

Schoolgids 2024-2025



Kindcentrum De Marel



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoud

Voorwoord.....	1
1 Over de school	2
1.1 Algemene gegevens	2
Contactgegevens	2
Samenwerkingsverband.....	3
Aantal leerlingen	3
1.2 Missie en visie.....	3
Kenmerken van de school	3
Identiteit	5
2 Het onderwijs.....	6
2.1 Organisatie van het onderwijs.....	6
Groepen op school.....	6
Invulling onderwijstijd	6
Extra faciliteiten.....	9
2.2 Het team	9
Vakleerkrachten	9
Verlof personeel	10
2.3 Aanbod voor het jonge kind	10
2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan	10
Doelen in het schoolplan	10
Hoe bereiken we deze doelen?	10
3 Ondersteuning en veiligheid	11
3.1 Extra ondersteuning van leerlingen	11
Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning.....	11
Gediplomeerde specialisten op school	12
3.2 Veiligheid op school.....	13
Anti-pestprogramma	13
Sociale en fysieke veiligheid	13
4 Handige informatie voor ouders.....	14
4.1 Hoe ouders worden betrokken.....	14
Communicatie met ouders.....	14
Klachtenregeling.....	14
Ouderinspraak	14
4.2 Vrijwillige ouderbijdrage	15
4.3 Ziek melden en verlof aanvragen	16
4.4 Toelatingsbeleid	16
5 Ontwikkeling en resultaten	17
5.1 Tussentijdse toetsen	17
5.2 Schooladviezen.....	18
5.3 Sociale ontwikkeling.....	18
Visie op Sociale opbrengsten.....	18

	Werkwijze Sociale opbrengsten.....	19
6	Schooltijden en opvang	20
6.1	Schooltijden	20
6.2	Opvang.....	20
6.3	Vakantierooster.....	21
	Vakanties 2024-2025	21
6.4	Wie is wanneer te bereiken?	22

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u. Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang.

Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). We wensen u veel leesplezier.

Marieke Stam en Anita van der Eng (directie Kindcentrum de Marel).

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Kindcentrum De Marel

Duitslandlaan 7 1966XA

Heemskerk

☎ 0251234444

🌐 <http://www.demarel.nl> ✉

infodemarel@ijmare.nl

Schoolbestuur

Ijmare

Aantal scholen: 15

Aantal leerlingen: 2.883

🌐 <https://www.ijmare.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Marieke Stam	marieke.stam@ijmare.nl
Directeur	Anita van der Eng	anita.vandereng@ijmare.nl

De duo-directie is samen met het team gefocust op de opvang en het onderwijs op het kindcentrum en draagt hiervoor de eindverantwoordelijkheid.

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting SWV Passend Onderwijs IJmond.

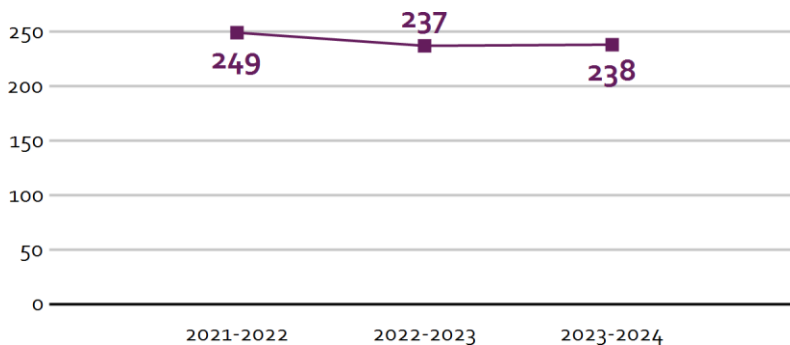
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2023-2024



2023-2024

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Onze kinderen komen uit de omliggende wijken rondom het kindcentrum. Van onze populatie kan gezegd worden dat dit een goede afspiegeling is van onze maatschappij.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Vertrouwen

Ontwikkeling

Betrokkenheid

Missie en visie

Onze visie (waar staan we voor?).

Onderwijs:

Op de Marel durf je te ontwikkelen --> Niet leren omdat het moet, maar MOED om te leren. Onze visie wordt vormgegeven vanuit drie kernwaarden.

Vertrouwen:

- Een kind die zich veilig voelt, stelt zich open voor zijn of haar omgeving.
- Wij vertrouwen erop dat kinderen eigenaar kunnen zijn van hun eigen leerproces.
- Kinderen krijgen de ruimte om hun eigen pad te volgen met een goede balans tussen gestuurd in de richting van de eindtermen en vrij in keuzes voor eigen leervoorkeuren passend bij de aanwezige potentie.

Ontwikkeling:

- Het kindcentrum is een oefenplaats voor de kinderen als hedendaagse en toekomstige burgers. Spelen en ontdekken = leren.
- Kinderen zijn van nature nieuwsgierig. Zij verlangen naar kennis en ontwikkeling.
- Kennis, samenleven en samenwerken en leren wie je bent, zorgen ervoor dat de kinderen van De Marel met een vrij gevoel en met een open blik in de wereld staan.
- Wij willen dat de kinderen zich ontwikkelen tot een persoon die durft binnen de eigen mogelijkheden. Ondernemend met lef. De kinderen ervaren dat zij er mogen zijn.

Betrokkenheid:

- De nieuwsgierigheid van het kind leidt tot betrokkenheid.
- De medewerkers sluiten aan bij de belevingswereld van de kinderen, zij stimuleren hen tot het nemen van initiatief en eigenaarschap van hun leerproces.
- De samenwerking tussen de kinderen, ouders en medewerkers zorgt ervoor dat de kinderen actief meedoen in de maatschappij.

VISIE

Onze visie wordt vormgegeven vanuit drie kernwaarden, het geeft ons een gezamenlijk doel en zorgt voor focus. Onze visie nemen wij als uitgangspunt en vormt het fundament voor alle beslissingen die wij nemen.

Opvang:

We streven ernaar om een plek te bieden waar kinderen zich thuis voelen. Waar ze, als de school uit is, bijkomen, zich kunnen ontspannen en waar het gezellig is, maar waar ook uitdaging te vinden is en activiteiten georganiseerd worden. Voor wat betreft alle opvangsoorten gaat Welschap Kinderopvang uit van een uniforme visie: het bieden van een veilige, vertrouwde én uitdagende plek voor kinderen.

Wij willen een kind ruimte geven om fysiek en geestelijk te groeien, waar het plezier heeft, zich veilig voelt en nieuwe ervaringen opdoet. We zijn overtuigd van het maatschappelijke belang van kinderopvang en streven naar de hoogste kwaliteit in het aanbieden van deze zorg. De basis voor ons pedagogisch beleid zijn de uitgangspunten van het Pedagogisch Kader voor kindercentra. In de dagelijkse praktijk is het handelen van pedagogisch medewerkers daarop gericht. Dat betekent dat wij kinderen tijdens de opvang:

- Emotionele- en fysieke veiligheid bieden.
- Stimuleren in het ontwikkelen van persoonlijke competentie.
- Stimuleren in het ontwikkelen van sociale competenties.
- Kansen bieden om zich waarden en normen eigen te maken.

Als school, dagverblijf, peuteropvang, buitenschoolse opvang en brede school activiteiten slaan we de handen ineen. Alle neuzen staan dezelfde kant op, gericht op 'onze' kinderen. Samen staan we om onze kinderen heen. We hanteren dezelfde regels en aanpak. Steeds in goede afstemming met de ouders die als eerstverantwoordelijken voor de opvoeding van hun kind onze natuurlijke partners zijn. Zo kunnen we kinderen bieden waar ze recht op hebben: een warme leer-werkomgeving, zodat ieder kind zich kan blijven ontwikkelen en groeien.

Identiteit

Onze missie (Waar gaan we voor?).

Wij geloven dat een veilige en warme speel- leer-en werkomgeving een absolute voorwaarde is om als mens tot ontwikkeling te komen en te blijven groeien. Binnen ons kindcentrum wordt ieder kind en volwassene gezien en gehoord.

Vanuit hier zijn 4 kernwaarden geformuleerd:

- Veiligheid*: open en eerlijk, verschillen accepteren, persoonlijk contact en alles kan gezegd worden.
- Betrokkenheid*: aandacht voor elkaar, leerplezier en enthousiasme.
- Groei*: persoonlijke ontwikkeling, op groei gerichte mindset.
- Eigenaarschap*: zelfstandig, verantwoordelijk, eigen doelen stellen, samenwerken en samen spelen.

Ons doel is om een breed en betekenisvol onderwijsaanbod te realiseren voor kinderen van 2,5 tot 13 jaar, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Bovenstaande willen we bereiken door:

Invulling geven aan toekomstgericht onderwijs door een goede balans vinden tussen de drie domeinen:

- Kwalificatie*: verwerven van kennis, vaardigheden en houding op het gebied van taal, lezen en rekenen;
- Wereldburgerschap*: leren omgaan met vrijheid en verantwoordelijkheid nemen voor zichzelf en zorg dragen voor de ander en de omgeving;
- Persoonsvorming*: leren aangaan van een relatie met de ander en de omgeving om van daaruit te leren wie en hoe je bent en hoe je je verhoudt tot de ander en de omgeving.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Wij vinden het belangrijk dat kinderen samen in één groep zitten met vaste leerkrachten. Vanaf deze veilige basis differentiëren wij. Wij streven naar een onderwijsvorm waarbij de basisvakken zoals rekenen, spelling, (begrijpend)lezen en schrijven in de ochtend gestructureerd in verschillende niveaus worden aangeboden in een leerstofjaarklassengroep met een vaste leerkrachten. In de middag willen wij ons richten op het thematisch werken waarbij zaakvakken, techniek, creatieve vakken, sport etc. geïntegreerd worden in een thema waar kinderen volgens een circuitmodel mee aan de slag gaan.

Met een aantal vakken werken wij groepdoorbrekend met als doel ieder kind zoveel mogelijk de leerstof aan te bieden op zijn eigen niveau.

HVO onderwijs

Ons kindcentrum is een openbare centrum. In de wet staat dat in het onderwijs lessen vormingsonderwijs kunnen worden gegeven als ouders daarom vragen. Het godsdienstonderwijs en levensbeschouwelijk vormingsonderwijs worden gegeven binnen de onderwijstijden, maar valt niet onder de verantwoordelijkheid van ons centrum. Deze lessen zijn aanvullend op de aandacht die wij als centrum besteden aan geestelijke stromingen en burgerschapsvorming. De wekelijkse lessen vormingsonderwijs van drie kwartier worden verzorgd door een bevoegde vakdocent van een bepaalde levensbeschouwelijke richting. U kunt kiezen voor boeddhistisch, hindoeïstisch, humanistisch, islamitisch, katholiek of protestants-christelijk vormingsonderwijs. Als ouders van zeven of meer leerlingen interesse hebben in vormingsonderwijs, kunnen wij deze lessen aanvragen bij de organisatie die het vormingsonderwijs op de openbare basisscholen verzorgt. Er zijn voor u of ons kindcentrum geen kosten aan verbonden. Ga voor meer informatie naar de website www.vormingsonderwijs.nl.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:













- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.





































Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
VVTO Engels	 45 min	 45 min
Rekenen	 5 uur	 5 uur
Werken met ontwikkelingsmateriaal	 5 uur	 5 uur
Sociale redzaamheid	 3 u 15 min	 3 u 15 min
Spel en beweging	 5 u 30 min	 5 u 30 min
Beginnende geletterdheid, mondelinge taal en woordenschat	 5 u 15 min	 5 u 15 min

Wij werken met heterogene kleutergroepen, dit wil zeggen dat kleuters van alle leeftijden (4, 5 en 6 jaar) bij elkaar zitten. Dit heeft een pedagogische reden. Op deze wijze ontstaan er groepen waarin kinderen elkaar goed kunnen helpen en stimuleren in hun ontwikkeling. Bijkomend voordeel is dat de instroom van nieuwe kleuters over de kleutergroepen verdeeld kan worden. Er ontstaan zo in opbouw en samenstelling gelijkwaardige kleutergroepen.

De meeste activiteiten in de kleutergroepen worden in hoeken zoals de bouwhoek, huishoek en lees- en schrijfhoek aangeboden. In de wisselhoek komen verschillende thema's aan de orde komen; bij de thema's wordt bekeken of er zinvolle excursiemogelijkheden zijn. Het lijkt of er in de eerste jaren van het onderwijs volop wordt gespeeld. Het is echter niet alleen spelen. Het spel past binnen het kader van de ontwikkeling van het jonge kind. We spreken dan ook liever van spelend leren door middel van stimulerend en betekenisvol onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 9 u 15 min	 8 uur	 6 uur	 3 u 30 min	 3 uur	 2 uur
Taal	 3 u 30 min	 4 u 45 min	 5 uur	 5 u 30 min	 5 u 45 min	 5 u 45 min
Rekenen/wiskunde	 4 u 45 min	 4 u 45 min	 5 u 45 min	 5 u 45 min	 5 u 45 min	 5 u 45 min
Wereldoriëntatie	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 2 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 45 min	 5 u 45 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Bewegingsonderwijs	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur

Wij richten ons op het integreren van de vakken voor wereldoriëntatie. Wij werken vanuit thema's om het onderwijs voor onze kinderen meer betekenis te geven. Daarbij worden de volgende vaardigheden ontwikkeld:

kritisch denken, creatief denken, probleem oplossen, computational thinking, informatie vaardigheden, ICT-basisvaardigheden, mediawijsheid, communiceren, samenwerken, sociale en culturele vaardigheden (burgerschap) en zelfregulering.

De essentiële basisvakken rekenen, spelling, taal, begrijpend lezen en schrijven worden gestructureerd op verschillende niveaus aangeboden.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Peuteropvang
- Voor- en naschoolse opvang
- Buitenschoolse activiteiten
- Taallessen voor volwassenen/Ouderkamer
- Gymzaal

2.2 Het team

Op Kindcentrum De Marel werken enthousiaste en ervaren medewerkers. Het samen leren en ontwikkelen staat centraal.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Drama



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Ons bestuur beschikt over een vervangingspool. Helaas is deze door de krapte op de onderwijsmarkt niet voldoende gevuld. Wij regelen de vervanging intern met de duo leerkracht of een andere parttime leerkracht. Wij beschikken over bevoegde onderwijsassistenten die in uiterste nood de groep kunnen opvangen. Als wij geen vervanging hebben kunnen wij de kinderen niet op het kindcentrum ontvangen. Daar waar mogelijk zorgen wij voor opdrachten voor thuis.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang en Kindcentrum*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school.

Naast het VVE programma werken de medewerkers van de peuteropvang en de kleuterleerkrachten nauw samen met elkaar daar waar het gaat om peuters die al een stapje verder zijn of kleuters die juist nog wat meer nodig hebben.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Onze school werkt systematisch aan kwaliteitszorg. Onder kwaliteitszorg verstaan we: activiteiten die er op gericht zijn om de kwaliteit van het onderwijs te bepalen, te bewaken, te borgen en te verbeteren. Met andere woorden: Wat vinden wij goed onderwijs, Wat zijn de eisen van de overheid? Welke doelen stellen we? Hoe zorgen we ervoor dat we kwaliteit leveren? Hoe houden we de bereikte kwaliteit vast? Wij werken aan de ontwikkeling en vernieuwing van het onderwijs en zorgen dat zaken die goed gaan en vastgelegd worden.

Onze grote ontwikkeldoelen de komende vier jaar

- We werken thematisch aan de hand van de methode VierKeerWijzer in combinatie met cultuur met kwaliteit(CMK 3) en techniek.
- in ons onderwijs hebben wij een aanbod voor plus en klus leerlingen.
- Een stabiel kindcentrum waar onderwijs en opvang als vanzelfsprekend samenwerken. Er heerst rust en structuur, er is een fijn pedagogische klimaat. Het kind staat centraal. we denken bij alles wat wij doen : "wat wordt het kind hier beter van? "Wij kennen elkaar echt!

Hoe bereiken we deze doelen?

Wij werken met het kwaliteitsinstrument "mijn schoolplan". Wij werken met een jaarplan verdeelt in blokken.

Per blok evalueren wij onze gestelde doelen en sturen wij daar waar nodig.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Wij realiseren daar waar mogelijk thuisnabij onderwijs voor de kinderen uit de omgeving. Uitgangspunt is dat kinderen zich kunnen ontwikkelen naar hun eigen mogelijkheden. Daarbij is het van belang de ondersteuningsbehoeften van kinderen tijdig te signaleren en in kaart te brengen. Wij doen dit in samenwerking met ouders en kinderen, waarbij de ouders gezien worden als ervaringsdeskundige en pedagogische partner. Bij het realiseren van passend onderwijs wordt niet alleen gekeken naar de mogelijkheden van het kind, maar ook naar de mogelijkheden van het centrum zelf, zodat zo goed mogelijk kan worden aangesloten bij de ondersteuningsbehoeften van elk kind. Soms heeft een kind meer ondersteuning nodig dan wij vanuit de eigen middelen kunnen bieden. In dat geval zoeken wij, samen met de ouders, naar een passende oplossing. Deze oplossing kan bestaan uit extra ondersteuning in het onderwijs met behulp van middelen of expertise vanuit het samenwerkingsverband. In een enkel geval zal samen met de ouders worden gezocht naar een plaats op een andere school met een beter passend aanbod. Hierin worden wij en ouders ondersteund door het samenwerkingsverband en het schoolbestuur.

Het volledige ondersteuningsprofiel is ook terug te vinden op onze website.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Onze grote streefdoelen voor de aankomende jaren;

1. In ons onderwijs hebben wij een gedifferentieerd aanbod passend bij de ontwikkeling van alle kinderen.
2. Ons kindcentrum is een professionele flexibele organisatie waar verantwoordelijkheid en eigenaarschap laag in de organisatie ligt. De medewerkers hebben de regie en deze worden ondersteund door deskundigen op verschillende vakgebieden.
3. Een stabiel kindcentrum waar onderwijs en opvang als vanzelfsprekend samenwerken. Er heerst rust en structuur, er is een fijn pedagogische klimaat. Het kind staat centraal. we denken bij alles wat wij doen : "wat wordt het kind hier beter van?" Wij kennen elkaar echt!

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- VVE
- Gedragsspecialist

Interne werkwijze binnen het Kindcentrum;

Het MT, aangevuld door de specialisten zijn verantwoordelijk voor het stellen van de doelen. De directie maakt de jaarplanning en zorgt voor de controle binnen het beleid. Het MT bestaat uit twee leerkrachten (onder- en bovenbouw), de leidinggevende kinderopvang en de directeur. Samen met het team wordt jaarlijks het jaarplan vastgesteld. Gegevens uit de tevredenheidsonderzoeken van ouders, kinderen en personeel worden gebruikt om de doelen bij te stellen.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

Zie voor de interne werkwijze bij het aandachtsgebied Taal en rekenen.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

Zie voor de interne werkwijze bij het aandachtsgebied Taal en rekenen.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij werken met de methode Sociaal gedrag elke dag. Wij hebben een gedragsprotocol met een 5 sporen aanpak; protocollaire maatregelen, hulp aan pester, gepeste, zwijgende middengroep en ouders.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

Er worden aan het begin van het schooljaar per groep afspraken gemaakt door en voor de kinderen.

Daarnaast is de dagelijkse observatie in de groep heel waardevol, de leerkrachten besteden veel aandacht aan evaluatie.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Vink	gea.vink@ijmare.nl
vertrouwenspersoon	Blijsie	gerda.blijsie@ijmare.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouderbetrokkenheid betekent in essentie niets anders dan dat ouders meeleven met het wel en wee van hun kind. In het onderwijs wordt de term gebruikt om aan te geven dat ouders een onmisbare schakel zijn in de relatie tussen het kindcentrum en de leerling. Ouders en de medewerkers van het kindcentrum hebben elkaar gedurende de hele schoolcarrière – van voorschool tot en met voortgezet onderwijs – nodig: als partners in de opvoeding, als klankbord, in de medezeggenschap op het kindcentrum, als vrijwilliger of ‘gewoon’ als gesprekspartner.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- Voor korte mededelingen gebruiken wij Parro, een app om snel en eenvoudig te communiceren.
- Via een maandelijks infobulletin via de Parro app.
- Wij maken gebruik van een ouderportaal.

Klachtenregeling

Wij hebben een interne contactpersoon (zie “Vertrouwenspersoon”). Zij kan u adviseren via welke weg u uw probleem of klacht het beste kan laten behandelen. Het kan zijn dat de behandeling van uw probleem of klacht niet tot een voor u bevredigende oplossing heeft geleid. Er zijn dan nog andere mogelijkheden om uw probleem of klacht te laten beoordelen. Het bestuur van ons kindcentrum heeft een klachtenregeling vastgesteld. Deze regeling is bedoeld voor iedereen die rechtstreeks bij ons betrokken is (ouders en personeel). De tekst van de klachtenregeling kunt u vinden op de website van ons bestuur: www.ijmare.nl. In de klachtenregeling is geregeld dat u de klacht, binnen een jaar na de bestreden gedraging of beslissing, kunt voorleggen aan het bestuur, of aan de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Locale oudercommissie (kinderopvang)
-

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Op Kindcentrum De Marel zijn ouders actief en betrokken. Binnen ons moderne onderwijs kunnen en willen wij niet zonder hulp van ouders. Niet alleen de medezeggenschapsraad en ouderraad spelen een belangrijke rol. Ook heel

veel andere ouders zetten zich in voor ons kindcentrum. Een paar voorbeelden van activiteiten en dingen waar ouders bij helpen zijn: lezen, excursies, festiviteiten, schooltuin, verteltas, crea-ochtenden en sportactiviteiten.

De LOC, MR en OR werken nauw samen binnen ons Kindcentrum.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00 Daarvan

bekostigen we:

- Afscheid groep 8
- Bijdrage excursies
- Sportactiviteiten
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Voor het schoolkamp aan het einde van de basisschool en het jaarlijkse schoolreisje vragen wij een extra bijdrage:

- het schoolreisje: Ongeveer €30,-
- het schoolkamp: Ongeveer €85,- (3 dagen, groep 8).

Naast de kosten voor het schoolreisje en het schoolkamp is er ook nog een ouderbijdrage van 25 euro voor de overige activiteiten; Sinterklaas, Kerst, Lentefeest, excursies, afscheid groep 8, laatste schooldag, Konings spelen.

Via de Parro app houdt de ouderraad u op de hoogte over de betalingen van de vrijwillige ouderbijdrage en de overige vrijwillige schoolkosten.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Telefonisch bij voorkeur vóór half negen via 0251-234444.

Het is ook mogelijk om via Parro een absentiemelding te doen. Dit kan bij ziekmelding of voor een afspraak bij de dokter of tandarts. U hoeft dan niet meer telefonisch af te melden.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Door een formulier in te vullen. Dit formulier kunt u bij de directie of administratie halen. Ook is het mogelijk om het formulier van onze website te downloaden en te mailen naar de directie.

4.4 Toelatingsbeleid

U bent altijd van harte welkom voor een rondleiding en kennismaking (0251-234444).

Via het contactformulier op onze website kunt u ook een afspraak maken voor een rondleiding/kennismaking. Ook is het mogelijk om een afspraak in te plannen via de mail (marieke.stam@ijmare.nl).

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De tussentijdse resultaten gebruiken wij om het effect van ons onderwijs te evalueren. In groepsbesprekingen met de intern begeleider worden de analyses bekeken en gebruikt om de plannen bij te stellen. Er wordt gekeken hoe aan te sluiten bij de ontwikkeling van de individuele leerlingen in de groep, de onderwijsplannen worden daarna bijgesteld. We werken met wekelijkse evaluaties in de groepsmappen.

5.2 Schooladviezen

Een goede begeleiding naar het voortgezet onderwijs is essentieel.

De leerkrachten in de bovenbouw onderhouden goed contact met de scholen voor VO. Wanneer een kind het kindcentrum verlaat vindt er een "warme" overdracht plaats.

In het nieuwe schooljaar is er nog een keer contact en vindt er terugkoppeling plaats.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

Schooladvies	Percentage leerlingen
PrO	7,1%
vmbo-b	7,1%
vmbo-k	7,1%
vmbo-k / vmbo-(g)t	14,3%
vmbo-(g)t	10,7%
vmbo-(g)t / havo	10,7%
havo	7,1%
havo / vwo	14,3%
vwo	21,4%

5.3 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Ontwikkeling

Vertrouwen

Betrokkenheid

Wij realiseren ons dat kinderen verschillen en dus ook verschillende mogelijkheden hebben. Wij sluiten zo veel mogelijk aan bij de mogelijkheden van ieder kind, zowel cognitief (lerend) als sociaal- emotioneel (rekening houdend met elkaar). We noemen dat passend onderwijs. We willen de talenten, die ieder kind heeft, ontdekken en stimuleren hen deze te ontwikkelen. Daarnaast worden de begrippen "samenwerken" en "zelfstandig werken" door kinderen en door leerkrachten als zinvolle en noodzakelijke werkvormen gezien. Wij leggen het accent op coöperatieve werkvormen.

Het kindcentrum staat niet apart; Het KINDCENTRUM zijn we SAMEN. Kinderen, medewerkers en ouders. Het is belangrijk dat elke groep de ander verstaat en dat die drie samen een eenheid vormen. Bij elke relatie moet begrip, belangstelling en respect voor elkaar aanwezig zijn. Pas dan kan een kind zich veilig en geborgen voelen, pas dan kan een mens zich goed ontwikkelen.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Vanaf groep 1 hanteren wij de methode 'Sociaal gedrag elke dag'. Hoe ga je respectvol met elkaar om? Dat is voor kinderen niet zo makkelijk. Er zijn namelijk heel veel vormen van voorbeeldgedrag en reacties op het eigen gedrag. 'Doe eens gewoon' is niet meer voldoende. Want wat is 'gewoon'? 'Sociaal gedrag elke dag' is een lesmethode waarmee kinderen van groep 1 t/m 8 leren respectvol met elkaar om te gaan. De methode geeft op een eigentijdse en positieve manier uitleg over gevoelens en gedrag.

Aan het begin van ieder schooljaar starten we gedurende zes weken in alle groepen met 'De gouden weken'. In deze periode wordt uitgebreid ingegaan op het groepsproces in een klas. Centraal staat hoe de leerkracht via allerlei oefeningen een positieve sfeer creëert in de groep.

6 Schooltijden en opvang

Wij zijn een kindcentrum. Voor voor- en naschoolse opvang (BSO) werken wij nauw samen met Welschap Kinderopvang. Binnen ons gebouw hebben zij een eigen ruimte waar de kinderen worden opgevangen. De bredeschool-activiteiten worden afgestemd op de thema's en projecten binnen het onderwijs, de kinderen die naar de BSO gaan, kunnen onder BSO tijd meedoen met deze activiteiten. De kosten zijn minimaal. Wij werken met een continuooster, de pauzeopvang wordt eveneens geregeld in samenwerking met Welschap kinderopvang. Groot voordeel hierbij is, dat de kinderen tijdens de pauze veelal dezelfde gezichten zien als bij de BSO. Samen leren, spelen en groeien!

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 - 14:30	-	14:30 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 - 14:30	-	14:30 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:15	-	12:15 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 - 14:30	-	14:30 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 - 14:30	-	14:30 - 18:30

 Opvang
 Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Welschap kinderopvang](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met [Welschap kinderopvang](#), in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderopvang Welschap](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

In alle vakanties van het onderwijs en op studiedagen verzorgt Kinderopvang Welschap de opvang van uw kind indien noodzakelijk! Wij werken met een continuooster, tijdens de pauze van de leerkrachten vangen de pedagogisch medewerkers van de opvang de kinderen op de groep op.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	28 oktober 2024	01 november 2024
Kerstvakantie	23 december 2024	03 januari 2025
Voorjaarsvakantie	17 februari 2025	21 februari 2025
Goede vrijdag	18 april 2025	18 april 2025
Tweede Paasdag	21 april 2025	21 april 2025
Meivakantie	21 april 2025	02 mei 2025
Bevrijdingsdag	05 mei 2025	05 mei 2025
Hemelvaartsdag en dag erna vrij	29 mei 2025	30 mei 2025
Tweede Pinksterdag	09 juni 2025	09 juni 2025
Zomervakantie	14 juli 2025	22 augustus 2025

Studiedagen schooljaar 2024-2025

Vrijdag 27 september 2024, hele kindcentrum opvang + onderwijs Dinsdag 19

november 2024

Vrijdag 7 februari 2025

Maandag 10 februari 2025, hele kindcentrum opvang + onderwijs Maandag 31

maart 2025 (IJmare studiedag)

Donderdag 26 juni 2025 en vrijdag 27 juni 2025

Vrijdag 11 juli 2025

12.30 uur uit:

Donderdag 5 december 2024 (Sint)

Vrijdag 20 december 2024 (Kerst)

Vrijdag 14 februari 2025

Donderdag 17 april 2025 (Koningsspelen)

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

Dag(en)	Tijd(en)
Medewerkers Kindcentrum (onderwijs) maandag t/m vrijdag.	tussen 08.00 uur en 16.30 uur.

Er zijn verschillende contactmomenten tussen ouders/verzorgers en het Kindcentrum. Oudergesprekken; dit zijn gesprekken tussen de ouders en de medewerkers.

Driehoeksgesprekken; dit zijn gesprekken met de kinderen, ouders en medewerkers.

De gesprekken vinden plaats bij de start van een plaatsing/leerjaar en in de loop van het jaar. U wordt voor deze gesprekken uitgenodigd door de pedagogisch medewerker of door de leerkracht.

Natuurlijk bestaat er altijd de mogelijkheid voor een individueel gesprek. Ook kunnen de medewerkers u uitnodigen voor een extra gesprek over uw kind. U bent altijd welkom om met de medewerkers te komen praten. Maakt u dan wel even een afspraak.

Gesprek met de directeur; De directeur heeft geen officieel spreekuur. U kunt de directeur altijd aanspreken. Als het nodig is, maakt zij op korte termijn een afspraak met u.

Met een vraag of probleem richt u zich altijd eerst tot de pedagogische medewerker of groepsleerkracht. Indien nodig kan de medewerker, afhankelijk van de vraag, de interne begeleider of andere specialist om advies vragen. In laatste instantie kunt u zich tot de directeur wenden.

Ouderportaal; De Marel maakt gebruik van het ouderportaal van ons leerlingvolgsysteem. Peuteropvang, NSO en VSO maken gebruik van Konnect. Via dit portaal hebt u toegang tot de gegevens van uw kind(eren). Daarnaast bestaat de mogelijkheid om de oudergesprekken in te zien, vragenlijsten in te vullen etc. Voor meer informatie: <https://ouders.parnassys.net>.

Via de Parro app kunnen wij snel met ouders communiceren en kunnen ouders eenvoudig een bericht sturen aan de leerkracht. Deze app kunt u eenvoudig zelf downloaden. Meer informatie is te vinden op <https://parro.education/>.

Via de mail kunt u ook contact maken met de leerkracht. Aan het begin van een leerjaar ontvangt u een informatiekaart. Daarop staat het emailadres van de leerkracht.

Het kan helaas voorkomen dat we onder schooltijd niet altijd te bereiken zijn. We zijn dan druk met de leerlingen en niet in staat een bericht of telefoontje te beantwoorden.

