

Informatiegids Kindcentrum De Marel

2023 - 2024



Inhoudsopgave

1	Over het kindcentrum	4
	1.1 Algemene gegevens	4
	1.2 Missie en visie	5
2	Het onderwijs	7
	2.1 Organisatie van het onderwijs	7
	2.2 Het team	7
	2.3 Aanbod voor het jonge kind	11
	2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan	12
3	Ondersteuning en veiligheid	14
	3.1 Extra ondersteuning van de kinderen	14
	3.2 Veiligheid op het kindcentrum	16
4	Handige informatie voor ouders	17
	4.1 Hoe ouders worden betrokken	17
	4.2 Vrijwillige ouderbijdrage	19
	4.3 Ziek melden en verlof aanvragen	21
5	Ontwikkeling en resultaten	21
	5.1 Werken aan ontwikkeling	21
	5.2 Toetsing	23
	5.3 Onderwijs adviezen	25
	5.4 Sociale ontwikkeling	26
6	Openingstijden en opvang	28
	6.1 Onderwijs	28
	6.2 Opvang	29
	6.3 Vakantierooster	30
	6.4 Wie is wanneer te bereiken	31
7	Praktische punten Van A tot Z	32

Voorwoord

Met veel plezier bieden wij u de informatiegids voor het schooljaar 2023 - 2024 van Kindcentrum De Marel aan.

Deze gids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij ons kindcentrum. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de onderwijstijden, vakanties, studiedagen, regels en opvang.

Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes wij daarin hebben gemaakt. Wat wij belangrijk vinden en waarin wij ons onderscheiden van andere kindcentra. We geven aan vanuit welke missie en visie ons kindcentrum werkt en wat u van ons mag verwachten. In de gids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij het kindcentrum en de manieren waarop wij u informeren. Gedurende het lesjaar wordt aanvullende actuele informatie verstrekt via ons infobulletin, de parro app en onze website: www.demarel.nl.

De jaren op het Kindcentrum van uw kind(eren) vormen een belangrijke basis voor de verdere toekomst. Bij een kind dat zich thuis voelt en met plezier naar het Kindcentrum gaat, zien wij een grote betrokkenheid bij het leerproces. Dit maakt het werken in het onderwijs zo boeiend.

Ik laat u graag ons kindcentrum zien!

Namens het team van Kc De Marel.

Marjan de Lange directeur KC de Marel

N.B.: In dit boekje spreken wij over ouders. Met ouders bedoelen wij alle volwassenen die de zorg voor onze kinderen hebben.

1 Over het kindcentrum

1.1 Algemene gegevens



Contact gegevens

Kindcentrum De Marel

Duitslandlaan 7

1966 XA Heemskerk

0251234444

<http://www.demarel.nl> infodemarel@ijmare.nl

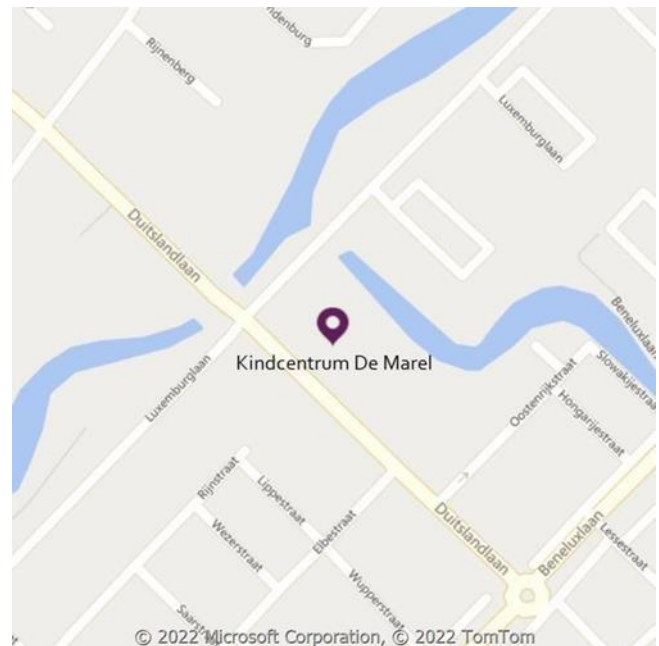
Schoolbestuur

IJmare Openbaar basisonderwijs IJmond

Aantal scholen: 16

Aantal leerlingen: 3.033

<http://www.ijmare.nl>



Kindcentrum directie

Functie	Naam	E-mailadres
directeur	Marjan de Lange	marjan.delange@ijmare.nl
Leiding gevende kinderopvang	Tessa van der Linden	tessa.vanderlinden@welschap.nl

De directeur en de leidinggevende kinderopvang zijn samen met het team gefocust op de opvang en het onderwijs op het kindcentrum. De directeur draagt hiervoor de eindverantwoordelijkheid.



Marjan de Lange



Tessa van der Linden

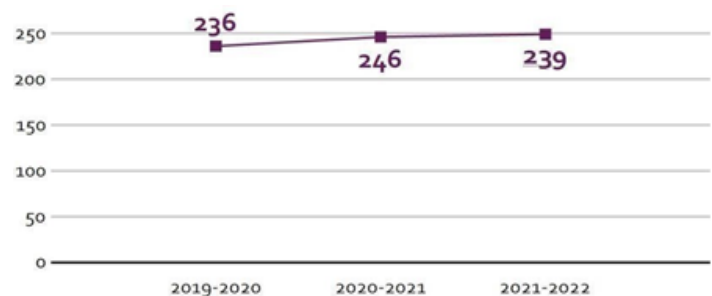
Samen werking verband

Onze onderwijsafdeling is aangesloten bij Stichting SWV Passend Onderwijs IJmond.

Aantal kinderen In het onderwijs

Aantal leerlingen in 2023-2024 aantal leerlingen de afgelopen jaren

240



Onze kinderen komen doorgaans uit de omliggende wijken rondom het kindcentrum. Deze populatie is een goede afspiegeling van de maatschappij.

1.2 Missie en visie

Op de Marel werken wij vanuit visie –

Op de Marel durf je te ontwikkelen.

(Niet leren omdat het moet maar MOED om te leren)

Onze visie wordt vormgegeven vanuit drie kernwaarden.

Vertrouwen;

- Een kind die zich veilig voelt, stelt zich open voor zijn of haar omgeving.
- Wij vertrouwen erop dat kinderen eigenaar kunnen zijn van hun eigen leerproces.
- Kinderen krijgen de ruimte om hun eigen pad te volgen met een goede balans tussen gestuurd in de richting van de eindtermen en vrij in keuzes voor eigen leervoorkeuren passend bij de aanwezige potentie.

Ontwikkeling;

- Het kindcentrum is een oefenplaats voor de kinderen als hedendaagse en toekomstige burgers. Spelen en ontdekken = leren.
- Kinderen zijn van nature nieuwsgierig. Zij verlangen naar kennis en ontwikkeling.
- Kennis, samenleven en samenwerken en leren wie je bent, zorgen ervoor dat de kinderen van De Marel met een vrij gevoel en met een open blik in de wereld staan.
- Wij willen dat de kinderen zich ontwikkelen tot een persoon die durft binnen de eigen mogelijkheden. Ondernemend met lef. De kinderen ervaren dat zij er mogen zijn.

Betrokkenheid;

- De nieuwsgierigheid van het kind leidt tot betrokkenheid.
- De medewerkers sluiten aan bij de belevingswereld van de kinderen, zij stimuleren hen tot het nemen van initiatief en eigenaarschap van hun leerproces.
- De samenwerking tussen de kinderen, ouders en medewerkers zorgt ervoor dat de kinderen actief meedoen in de maatschappij.

VISIE

Onze visie wordt vormgegeven vanuit drie kernwaarden, het geeft ons een gezamenlijk doel en zorgt voor focus. Onze visie nemen wij als uitgangspunt en vormt het fundament voor alle beslissingen die wij nemen.

WERKWIJZE/DIDACTIEK Leren voor later.

De wereld om ons heen verandert in hoog tempo. Door het eigenaarschap van de kinderen te versterken, kunnen ze zich ontwikkelen en krijgen ze inzicht in en verantwoordelijkheid voor hun eigen leerproces. Leren is ervaren door te doen. Eigenaarschap is op De Marel een belangrijk thema. De kinderen krijgen ruimte om hun eigen pad te volgen richting de vereiste eindtermen met een goede balans tussen gestuurd leren en leren vanuit nieuwsgierigheid.

CURRICULUM

Op de Marel richt het aanbod zich in eerste instantie op de basisvakken met de methode als gereedschap om in de leerstof structuur aan te bieden. We bieden de leerstof aan in jaarklassen of stamgroepen. Daarnaast bieden wij wereldoriëntatie en het persoonsvormend aanbod thematisch aan.

In de groepen 1 t/m groep 4 doen wij dit door Spelend Leren. Door te spelen doen jonge kinderen kennis op en ontwikkelen ze vaardigheden. Spelend Leren wordt spel ingezet als middel om de ontwikkeling en het leren (in brede zin) te bevorderen en te ondersteunen.

Onderzoek toont aan dat begeleid spel effectiever de ontwikkeling stimuleert dan vrij spel.

Vanaf halverwege groep 4 doen wij dit door VierKeerWijzer. Dit is een thematische werkwijze, waarbij de nadruk ligt op het samen verzamelen van kennis en de vaardigheden van de 21ste eeuw; kinderen en leerkrachten gebruiken hun talenten. De motivatie is een belangrijkste aspect binnen deze werkwijze, zonder motivatie geen zelfstandige en onderzoekende kinderen.

TOETSING = de manier waarop we de kwaliteiten, ervaringen en progressie van leerlingen inzichtelijk maken.

Bij kinderen met een eigen leerpad en de wens kinderen medeverantwoordelijk te laten zijn voor hun leerinhoud en leerproces hoort een adaptieve manier van toetsen.

Met adaptieve toetsen kun je ervoor zorgen dat iedere leerling een succeservaring heeft. Dat is heel motiverend voor de leerling en geeft zelfvertrouwen. Toetsing is objectief en biedt leerlingen een kans om te laten zien wat ze kunnen. Met lage verwachtingen help je je leerlingen niet. Wel met adaptieve toetsen.

Wij proberen met het toetsen zo dicht mogelijk onze visie na te streven.

LEEROMGEVING = de ruimtes en materialen die kinderen gebruiken bij het leren/ontwikkelen.

Op De Marel vinden wij een veilige en uitdagende speelleeromgeving erg belangrijk. Er is een duidelijke doorgaande lijn zichtbaar binnen het Kindcentrum. Er wordt bij voorkeur in stamgroepen gewerkt en er zijn momenten en mogelijkheden om groepsdoorbroken te werken.

Een rijke speelleeromgeving nodigt uit tot samenspel of alleen spelen/werken. De ruimte en materialen zijn constant in ontwikkeling en afgestemd op de belevingswereld van de kinderen. Op deze manier blijven de kinderen geboeid en worden ze gestimuleerd in hun brede ontwikkeling.

Vanaf groep 3 krijgen de kinderen in de ochtend de basisvakken in hun leerjaargroep. In de middag is er tijd voor thematisch werken waarbij kinderen zelf keuzes maken om tot kennis en ontwikkeling te komen.

ORGANISATIE

Samen leren met en van elkaar.

Dat wat wij wensen voor onze kinderen, wensen wij ook voor onszelf.

Ook voor de organisatie staan de kernwaarden centraal. Vertrouwen, ontwikkeling en betrokkenheid.

Wij verwachten van de medewerkers dat zij nieuwsgierig zijn naar de kinderen en hun ontwikkeling. Zij elke dag samen nadenken over hoe het onderwijs nog beter kan en daar mee aan de slag gaan. Wij verwachten dat de medewerkers samen eigenaarschap nemen voor de ontwikkeling van de kinderen en de kwaliteit van het onderwijs.

Wij doen dit als medewerkers samen met elkaar. Wij vormen samen een lerende organisatie.

Identiteit

Identiteit

Als openbaar Kindcentrum staat KC De Marel open voor alle kinderen, ongeacht hun achtergrond. De school erkent culturele en levensbeschouwelijke verschillen. Kinderen leren op school respectvol om te gaan met andersdenkenden. Zij spelen en werken actief samen met anderen, ongeacht culturele of levensbeschouwelijke verschillen. Dit uitgangspunt geeft ook richting aan de manier waarop wij als openbaar kindcentrum omgaan met (religieuze) vieringen. Er wordt aandacht besteed aan verschillende feesten vanuit een onderwijskundige benadering, gericht op het bereiken van het betreffende onderdeel uit Kerndoel 38 voor het Primair Onderwijs: "De leerlingen leren hoofdzaken over geestelijke stromingen die in de Nederlandse multiculturele samenleving een belangrijke rol spelen".

Vormingsonderwijs

Het is bij wet geregeld dat in elke openbare basisschool lessen godsdienstig of humanistisch vormingsonderwijs worden gegeven als ouders daarom vragen. Deze lessen worden verzorgd door bevoegde vakdocenten van diverse levensbeschouwelijke richtingen. Er kan worden gekozen voor boeddhistisch, hindoeïstisch, humanistisch, islamitisch, katholiek of protestants vormingsonderwijs. Deze vormingslessen zijn niet verplicht, ze worden alleen gegeven op verzoek van ouders. Als ouders van zeven of meer leerlingen interesse hebben in vormingsonderwijs, dan kunnen wij deze lessen aanvragen bij de organisaties die het vormingsonderwijs op de openbare basisscholen verzorgt. Er zijn voor u of onze school geen kosten aan verbonden. De rijksoverheid betaalt deze lessen. Meer informatie is te vinden op www.vormingsonderwijs.nl. Heeft u interesse in vormingsonderwijs? Neem dan contact op met Marjan de Lange.

2 Het onderwijs en de opvang

2.1 De organisatie

Wij vinden het belangrijk dat kinderen samen in één groep zitten met bekende leerkrachten. Vanaf deze veilige basis differentiëren wij. Wij streven naar een onderwijsvorm waarbij de basisvakken zoals rekenen, taal, spelling, (begrijpend)lezen en schrijven in de ochtend gestructureerd in verschillende niveaus worden aangeboden. In de middag willen wij ons richten op het thematisch werken waarbij zaakvakken, techniek, creatieve vakken, sport etc. geïntegreerd worden in een thema waar kinderen, volgens een circuitmodel, mee aan de slag gaan.

Met een aantal vakken werken wij groepsdoorbrekend met als doel ieder kind zoveel mogelijk de leerstof aan te bieden op zijn eigen niveau.

Groepen binnen het kindcentrum

Onze kinderen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** kinderen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep. Dit lesjaar groep 7/8.
- **Heterogene groepen:** Leerlingen met verschillende leeftijden zitten bij elkaar in een stamgroep. Dit lesjaar de groepen 1/2 en 3/4.
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** kinderen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen wij de uren in de week die het kind onderwijs volgt. De invulling van onderwijstijd kan per organisatie verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Wij werken met heterogene kleutergroepen, dit wil zeggen dat kleuters van alle leeftijden (4, 5 en 6 jaar) bij elkaar zitten. Dit heeft een pedagogische reden. Op deze wijze ontstaan er groepen waarin kinderen elkaar goed kunnen helpen en stimuleren in hun ontwikkeling. Bijkomend voordeel is dat de instroom van nieuwe kleuters over de kleutergroepen verdeeld kan worden. Er ontstaan zo in opbouw en samenstelling gelijkwaardige kleutergroepen.

De meeste activiteiten in de kleutergroepen worden in hoeken zoals de bouwhoek, huishoek, en de lees- en schrijfhoek aangeboden. In de wisselhoek komen verschillende thema 's aan de orde; bij de thema 's wordt bekeken of er zinvolle excursiemogelijkheden zijn. Er wordt in de eerste jaren van het onderwijs voorop gespeeld. Het is echter niet alleen spelen. Het spel past binnen het kader van de ontwikkeling van het jonge kind. Wij spreken dan ook liever van spelend leren door middel van stimulerend en betekenisvol onderwijs.

De essentiële basisvakken rekenen (Wereld in getallen), taal (Staal), spelling (Staal), begrijpend lezen (Nieuwsbegrip en Junior Einstein) en schrijven (Klinkers) worden gestructureerd op verschillende niveaus aangeboden.

Bij de vakken wereldoriëntatie werken wij vanuit thema 's om het onderwijs voor onze kinderen meer betekenis te geven. De zaakvakken; biologie, aardrijkskunde en geschiedenis, zitten samen met drama, techniek en cultuur verweven in ons thematisch werken.

In de onderbouw wordt dit ondersteund met de methode “Spelend leren” en in de midden- en bovenbouw met “VierKeerWijzer”.

Daarbij worden de volgende vaardigheden ontwikkeld:

Kritisch denken, Creatief denken, Probleem oplossen, Computational thinking, Informatievaardigheden, ICT-basisvaardigheden, Mediawijsheid, Communiceren, Samenwerken, Sociale en Culturele vaardigheden (burgerschap) en Zelfregulering.

Extra faciliteiten

Ons kindcentrum beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek op School
- Techniekruimte
- Gymlokaal
- Peuteropvang
- Voor- en naschoolse opvang
- Buitenschoolse activiteiten
- Ouder-peuterochtenden
- Taallessen voor volwassenen
- Huiswerkklas

Gymrooster lesjaar 2023-2024

Maandag	
08:30 – 09:15	Grutto / Kievit (4 combi)
09:15 – 10:00	5
10:00 – 10:45	6
10:45 – 11:30	Grutto / Kievit (3 combi)
11:45 – 12:15	<i>Pauze vakleerkracht</i>
12:15 – 13:00	1/2 A
13:00 – 13:45	1/2 B
13:45 – 14:30	1/2 C

Dinsdag	
08:30 – 09:15	Tureluur / Grutto (4 combi)
09:15 – 10:00	1/2*
10:00 – 10:45	1/2*
10:45 – 11:30	Tureluur / Grutto (3 combi)
11:45 – 12:15	<i>Pauze vakleerkracht</i>
12:15 – 13:00	7
13:00 – 13:45	7/8
13:45 – 14:30	8
Donderdag	
08:30 – 09:15	Tureluur/ Kievit (4 combi)
09:15 – 10:00	5
10:00 – 10:45	6
10:45 – 11:30	Tureluur/ Kievit (3 combi)
11:45 – 12:15	<i>Pauze vakleerkracht</i>
12:15 – 13:00	7/8
13:00 – 13:45	7
13:45 – 14:30	8

2.2 Het team

Op Kindcentrum De Marel werken enthousiaster en ervaren medewerkers. Het samen leren en ontwikkelen staat centraal. In onze school begeleiden we regelmatig stagiair(e)s van verschillende opleidingen. Studenten werken altijd onder eindverantwoordelijkheid van een bevoegde medewerker.

Vakleerkrachten

Op ons kindcentrum zijn een muzikleerkracht en een vakleerkracht bewegingsonderwijs aanwezig.



Het team onderwijs.

Verlof personeel

Natuurlijk komt het bij ons ook voor dat een leerkracht afwezig is. We streven dan naar een zo prettig mogelijke opvang voor de groep. Wij zullen we proberen een invaller te vinden. Helaas is het met het huidige lerarentekort steeds minder makkelijk om een beschikbare invaller te vinden. Soms is er enkel een invaller te vinden die niet geschikt is om de onbemande groep te draaien, maar wel een andere groep. De leerkracht van deze groep zal dan de vervanging van de onbemande groep overnemen en de invaller neemt dan de groep van deze leerkracht voor zijn rekening.

Als er geen invaller beschikbaar is proberen wij de vervanging intern te regelen met de duo leerkracht of een andere parttime leerkracht. Wij beschikken over bevoegde onderwijsassistenten die in uiterste noodzaak de groep kunnen opvangen. In uiterste gevallen, als al onze mogelijkheden zijn uitgeput, zullen we een groep naar huis moeten sturen. We streven ernaar dit tot een minimum te beperken.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Ons kindcentrum heeft extra aanbod voor het jonge kind: Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)/ peuteropvang en kinderopvang.

Naast het VVE programma werken de medewerkers van de peuteropvang en de kleuterleerkrachten nauw samen met elkaar daar waar het gaat om peuters die al een stapje verder zijn of kleuters die juist nog wat meer nodig hebben.



Team peuteropvang

2.4 Kwaliteitszorg en kindcentrum plan

Wat is kwaliteitszorg?

Het onderwijs werkt met een plan om de kwaliteit van het onderwijs te verhogen. Het plan helpt ons om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn.

Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het kindcentrum plan

Wij werken systematisch aan kwaliteitszorg. Onder kwaliteitszorg verstaan we: activiteiten die erop gericht zijn om de kwaliteit van het onderwijs te bepalen, te bewaken, te borgen en te verbeteren. Met andere woorden: wat vinden we goed onderwijs, wat zijn de eisen van de overheid, welke doelen stellen we, hoe zorgen we ervoor dat we kwaliteit leveren en hoe houden we de bereikte kwaliteit vast? Wij werken aan de ontwikkeling en vernieuwing van het onderwijs en zorgen dat zaken die goed gaan vastgelegd worden.

Het professionele team van leerkrachten wordt jaarlijks geschoold t.b.v professionalisering en kwaliteitszorg. De leerkrachten werken systematisch vanuit een denkwijze die uitgaat van de mogelijkheden van ieder kind. Iedere leerkracht werkt op dezelfde wijze: klassikale instructie met differentiatie op 3 niveaus, die wordt gevolgd door een zelfstandige verwerking en/of verlengde instructie. Dit betekent dat er aandacht is voor kinderen die zowel meer als minder instructie nodig hebben. Het onderwijs richt zich op de brede ontwikkeling van de kinderen. Niet alleen de cognitieve, maar ook de sociaal-emotionele, motorische en creatieve ontwikkeling zijn van groot belang om kinderen sterk en evenwichtig te maken. Een brede ontwikkeling doet recht aan verschillende leerstijlen van kinderen en hun talenten.



Burgerschaponderwijs

Een belangrijk doel van ons onderwijs is om onze leerlingen op te voeden tot burger in de Nederlandse samenleving zoals ook in de visie beschreven staat. Daarbij focussen we ons op basisvoorwaarden: vrijheid van meningsuiting, gelijkwaardigheid, begrip voor anderen, verdraagzaamheid, autonomie, verantwoordelijkheidsbesef en het afwijzen van onverdraagzaamheid en discriminatie.

Wij leren de kinderen:

1. op een democratische manier met elkaar beslissingen te nemen, zoals: leren de eigen mening te verwoorden en te onderbouwen met argumenten, zich te verplaatsen in de mening van anderen, compromissen te sluiten en kritisch te denken.
2. conflicten constructief op te lossen: zoals kennis opdoen over conflictantering, inzicht krijgen in eigen stijl van conflictoplossing, kennis opdoen over en vaardig worden in mediatie en conflictbemiddeling.
3. verantwoordelijkheid te nemen voor elkaar en voor de gemeenschap: zoals een zorgzame houding tegenover anderen hebben; initiatieven nemen; participatie in de samenleving en gemeenschapszin.

4. een open houding aan te nemen tegenover verschillen tussen mensen: zoals tolerant zijn, onderscheid kennen tussen vooroordeel en oordeel, kennis hebben van andere culturen en levensbeschouwingen.
5. weten volgens welke principes onze democratische samenleving is ingericht: kennis hebben over democratische instituties, spelregels en principes.

Wij werken aan deze doelen aan de hand van lessen van de programma's; 'Sociaal gedrag elke dag. Principes van Rots en Water en trainingen van Qpido/Halt'.

Hoe bereiken wij onze doelen?

Wij werken met het kwaliteitsinstrument mijn kindcentrumplan en met een jaarplan verdeeld in blokken. Per blok evalueren wij onze gestelde doelen en sturen wij daar waar nodig. Wij volgen de ontwikkeling nauwgezet en houden de gegevens van resultaten bij in het leerlingvolgsysteem. De leerlingen worden regelmatig getoetst met de zogenaamde methodegebonden toetsen. Dit jaar gaan wij voor het eerst aan de slag met genormeerde toetsen van IEP. Deze zetten wij half jaarlijks in op het gebied van bijv. rekenen en taal. Deze toetsen worden afgenomen volgens een planning die is vastgelegd in toetskalender met bijbehorend toetsprotocol. Op basis van de gegevens uit de toetsen worden zo nodig de groepsplannen (het leerstofaanbod van de groepen, kleine groepjes of individuele leelringen) op- of bijgesteld.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het onderwijs ondersteuningsprofiel?

Kinderen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het onderwijsondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning het centrum biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen het kindcentrum heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de leiding en het bestuur stellen samen het onderwijsondersteuning profiel op.

Wij realiseren daar waar mogelijk, thuisnabij onderwijs voor de kinderen uit de omgeving. Uitgangspunt is dat kinderen zich kunnen ontwikkelen naar hun eigen mogelijkheden. Daarbij is het van belang de ondersteuningsbehoeften van kinderen tijdig te signaleren en in kaart te brengen. Wij doen dit in samenwerking met ouders en kinderen, waarbij de ouders gezien worden als ervaringsdeskundige en pedagogische partner. Bij het realiseren van passend onderwijs wordt er niet alleen gekeken naar de mogelijkheden van het kind, maar ook naar de mogelijkheden van het centrum zelf, zodat zo goed mogelijk kan worden aangesloten bij de ondersteuningsbehoeften van elk kind. Soms heeft een kind meer ondersteuning nodig dan wij vanuit de eigen middelen kunnen bieden. In dat geval zoeken wij, samen met de ouders, naar een passende oplossing. Deze oplossing kan bestaan uit extra ondersteuning in het onderwijs met behulp van middelen of expertise vanuit het samenwerkingsverband. In een enkel geval zal

samen met de ouders worden gezocht naar een plaats op een andere school met een beter passend aanbod. Hierin worden wij en ouders ondersteund door het samenwerkingsverband en het schoolbestuur.

Het volledige ondersteuningsprofiel is ook terug te vinden op onze website.



Gediplomeerde specialisten op het kindcentrum

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- VVE
- Leesspecialist

Interne werkwijzen binnen het kindcentrum;

Het MT, aangevuld door de specialisten, zijn verantwoordelijk voor het stellen van de doelen. Zij maken de jaarplanning en zorgen voor de controle binnen het beleid. Het MT bestaat uit een coördinator (=leerkracht met extra taken), de leidinggevende kinderopvang, de ib-er en de directeur. Op De Marel werken wij met specialisten met de volgende expertises:

Cultuur, VVE, lezen en gedrag. Samen met het team wordt jaarlijks het jaarplan vastgesteld. Dit gebeurt vanuit de gestelde doelen in ons schoolplan. Gegevens uit het jaarlijkse tevredenheidsonderzoek van kinderen en het tweejaarlijkse tevredenheidsonderzoek van ouders en personeel worden meegenomen bij het bijstellen van de doelen.

Sociaal emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

Gedrag, werkhouding en taak aanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

3.2 Veiligheid op het kindcentrum

Anti-pest programma

Wij hebben een gedragsprotocol met een 5 sporen aanpak; protocollaire maatregelen, hulp aan pester, gepeste, zwijgende middengroep en ouders. Verder werken wij met de methode “Sociaal gedrag elke dag”.

Sociale en fysieke veiligheid

Ons kindcentrum monitort de sociale veiligheidsbeleving van kinderen. Wij nemen een vragenlijst af via WMK en Zien. Er wordt aan het begin van het lesjaar per groep afspraken gemaakt door en voor de kinderen. Daarnaast is de dagelijkse observatie in de groep heel waardevol, de leerkrachten besteden veel aandacht aan evaluatie.

Anti- pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Gea Vink	gea.vink@ijmare.nl
vertrouwenspersoon	Gerda Blijsie	gerda.blijsie@ijmare.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouder betrokkenheid betekent in essentie niets anders dan dat ouders meeleven met het wel en wee van hun kind. In het onderwijs wordt de term gebruikt om aan te geven dat ouders een onmisbare schakel zijn in de relatie tussen het kindcentrum en de leerlingen. Ouders en medewerkers van het kindcentrum hebben elkaar gedurende de hele onderwijsloop - van voorschool tot het voortgezet onderwijs - nodig: als partners in de opvoeding, als klankbord, in de medezeggenschap op het kindcentrum, als vrijwilliger of 'gewoon' als gesprekspartner.

Meer informatie over ouder betrokkenheid vindt u op de site van de Marel.

Communicatie met ouders

Communicatie over belangrijke zaken

We vinden het heel belangrijk dat u weet hoe bijzonder het is dat u uw kind aan ons toevertrouwt. We doen ons best om de kinderen goed te laten ontwikkelen. Maar soms denken wij anders dan u of hebben wij een andere mening. En omdat het over uw kind gaat kan dat wel eens boosheid of verdriet bij u oproepen.

Het is belangrijk dat we rustig en respectvol met elkaar praten. Het is niet fijn om emoties in een bericht te stoppen, er kunnen dan snel misverstanden ontstaan en dat kan voor problemen zorgen voor ons allemaal. Daar wordt uw kind niet beter van en dat is natuurlijk wat wij beiden willen. We vinden het daarom belangrijk om over gevoelige zaken samen te praten en niet te schrijven.

Als er iets is waar u mee zit, laten we dan een gesprek plannen, altijd eerst met de leerkracht en als dat niet lukt met de directeur. Wij vinden samenwerken heel belangrijk!

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- Voor korte mededelingen gebruikt dan bij Parro, een app om snel en eenvoudig te communiceren.
- Via een maandelijks infobulletin via de Parro app.
- Wij maken gebruik van een ouderportaal.

Klachtenregeling

Wij hebben een interne contactpersoon. Zij kan u adviseren via welke weg u uw probleem of klacht het beste kan laten behandelen. Het kan zijn dat de behandeling van uw probleem of klacht niet tot een voor u bevredigende oplossing heeft geleid. Er zijn dan nog andere mogelijkheden om uw probleem of klacht te laten beoordelen. Het bestuur van ons kindcentrum heeft een klachtenregeling vastgesteld. Deze regeling is bedoeld voor iedereen die rechtstreeks bij ons betrokken is (ouders en personeel). De tekst van de klachtenregeling kunt u vinden op de website van ons bestuur:

www.ijmare.nl. In de klachtenregeling is geregeld dat u de klacht, binnen een jaar na de besteden gedraging of een beslissing, kunt voorleggen aan het bestuur, of aan de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op ons kindcentrum op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Lokale oudercommissie kinderopvang

Ouders worden op ons kindcentrum bij de volgende activiteiten ingezet:

Op kindcentrum De Marel zijn ouders actief en betrokken. Binnen onze moderne onderwijs kunnen en willen wij niet zonder hulp van ouders. Niet alleen de medezeggenschapsraad en ouderraad spelen een belangrijke rol. Ook heel veel andere ouders zetten zich in voor ons kindcentrum. Een paar voorbeelden van activiteiten en dingen waar ouders ons bij helpen zijn: lezen, excursies, festiviteiten, schooltuin, verteltas, creatieven en sportactiviteiten. In de kleutergroepen worden er ouders gevraagd om klassenouder te worden.

In de groepen 3 t/ m 8 werken wij niet meer met klassenouders.

En dan hebben we nog de luizen ouders. Na elke vakantie worden alle kinderen uit de groep op luizen gecontroleerd.

De LOC, MR en OR werken nauw samen binnen ons kindcentrum.

- **Ouderraad**

Bij ons, op De Marel, hebben wij een ouderraad afgekort ook wel de OR.

Dit is een groep met ouders die zich heeft georganiseerd tot een ouderraad. Zij nemen verschillende taken op zich binnen het kindcentrum. Zij denken en helpen mee bij het organiseren van verschillende activiteiten. Denk hierbij aan het lentefeest of het schoolreisje. Ook int en beheert de ouderraad de vrijwillige ouderbijdrage. Met deze bijdrage organiseren en financieren zij verschillende activiteiten. (cadeautjes van Sinterklaas, het eindfeest van groep 8 enz.)

De ouderraad kan ook meedenken met het onderwijs en de medezeggenschapsraad over verschillende zaken die de ouders aangaat. Op deze manier draagt ze de ouderraad bij aan een mooie samenwerking tussen ouders en het kindcentrum.

- **Medezeggenschapsraad**

De MR is een wettelijk verplicht, onafhankelijk orgaan in de besluitvorming over beleid en functioneren van het kindcentrum. Het bestaat uit 3 ouders en 3 teamleden.

Bevoegdheden:

Initiatief bevoegdheid:

De MR kan over alle zaken die met het kindcentrum te maken hebben met de directeur praten. En kan ook het initiatief nemen en met voorstellen komen.

Instemmingbevoegdheid:

De directeur moet instemming vragen aan de MR voor regelingen die bijvoorbeeld te maken hebben met het onderwijsplan, de informatiegids en de manier waarop ouders worden betrokken bij de hulp binnen het kindcentrum.

Adviesbevoegdheid:

De MR moet advies gevraagd worden in zaken als de begroting binnen het onderwijs, aanstelling van de directeur en leerkrachten, samenwerking met een andere school/kindcentrum.

U kunt de MR bereiken via; mrдемareel@ijmare.nl .

- **Lokale oude Commissie (kinderopvang)**

De lokale oudercommissie (LOC) bestaat uit een team van 6 ouders plus de leidinggevende die toezicht houdt op het reilen en zeilen bij de peuteropvang (POV) en de buitenschoolse opvang (BSO).

Daarnaast coördineren ze met de MR en OR waar het kan m.b.t. gezamenlijke activiteiten en p thema's. Wat zijn onder andere onze taken:

- toezichthouden op het POV en BSO.
- het dienen als aanspreekpunt voor ouders.
- het geven van adviezen aan de leiding waar mogelijk

Iedere POV en BSO is wettelijk verplicht om een LOC te hebben.

Meer info over de oudercommissie kunt u vinden op: www.welschapkinderenopvang.nl

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Kindcentra mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarde zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

De vrijwillige ouderbijdrage wordt gebruikt voor de extra dingen in het lesjaar zoals:

- Sinterklaasfeest
- Kerstviering
- Excursies
- Lentefeest
- Buitenspeelgoed
- Afscheid groep 8
- Feestelijke laatste schooldag

Deze activiteiten kunnen niet georganiseerd worden zonder uw vrijwillige bijdrage.

Op dit moment bedraagt deze bijdrage € 25,- per kind per lesjaar.

Buiten deze activiteiten zijn er nog twee activiteiten waarvoor een apart vrijwillige bijdrage wordt gevraagd.

1. Het jaarlijkse school/thema-reisje met de bus. Hiervoor vragen wij een extra bijdrage van ongeveer € 30,- (afhankelijk van de prijzen van de bussen en de toegang tot de parken).
2. Het kamp in groep 8. Deze extra bijdrage hiervoor is € 85,- voor een kamp van 3 dagen.

Betaling en het beheer van deze gelden gaat via de ouderraad. De ouderraad doet dit het liefst via een machtiging. Deze kunt u halen bij de administratie van het kindcentrum.

Rond 1 oktober wordt de vrijwillige ouderbijdrage geïncasseerd en in maart/april de bijdrage voor het schoolreisje. Dit wordt van tevoren ook aangekondigd via een Parro bericht.

U kunt het bedrag ook zelf overmaken naar het bankrekeningnummer van de ouderraad.

Dat is NL29RABO0326302579 t.n.v. OR Kindcentrum De Marel onder vermelding van de naam van het kind en de groep.

Wanneer u de bijdrage niet kunt betalen, is er een mogelijkheid dit via de gemeente aan te vragen. Zie <https://www.heemskerk.nl/ondersteuning-werk-en-inkomen/kindpakket/>. Indien de gemeente geen ondersteuning biedt, horen wij dit graag.

Wij zullen geen kinderen uitsluiten van activiteiten als u de vrijwillige bijdrage niet kan of wilt betalen.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over verzuim

Het onderwijs is verplicht ongeoorloofd verzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar het kindcentrum komen en is er sprake van geoorloofd verzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de vakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de kindcentrumleiding toestemming voor verlof buiten de vakanties.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Telefonisch bij voorkeur vóór 08.30u via 0251- 234444.

Vanaf 8 uur 's morgens zijn wij bereikbaar.

U kunt verlof voor uw kind aanvragen door een formulier in te vullen. Dit formulier kunt u krijgen door een e-mail te sturen naar info de infodemarel@ijmare.nl. Ouders krijgen per mail bevestiging.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Werken aan ontwikkeling

Groep 1/2. Op het moment dat een kind in de kleuterklas komt, vullen de ouders het zogenaamde entreeformulier in. Hierin wordt gevraagd naar relevante zaken op het gebied van de ontwikkeling, relaties met andere kinderen, zelfstandigheid e.d.

Na 4 tot 6 weken nodigen wij de ouders uit voor een gesprek en wordt dit formulier vergeleken met het observatiemodel over die periode (ingevuld door de leerkracht). Wij maken hierbij gebruik van KIIJK, een observatiesysteem. Bij KIIJK richt de leerkracht zich op de verschillende ontwikkelingsfasen en observeert waar de leerling staat.

In groep 1 worden de ouders opgeroepen voor een gesprek in januari/februari. Zij ontvangen dan nog geen verslag. Uiteraard worden ouders, indien nodig, eerder uitgenodigd. Facultatief volgt er in juni wederom een gesprek, echter nu met de uitgifte van het eerste schoolverslag.

Hiernaast leggen wij een tekenschrift aan, dat de 'kleuterperiode' beslaat en eind de groep 2 wordt meegegeven.

Groep 1 t/m 8. Wij gebruiken voor alle groepen als rapport naar de ouders 'het schoolverslag'. Leerlingen van groep 1 die vóór januari gekomen zijn, krijgen alleen een schoolverslag in juni/juli. Het schoolverslag wordt na de oudergesprekken in de groepen 1 t/m 8 meegegeven in januari en juni of juli.

In deze groepen verschijnt twee keer per jaar een rapport, afhankelijk van de indeling van het schooljaar. In de periode januari en juni.

Logopedie op ons kindcentrum

In de loop van het schooljaar worden alle kinderen uit de groepen 1 (4 jaar + 3 maanden en 4 jaar + 9 maanden) gescreend door een logopediste van de GGD. De ouders worden hiervan schriftelijk op de hoogte gesteld en gevraagd om een bijgevoegde vragenlijst in te vullen en te retourneren. Tijdens het screenen wordt gelet op de taal, spraak, stem, vloeiendheid (bijvoorbeeld stotteren), gehoor en monddrag (bijvoorbeeld duimen).

Als alle kinderen uit een klas aan de beurt zijn geweest, worden de resultaten besproken met de leerkracht. Als een kind later in het jaar controle of behandeling binnen het onderwijs of in de particuliere sector nodig heeft, zullen de ouders op de hoogte worden gesteld. Als er geen bijzonderheden zijn, wordt er geen contact opgenomen. Na deze periode van screenen zal bij de kinderen, bij wie twijfels zijn gerezen, een taaltest worden afgenomen.

Ook worden, op verzoek van ouders of leerkrachten, kinderen uit de overige groepen gezien. In de rest van het schooljaar zal vooral de curatieve logopedie voorop staan. Aan deze curatieve logopedie zijn kosten verbonden die echter bijna altijd geheel of gedeeltelijk door uw ziektekostenverzekeraar worden vergoed.

Voor verdere informatie kunt u telefonisch contact opnemen met de GGD Midden- Kennemerland, afdeling jeugdgezondheidszorg: 0251 - 310964.

Wanneer wij binnen ons kindcentrum niet kunnen voldoen aan de onderwijsbehoefte van een leerling, en ook een ondersteuningsarrangement niet voldoende effect heeft, doen ouders en het kindcentrum samen een aanvraag voor een plaatsing in het speciaal basisonderwijs of het speciaal onderwijs. IJmare-scholen werken samen met het IKC, Speciaal basisonderwijs (SBO), Speciaal onderwijs (SO), Heliomare (SO), IKC IJmond en IKC Beverwijk.

Een aanvraag voor toelating wordt gedaan bij de Toelatingscommissie van het SWV Passend Onderwijs IJmond. Meer informatie vindt u op de website van het SWV: www.passendonderwijsijmond.nl.

Samenwerking met jeugdgezondheidszorg GD Kennemerland en het centrum voor Jeugd en Gezin (CJG)

Wij werken Samen met jeugdgezondheidszorg (JGZ) GGD Kennemerland.

Aan ons kindcentrum is een team van een JGZ-arts, -verpleegkundige en een -assistente verbonden. De taak van het JGZ is het begeleiden van de groei en de ontwikkeling van uw kind. U kunt als ouder aan de JGZ vragen stellen over onder andere gezondheid, groei, opvoeding, gedrag, eten, slapen en bedplassen. Deze vragen kunt u telefonisch en tijdens preventieve gezondheidsonderzoeken stellen (telefoonnummer 0900-0400682, 7,5 cent per gesprek en gebruikelijke kosten).

Jeugdgezondheidszorg GGD Kennemerland maakt deel uit van het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG).

Gezondheidsonderzoek voor 5-jarigen en leerlingen in groep 7

Leerlingen worden op vaste momenten, zoals is vastgelegd in het landelijke basistakenpakket van de JGZ, gevolgd. Binnen de basisschoolperiode is er een preventief gezondheidsonderzoek voor de 5-jarige (in het jaar dat een kind 5 jaar wordt) en groep 7 leerlingen.

Beide onderzoeken bestaan uit de volgende onderdelen:

- De JGZ-assistenten onderzoekt op het kindcentrum de ogen, het gehoor (voor groep 7 op indicatie), de lengte en het gewicht.
- Als ouder/verzorger vult u een vragenlijst in over uw kind.
- De leerkracht vult een vragenlijst in over het kind, over motoriek, spraaktaalontwikkeling en het gedrag op het kindcentrum. De leerkracht zal alleen gegevens invullen die bij u als ouders bekend zijn.
- De JGZ-arts of -verpleegkundige koppelt informatie terug met uw toestemming naar het kindcentrum over het gehoor en het zien.
- Eventueel worden leerlingen met hun ouders door de JGZ-arts of JGZ-verpleegkundige uitgenodigd voor een uitgebreider onderzoek op een GGD-locatie.
- Als ouder kunt u altijd een afspraak maken voor een gesprek met de JGZ-arts of JGZ-verpleegkundige.
Zij is eenmaal per 6 weken bij ons op het kindcentrum voor een inloopspreekuur.

5.2 Toetsing

Tussentijdse toetsen

De tussentijdse resultaten gebruiken wij om het effect van ons onderwijs te evalueren. Deze vindt plaats in het midden en einde van het onderwijsjaar. In groepsbesprekingen met de intern begeleider worden de analyses bekeken en gebruikt om de plannen bij te stellen. Er wordt gekeken hoe aan te sluiten bij de ontwikkeling van de individuele leerlingen in de groep, de onderwijsplannen worden daarna bijgesteld. We werken met wekelijkse evaluaties in de groepsmappen.

Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen kinderen laten zien wat ze op het kindcentrum hebben geleerd. De leerkracht geeft het kind een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort het kind op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet het onderwijs het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, kinderen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs van voldoende niveau is. De eindtoets resultaten van de kinderen spelen een belangrijke rol bij deze controle.

Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of het kindcentrum voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlands en taal:

- Hoeveel procent van de kinderen met de eindtoets het basisoniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de kinderen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. (dit is een hoger niveau dat de kinderen kunnen behalen).

Het fundamentele niveau (basisoniveau) en het streefniveau (hoger niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de kinderen op het kindcentrum hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of het kindcentrum voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarde van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarde?

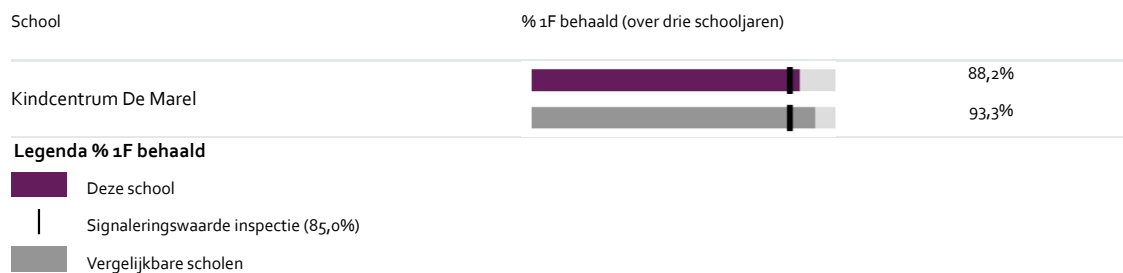
Hoeveel procent het kindcentrum minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als het kindcentrum minder goed scoort dan deze vastgelegde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op het kindcentrum. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarde' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op het kindcentrum voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarde liggen, zijn de resultaten in dat leerjaar voldoende.

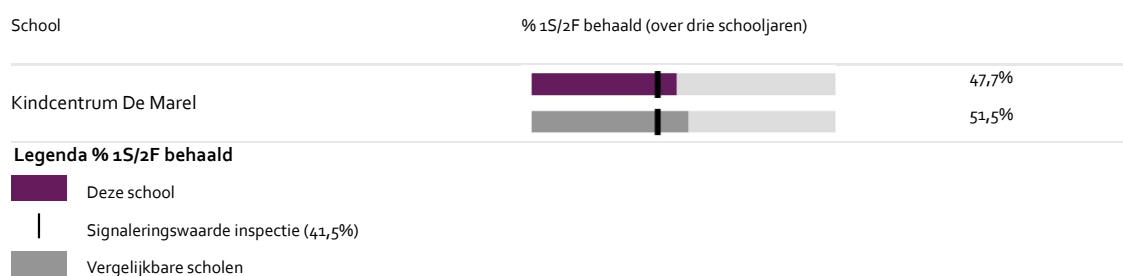
We zijn tevreden over de resultaten op 1F. Alle leerlingen hebben met alle bijbehorende maatregelen rondom Corona 1F behaald op alle onderdelen.

De resultaten op 2F/1S zijn nog boven de signaleringswaarde van de onderwijsinspectie, echter wel onder het landelijk gemiddelde van vergelijkbare scholen. Wij starten dit jaar met een traject om onze onderwijsresultaten te verhogen, onder begeleiding van een externe. Wij hopen op deze wijze de leerlingen beter in ontwikkeling te brengen en het maximale uit ieder kind te halen.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



5.3 Schooladviezen

Een goede begeleiding naar het voortgezet onderwijs is essentieel.

De leerkrachten in de bovenbouw onderhouden goed contact met de scholen voor VO. Wanneer een kind het kindcentrum verlaat vindt er een "warme" overdracht plaats.

In het nieuwe schooljaar is er nog een keer contact en vindt er terugkoppeling plaats.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



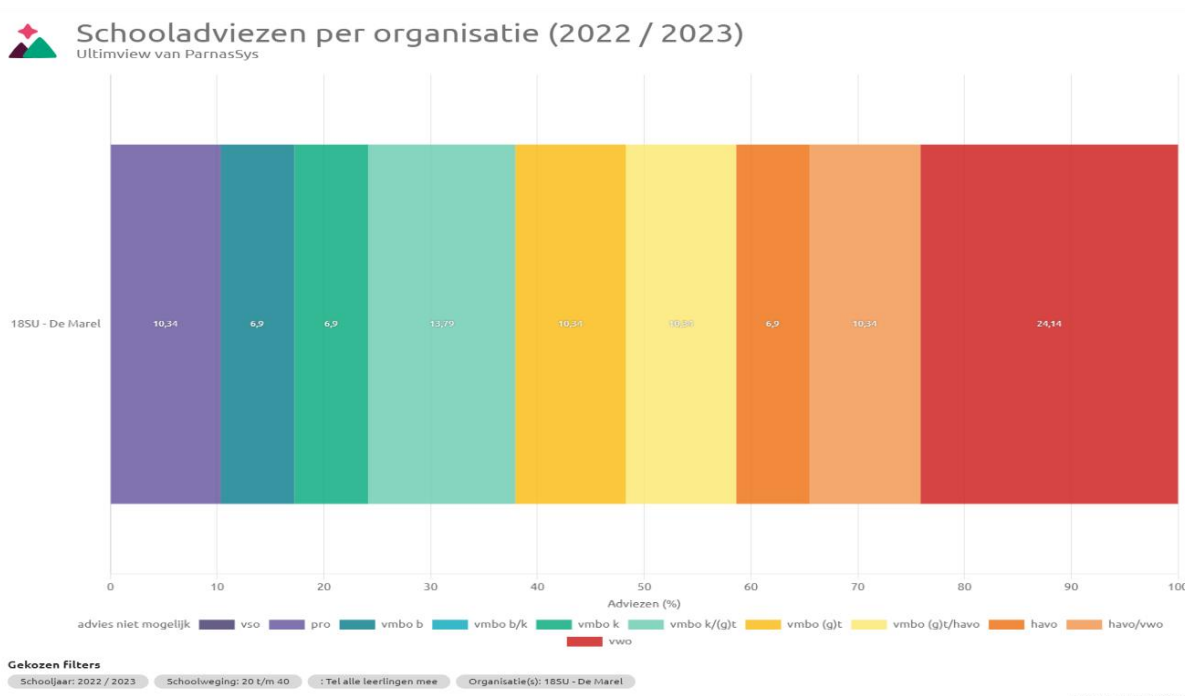
5.3 Onderwijs adviezen

Geen kind is gelijk. Ieder kind heeft zijn eigen capaciteiten en kwaliteiten. Wij kijken samen met kinderen en hun ouders naar hun eigen ontwikkelingsperspectief, de onafhankelijke toetsgegevens uit het leerlingvolgsysteem, de uitslag van de Nio-toets en de uitslag van de doorstroomtoets. Zo komen we tot een afgewogen advies en maken onze leerlingen een goede overstap naar het voortgezet onderwijs.

Een goede begeleiding naar het voortgezet onderwijs is essentieel. De leerkrachten in de bovenbouw onderhouden goed contact met de scholen voor VO. Wanneer een kind het kindcentrum verlaat, vindt er een warme overdracht plaats.

In het nieuwe schooljaar is er nog een keer contact en vindt er terugkoppeling plaats over hoe onze oud-leerlingen het doen.

In schooljaar 2022-2023 was de uitstroom heel divers:



Adviesprocedure op De Marel

De doorstroomtoets in groep 8

Vanaf het nieuwe schooljaar verandert er het een en ander bij het geven van het advies voor het vervolgonderwijs. (VO) Deze doorstroomtoets is geen examen, kinderen kunnen niet slagen of zakken.

Leerlingen uit groep 8 maken in februari een verplichte doorstroomtoets. Ze moeten zich dan eind maart aanmelden voor de middelbare school. Hierdoor maken alle leerlingen even veel kans op een plek op de school van hun voorkeur. En op het voor hen best passende niveau.

- De eindtoets gaat doorstroomtoets heten. Hierdoor wordt beter duidelijk dat de leerling zich blijft ontwikkelen. Ook na het afnemen van de toets in groep 8.
- Er komt één week waarin leerlingen zich aanmelden voor de middelbare school. Alle leerlingen maken dan evenveel kans op een plek op de school van hun voorkeur die ook past bij het schooladvies.
- Leerlingen van groep 7 maken in april een NIO-toets die inzicht geeft in hun intelligentieprofiel. Hierna volgt het eerste advies bij het laatste gesprek in groep 7.
- Leerlingen ontvangen tussen 10 en 31 januari hun voorlopig schooladvies.
- Leerlingen maken in de eerste 2 weken van februari de doorstroomtoets.
- Uiterlijk 15 maart ontvangen de scholen de uitslag van de doorstroomtoets.
- Leerlingen en ouders ontvangen uiterlijk 24 maart van hun school het definitieve schooladvies.
- Krijgt de leerling een hoger toetsadvies dan het voorlopig schooladvies? Dan geeft de school een hoger definitief schooladvies. Alleen als het in het belang van de leerling is, kan de school besluiten het advies niet te verhogen. De school moet motiveren.
- Tussen 25 maart en 31 maart melden alle leerlingen zich tegelijk, met hun definitieve advies, aan op de middelbare school.

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaat het onderwijs onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op het kindcentrum en verbeteren de leerprestaties.

Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Ontwikkeling

Vertrouwen

Betrokkenheid

Wij realiseren ons dat kinderen verschillen en dus ook verschillende mogelijkheden hebben.

Wij sluiten zoveel mogelijk aan bij de mogelijkheden van ieder kind, zowel cognitief (lerend) als sociaal-emotioneel (rekening houden met elkaar). Wij noemen dat passend onderwijs. We willen de talenten, die ieder kind heeft, ontdekken en stimuleren hen deze te ontwikkelen. Daarnaast worden de begrippen “samenwerken” en “zelfstandig werken” door kinderen en door leerkrachten als zinvolle en noodzakelijke werkvormen gezien. Wij leggen het accent op op coöperatieve werkvormen.

Het kindcentrum staat niet apart; Het KINDCENTRUM zijn wij SAMEN. Kinderen, medewerkers en ouders. Het is belangrijk dat elke groep de ander verstaat en dat die drie samen een eenheid vormen. Bij elke relatie moet begrip, belangstelling en respect voor elkaar aanwezig zijn. Pas dan kan een kind zich veilig en geborgen voelen, pas dan kan een mens zich goed ontwikkelen.

Werkwijze sociale opbrengsten

Vanaf groep 1 hanteren wij de methode 'Sociaal gedrag elke dag'. Hoe ga je respectvol met elkaar om? Dat is voor kinderen niet zo makkelijk. Er zijn namelijk heel veel vormen van voorbeeldgedrag en reacties op het eigen gedrag. 'Doe eens gewoon' is niet meer voldoende. Want wat is 'gewoon'? 'Sociaal gedrag elke dag' is een lesmethode waarmee kinderen van groep 1 t/m 8 leren respectvol met elkaar om te gaan. De methode geeft op een eigentijdse en positieve manier uitleg over gevoelens en gedrag.

Naast deze methode bieden wij in de groepen t/m 8 “Kriebels in je buik”.

De groepen 7 en 8 krijgen lessen van bureau Halt.

Leerlingenraad

Bij ons in het kindcentrum is een leerlingenraad/kinderraad actief. Wij vragen hen regelmatig advies. De kinderen leren zo spelenderwijs een stem te hebben, binnen de organisatie en maken kennis met de democratische beginselen.

Aan het begin van ieder lesjaar starten we gedurende 3 weken in alle groepen met 'De gouden weken'. In die periode wordt uitgebreid ingegaan op het groepsproces in een klas.

Centraal staat hoe de leerkracht via allerlei oefeningen een positieve sfeer creëert in de groep.

6 Onderwijs en opvang

	Voorschoolse opvang	Peuteropvang	Onderwijs	Naschoolse opvang
maandag	7.30 u – 8.30 u	8.30 u – 12.30 u	8.30 u – 14.30 u	14.30 u – 18.30 u
dinsdag	7.30 u – 8.30 u	8.30 u – 12.30 u	8.30 u – 14.30 u	14.30 u – 18.30 u
woensdag	7.30 u – 8.30 u	8.30 u – 12.30 u	8.30 u – 12.15 u	12.15 u – 18.30 u
donderdag	7.30 u – 8.30 u	8.30 u – 12.30 u	8.30 u – 14.30 u	14.30 u – 18.30 u
vrijdag	7.30 u – 8.30 u	8.30 u – 12.30 u	8.30 u – 14.30 u	14.30 u – 18.30 u

Wij zijn een kindcentrum.

Voor de voor- en naschoolse opvang (BSO) werken wij nauw samen met Welschap Kinderopvang.

Binnen ons gebouw hebben zij een eigen ruimte waar de kinderen worden opgevangen.

De brede school-activiteiten worden afgestemd op de thema 's en projecten binnen het onderwijs.

De kinderen die na de BSO gaan, kunnen onder BSO-tijd meedoen met deze activiteiten.

De kosten zijn minimaal.

Wij werken met een continuooster, de pauzeopvang wordt eveneens geregeld in samenwerking met Welschap Kinderopvang. Groot voordeel hierbij is dat de kinderen tijdens de pauze veelal dezelfde gezichten zien als bij de BSO. Samen leren, spelen en groeien!

6.1 Lestijden

Op ons kindcentrum geldt een continuooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op het kindcentrum en wij hebben één middag per week vrij). Tijdens de pauze van de leerkrachten vangen de pedagogische medewerkers van de opvang, de kinderen van de groep op.

Openingstijden:

6.2 Opvang

Voor- en na schoolse opvang

Opvang voor en na lestijd wordt geregeld in samenwerking met Welschap Kinderopvang in één gebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en vakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en vakanties.

In alle vakantie van het onderwijs en op studiedagen verzorgt Welschap Kinderopvang de opvang van uw kind (indien noodzakelijk!)

De peuter opvang heeft twee peutergroepen; een groep bestaand uit maximaal 16 peuters. Wij werken met het educatieve VVE programma Uk & Puk, waarin spelen centraal staat en aandacht is voor de (taal-)ontwikkeling van de kinderen. Alle ochtenden zijn wij geopend van 8.30 tot 12.30 uur.



Peuteropvang

De peuteropvang heeft twee lokalen ter beschikking in ons gebouw. Via de website van www.welschapkinderopvang.nl vindt u alle informatie die u nodig heeft om uw kind aan te melden.

Voor- en na schoolse opvang

Voor aanmelden kunt u contact opnemen met 0251-245464 of via www.welschapkinderopvang.nl.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	21 oktober 2023	29 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Goede Vrijdag	29 maart 2024	
Tweede paasdag	01 april 2024	
Koningsdag	27 april 2024	
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2023
Hemelvaart	09 mei 2023	
Pinksteren	20 mei 2024	
Zomervakantie	20 juli 2024	01 september 2024

Studiedagen voor het onderwijsteam. De leerlingen zijn vrij op:

Maandag 4 september 2023
Vrijdag 29 september 2023
Woensdag 6 december 2023
Maandag 26 februari 2024
Dinsdag 9 april 2024
Vrijdag 14 juni
Maandag 17 juni.

Overige vrije middagen, de kinderen zijn om 12.15 u uit op:

Dinsdag 5 december.
Vrijdag 22 december.
Donderdag 25 april.
Vrijdag 19 juli.

6.4 Er zijn verschillende contactmomenten tussen ouders en het kindcentrum.

Oudergesprekken; dit zijn gesprekken tussen de ouders en de medewerkers.

Driehoeksgesprekken; dit zijn gesprekken met de kinderen ouders en medewerkers.

De gesprekken vinden plaats bij de start van een plaatsing/lesjaar en in de loop van het jaar. U wordt voor deze gesprekken uitgenodigd door de pedagogische medewerker of door een leerkracht.

Natuurlijk bestaat er altijd de mogelijkheid voor een individueel gesprek. Ook kunnen de medewerkers u uitnodigen voor een extra gesprek over uw kind. U bent altijd welkom om met de medewerkers te komen praten. Maakt u dan wel even een afspraak.

Gesprek met de directeur;

De directeur heeft geen officieel spreekuur. U kunt de directeur altijd aanspreken. Als het nodig is, maakt u zij op korte termijn een afspraak met u.

Met een vraag of probleem richt u zich altijd eerst tot de pedagogische medewerker of groepsleerkracht. Indien nodig kan de medewerker, afhankelijk van de vraag, de interne begeleider of andere specialist om advies vragen. In laatste instantie kunt u zich tot de directeur wenden.

Ouder portaal;

De Marel maakt gebruik van het ouderportaal van ons leerlingvolgsysteem.

Peuteropvang, BSO maken gebruik van Konnect. Via dit portaal hebt u toegang tot de gegevens van uw kind(eren). Daarnaast bestaat de mogelijkheid om de oudergesprekken in te zien, vragenlijsten in te vullen etc.

Voor meer informatie: <https://ouder.parnassys.net> .

Via de Parro app kunnen wij snel met ouders communiceren en kunnen ouders eenvoudig een bericht sturen aan de leerkracht. Deze app kunt u eenvoudig zelf downloaden.

Meer informatie is te vinden op <https://parro.education/> .

Via de mail kunt u ook contact maken met de leerkracht. Aan het begin van een leerjaar ontvangt u een informatiekaart. Daarop staat het emailadres van de leerkracht.

7 Praktische punten van A – Z

Aanvangstijden op het kindcentrum

Tien minuten voor de les begint, komt er een collega naar buiten om toezicht op het plein te houden. De deur gaat dan open voor de kinderen, zij mogen naar hun lokaal.

Om 8.25 uur gaat de eerste bel. Om 8.30 uur beginnen de lessen.

Bij het brengen en halen komen de ouders niet het kindcentrum binnen. Uitgezonderd hierbij zijn de peuters, de kinderen worden op het plein ontvangen, Maar de ouders halen de kinderen wel binnen op. Voor de eerste week na de zomervakantie geldt de regel dat de ouders van de groepen 1 t/m 8, de kinderen binnen mogen brengen in de groep.

Allergie

Wanneer een kind een allergie heeft, vragen wij aan de ouders van de groepsgenoten om hier rekening mee te houden.

Bij lichte reacties heeft het allergische kind een eigen trommeltje met een alternatieve traktatie en krijgt het broodbeleg mee dat het kind wel mag eten.

Bij heftige allergische reacties waarbij een kind in **een levensbedreigende situatie** raakt, hebben wij uw medewerking en begrip nog meer nodig. De producten waar het kind beslist niets van mag binnenkrijgen zijn daarom in geen geval toegestaan in het klaslokaal.

Excursies

De leerlingen gaan minimaal één keer per jaar op excursie die aansluit op het kindcentrum programma. De excursies worden betaald uit de ouderbijdrage. Wij doen dan vaak een beroep op ouders voor vervoer.

Facebook

Op onze Facebookpagina plaatsen bij berichtjes en foto's over het reilen en zeilen bij ons op het kindcentrum. U hoeft ons alleen maar "leuk" te vinden om in uw nieuwsoverzicht onze berichtjes te ontvangen. www.facebook.com/demarel

Feesten

Natuurlijk besteden wij aandacht aan het Sinterklaasfeest, Kerst en Pasen.

De groepen 1 t/m 5 krijgen een cadeautje van de Sint. De kinderen van groep 6 t/m 8 helpen de Sint door met het geld, dat zij (vanuit de ouderbijdrage) krijgen, voor een klasgenootje een cadeautje te kopen (met surprise en gedicht).

Met Kerst wordt 's avonds meestal een gezamenlijke maaltijd genuttigd. Het menu wordt in de klas samengesteld en de ouders kiezen een onderdeel hiervan om thuis te maken. Eens in de paar jaren organiseren wij een gezellige kerstmarkt op het plein.

Rond Pasen hebben we een hightea op het kindcentrum.

Momenteel zijn wij ons aan het beraden hoe wij aandacht kunnen gaan geven aan feestdagen uit andere culturen en religies.

Foto's en films privacy wet AVG

Voor alle foto's en filmpjes die wij plaatsen hebben wij toestemming van de ouders. Elk jaar kunnen alle ouders via de Parro toestemming geven voor het wel of niet plaatsen van foto's van uw kind(eren). Het gaat dan om publicatie op de website, Facebook, Nieuwsbulletin of op de Parro. U kunt dan voor één wel of voor de andere geen toestemming geven. Mocht u er halverwege het jaar anders over denken, dan kunt u dit natuurlijk altijd veranderen. Dit alles geldt ook voor de foto's in deze gids.

Kinderboekenweek

Ieder jaar besteden wij aandacht aan de Kinderboekenweek. Rond het landelijke thema worden in de klas en door de klassen heen allerlei activiteiten ontplooid. Natuurlijk worden ook de bekroonde boeken aangeschaft en wordt er extra aan boekpromotie gedaan.

Kleding personeel, ouders en leerlingen

Op ons kindcentrum leven en werken we samen en is ontmoeting een belangrijk aspect. Als openbare onderwijs hebben wij respect voor verschillende achtergronden en levensovertuigingen. Daar hoort ook bij dat wij respect tonen voor religieuze symbolen als het dragen van een kruis of een hoofddoek.

Visueel contact en het kunnen zien van emoties op gezichten, zijn belangrijke aspecten van de communicatie en ontmoeting binnen het kindcentrum en van groot belang voor het pedagogisch klimaat. Daarom is het dragen van gezicht bedekkende kleding in het kindcentrum en op het plein niet toegestaan.

Om veiligheids- en gezondheidsredenen is tijdens de gym het dragen van gymkleding en gym schoenen verplicht, het dragen van sieraden (ook een kruisje) verboden en het dragen van een hoofddoekje alleen toegestaan in de vorm van een elastische hoofddoek.

Wij verwachten dat personeel, ouders en leerlingen kleding dragen die voldoen aan de algemene Nederlandse fatsoensnormen.

Luizenbrigade

Na een vakantie van tenminste een week, komt daar waar mogelijk een groep ouders de kinderen controleren op hoofdluis. Vele scholen kennen inmiddels een luizenbrigade; deze groep ouders zorgt ervoor dat de hoofdluis op het kindcentrum niet de kop kan opsteken. Worden er hoofdluizen in een groep gevonden, dan wordt u hiervan op de hoogte gesteld.

Wij volgen op het kindcentrum de adviezen op die vanuit de GGD gegeven worden. Het gebruik van een luizenzak is om deze reden niet meer verplicht.

Voor meer informatie verwijzen wij u graag naar de website van de GGD: www.ggd.kennemerland.nl

Het plein

Op het plein is het regelmatig erg druk. Om ongelukken te voorkomen hebben wij een aantal afspraken gemaakt. In het belang van ieders veiligheid mag op het plein niet gefietst, gestept of geskateboard worden.

Volwassenen vervullen hierbij een belangrijke voorbeeldfunctie! Uit onderzoek is gebleken dat kinderen het beste de verkeersregels leren door te voet naar het kindcentrum te gaan.

Bovendien is dat weer bevorderlijk voor het gezond bewegen.

Parkeren bij het Kindcentrum.



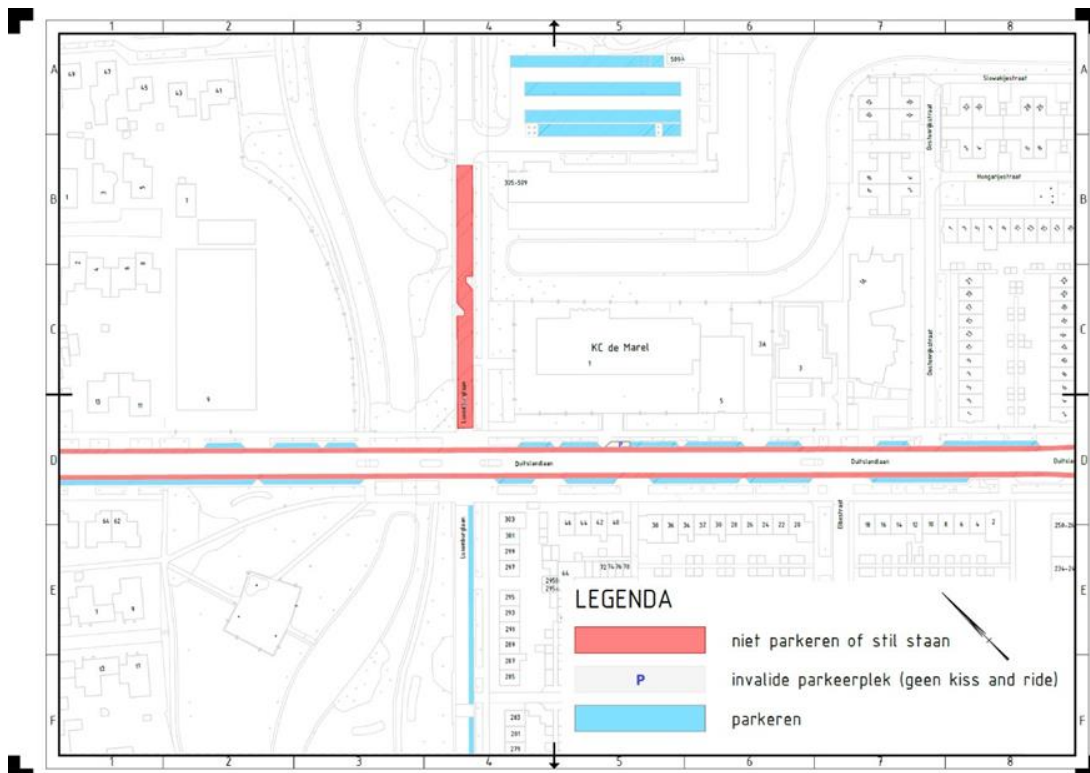
Aan beide kanten van de Duitslandlaan (dit is de straat waar Kindcentrum De Marel staat,) morgen auto's niet stilstaan op het fietspad (de rode baan op de weg) en uiteraard ook niet op de rijbaan, waar het andere verkeer rijdt. Dus ook niet bij de ingang voor het kindcentrum!



Dit is de oversteekplek op de Duitslandlaan. Hier kunnen de kinderen veilig de weg oversteken.



Dit is de Luxemburglaan, hier bevindt zich de ingang van de kleuters.



Schooltelevisie

Een andere manier om de wereld in het kindcentrum te halen, is de schooltelevisie. Ieder jaar is er een groot aanbod van boeiende en leerzame televisieprogramma 's. Per bouw wordt jaarlijks een keuze gemaakt uit een serie die past bij het programma van de groep. In het onderwijs kennen wij 3 bouwen; de onderbouw (groep 1, 2 en 3), de middenbouw (groepen 4, 5 en 6) en de bovenbouw (groepen 7 en 8).

Schooltuin

Achter ons gebouw ligt de schooltuin. Samen met boswachter Evert-Jan en vrijwilligers wordt onze schooltuin prima onderhouden door de kinderen van groep 5 en groep 6. Onze schooltuin is een verlengde van het onderwijs in de buitenlucht, met als doel de leerlingen op een speelse wijze bezig te laten zijn met planten, bloemen en het leven in de natuur. Daarbij worden producten uit de tuin meegegeven naar huis, echter worden ze ook verkocht door de leerlingen op het plein en soms wordt er iets van gekookt.

Wij hebben het certificaat een Groen Kindcentrum te zijn.



Sportactiviteiten

Ons kindcentrum doet graag mee aan allerlei sportactiviteiten die in de gemeente worden georganiseerd, zoals de voetbal- en handbaltoernooien. Ieder jaar verzorgen ouders de organisatie van de avondvierdaagse voor ons kindcentrum. Om de diverse activiteiten te coördineren, werken wij met een sportcommissie, waarin ouders en leerkrachten zitting hebben. Wij zijn hiervoor altijd op zoek naar enthousiaste ouders!

Verjaardagen - Het nieuwe trakteren.

Op de Marel hebben we gekeken naar de manier waarop wij verjaardagen vieren op school. Wij hebben als team besloten om de "traditionele" traktatie te vervangen door een leuke activiteit, gekozen door de jarige job. Zo doen financiële verschillen tussen ouders er niet meer toe, zijn er geen discussies over de grootte of inhoud van een traktatie en hebben ouders geen stress bij het maken of kopen, maar hebben de kinderen wél een super verjaardag. Dit betekent dat het met ingang van 11 september 2023 niet meer de bedoeling is dat de kinderen met een traktatie op school komen. Dit zal misschien even wennen zijn, maar we willen benadrukken dat de verjaardagen wel uitgebreid worden gevierd mét liedjes, een mooie verjaardagskaart, een taart op het digibord, een feestmuts/kroon én een leuke activiteit.

Verzekering

Bij ongevallen op het kindcentrum wordt u als ouders direct in kennis gesteld van het ongeval. Eventuele onkosten moet u eerst via uw eigen verzekering declareren. Bij een niet volledige uitbetaling kan er mogelijke een beroep op de verzekering worden gedaan.