

Informatiegids Kindcentrum De Marel

2022-2023



Inhoudsopgave

1	Over het kindcentrum	4
1.1	Algemene gegevens	4
1.2	Missie en visie	5
2	Het onderwijs	7
2.1	Organisatie van het onderwijs	7
2.2	Het team	11
2.3	Aanbod voor het jonge kind	12
2.4	Kwaliteitszorg en Schoolplan	13
3	Ondersteuning en veiligheid	14
3.1	Extra ondersteuning van de kinderen	14
3.2	Veiligheid op het kindcentrum	16
4	Handige informatie voor ouders	17
4.1	Hoe ouders worden betrokken	17
4.2	Vrijwillige ouderbijdrage	19
4.3	Ziek melden en verlof aanvragen	21
5	Ontwikkeling en resultaten	21
5.1	Werken aan ontwikkeling	21
5.2	Toetsing	23
5.3	Onderwijsadviezen	25
5.4	Sociale ontwikkeling	26
6	Openingstijden en opvang	28
6.1	Onderwijs	28
6.2	Opvang	29
6.3	Vakantierooster	30
6.4	Wie is wanneer te bereiken?	31
7	Praktische punten van A – Z	32

Voorwoord

Met veel plezier bieden we u de informatiegids voor het lesjaar 2022-2023 van kindcentrum De Marel aan.

Deze gids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij ons kindcentrum. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de onderwijstijden, vakanties, studiedagen, regels en opvang.

Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere kindcentra. We geven aan vanuit welke missie en visie ons kindcentrum werkt en wat u van ons mag verwachten. In de gids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij het kindcentrum en de manieren waarop we u informeren. Gedurende het lesjaar wordt aanvullende actuele informatie verstrekt via ons infobulletin, de parro app en onze website: www.demarel.nl.

De jaren op het Kindcentrum van uw kind(eren) vormen een belangrijke basis voor de verdere toekomst. Bij een kind dat zich thuis voelt en met plezier naar het kindcentrum gaat, zien wij een grote betrokkenheid bij het leerproces. Dit maakt het werken in het onderwijs zo boeiend.

Ik laat u graag ons kindcentrum zien!

“Ontdek je talent”, je bent een kind van De Marel:

Samen spelen, samen leren, samen groeien.

Marjan de Lange directeur KC de Marel

N.B.: In dit boekje spreken wij over ouders. Met ouders bedoelen wij alle volwassenen die de zorg voor onze kinderen hebben.

1 Over het kindcentrum

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Kindcentrum De Marel

Duitslandlaan 7

1966XA Heemskerk 0251234444

<http://www.demarel.nl> infodemarel@ijmare.nl

Schoolbestuur

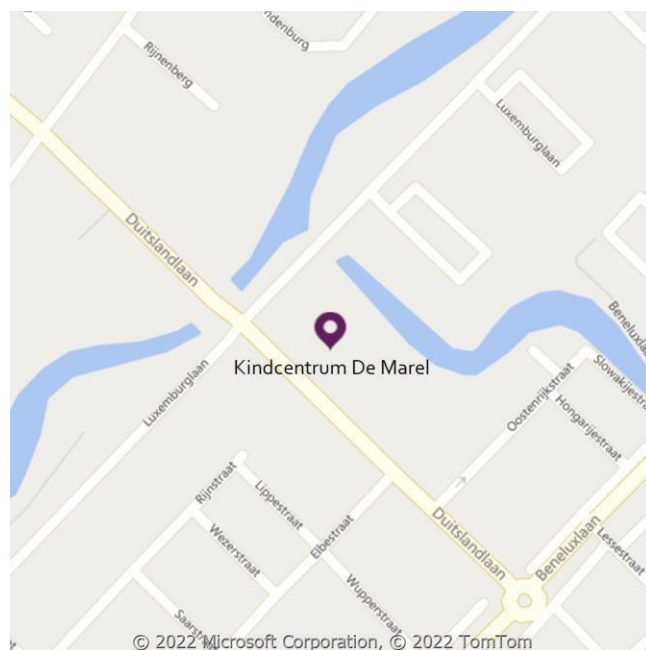
Stichting IJmare Openbaar basisonderw. IJmond

Aantal scholen: 16

Aantal leerlingen: 3.033 <http://www.ijmare.nl>

Kindcentrumdirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Marjan de Lange	marjan.delange@ijmare.nl
De leidinggevende kinderopvang	Tessa van der Linden	tessa.vanderlinden@welschap.nl



De directeur en de leidinggevende kinderopvang zijn samen met het team gefocust op de opvang en het onderwijs op het kindcentrum. De directeur draagt hiervoor de eindverantwoordelijkheid.



Marjan de Lange

Samenwerkingsverband

Onze onderwijsafdeling is aangesloten bij Stichting SWV Passend Onderwijs IJmond.

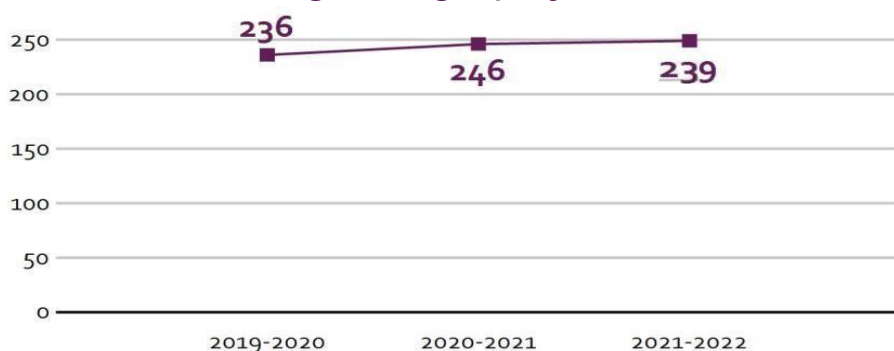
Aantal kinderen in het onderwijs

Aantal leerlingen in 2021-2022

239

2021-2022

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Onze kinderen komen doorgaans uit de omliggende wijken rondom het kindcentrum. Van onze populatie kan gezegd worden dat dit een goede afspiegeling is van onze maatschappij.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van het kindcentrum

Veilig en geaccepteerd
Sterk en uniek
Verantwoordelijk en betrokken
Ondernemend en creatief

Missie en visie

Missie

Het kind van de wereld. Kinderen mogen met trots staan voor wie ze zijn.

Wie zijn wij?

Kindcentrum De Marel is een kindcentrum (KC). Wij combineren ons onderwijs met opvang, zorg, welzijn, sport en cultuur. Wij bieden kinderen een stimulerende en uitdagende leer- en speelomgeving zodat zij hun talenten leren ontdekken en ontwikkelen.

Wij staan open voor iedereen, met respect voor ieders culturele en/of levensbeschouwelijke achtergrond.

Samen spelen, samen leren, samen groeien! Samen met Welschap Heemskerk bieden wij opvang, onderwijs en vrijetijdsbesteding aan van 7.30 uur tot 18.30 uur.

Waar staan we voor?

Ieder kind is uniek met zijn eigen kwaliteiten. Ieder kind leert op zijn eigen manier. Wij willen dat ieder kind zich gezien voelt. Alleen als je je veilig en geaccepteerd voelt, sta je open voor nieuwe ontwikkelingen. Als kinderen ons kindcentrum verlaten, willen wij dat zij sterke individuen zijn die met vertrouwen hun verdere onderwijsloopbaan tegemoet te gaan en goed te functioneren in de maatschappij.

Identiteit

In ons dagelijks handelen leidt deze slogan ons: 'Ontdek je talent. Je bent een kind van de Marel!'

Dat betekent voor ons:

- Kinderen ruimte geven om onbevangen, leergierig en zichzelf te zijn.
- Talenten van kinderen ontdekken en ontwikkelen.
- Samen onderwijzen en opvoeden.
- Kinderen verlaten ons kindcentrum als 'sterk' individu.

Er wordt binnen onze organisatie veel nadruk gelegd op het zelf vinden van oplossingen voor vragen of problemen. Zelfstandig werken en samenwerken zijn daarbij belangrijk. Binnen een eenduidige structuur volgens het GIP-model (Groepsgericht en Individueel gericht Pedagogisch en didactisch handelen van de leerkracht) worden kinderen uitgedaagd en gestimuleerd om zelf op zoek te gaan naar antwoorden en om zelf verantwoordelijk te zijn voor hun prestaties. Wij maken gebruik van de methode 'Sociaal gedrag elke dag!' en bieden aan de groepen 1 t/m 6 de training Rots en Water voor de sociale emotionele ontwikkeling. In groep 7 hebben wij een training van Qpido 'Liefde is'. Vanuit die lessenreeks werken wij met de groepen 7 en 8. Wij leren de kinderen om, vanuit een eigen verantwoordelijkheid, goed te verwoorden hoe ze in hun vel zitten.

Vertrouwen is de basis. We scheppen een omgeving waarin vertrouwen krijgen en vertrouwen geven vanzelfsprekend is.

2 Het onderwijs en de opvang

2.1 De organisatie

Wij vinden het belangrijk dat kinderen samen in één groep zitten met vaste leerkrachten. Vanaf deze veilige basis differentiëren wij. Wij streven naar een onderwijsvorm waarbij de basisvakken zoals rekenen, taal, spelling, (begrijpend)lezen en schrijven in de ochtend gestructureerd in verschillende niveaus worden aangeboden in een leerstofjaarklassengroep met vaste leerkrachten. In de middag willen wij ons richten op het thematisch werken waarbij zaakvakken, techniek, creatieve vakken, sport etc. geïntegreerd worden in een thema waar kinderen volgens een circuitmodel mee aan de slag gaan.

Met een aantal vakken werken wij groepsdoorbrekend met als doel ieder kind zoveel mogelijk de leerstof aan te bieden op zijn eigen niveau.

HVO onderwijs (Humanistisch Vormingsonderwijs, een vak dat zowel op basisscholen als op middelbare scholen onderwezen wordt. De wetgever heeft in de wet op het Primair Onderwijs (WPO), artikel 50 en 51, het recht van ouders vastgelegd om te kunnen kiezen voor levensbeschouwelijk vormingsonderwijs of godsdienstonderwijs. Deze lessen worden gegeven onder onderwijstijd en er zijn noch voor de ouders, noch voor het kindcentrum extra kosten aan verbonden.)

Ons kindcentrum is een openbaar centrum. In de wet staat dat in het onderwijs lessen vormingsonderwijs kunnen worden gegeven als ouders daarom vragen. Het godsdienstonderwijs en levensbeschouwelijk vormingsonderwijs worden gegeven binnen de onderwijstijden, maar valt niet onder de verantwoordelijkheid van ons centrum. Deze lessen zijn aanvullend op de aandacht die wij als centrum besteden aan geestelijke stromingen en burgerschapsvorming. De wekelijkse lessen vormingsonderwijs van drie kwartier worden verzorgd door een bevoegde vakdocent van een bepaalde levensbeschouwelijke richting. U kunt kiezen voor boeddhistisch, hindoeïstisch, humanistisch, islamitisch, katholiek of protestants-christelijk vormingsonderwijs. Als ouders van zeven of meer leerlingen interesse hebben in vormingsonderwijs, kunnen wij deze lessen aanvragen bij de organisatie die het vormingsonderwijs op de openbare basisscholen verzorgt. Er zijn voor u of ons kindcentrum geen kosten aan verbonden. Ga voor meer informatie naar de website www.vormingsonderwijs.nl.

Groepen binnen het kindcentrum

Onze kinderen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** kinderen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** kinderen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die het kind onderwijs volgt. De invulling van onderwijstijd kan per organisatie verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
VVTO Engels	 45 min	 45 min
Rekenen	 5 uur	 5 uur
Werken met ontwikkelingsmateriaal	 5 uur	 5 uur
Sociale redzaamheid	 3 u 15 min	 3 u 15 min
Spel en beweging	 5 u 30 min	 5 u 30 min
Beginnende geletterdheid, mondelinge taal en woordenschat	 5 u 15 min	 5 u 15 min

Wij werken met heterogene kleutergroepen, dit wil zeggen dat kleuters van alle leeftijden (4, 5 en 6 jaar) bij elkaar zitten. Dit heeft een pedagogische reden. Op deze wijze ontstaan er groepen waarin kinderen elkaar goed kunnen helpen en stimuleren in hun ontwikkeling. Bijkomend voordeel is dat de instroom van nieuwe kleuters over de kleutergroepen verdeeld kan worden. Er ontstaan zo in opbouw en samenstelling gelijkwaardige kleutergroepen.

De meeste activiteiten in de kleutergroepen worden in hoeken zoals de bouwhoek, huishoek en lees- en schrijfhoek aangeboden. In de wisselhoek komen verschillende thema's aan de orde komen; bij de thema's wordt bekeken of er zinvolle excursiemogelijkheden zijn. Er wordt in de eerste jaren van het onderwijs volop gespeeld. Het is echter niet alleen spelen. Het spel past binnen het kader van de ontwikkeling van het jonge kind. We spreken dan ook liever van spelend leren door middel van stimulerend en betekenisvol onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 9 u 15 min	 8 uur	 6 uur	 3 u 30 min	 3 uur	 2 uur
Taal	 3 u 30 min	 4 u 45 min	 5 uur	 5 u 30 min	 5 u 45 min	 5 u 45 min
Rekenen/wiskunde	 4 u 45 min	 4 u 45 min	 5 u 45 min	 5 u 45 min	 5 u 45 min	 5 u 45 min
Wereldoriëntatie	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 2 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 45 min	 5 u 45 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Bewegingsonderwijs	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Levensbeschouwing	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Engelse taal	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur

De essentiële basisvakken rekenen (Wereld in getallen), taal (Staal), spelling (Staal), begrijpend lezen (Nieuwsbegrip en Junior Einstein) en schrijven (Klinkers) worden gestructureerd op verschillende niveaus aangeboden.

Bij de vakken voor wereldoriëntatie werken wij vanuit thema's om het onderwijs voor onze kinderen meer betekenis te geven. De zaakvakken; biologie, aardrijkskunde en geschiedenis, zitten samen met drama, techniek en cultuur verweven in ons thematisch werken. In de onderbouw wordt dit ondersteund met de methode "Spelend leren" en in de midden-, bovenbouw met "4x Wijzer".

Daarbij worden de volgende vaardigheden ontwikkeld:

Kritisch denken, Creatief denken, Probleem oplossen, Computational thinking, Informatie vaardigheden, ICT-basisvaardigheden, Mediawijsheid, Communiceren, Samenwerken, Sociale en culturele vaardigheden (burgerschap) en Zelfregulering.

Gymrooster van dit lesjaar:

Maandag

08:45 – 09:30	½ B
09:30 – 10:15	½ A
10:15 – 10:45	
10:45 – 11:30	3 A
11:30 – 12:15	3 B
12:30 – 13:00	<i>Pauze vakleerkracht</i>
13:00 – 13:45	4
13:45 – 14:30	5

Woensdag

08:30 – 09:15	5
09:15 – 10:00	6
10:00 – 10:45	6/7
10:45 – 11:30	7
11:30 – 12:15	8

Donderdag

08:30 – 09:15	3 A
09:15 – 10:00	3 B
10:00 – 10:45	4
10:45 – 11:30	6
11:40 – 12:10	<i>Pauze vakleerkracht</i>
12:10 – 12:55	6/7
12:55 – 13:40	7
13:40 – 14:30	8

Extra faciliteiten

Ons kindcentrum beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Technieklokaal
- Gymlokaal
- Peuteropvang
- Voor- en naschoolse opvang
- Buitenschoolse activiteiten
- Ouder-peuterochtenden
- Taallesen voor volwassenen/Ouderkamer
- Huiswerkklas

2.2 Het team

Op Kindcentrum De Marel werken enthousiaste en ervaren medewerkers. Het samen leren en ontwikkelen staat centraal.



Vakleerkrachten

Op ons kindcentrum zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Drama



Muziek



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Ons bestuur beschikt over een vervangingspool. Helaas is deze door de krapte op de onderwijsmarkt niet voldoende gevuld. Wij proberen de vervanging intern te regelen met de duo leerkracht of een andere parttime leerkracht. Wij beschikken over bevoegde onderwijsassistenten die in uiterste nood de groep kunnen opvangen. Als wij geen vervanging hebben, kunnen wij de kinderen niet op het kindcentrum ontvangen en zijn wij genoodzaakt om de kinderen naar huis te sturen. Daar waar mogelijk zorgen wij voor opdrachten voor thuis.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Ons kindcentrum heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang en kinderopvang*. We werken samen in een gebouw, kinderopvang (BSO) en onderwijs.

Naast het VVE programma werken de medewerkers van de peuteropvang en de kleuterleerkrachten nauw samen met elkaar daar waar het gaat om peuters die al een stapje verder zijn of kleuters die juist nog wat meer nodig hebben.

2.4 Kwaliteitszorg en kindcentrumplan

Wat is kwaliteitszorg?

Het onderwijs werkt met een plan om de kwaliteit van het onderwijs te verhogen. Het plan helpt ons om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn.

Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het kindcentrumplan

Wij werken systematisch aan kwaliteitszorg. Onder kwaliteitszorg verstaan we: activiteiten die erop gericht zijn om de kwaliteit van het onderwijs te bepalen, te bewaken, te borgen en te verbeteren. Met andere woorden: wat vinden wij goed onderwijs, wat zijn de eisen van de overheid, welke doelen stellen we, hoe zorgen we ervoor dat we kwaliteit leveren en hoe houden we de bereikte kwaliteit vast? Wij werken aan de ontwikkeling en vernieuwing van het onderwijs en zorgen dat zaken die goed gaan, vastgelegd worden.



Onze grote ontwikkeldoelen de komende vier jaar

- Wij geven wereldoriëntatie niet meer met een methode, maar geclusterd binnen ons thematisch werken in combinatie met techniek en cultuur met kwaliteit(CMK 3).
- In ons onderwijs hebben wij een aanbod voor plus- en klusleerlingen
- De instructie voor rekenen en spelling doen wij groepsdoorbrekend
- Een stabiel kindcentrum waar onderwijs en opvang als vanzelfsprekend samenwerken. Er heerst rust en structuur en er is een fijn pedagogisch klimaat. Het kind staat centraal. Wat wij doen moet in het belang van het kind zijn.

Hoe bereiken we deze doelen?

Wij werken met het kwaliteitsinstrument mijn kindcentrumplan en met een jaarplan verdeelt in blokken. Per blok evalueren wij onze gestelde doelen en sturen wij daar waar nodig.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Onderwijsondersteuningsprofiel?

Kinderen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het onderwijsondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning het kindcentrum biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen het kindcentrum heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de leiding en het bestuur stellen samen het onderwijsondersteuningsprofiel op.

Wij realiseren daar waar mogelijk thuisnabij onderwijs voor de kinderen uit de omgeving. Uitgangspunt is dat kinderen zich kunnen ontwikkelen naar hun eigen mogelijkheden. Daarbij is het van belang de ondersteuningsbehoeften van kinderen tijdig te signaleren en in kaart te brengen. Wij doen dit in samenwerking met ouders en kinderen, waarbij de ouders gezien worden als ervaringsdeskundige en pedagogische partner. Bij het realiseren van passend onderwijs wordt niet alleen gekeken naar de mogelijkheden van het kind, maar ook naar de mogelijkheden van het centrum zelf, zodat zo goed mogelijk kan worden aangesloten bij de ondersteuningsbehoeften van elk kind. Soms heeft een kind meer ondersteuning nodig dan wij vanuit de eigen middelen kunnen bieden. In dat geval zoeken wij, samen met de ouders, naar een passende oplossing. Deze oplossing kan bestaan uit extra ondersteuning in het onderwijs met behulp van middelen of expertise vanuit het samenwerkingsverband. In een enkel geval zal samen met de ouders worden gezocht naar een plaats op een andere school met een beter passend aanbod. Hierin worden wij en ouders ondersteund door het samenwerkingsverband en het schoolbestuur.

Het volledige ondersteuningsprofiel is ook terug te vinden op onze website.



Gediplomeerde specialisten op het kindcentrum

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- VVE
- leesspecialist – nt2

Interne werkwijze binnen het kindcentrum;

Het MT, aangevuld door de specialisten zijn verantwoordelijk voor het stellen van de doelen. Zij maken de jaarplanning en zorgen voor de controle binnen het beleid. Het MT bestaat uit twee leerkrachten (onder- en bovenbouw), de leidinggevende kinderopvang en de directeur. Op De Marel werken wij met specialisten met de volgende expertises: rekenen, nt2, vve, lezen en gedrag. Samen met het team wordt jaarlijks het jaarplan vastgesteld. Dit gebeurt vanuit de gestelde doelen in ons schoolplan. Gegevens uit de jaarlijkse tevredenheidsonderzoeken van kinderen en de tweejaarlijkse tevredenheidsonderzoeken van ouders en personeel worden gebruikt om de doelen bij te stellen.

Sociaal emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Specialisten "Rots en water."
- Intern begeleider

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

3.2 Veiligheid op het kindcentrum

Anti-pestprogramma

Wij hebben een gedragsprotocol met een 5 sporen aanpak; protocollaire maatregelen, hulp aan pester, gepeste, zwijgende middengroep en ouders. Verder werken wij met de methode "Sociaal gedrag elke dag" en verzorgen een Rots en Watertraining aan de groepen 3 t/m 6 in het onderwijs. De groep 7 krijgt de lessenreeks Liefde is van Qpido. In groep 8 werken wij vanuit de basisbegrippen van deze lessenreeks.

Sociale en fysieke veiligheid

Ons kindcentrum monitort de sociale veiligheidsbeleving van kinderen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

Er worden aan het begin van het lesjaar per groep afspraken gemaakt door en voor de kinderen. Daarnaast is de dagelijkse observatie in de groep heel waardevol, de leerkrachten besteden veel aandacht aan evaluatie.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Gea Vink	gea.vink@ijmare.nl
vertrouwenspersoon	Gerda Blijsie	gerda.blijsie@ijmare.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouderbetrokkenheid betekent in essentie niets anders dan dat ouders meeleven met het wel en wee van hun kind. In het onderwijs wordt de term gebruikt om aan te geven dat ouders een onmisbare schakel zijn in de relatie tussen het kindcentrum en de leerling. Ouders en de medewerkers van het kindcentrum hebben elkaar gedurende de hele onderwijsloop – van voorschool tot het voortgezet onderwijs – nodig: als partners in de opvoeding, als klankbord, in de medezeggenschap op het kindcentrum, als vrijwilliger of ‘gewoon’ als gesprekspartner.

Meer informatie over ouderbetrokkenheid vindt u op de site van De Marel.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- Voor korte mededelingen gebruiken wij Parro, een app om snel en eenvoudig te communiceren.
- Via een maandelijks infobulletin via de Parro app.
- Wij maken gebruik van een ouderportaal.

Klachtenregeling

Wij hebben een interne contactpersoon (zie “Vertrouwenspersoon Gerda Blijsie”). Zij kan u adviseren via welke weg u uw probleem of klacht het beste kan laten behandelen. Het kan zijn dat de behandeling van uw probleem of klacht niet tot een voor u bevredigende oplossing heeft geleid. Er zijn dan nog andere mogelijkheden om uw probleem of klacht te laten beoordelen. Het bestuur van ons kindcentrum heeft een klachtenregeling vastgesteld. Deze regeling is bedoeld voor iedereen die rechtstreeks bij ons betrokken is (ouders en personeel). De tekst van de klachtenregeling kunt u vinden op de website van ons bestuur:

www.ijmare.nl. In de klachtenregeling is geregeld dat u de klacht, binnen een jaar na de bestreden gedraging of beslissing, kunt voorleggen aan het bestuur, of aan de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs.

De landelijke klachtencommissie is als volgt te bereiken:

Onderwijsgeschillen

Postbus 85191

3508 AD Utrecht

Telefoon: 030-2809590

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op ons kindcentrum op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Lokale oudercommissie (kinderopvang)

Ouders worden op ons kindcentrum bij de volgende activiteiten ingezet:

Op Kindcentrum De Marel zijn ouders actief en betrokken. Binnen ons moderne onderwijs kunnen en willen wij niet zonder hulp van ouders. Niet alleen de medezeggenschapsraad en ouderraad spelen een belangrijke rol. Ook heel veel andere ouders zetten zich in voor ons kindcentrum. Een paar voorbeelden van activiteiten en dingen waar ouders bij helpen zijn: lezen, excursies, festiviteiten, schooltuin, verteltas, crea-ochtenden en sportactiviteiten. In de kleutergroepen worden er ouders gevraagd om klassenouder te worden. In de groepen 3 t/m 8 werken wij niet meer met klassenouders. En dan hebben we nog de luizenouders. Na elke vakantie worden alle kinderen uit de groep op luizen gecontroleerd. De LOC, MR en OR werken nauw samen binnen ons kindcentrum.

- Ouderraad

Bij ons, op De Marel, hebben wij een ouderraad, afgekort ook wel de OR.

Dit is een groep met ouders die zich heeft georganiseerd tot een ouderraad. Zij nemen verschillende taken op zich binnen het kindcentrum. Zij denken en helpen mee bij het organiseren van verschillende activiteiten. Denk hierbij aan het lentefeest of het schoolreisje. Ook int en beheert de ouderraad de vrijwillige ouderbijdrage. Met deze bijdrage organiseren en financieren zij verschillende activiteiten. (cadeautjes van Sinterklaas, het eindfeest van groep 8 enz.)

De ouderraad kan ook meedenken met het onderwijs en de medezeggenschapsraad over verschillende zaken die de ouders aangaat. Op deze manier draagt de ouderraad bij aan een mooie samenwerking tussen ouders en het kindcentrum.

- Medezeggenschapsraad

De MR is een wettelijk verplicht, onafhankelijk orgaan in de besluitvorming over beleid en functioneren van het kindcentrum. Het bestaat uit drie ouders en drie teamleden.

Bevoegdheden :

Initiatiefbevoegdheid:

De MR kan over alle zaken die met het kindcentrum te maken hebben met de directeur praten. En kan ook het initiatief nemen en met voorstellen komen.

Instemmingbevoegdheid:

De directeur moet instemming vragen aan de MR voor regelingen die bijvoorbeeld te maken hebben met het onderwijsplan, de informatiegids en de manier waarop ouders worden betrokken bij de hulp binnen het kindcentrum.

Adviesbevoegdheid:

De MR moet advies gevraagd worden in zaken als de begroting binnen het onderwijs, aanstelling van de directeur en leerkrachten, samenwerking met een andere school/kindcentrum.

U kunt de MR bereiken via; mrдемareл@ijmare.nl

- Lokale oudercommissie (kinderopvang)

De lokale oudercommissie (LOC) bestaat uit een team van 6 ouders plus de leidinggevende die toezicht houdt op het reilen en zeilen bij de Peuteropvang (POV) en de buitenschoolse opvang (BSO).

Daarnaast coördineren ze met de MR en OR waar het kan m.b.t. gezamenlijke activiteiten en thema's.

Wat zijn o.a. onze taken:

- toezicht houden op de POV en BSO.
- het dienen als aanspreekpunt voor ouders.
- het geven van adviezen aan de leiding waar mogelijk.

Iedere POV en BSO is wettelijk verplicht om een LOC te hebben.

Meer info over de oudercommissie kunt u vinden op: www.welschapkinderenopvang.nl

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Kindcentra mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

De vrijwillige ouderbijdrage wordt gebruikt voor de extra dingen in het lesjaar, zoals:

- Sinterklaasfeest
- Kerstviering
- Excursies
- Lentefeest
- Buitenspeelgoed
- Afscheid groep 8
- Feestelijke laatste lesdag

Deze activiteiten kunnen niet georganiseerd worden zonder uw vrijwillige bijdrage. Op dit moment bedraagt deze bijdrage € 25,- per kind per lesjaar.

Buiten deze activiteiten zijn er nog twee activiteiten waarvoor een aparte vrijwillige bijdrage wordt gevraagd.

1. Het jaarlijkse schoolreisje met de bus. Hiervoor vragen wij een extra bijdrage van ongeveer € 30,- (afhankelijk van de prijzen van de bussen en toegang tot de parken).
 2. Het kamp in groep 8. De extra bijdrage hiervoor is € 85,- voor een kamp van 3 dagen.
- De betaling en het beheer van deze gelden gaat via de ouderraad. De ouderraad doet dit het liefst via een machtiging. Deze kunt u halen bij de administratie van het kindcentrum.

Rond 1 oktober wordt de vrijwillige ouderbijdrage geïncasseerd en in maart/april de bijdrage voor het schoolreisje. Dit wordt van tevoren ook aangekondigd via een Parro bericht.

U kunt het bedrag ook zelf overmaken naar het bankrekeningnummer van de ouderraad. Dat is NL29RABO0326302579 t.n.v. OR Kindcentrum De Marel onder vermelding van de naam van het kind en de groep.

Wanneer u de bijdrage niet kunt betalen is er een mogelijkheid dit via de gemeente aan te vragen zie <https://www.heemskerk.nl/ondersteuning-werk-en-inkomen/kindpakket/> Indien de gemeente geen ondersteuning biedt horen wij dit graag.

Wij zullen geen kinderen uitsluiten van activiteiten die wij aanbieden als u de vrijwillige bijdrage niet kan of wil betalen.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over verzuim

Het onderwijs is verplicht ongeoorloofd verzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar het kindcentrum en is er sprake van geoorloofd verzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de vakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de kindcentrumleiding toestemming voor verlof buiten de vakanties.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Telefonisch bij voorkeur vóór half negen via 0251-234444. Vanaf 8:00 uur 's morgens zijn wij bereikbaar.

U kunt verlof voor uw kind aanvragen door een formulier in te vullen. Dit formulier kunt u krijgen door een mail te sturen naar infodemarel@ijmare.nl. Ouders krijgen per mail bevestiging.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Werken aan ontwikkeling

Groep 1/2. Op het moment dat een kind in de kleuterklas komt, vullen de ouders het zogenaamde entreeformulier in. Hierin wordt gevraagd naar relevante zaken op het gebied van de ontwikkeling, relaties met andere kinderen, zelfstandigheid e.d.

Na vier tot zes weken nodigen we de ouders uit voor een gesprek en wordt dit formulier vergeleken met het observatiemodel over die periode (ingevuld door de leerkracht). Wij maken hierbij gebruik van KIJK, een observatiesysteem. Bij KIJK richt de leerkracht zich op de verschillende ontwikkelingsfasen en observeert waar de leerling staat.

In groep 1 worden de ouders opgeroepen voor een gesprek in januari/februari. Zij ontvangen dan nog geen verslag. Uiteraard worden ouders, indien nodig, eerder uitgenodigd. In juni volgt wederom een gesprek, echter nu met de uitgifte van het eerste schoolverslag.

Hiernaast leggen we een tekenschrift aan, dat de 'kleuterperiode' beslaat en eind groep 2 wordt meegegeven.

groep 1 t/m 8. Wij gebruiken voor alle groepen als rapport naar de ouders 'het schoolverslag'. Leerlingen van groep 1 die vóór januari gekomen zijn, krijgen alleen een schoolverslag in juni / juli. Het schoolverslag wordt na de oudergesprekken in de groepen 1 t/m 8 meegegeven in januari en juni of juli.

In deze groepen verschijnt twee keer per jaar een rapport, afhankelijk van de indeling van het schooljaar in de perioden januari en juni.

Logopedie op ons Kindcentrum

In de loop van het schooljaar worden alle kinderen uit de groepen 1 (4 jaar+3 maanden en 4 jaar+9 maanden) gescreend door een logopediste van de GGD. De ouders worden hiervan schriftelijk op de hoogte gesteld en gevraagd om een bijgevoegde vragenlijst in te vullen en te retourneren. Tijdens het screenen wordt gelet op de taal, spraak, stem, vloeiendheid (bijvoorbeeld stotteren), gehoor en mondgedrag (bijvoorbeeld duimen).

Als alle kinderen uit een klas aan de beurt zijn geweest, worden de resultaten besproken met de leerkracht. Indien een kind later in het jaar controle of behandeling binnen het onderwijs of in de particuliere sector nodig heeft, zullen de ouders op de hoogte worden gesteld. Indien er geen bijzonderheden zijn, wordt er geen contact opgenomen. Na deze periode van screenen zal bij de kinderen, bij wie twijfels zijn gerezen, een taaltest worden afgenomen.

Tevens worden, op verzoek van ouders of leerkrachten, kinderen uit de overige groepen gezien. In de rest van het schooljaar zal vooral de curatieve logopedie voorop staan. Aan deze curatieve logopedie zijn kosten verbonden die echter bijna altijd geheel of gedeeltelijk door uw ziektekostenverzekeraar worden vergoed.

Voor verdere informatie kunt u telefonisch contact opnemen met de GGD Midden-Kennemerland, afdeling Jeugdgezondheidszorg: 0251 - 310964.

Wanneer wij binnen ons Kindcentrum niet kunnen voldoen aan de onderwijsbehoefte van een leerling, en ook een ondersteuningsarrangement niet voldoende effect heeft, doen ouders en het Kindcentrum samen een aanvraag voor een plaatsing in het speciaal basisonderwijs of het speciaal onderwijs. OPO IJmond-scholen werken samen met het IKC, Speciaal basisonderwijs (SBO), Speciaal onderwijs (SO), Heliomare (SO), IKC IJmond en IKC Beverwijk.

Een aanvraag voor toelating wordt gedaan bij de Toelatingscommissie van het SWV Passend Onderwijs IJmond. Meer informatie vindt u op de website van het SWV: www.passendonderwijsijmond.nl.

Samenwerking met jeugdgezondheidszorg GGD Kennemerland en het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG)

Wij werken samen met Jeugdgezondheidszorg (JGZ) GGD Kennemerland.

Aan ons Kindcentrum is een team van een JGZ-arts, -verpleegkundige en een -assistente verbonden. De taak van de JGZ is het begeleiden van de groei en de ontwikkeling van uw kind. U kunt als ouder aan de JGZ vragen stellen over onder andere gezondheid, groei, opvoeding gedrag, eten, slapen en bedplassen. Deze vragen kunt u telefonisch en tijdens preventieve gezondheidsonderzoeken stellen (telefoonnummer **0900-0400682**, 7,5 cent per gesprek en gebruikelijke kosten).

Jeugdgezondheidszorg GGD Kennemerland maakt deel uit van het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG).

Gezondheidsonderzoek voor 5-jarigen en leerlingen in groep 7

Leerlingen worden op vaste momenten, zoals is vastgelegd in het landelijke basistakenpakket van de JGZ gevolgd. Binnen de basisschoolperiode is er een preventief gezondheidsonderzoek voor de 5-jarigen (in het jaar dat een kind 5 jaar wordt) en groep 7 leerlingen.

Beide onderzoeken bestaan uit de volgende onderdelen:

- De JGZ-assistente onderzoekt op het Kindcentrum de ogen, het gehoor (voor groep 7 op indicatie), de lengte en het gewicht.
- Als ouder/verzorger vult u een vragenlijst in over uw kind.
- De leerkracht vult een vragenlijst in over het kind, over motoriek, spraaktaalontwikkeling en het gedrag op het Kindcentrum. De leerkracht zal alleen gegevens invullen die bij u als ouders bekend zijn.
- De JGZ-arts of –verpleegkundige koppelt informatie terug met uw toestemming naar Het Kindcentrum over het gehoor en het zien.
- Eventueel worden leerlingen met hun ouders door de JGZ-arts of JGZ-verpleegkundige uitgenodigd voor een uitgebreider onderzoek op een GGD-locatie.
- Als ouder kunt u altijd een afspraak maken voor een gesprek met de JGZ-arts of JGZ-verpleegkundige. Zij is eenmaal per zes weken bij ons op het Kindcentrum voor een inlooppreekuur.

5.2 Toetsing

Tussentijdse toetsen

De tussentijdse resultaten gebruiken wij om het effect van ons onderwijs te evalueren. Deze vinden plaats in het midden en einde van het onderwijsjaar. In groepsbesprekingen met de intern begeleider worden de analyses bekeken en gebruikt om de plannen bij te stellen. Er wordt gekeken hoe aan te sluiten bij de ontwikkeling van de individuele leerlingen in de groep, de onderwijsplannen worden daarna bijgesteld. We werken met wekelijkse evaluaties in de groepsmappen.

Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

In groep 8 maken alle kinderen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen kinderen laten zien wat ze op het kindcentrum hebben geleerd. De leerkracht geeft het kind een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort het kind op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet het onderwijs het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, kinderen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de kinderen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of het kindcentrum voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de kinderen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de kinderen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de kinderen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de kinderen op het kindcentrum hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of het kindcentrum voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent het kindcentrum minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als het kindcentrum minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op het kindcentrum. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op het kindcentrum voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat lesjaar voldoende.

Goede zorg en begeleiding is essentieel.

In het lesjaar 2019-2020 stroomden 24 kinderen uit.

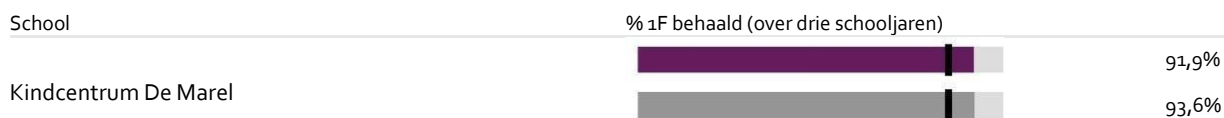
In het lesjaar 2020-2021 stroomden 26 kinderen uit.

Lesjaar 2019-2020 en 2020-2021 waren bijzonder jaren vanwege de uitbraak van het Covid19 virus. De eindtoets is niet afgenomen in 2019-2020 en in 2020-2021 telde de eindtoets niet mee in de beoordeling van het onderwijs. Dit was een landelijk besluit. Op basis van talenten, capaciteiten en eerdere resultaten is het advies geformuleerd door leerkrachten groep 8, IB en directie. De meeste kinderen hebben we 8 jaar gevolgd. Dit geeft een goed beeld van hun mogelijkheden. Een eindtoets bevestigt vaak het beeld. Deze ontbrak nu, wat misschien voor de kinderen een groter gemis is dan voor ons.

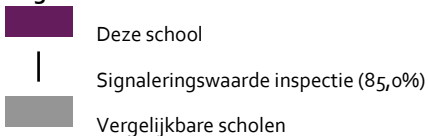
Verder is onze visie: géén kind is gelijk. Ieder kind heeft zijn eigen capaciteiten. Wij kijken samen met kinderen en hun ouders naar hun eigen ontwikkelingsperspectief. Een kind stroomt uit met zijn eigen talenten en capaciteiten, dit varieert van plaatsing op VWO tot PRO. Ons onderwijs sluit hierop aan en wij zien in onze eindresultaten een mooie stijgende lijn!

Wij halen het maximale uit ieder kind! Wij zijn trots op al onze leerlingen!

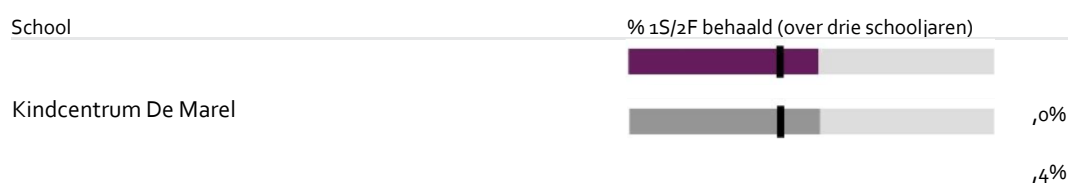
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2021-2022?



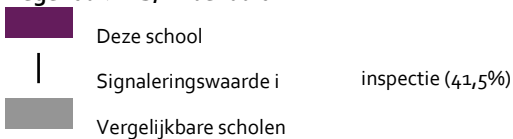
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2021-2022?



Legenda % 1S/2F behaald



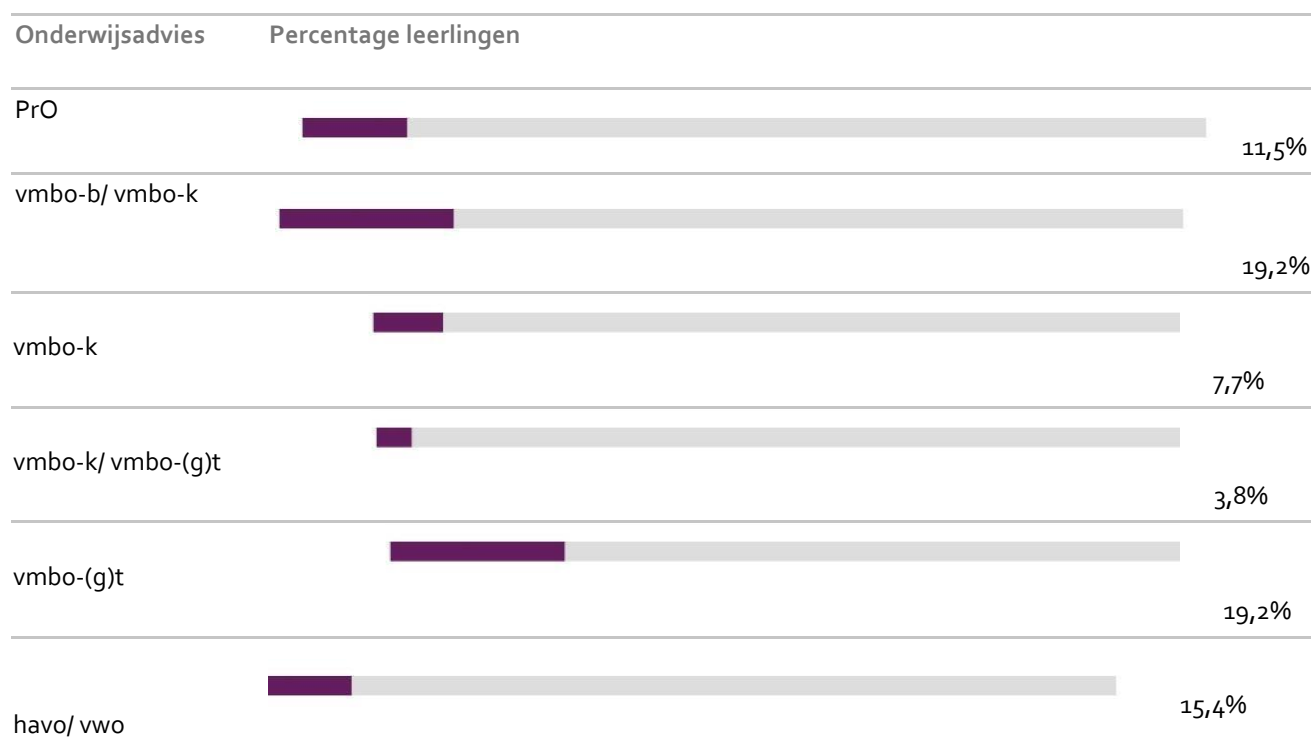
5.3 Onderwijsadviezen

Een goede begeleiding naar het voortgezet onderwijs is essentieel.

De leerkrachten in de bovenbouw onderhouden goed contact met de scholen voor VO. Wanneer een kind het kindcentrum verlaat, vindt er een "warme" overdracht plaats.

In het nieuwe lesjaar is er nog een keer contact en vindt er terugkoppeling plaats.

Welke schooladviezen heeft het kindcentrum aan de kinderen gegeven in 2021-2022?



Welke onderwijsadviezen heeft het kindcentrum aan de kinderen gegeven in 2020-2021?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaat het onderwijs onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op het kindcentrum en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:



Wij realiseren ons dat kinderen verschillen en dus ook verschillende mogelijkheden hebben.

Wij sluiten zo veel mogelijk aan bij de mogelijkheden van ieder kind, zowel cognitief (lerend) als sociaal-emotioneel (rekening houdend met elkaar). We noemen dat passend onderwijs. We willen de talenten, die ieder kind heeft, ontdekken en stimuleren hen deze te ontwikkelen. Daarnaast worden de begrippen "samenwerken" en "zelfstandig werken" door kinderen en door leerkrachten als zinvolle en noodzakelijke werkvormen gezien. Wij leggen het accent op coöperatieve werkvormen.

Het kindcentrum staat niet apart; Het KINDCENTRUM zijn we SAMEN. Kinderen, medewerkers en ouders. Het is belangrijk dat elke groep de ander verstaat en dat die drie samen een eenheid vormen. Bij elke relatie moet begrip, belangstelling en respect voor elkaar aanwezig zijn. Pas dan kan een kind zich veilig en geborgen voelen, pas dan kan een mens zich goed ontwikkelen.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Vanaf groep 1 hanteren wij de methode 'Sociaal gedrag elke dag'. Hoe ga je respectvol met elkaar om? Dat is voor kinderen niet zo makkelijk. Er zijn namelijk heel veel vormen van voorbeeldgedrag en reacties op het eigen gedrag. 'Doe eens gewoon' is niet meer voldoende. Want wat is 'gewoon'? 'Sociaal gedrag elke dag' is een lesmethode waarmee kinderen van groep 1 t/m 8 leren respectvol met elkaar om te gaan. De methode geeft op een eigentijdse en positieve manier uitleg over gevoelens en gedrag.

Naast deze methode bieden wij de groepen 3 t/m 6 een training Rots en Water aan. De doelstelling van deze training is het bevorderen van een positieve ontwikkeling van sociale en emotionele vaardigheden en het voorkomen en/of verminderen van problemen bij de kinderen. Hoe zien kinderen zichzelf en hoe gaan kinderen met elkaar om. De motivatie en betrokkenheid van kinderen is groot door de fysieke oefeningen, spelen en herkenbare situaties en de veilige sfeer waarin deze worden geoefend. In elke les worden oefeningen en spelen regelmatig afgewisseld met momenten van zelfreflectie en kringgesprekken. Elke les wordt afgesloten met verwerkingsopdrachten voor het optimaliseren van de transfer van oefening naar praktijk. Het leren hanteren van het Rots en Waterconcept geeft kinderen meer inzicht in sociale situaties en de impact van hun eigen gedrag. Rots staat voor eigen grenzen aan kunnen geven, zelfstandig beslissingen kunnen nemen, een eigen weg kunnen gaan. Water staat voor communicatie, kunnen luisteren, samen naar oplossingen kunnen zoeken, en de grenzen van anderen te respecteren. De groepen 7 en 8 krijgen lessen van buro Halt en volgen de lessen reeks van Qpido.

Leerlingenraad

Bij ons in het kindcentrum is een leerlingenraad/kinderraad actief. Wij vragen hen regelmatig advies. De kinderen leren zo spelenderwijs een stem te hebben binnen de organisatie en maken kennis met de democratische beginselen.

Aan het begin van ieder lesjaar starten we gedurende drieweken in alle groepen met 'De gouden weken'. In deze periode wordt uitgebreid ingegaan op het groepsproces in een klas. Centraal staat hoe de leerkracht via allerlei oefeningen een positieve sfeer creëert in de groep.

6 onderwijs en opvang

Wij zijn een kindcentrum.

Voor de voor- en naschoolse opvang (BSO) werken wij nauw samen met Welschap Kinderopvang. Binnen ons gebouw hebben zij een eigen ruimte waar de kinderen worden opgevangen.

De brede school-activiteiten worden afgestemd op de thema's en projecten binnen het onderwijs.

De kinderen die naar de BSO gaan, kunnen onder BSO-tijd meedoen met deze activiteiten.

De kosten zijn minimaal.

Wij werken met een continurooster, de pauzeopvang wordt eveneens geregeld in samenwerking met Welschap kinderopvang. Groot voordeel hierbij is dat de kinderen tijdens de pauze veelal dezelfde gezichten zien als bij de BSO. Samen leren, spelen en groeien!

6.1 Lestijden

Op ons kindcentrum geldt een continurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op het kindcentrum en wij hebben één middag per week vrij). Tijdens de pauze van de leerkrachten vangen de pedagogisch medewerkers van de opvang de kinderen op de groep op.

Openingstijden;

	Voorschoolse opvang	Peuteropvang	Onderwijs	Naschoolse opvang
maandag	7.30 u – 8.30 u	8.30 u – 12.30 u	8.30 u – 14.30 u	14.30 u – 18.30 u
dinsdag	7.30 u – 8.30 u	8.30 u – 12.30 u	8.30 u – 14.30 u	14.30 u – 18.30 u
woensdag	7.30 u – 8.30 u	8.30 u – 12.30 u	8.30 u – 12.15 u	12.15 u – 18.30 u
donderdag	7.30 u – 8.30 u	8.30 u – 12.30 u	8.30 u – 14.30 u	14.30 u – 18.30 u
vrijdag	7.30 u – 8.30 u	8.30 u – 12.30 u	8.30 u – 14.30 u	14.30 u – 18.30 u

6.2 Opvang

Voor- en naschoolse opvang

Opvang voor en na lestijd wordt geregeld in samenwerking met Kinderopvang Welschap in één gebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en vakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en vakanties.

In alle vakantie van het onderwijs en op studiedagen verzorgt Kinderopvang Welschap de opvang van uw kind (indien noodzakelijk!)

De peuteropvang heeft twee peutergroepen; per groep bestaande uit maximaal 16 peuters. We werken met het educatieve VVE programma Uk & Puk, waarin spelen centraal staat en aandacht is voor de (taal-)ontwikkeling van de kinderen. Alle ochtenden zijn we geopend van 8.30 tot 12.30 uur.



Peuteropvang

De peuteropvang heeft twee lokalen ter beschikking in ons gebouw. Via de website van www.welschapkinderopvang.nl vindt u alle informatie die u nodig heeft om uw kind aan te melden.

Voor- en naschoolse opvang

Voor aanmeldingen kunt u contact opnemen met 0251- 245464 of via www.welschapkinderopvang.nl.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	17 oktober 2022	23 oktober 2022
Kerstvakantie	26 december 2022	08 januari 2023
Voorjaarsvakantie	27 februari 2023	05 maart 2023
Tweede paasdag	10 april 2023	
Meivakantie	27 april 2023	07 mei 2023
Hemelvaartvakantie	18 mei 2023	21 mei 2023
Pinkstervakantie	29 mei 2023	02 juni 2023
Zomervakantie	24 juli 2023	04 september 2023

Studiedagen voor het onderwijsteam.

De leerlingen zijn vrij;

vrijdag 16-09-2022

maandag 24-10-2022

woensdag 08-02-2023

vrijdag 07-04-2023

dinsdag 11-04-2023

maandag 26-06-2023

Overige vrije middagen, kinderen zijn om 12.00 u uit op:

vrijdagmiddag 02-12-2022 (Sinterklaas)

vrijdagmiddag 23-12-2022 (voor kerstvakantie)

vrijdagmiddag 21-04-2023 (Koningsspelen)

vrijdagmiddag 21-07-2023 (laatste lesdag)

6.4. Er zijn verschillende contactmomenten tussen ouders en het kindcentrum.

Oudergesprekken; dit zijn gesprekken tussen de ouders en de medewerkers.

Driehoeksgesprekken; dit zijn gesprekken met de kinderen, ouders en medewerkers.

De gesprekken vinden plaats bij de start van een plaatsing/lesjaar en in de loop van het jaar. U wordt voor deze gesprekken uitgenodigd door de pedagogisch medewerker of door de leerkracht.

Natuurlijk bestaat er altijd de mogelijkheid voor een individueel gesprek. Ook kunnen de medewerkers u uitnodigen voor een extra gesprek over uw kind. U bent altijd welkom om met de medewerkers te komen praten. Maakt u dan wel even een afspraak.

Gesprek met de directeur;

De directeur heeft geen officieel spreekuur. U kunt de directeur altijd aanspreken. Als het nodig is, maakt zij op korte termijn een afspraak met u.

Met een vraag of probleem richt u zich altijd eerst tot de pedagogische medewerker of groepsleerkracht. Indien nodig kan de medewerker, afhankelijk van de vraag, de interne begeleider of andere specialist om advies vragen. In laatste instantie kunt u zich tot de directeur wenden.

Ouderportaal; De Marel maakt gebruik van het ouderportaal van ons leerlingvolgsysteem. Peuteropvang, BSO maken gebruik van Konnect. Via dit portaal hebt u toegang tot de gegevens van uw kind(eren). Daarnaast bestaat de mogelijkheid om de oudergesprekken in te zien, vragenlijsten in te vullen etc. Voor meer informatie: <https://ouders.parnassys.net>. Via de Parro app kunnen wij snel met ouders communiceren en kunnen ouders eenvoudig een bericht sturen aan de leerkracht. Deze app kunt u eenvoudig zelf downloaden. Meer informatie is te vinden op <https://parro.education/>.

Via de mail kunt u ook contact maken met de leerkracht. Aan het begin van een leerjaar ontvangt u een informatiekaart. Daarop staat het emailadres van de leerkracht.

7 Praktische punten van A – Z

Aanvangstijden op het Kindcentrum

Tien minuten voor de les begint komt er een collega naar buiten om toezicht op het plein te houden.

De deur gaat dan open voor de kinderen, zij mogen naar hun lokaal. Om 8:25 uur gaat de eerste bel.

Om 8:30 uur beginnen de lessen. Bij het brengen en halen komen de ouders niet het kindcentrum binnen. Uitgezonderd hierbij zijn de peuters, de kinderen worden op het plein ontvangen, maar de ouders halen de kinderen wel binnen op.

Voor de eerste week na de zomervakantie geldt de regel dat de ouders van de groepen 1 t/m 3 de kinderen binnen mogen brengen in de groep.

Allergie

Wanneer een kind een allergie heeft vragen wij aan de ouders van de groepsgenoten om hier rekening mee te houden.

Bij lichte reacties heeft het allergische kind een eigen trommeltje met een alternatieve traktatie en krijgt het broodbeleg mee dat het kind wel mag eten.

Bij heftige allergische reacties waarbij een kind in **een levensbedreigende situatie** raakt hebben wij uw medewerking en begrip nog meer nodig. De producten waar het kind beslist niets van mag binnenkrijgen zijn daarom in geen geval toegestaan in het klaslokaal.

Excursies

De leerlingen gaan minimaal één keer per jaar op excursie die aansluit op het kindcentrum programma. De excursies worden betaald uit de ouderbijdrage. Wij doen dan vaak een beroep op ouders voor vervoer.

Facebook

Op onze Facebookpagina plaatsen wij berichtjes en foto's over het reilen en zeilen bij ons op het kindcentrum. U hoeft ons alleen maar "leuk" te vinden om in uw nieuwsoverzicht onze berichtjes te ontvangen. www.facebook.com/demarel

Feesten

Natuurlijk besteden wij aandacht aan het Sinterklaasfeest, Kerst en Pasen. De groepen 1 t/m 5 krijgen een cadeautje van de Sint. De kinderen van groep 6, t/m 8 helpen de Sint door met het geld, dat zij (vanuit de ouderbijdrage) krijgen, voor een klasgenootje een cadeautje te kopen (met surprise en gedicht). Met Kerst wordt 's avonds meestal een gezamenlijke maaltijd genuttigd. Het menu wordt in de klas samengesteld en de ouders kiezen een onderdeel hiervan om thuis te maken. Eens in de paar jaren organiseren we een gezellige kerstmarkt op het plein. Rond Pasen hebben we een hightea op het kindcentrum.

Momenteel zijn wij ons aan het beraden hoe wij aandacht kunnen gaan geven aan feestdagen uit andere culturen en religies.

Foto's en films/privacy wet AVG

Voor alle foto's en filmpjes die wij plaatsen hebben wij toestemming van de ouders. Elk jaar kunnen alle ouders via de Parro toestemming geven voor het wel of niet plaatsen van foto's van uw kind(eren). Het gaat dan om publicatie op de website, facebook, Nieuwsbulletin of op de Parro. U kunt dan voor de één wel en voor de andere geen toestemming geven. Mocht u er halverwege het jaar anders over denken, dan kun u dit natuurlijk altijd veranderen. Dit alles geldt ook voor de foto's in deze gids.

Kinderboekenweek

Ieder jaar besteden wij aandacht aan de Kinderboekenweek. Rond het landelijke thema worden in de klas en door de klassen heen allerlei activiteiten ontplooid. Natuurlijk worden ook de bekroonde boeken aangeschaft en wordt er extra aan boekpromotie gedaan.

Kleding personeel, ouders en leerlingen

Op ons kindcentrum leven en werken we samen en is ontmoeting een belangrijk aspect. Als openbare onderwijs hebben wij respect voor verschillende achtergronden en levensovertuigingen. Daar hoort ook bij dat wij respect tonen voor religieuze symbolen als het dragen van een kruis of een hoofddoek.

Visueel contact en het kunnen zien van emoties op gezichten zijn belangrijke aspecten van de communicatie en ontmoeting binnen het kindcentrum en van groot belang voor het pedagogisch klimaat. Daarom is het dragen van gezicht bedekkende kleding in het kindcentrum en op het plein niet toegestaan.

Om veiligheids- en gezondheidsredenen is tijdens de gymles het dragen van gymkleding en -schoenen verplicht, het dragen van sieraden (ook een kruisje) verboden en het dragen van een hoofddoekje alleen toegestaan in de vorm van een elastische hoofddoek. Wij verwachten dat personeel, ouders en leerlingen kleding dragen die voldoen aan de algemene Nederlandse fatsoensnormen.

Luizenbrigade

Na een vakantie van ten minste een week, komt daar waar mogelijk een groep ouders de kinderen controleren op hoofdluis. Vele scholen kennen inmiddels een luizenbrigade; deze groep ouders zorgt ervoor dat de hoofdluis op het kindcentrum niet de kop kan opsteken. Worden er hoofdluizen in een groep gevonden dan wordt u hiervan op de hoogte gesteld. Wij volgen op het kindcentrum de adviezen op die vanuit de GGD gegeven worden. Het gebruik van een luizenzak is om deze reden niet meer verplicht. Voor meer informatie verwijzen wij u graag naar de website van de GGD: www.ggd.kennemerland.nl.

Parkeren bij het kindcentrum



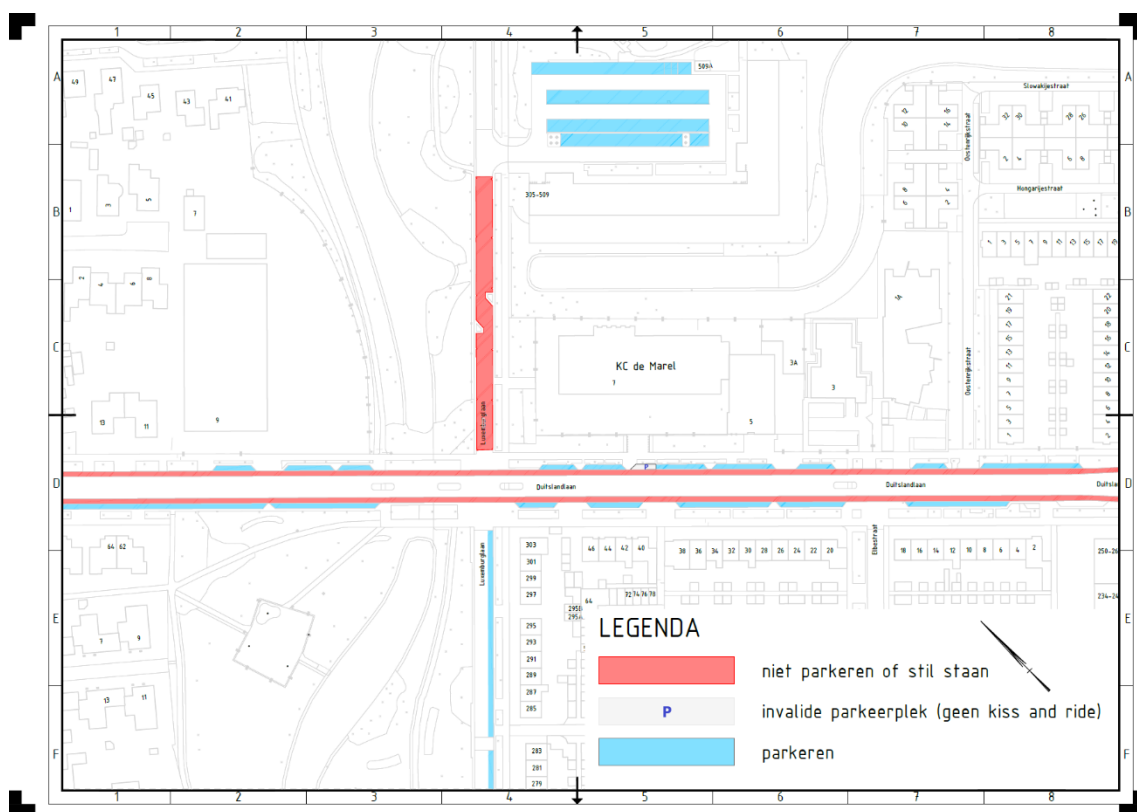
Aan beide kanten van de Duitslandlaan (dit is de straat waar Kindcentrum De Marel staat) mogen auto's niet stilstaan op het fietspad (de rode baan op de weg) en uiteraard ook niet op de rijbaan, waar het andere verkeer rijdt. Dus ook niet bij de ingang voor het kindcentrum!



Dit is de oversteekplek op de Duitslandlaan. Hier kunnen de kinderen veilig de weg oversteken.



Dit is de Luxemburglaan, in deze bevindt zich de ingang van de kleuters.



Het plein

Op het plein is het regelmatig erg druk. Om ongelukken te voorkomen hebben we een aantal afspraken gemaakt. In het belang van ieders veiligheid mag op het plein niet gefietst/gestept of geskateboard worden.

Volwassenen vervullen hierbij een belangrijke voorbeeldfunctie! Uit onderzoek is gebleken dat kinderen het beste de verkeersregels leren door te voet naar het kindcentrum te gaan.

Bovendien is dat weer bevorderlijk voor het gezond bewegen.

Schooltelevisie

Een andere manier om de wereld in het kindcentrum te halen is de schooltelevisie. Ieder jaar is er een groot aanbod van boeiende en leerzame televisieprogramma's. Per bouw wordt jaarlijks een keuze gemaakt uit een serie die past bij het programma van de groep. In het onderwijs kennen wij drie bouwen; de onderbouw (groep 1, 2 en 3), de middenbouw (groep 4, 5 en 6) en de bovenbouw (groep 7 en 8).

Schooltuin

Achter ons gebouw ligt de schooltuin. Samen boswachter Evert-Jan en vrijwilligers wordt onze schooltuin prima onderhouden door de kinderen van groep 5/6. Onze schooltuin is een verlenging van het onderwijs in de buitenlucht, met als doel de leerlingen op een speelse wijze bezig te laten zijn met planten, bloemen en het leven in de natuur. Daarbij worden de producten uit de tuin meegegeven naar huis, echter worden ze ook verkocht door de leerlingen op het plein en soms wordt er iets van gekookt. Wij hebben het certificaat een Groen Kindcentrum te zijn.



Sportactiviteiten

Ons kindcentrum doet graag mee met allerlei sportactiviteiten die in de gemeente worden georganiseerd, zoals de voetbal- en handbaltoernooien. Ieder jaar verzorgen ouders de organisatie van de avondvierdaagse voor ons kindcentrum. Om de diverse activiteiten te coördineren, werken wij met een sportcommissie, waarin ouders en leerkrachten zitting hebben. We zijn hiervoor altijd op zoek naar enthousiaste ouders!

Verjaardagen

Het is gebruikelijk dat de kinderen, als zij jarig zijn, hun klasgenootjes trakteren. Wij stellen het op prijs als u uw kind gezonde traktaties laat uitdelen.

Verzekering

Bij ongevallen op het kindcentrum wordt u als ouders direct in kennis gesteld van het ongeval. Eventuele onkosten moet u eerst via uw eigen verzekering declareren. Bij een niet volledige uitbetaling kan er mogelijk een beroep op de verzekering worden gedaan.