleert de leerkracht een lager welbevinden, dan worden er acties ingezet om dat te verbeteren. In groep 1-2 gebruiken wij KIIJK. We kunnen hier ook de doorgaande lijn vanuit peuteropvang monitoren.

Verder doet OBS De Vuurtoren een jaarlijks leerling onderzoek naar sociale veiligheid onder leerlingen met een vragenlijst.

## Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

| Functie              | Naam          | E-mailadres  |
|----------------------|---------------|--|
| anti-pestcoördinator | Op den Kelder | <a href="mailto:manon.opdenkelder@opijmond.nl">manon.opdenkelder@opijmond.nl</a>   |
| vertrouwenspersoon   | Boxelaar      | <a href="mailto:stephanie.boxelaar@opijmond.nl">stephanie.boxelaar@opijmond.nl</a> |

## 4 Handige informatie voor ouders

### 4.1 Hoe ouders worden betrokken

#### Ouderbetrokkenheid

Door betrokkenheid van ouders ontstaat meer zelfvertrouwen bij kinderen, een positieve houding ten opzichte van de school, betere prestaties in taal en rekenen en verdere ontwikkeling in de sociale competenties. Uit onderzoek blijkt dat het vooral van belang is dat ouders met hun kinderen praten over school en dat ze hen helpen bij het leren en maken van hun huiswerk. Het is van groot belang om in voor- en tegenspoed goed met elkaar te blijven praten en te zoeken naar oplossingen voor eventuele problemen.

#### Ouderraad en Medezeggenschapsraad

Op De Vuurtoren hebben we ook een zeer actieve Ouderraad (OR), die ondersteunt bij (onderwijs)activiteiten, excursies, feesten en veel andere zaken die zich op school voordoen. Daarnaast hebben ouders zitting in de Medezeggenschapsraad (MR), die inspraak heeft in en advies geeft over het beleid van de school.

Uiteraard kunt u zich aanmelden voor OR en MR wanneer daar plekken vrij zijn. De activiteiten die deze twee raden ontwikkelen, zijn van groot belang voor De Vuurtoren.

### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders op onze school worden via verschillende kanalen geïnformeerd:

- Elke ouder krijgt wekelijks bericht uit de groep via Parro;
- Maandelijks een nieuwsbrief met nieuws uit de school;
- Aan het begin van ieder schooljaar heeft elke ouder een kennismakingsgesprek met de groepsleerkracht. Daar worden ouders ook geïnformeerd over het aankomende schooljaar;
- Direct contact tussen ouders en school. Daarom organiseert de school twee keer per jaar een contactavond, de zogenaamde driehoeksgesprekken. Uiteraard kan de leerkracht of de ouder het initiatief nemen wanneer het wenselijk is om vaker met elkaar te spreken.
- Nog belangrijker vinden wij het gesprek dat de leerkracht met u en uw kind voert aan het begin van het schooljaar. Hoe is het met je? Ben je tevreden? Wat voor doelen heb je? Waarbij kunnen wij en je ouders bij helpen? Wat wil je leren?
- Bij het gesprek aan het einde van het schooljaarkijken we samen terug. Hoe is het met je gegaan? Ben je tevreden? Heb je je doel gehaald? Wat moet ik niet vergeten door te geven aan de nieuwe leerkracht? Dit is enorm waardevol! Op deze manier worden kinderen meer eigenaar van hun leerproces. Dit verhoogt de betrokkenheid en de motivatie.

### Klachtenregeling

Zie scholen op de kaart en website van de school.

## Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad

Ouderhulp vragen wij bijvoorbeeld bij: de Ateliers, schoolzwemmen, vieringen, niveaulezen, oefenen met Bouw, knutselmiddagen en diverse activiteiten in de groepen.

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00

Daarvan bekostigen we:

- Benodigdheden bij voorstellingen
- Paasontbijt
- Sint Maarten
- Kerst
- Schoolverzekering
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Het schoolkamp en schoolreisje.

Zodra het financieel niet haalbaar is voor de ouders om de vrijwillige ouderbijdrage te bekostigen zullen wij altijd samen op zoek gaan naar de juiste oplossing. Wij sluiten nooit kinderen uit van een activiteit. Wij zullen waar nodig ouders op weg helpen naar de juiste instanties voor extra ondersteuning.



## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen hun kind telefonisch ziek melden tussen 8.00 uur en 8.30 uur.

Daarvoor bellen ouders naar de school (0255514620).

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Ouders kunnen verlof aanvragen door bij de administratie of directie een formulier "aanvraag extra vakantie of verlof" op te vragen.

Wanneer ouders dit formulier ingevuld retourneren, wordt de verlofaanvraag in behandeling genomen door de directeur.

# 5 Ontwikkeling en resultaten

## 5.1 Tussentijdse toetsen

**Signalering van ondersteuningsbehoeften** De volgende instrumenten worden gebruikt:

- LOVS toetsen van CITO ·
- Checklisten, Signaleringslijsten en dergelijke vanuit protocol Dyslexie
- Kijk! in groep 1/2
- Zien! leerkracht van groep 3 t/m 8
- Zien! Leerling vanaf gr 5
- Methode toetsen na afronding van elk blok.

**ParnasSys** is het administratiesysteem waarin we de leerresultaten van de leerlingen verzamelen. Het volgende wordt vastgelegd en bewaard:

- rapportgegevens;
- resultaten methode gebonden toetsen;
- citoresultaten;
- plan van aanpak bij kortdurende interventies of doublure (altijd vastgesteld in overleg met ouders);
- groeidocumenten waarin de leerlingenzorg staat beschreven die vanuit het onderwijsadvies team wordt geadviseerd;
- OPP (ontwikkelperspectief).

Twee keer per jaar nemen wij de Cito-toetsen af voor de vakgebieden: rekenen, technisch lezen, begrijpend lezen en spelling. Cito-toetsen staan los van de methode. De resultaten worden vergeleken met de gemiddelde resultaten van kinderen van dezelfde leeftijd in het hele land. De resultaten worden in teamverband besproken en geanalyseerd met de IB-er en de schoolleider.

Per groep worden groepsplannen per vakgebied gemaakt. Voor elk vakgebied wordt het onderwijsaanbod beschreven op 3 verschillende niveaus: voor leerlingen die extra uitdaging nodig hebben, voor leerlingen die een basisaanbod nodig hebben en voor leerlingen die extra instructie en begeleiding nodig hebben. De groepsplannen worden 4x per jaar geëvalueerd en bijgesteld in overleg met de IB-er. Er wordt besproken of de gestelde doelen behaald zijn en of er aanpassingen nodig zijn.

Er worden ook methode gebonden toetsen afgenomen. Deze toetsen horen bij de methodes die we gebruiken voor de verschillende schoolvakken.

Op grond van de besprekingen en analyse van de opbrengsten uit toetsen en meetinstrumenten bekijken wij waar wij ons onderwijs kunnen verbeteren. Daarbij staat niet voorop om 'zo hoog mogelijk' te scoren, maar wel om uit elk kind te halen wat er in zit en zo de score te halen die bij die leerling past.





## 5.2 Resultaten eindtoets

### Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

### Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

### Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

## Wat zijn signaleringswaarden?

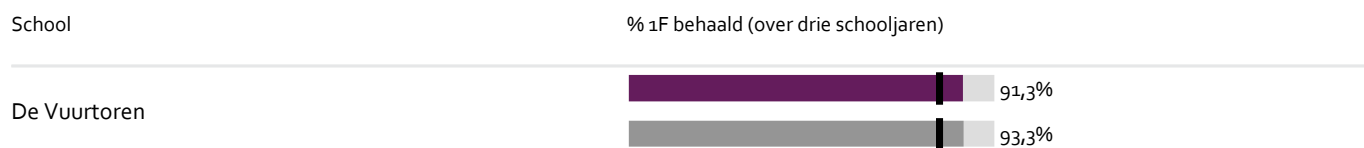
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

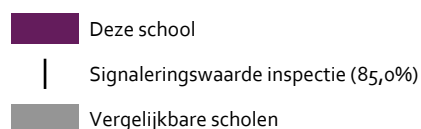
*Let op: de Inspectie van het Onderwijs telt de resultaten van de eindtoets in schooljaar 2020-2021 niet mee in de beoordeling van de scholen en past op een later moment een correctie toe in verband met de coronacrisis.*

Met de eindresultaten meten wij hoe onze kinderen gegroeid zijn en wat zij geleerd hebben. De resultaten kunnen per jaar wisselen, omdat wij een kleine school zijn kunnen de cijfers soms iets anders zeggen dan dat wij zien op individueel niveau.

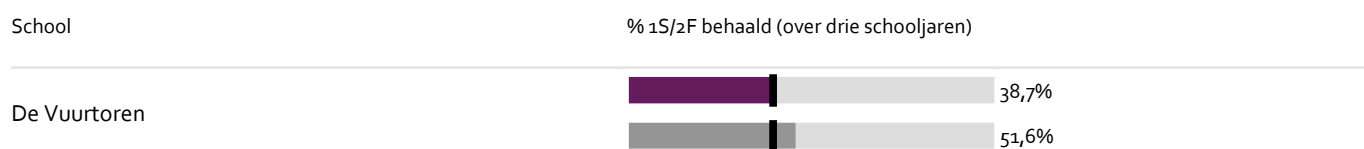
## Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



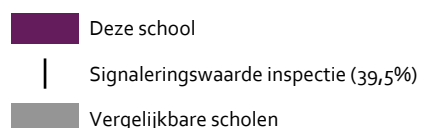
### Legenda % 1F behaald



## Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



### Legenda % 1S/2F behaald



## 5.3 Schooladviezen

Ieder kind heeft zijn eigenlijke talenten en mogelijkheden. Wij houden zicht op ontwikkeling en kijken naar groei. Wij zijn trots op onze leerlingen wanneer wij samen de maximale groei hebben bereikt en onze leerlingen met een "mooi" gevulde rugzak naar het vervolgonderwijs kunnen.

Wij staan voor kansgelijkheid en zullen hier bij onze adviezen sterk rekening meehouden.

### Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?

| Schooladvies       | Percentage leerlingen |
|--------------------|-----------------------|
| PrO                | 6,7%                  |
| vmbo-b             | 33,3%                 |
| vmbo-b / vmbo-k    | 6,7%                  |
| vmbo-k             | 20,0%                 |
| vmbo-k / vmbo-(g)t | 6,7%                  |
| vmbo-(g)t          | 13,3%                 |
| havo / vwo         | 13,3%                 |

## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid

Aandacht

Vertrouwen

De school werkt met PBS (Positief Belonen op School). Dit is een uitgekiend programma om kinderen

te stimuleren gewenst gedrag te laten zien op de momenten dat dit nodig is. Er zijn afspraken ten aanzien van gedrag opgesteld die in en om de school gelden. Kinderen die zich daaraan houden kunnen beloond worden. We werken met een pestprotocol en incidenten worden geregistreerd en geëvalueerd.

Op verschillende momenten in het schooljaar zullen de leerlingen van onze school in actie komen voor een goed doel. Bijvoorbeeld door een sponsorloop, inzamelingsactie etc.

## **Werkwijze Sociale opbrengsten**

Door het inzetten van verschillende instrumenten en persoonlijke gesprekken met kind en ouders brengen wij het sociaal welbevinden structureel in kaart. Elk jaar gebruiken wij ZIEN! (groep 3 t/m 8) en KIIK! (groep 1/2) om de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen in kaart te brengen. Op grond van de uitslagen komen we tot interventies en/of handelingsplannen op individueel en groepsniveau. Elk jaar meten we (het gevoel van) sociale veiligheid onder de leerlingen van groep 6 t/m 8. Zij vullen daarbij een vragenlijst in, die met de onderwijsinspectie wordt gedeeld. Tweejaarlijks voeren wij een tevredenheidsonderzoek uit onder leerlingen, ouders en personeel van onze school.

## 6 Schooltijden en opvang

### 6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

|           | Ochtend             |               | Middag     |                   |
|-----------|---------------------|---------------|------------|-------------------|
|           | Voorschoolse opvang | Schooltijd    | Schooltijd | Naschoolse opvang |
| Maandag   | -                   | 08:30 - 14:30 | - 14:30    | -                 |
| Dinsdag   | -                   | 08:30 - 14:30 | - 14:30    | -                 |
| Woensdag  | -                   | 08:30 - 12:15 | -          | -                 |
| Donderdag | -                   | 08:30 - 14:30 | - 14:30    | -                 |
| Vrijdag   | -                   | 08:30 - 14:30 | - 14:30    | -                 |

 Opvang  
 Schooltijd

### 6.2 Opvang

#### Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [www.pcvelsen.nl](http://www.pcvelsen.nl), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team en [PC Velsen en vrijwilligers](#), in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

#### Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Welzijn Velsen](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

In februari 2022 is BSO de Schipper geopend. Een nieuwe buitenschoolse opvang voor kinderen van De Vuurtoren en De Klipper in ons gebouw.

Zowel voor als na schooltijd zijn er dagelijks mogelijkheden voor opvang.





## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2022-2023

| Vakantie          | Van              | Tot en met        |
|-------------------|------------------|-------------------|
| Herfstvakantie    | 15 oktober 2022  | 23 oktober 2022   |
| Kerstvakantie     | 24 december 2022 | 08 januari 2023   |
| Voorjaarsvakantie | 25 februari 2023 | 05 maart 2023     |
| Meivakantie       | 29 april 2023    | 07 mei 2023       |
| Zomervakantie     | 22 juli 2023     | 03 september 2023 |

## 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

|           | Dag(en)                       | Tijd(en)     |
|-----------|-------------------------------|--------------|
| Directeur | maandag t/m donderdag         | 8.00 - 16.30 |
| IB-er     | maandag, dinsdag en donderdag | 8.00 - 16.30 |



De directeur en intern begeleider zijn respectievelijk vier en drie dagen per week bij aanvang school aanwezig op het plein. Het dan altijd mogelijk een korte vraag te stellen. Indien noodzakelijk kan ook direct een afspraak gemaakt worden.

De leerkrachten zijn er 's morgens voor de kinderen, een korte mededeling kan. Na lestijd zijn de leerkrachten op het plein en kunt u een korte vraag stellen of afspraak maken. Wij werken met de Parro App. Via dit kanaal kunt u de leerkracht ook makkelijk bereiken.

