

## Het werken in de Kleuterbouw.

Afgelopen schooljaar hebben wij gewerkt met de 'Speelpleziermethodiek', een VVE methode voor kleuteronderwijs. Deze methode heeft een intensief scholingstraject wat niet aansluit bij onze wensen. Samen met collega's hebben wij gekeken welke richting wij op willen met het onderwijs binnen de kleuterbouw.

Om een doorgaande lijn te creëren in de onderbouw met de groep 1-4 hebben wij gekeken naar de manier van werken in groep 3-4. De groepen 3-4 werken met Spelend Leren. Wij hebben met elkaar besloten dat we deze manier van werken ook gaan toepassen binnen de groepen 1-2. Door middel van Spelend Leren komen onze leerlingen in aanmerking met ontdekken, imiteren en kunnen zij zich ontwikkelen in de basisvaardigheden.

Spel van kinderen heeft waarde voor de onderstaande ontwikkelgebieden:

- Emotionele ontwikkeling: gevoelens uiten en verwerken
- Sociale ontwikkeling: afstemmen van gedrag, sociale cognitie
- Intellectuele ontwikkeling: toename voorstellingsvermogen en taalontwikkeling

Vanuit onze visie willen wij beter aansluiten bij de belevingswereld van alle kinderen, wij willen hen stimuleren tot het nemen van initiatief en eigenaarschap van hun leerproces.

Gezien onze diverse populatie en de verschillen in niveau vraagt dit deskundigheid. Wij willen de samenhang in de groepen versterken.

Vanaf januari 2024 gaan wij werken met een bouwcoördinator voor de groepen 1-2. Petra Sprengers (Ikr 1-2B) gaat deze taak oppakken. Dit betekent dat zij vanaf januari maandag t/m donderdag op de groep staat en de vrijdag gaat invullen met andere werkzaamheden. Op de vrijdag zal juf Sylvia (Ikr 1-2C) op groep 1-2 B werken.

Lucia (Ikr 1-2A) is jonge kind specialist en gaat deze rol verder oppakken. Ook gaat zij zich scholen op kleuters met een ontwikkelingsvoorsprong. Wij gaan op De Marel het aanbod van Kleuters met wielen aanbieden. Het is de bedoeling om uit gezamenlijkheid een optimaal aanbod te organiseren voor kleuters met een ontwikkelingsvoorsprong.